

2023年高中年级组管理 高中一年级班主任工作计划(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中年级组管理篇一

本学期我担任高一20班的班级管理工作，经过文理分科后，本学期班上的人数较上学期而言有明显的减少，共有73位学生，女生20人，男生53人。学生在有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式，大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯及纪律习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、耐心、激情，自信心不足、自尊心不强，当然还存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”，且现在基本上是重组班级，只有少部分的原班生，在班级管理上这些都给班主任的工作带来了很大的困难。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，现计划如下：

一、尽快熟悉了解班级每一位学生基本状况：

2、合理选拔班委干部，增强班级的凝聚力，也便于掌握班级同学的动向。

3、进行班级文化建设，为同学们营造一个良好的学习氛围；

二、四个习惯的培养：

2、在日常生活中，随时提醒强调、以身作则、列举身旁典型事例进行表扬或批评，久而久之，同学们都养成了良好的习惯。比如，在卫生方面，按小组划分，每天一个小组值日，组长安排值日生，落实到具体个人，早中晚三次清扫垃圾，且课间随时检查；每个人负责自己座位周围的卫生情况，若有垃圾，扣操行分，并作相应处罚，要让他们明白良好卫生环境的重要性及卫生重在保持；同样，周二周五大扫除，责任到该小组。

3、手机问题：强调一律不能带手机，带手机者经教育后不改者严惩并没收

手机，让他们意识到手机对学习的危害性；

三、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作；

2、做好后进生转化工作；

4、加强学生的自我管理。

四、加大家庭学校联系力度：

平时多与家长沟通，让他们随时掌握孩子在学校表现，在关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

五、其他具体安排：

1、每周一次主题班会；

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫；

4、加强升旗、室外操、室内操及眼保健操；

6、做好期末考试动员和结束工作。

高中年级组管理篇二

高三（1）班是个理科班，共××人，其中男生××人，女生××人。总体来说，本班有如下特点：（1）思维活跃，基础较为薄弱，成绩较差。（2）班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。（3）较严重的两极分化情况。（4）随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1. 高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分夺秒，全力以赴，无悔高三”。

2. 动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

3. 做好一模后的家长会工作。

4. 作好“二模”的备考动员。

5. 对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。

6. 组织学生作好高考报名工作。

7. 动员学生认真对待理科综合考试，考试策略。

8. 组织学生参加本学期最后一次大考，为下学期的第一次省质检做好准备。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如

下安排：

- 1 开学典礼，召开班会让学生意识进入高三的不一样
- 2 强调班纪班风，特别是长头发的同学给予及时的处理
- 3 摸底考试
- 4 摸底考试分析，同时做好学生的思想工作
- 8 一模
- 9 一模总结
- 10 家长会
- 16 二模、体检
- 17 高三学生会考考试
- 18 德育考核及操行评定
- 21 期末考

本学期，本人担任七年级的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生32人，男生17人，女生15人。经过上学期的接触，我发现七年级学生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。现在的学生基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。一部分同学之前从未住过校，年龄偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一

部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。要求学习困难的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，要求学期初确立目标，并努力达到要求。

我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

。首先，注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。其次，帮助班委树立威信。第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，如：对张健同学的教育。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别

是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，如：对王宝军同学的教育。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

- 1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。
- 2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。
- 3、抓好班级常规管理，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
- 4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 5、利用各种渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 7、定期开展学习方法培训活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

总之，计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，不断向老班主任学习，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七年级在本学期学习中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓

不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

高中年级组管理篇三

1: 提高学生的协调性，能让学生独自完成基本的准备活动；

- 2: 本单元主要抓学生的腿部力量;
- 3: 能让学生独立完成弯道跑的正确动作;
- 4: 提高学生的短跑能力。

第一课时下肢力量练习

- 4: 起踵练习80——100次
- 5: 收复跳20——30次
- 6: (3+4+5) 重复一次
- 7: 扶墙跑1分钟
- 8: 俯卧撑30——50个
- 9: (7+8) 重复一次
- 10: 原地小跑接加速跑 (10秒+30米) *2
- 11: 原地小跑接转身加速跑 (10秒+30米) *2
- 12: 原地高抬腿跑接加速跑 (10秒+30米) *2
- 13: 行进间高抬腿跑接加速跑 (10米+30米) *2
- 14: 单足跳 (任选一种)
 - (1) 单足跳10——15步接落坑*6——8组
 - (2) 跳高台: 向前跳上跳下
- 15: 跨跳 (任选一种)

