

# 2023年高三第一学期班务计划(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高三第一学期班务计划篇一

以“”思想为指导，紧紧围绕“素质教育、课程改革、教育现代化”三大主题组织开展学校的各项工作，工作中体现法治管理和人文管理的思想，促进办学环境全面优化、教师素质全面提高、学生身心全面发展。

1、教学质量目标：抽考学科进入公司前八名；60%的统考学科达到公司平均水平以上；田径队竞赛成绩进入公司甲组前六名；学生参加书画大赛获奖人数较上年翻一番；学生参加数奥竞赛团体成绩进入前五名；师生参加公司其他各项活动力争进入先进行列。

2、德育目标：学生行为规范合格率达98%以上，违法犯罪率为零；卫生工作进入公司先进；学校德育氛围浓厚，宣传工作到位；师生参加公司其他各项活动力争进入先进行列。

3、教研教改目标：“学生发展性评价实验”取得阶段性成果；开展“运用多媒体手段、利用网络资源，提高教育教学效率”的教改实验。

4、综合管理目标：干群关系和谐、心情舒畅，综合治理、行政后勤管理、教育教学目标管理进入公司级先进行列。

（一）明确职责、完善规章、强化学校内部管理。

1、总结上学期学校管理的经验教训，征求职工代表意见，遵

循合理性、可操作性和实效性的原则，进一步修订完善学校内部管理制度。

2、学校各管理部门以《部门常规管理的重点及要求》为主要依据，明确自身职责，规范部门管理，注意团结协作，以保障学校各项工作有序、高效地开展。

3、领导深入班组，并定期召开职工座谈会，听取职工的意见和建议，及时改进学校的管理工作。

4、严格执行部颁课程计划，开齐开足规定课程。总结校本课程开发的经验教训，继续有计划地做好此项工作。合理安排教师兼课，保证非统考学科的教学质量。

5、在落实《车箱厂学校教育教学常规督察制度》的过程中，要注意发现并宣扬教师的闪光点，激发教师工作的主动性和创造性。

（二）倡导学习、重视培训、全面提高教职工的师德修养和业务水平。

1、加强领导班子建设。班子成员要带头学习，勤于实践，讲究奉献；做到观念先进、思想合拍、事业齐心、工作合力、平易近人、爱护职工，用自身形象影响并带动教职工向学校献忠心、向学生献爱心。

2、加强师德考核、完善“师德档案”，宣扬师德新风，将政治学习与师德学习结合起来，

努力营造爱生爱校、乐于奉献的人文氛围。

3、积极鼓励广大中青年教师积极参加学历、业务培训，提高自身专业水平；学校内部除继续组织好英语培训外，将重点做好以下培训：网络资源的搜集、整理和运用的培训，新的

备考理念和方法的培训。

（三）掌握动态、创新德育，提高德育活动的针对性和实效性。

1、政教处和班主任要定期召开学生座谈会，了解学生的思想行为，分析其心理状态，做到能对不良倾向防患于未然，提高德育活动的针对性和实效性。

2、各学科教师要深入钻研教材，挖掘教材德育因素，遵循学生身心发展规律，在教学中有机地渗透德育，培养学生健康的思想观念和心理品质。

3、班会课是班主任组织学生进行自我教育的重要时机，政教处要引导班主任利用网络资源、选择教育主题，开好主题班会。并有计划地组织学生开展社会实践活动，提高学生辨别是非的能力，