(1) 跨跳10步接单足跳落坑*6—8组

(2) 向前跨跳30—40米*3

16: 车轮跑30米*2

17: 弓箭步走30米*2

18: 立定跳远或急性跳远

19: 放松，下课。

第二课时短跑练习

1: 慢跑5圈

2: 身体各部的柔韧练习

3: 原地摆臂练习1分钟

4: 起踵练习80—100次

5: 收复跳20—30次

6: (3+4+5) 重复一次

7: 扶墙跑1分钟

8: 俯卧撑30—50个

9: (7+8) 重复一次

10: 原地小跑接加速跑(10秒+30米)*2

11: 原地小跑接转身加速跑(10秒+30米)*2

- 12: 原地高抬腿跑接加速跑（10秒+30米）*2
- 13: 行进间高抬腿跑接加速跑（10米+30米）*2
- 14: 单足跳30米*2
- 15: 跨跳30米*2
- 16: 车轮跑30米*2
- 17: 交叉跑30米*2
- 18: 弧道跑50米*6
- 19: 150米*4
- 20: 上举杠铃30次*2
- 21: 放松，下课。

第三课时腰腹手臂力量练习

- 1: 慢跑5圈
- 2: 身体各部的柔韧练习
- 3: 原地摆臂练习1分钟
- 4: 原地小跑接加速跑（10秒+30米）*2
- 5: 原地高抬腿跑接加速跑（10秒+30米）*2
- 6: 引体向上（云梯上练习）
- 7: 力量练习（分组轮换）

(1) 体操垫上肌肉力量练习

(2) 卧推杠铃

(3) 压杠铃

(4) 推墙练习80—120次

(5) 提锁子练习

(6) { (1) + (2) + (3) + (4) + (5) } 重复一次

8: 悬垂举腿20—30次

9: 俯卧撑30—50次

10: 重物起踵20—30次

11: (8+9+10) 重复一次

12: 600米变速跑

13: 放松, 下课

第四课时技术教学

1: 慢跑5圈

2: 身体各部的柔韧练习

3: 沙坑跑道上的弹跳练习:

(1) 单脚跳10步接落坑*6

(2) 跨跳10步接单脚落坑*6

4: 学习立定跳远的第一跳

动作要领：向斜前上方45度角跳起，追求高度的同时必须讲究远度，且重心跟上。

5: 推墙练习80——100次

6: 吊天梯练习

(1) 引体向上10—15次

(2) 双手向前攀行

(3) { (1) + (2) } 重复一次

7: 600米计时跑

8: 放松，下课

第五课时短跑练习

1: 慢跑5圈

2: 身体各部的柔韧练习

3: 原地摆臂练习1分钟

4: 起踵练习80——100次

5: 收复跳20——30次

6: (3+4+5) 重复一次

7: 扶墙跑1分钟

- 8: 俯卧撑30——50个
- 9: 沙坑里的收腹跳20—30次
- 10: 沙坑里的小跑接加速跑（10秒+30米）*3
- 11: 沙坑里的高抬腿跑接加速跑（10秒+30米）*3
- 12: 40米往返跑*3
- 13: 弧道跑50米*5
- 16: 50米计时跑*3
- 17: 150米*2
- 18: 放松，下课

第六课时力量练习

- 1: 慢跑5圈
- 2: 身体各部的柔韧练
- 3: 原地摆臂练习1分钟
- 4: 起踵练习80——100次
- 5: 收腹跳20——30次
- 6: 力量练习（分组轮换）
 - （1）体操垫上肌肉力量练习
 - （2）卧推杠铃

(3) 压杠铃

(4) 推墙练习80—120次

(5) 提锁子练习

(6) { (1) + (2) + (3) + (4) + (5) } 重复一次

7: 悬垂举腿20—30次

8: 俯卧撑30—50次

9: 重物起踵20—30次

10: (8+9+10) 重复一次

11: 开火车练习20米*3

12: 放松, 下课

高中年级组管理篇四

本学期, 我担任高三(七)班班主任, 高三(七)八九三个班语文课, 一切都从零开始, 有是一项新鲜的有挑战性的工作, 当然也任重而道远, 本学期我的班主任工作力求从小事入手, 从细小忽微处要成绩。

高三一年, 可以说是一个人学习生活中最重要的一年, 在这一年里, 是改变人生命运的一年, 在这一年里, 考上大学的人就可以开始正规的学习生活, 而考不上的同学只好回家, 或者工作, 或者学技术。总的来说, 我会做好我们班的工作的。

高三(7)班是个物理班, 共55人, 其中男生47人, 女生8人。

总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

以上就是我对于下一阶段教学工作的计划。我将努力的做好自己的工作。一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。

高中年级组管理篇五

时间飞逝，转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然层级担任过很多年的班主任，在管理班级方面有一定的经验，但仍感到压力非常大，高一班主任工作计划。怎样才能不辱使命？我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

一、指导思想：配合学校七处一室，高一分校，卫星部，把各项制度和作品都落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

二、奋斗目标：形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争取做一个优秀的班集体。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

三、班级成绩情况：本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、两操、升旗仪式等活动，逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，是每一个同学都有班集体荣誉感，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣誉感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过观察、谈心，让学生写“我这个人”“班主任我想对你说”等，在最短的时间内大概了解新生的思想品德、学习态度、个性特点、兴趣爱好、交友范围、健康状况及家庭情况等，心里初步确定了一些当班干部的人才，并且在适当时候单独谈话，鼓励他们准备好竞选演讲。然后利用班会举行气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出班级管理委员会人选，完成班级小组建设。让每位都有具体而明确合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面。。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、课间操升旗仪式纪律、活动区和教室卫生、宿舍内务整理、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合学校各个口，一开学就勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。

并且通过电话、邀请家长到校等方式，及时了解沟通关于学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

高中年级组管理篇六

作为班主任，我必须要在心态上比谁都走的早，这些学生是第一次面对高考没有经验，进入到那种临战的状态会各有差异，也会很慢。但是我不同，作为班主任，作为班级的，我必须自己先“急”起来，先让他们感受到这次的准备是有多重要，让他们知道我们的时间已经不多了！

作为第一次面对高考的学生，他们的内心总是面临这巨大的压力，来自家庭的，来自班级的，甚至来自自己的，就算是我们老师的鼓励，也只是在这些压力上加了一层而已。要是不能很好的将这些压力化作动力，那么就随时都有可能被压垮！

我作为班主任，要做的不仅仅是适当的调节压力，我因该在这个时间更加细微的去注重学生们的心理，不要让他们因为压力而有过多的负担，多去调解，多去引导，将班级风气带向积极的方向。

要带动整个班级，光靠我一人之力实在是难以独自掌舵，每位任课老师也都知道高三的重要，但是如果大家都朝着不同的方向转向，这更会适得其反！

在高三来临的时候，我们作为同一个班的老师，必须要更加的团结，加强沟通，统一我们的前进方向。让学生、老师，全体都能有一个共同的目标。

高三的上学期是最终要的一个关键点，我们能尽早完成课程，就能尽早开始复习，最后能有多少的时间去做准备，就看我们能在这个学期冲刺多少。在这最后的一年，我们的冲刺，一刻也不能停下！

高中年级组管理篇七

学生整体的学习主动性不高，自学能力较差，学习效率低，本学期重点是进一步培养学生良好的学习习惯，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，营造一个团结、合作、健康的班集体。

(1) 3月份培养学生良好行为习惯和学习习惯；4月份使班级的面貌有一个全新的改变；5月份能够形成一个良好班风学风的班集体；6月份能够使学生的学习成绩有一个整体的提高。

(2) 培养和巩固良好的班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级的整体水平。

(3) 在育人的过程中注重学生的德育发展，使班上的每一位学生学会礼让、学会感恩周围的人和事、学会做人的最基本道理。

(4) 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习目标，注重学习方法的指导，提高学习效率。

(5) 构建与学生融洽相处、和谐的新型师生关系。

学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用宣传板地进行宣传，营造良好氛围。

(二) 多沟通，加强学校与家长的联系。经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级管理工作。一是建立家校联系本，经常与家长商谈；二是定期召开家长会，把家长请进学校来，认真听取家长的有意义的建议，认真的做好学生的思想工作，立足本校，服务本校。

（三）聚核心，发挥模范带头作用。班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍建设是构建良好班级、形成良好学风的关键。

（四）常疏导，做好学生的德育工作。一是继续加强爱国主义教育；二是狠抓文明习惯养成教育；三是加强公民道德教育；四是加强学生心理健康教育和青春期教育；五是关心学生的生活，做学生的朋友，经常找学生谈心，了解他们的烦恼，尽早发现问题，处理在萌芽状态，做好稳定工作。

（五）强训练，为班级营造良好班风。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括新《守则》《行规》要求的常规，还有就是出勤常规、课堂常规、课间常规、卫生常规、劳动常规等等。一是紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。二是做好考勤工作。让纪律委员专门负责点名，每星期汇报一次，并送交政教处存底，对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。三是卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。四是做好课堂外的秩序工作。要坚决禁止上课睡觉的现象，下课打闹的情况，老师、学生齐抓共管，坚决杜绝故意损坏公物的现象，杜绝违法犯罪的不良行为。

高中年级组管理篇八

在20xx--20xx学年度，我担任了高一年级的年级组长工作。为保障新学期年级各项工作能够正常有序地开展，给老师的工作和学生的学习创造一个良好的环境，进而能够保质保量地圆满完成学校交给我们年级的各项任务，特制定本学期工作计划。

一、指导思想：

初中部年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重

点，认真加强学生的习惯养成教育，加强初中各年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，我校初中部有7个班，在校学生323人，住校学生74人。由于年龄缘故，学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，农民工子女占一定比例，学生管理难度大，再加上有些住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。
- 3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

- 1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。
- 2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走道言淡举止，抓学生的行为习惯和学习习

惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排：

九月份：

1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；2、落实《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，检查学生的仪容、仪表；3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；5、

召开住校生和违纪违规学生会议。

十月份：

1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；4、召开第二期班干部能力培训会。

十一月份：

1、做好期中总结及学习经验交流会；2、组织召开学生家长会议；3、确定学生、班级奋斗目标；4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。

十二月份：

1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；4、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育，并对教育效果明显提高的学生及时表扬；5、召开第四期班干部会议，加强班级管理。

元月份：

1、做好复习经验交流；2、做好学期学生的评价工作。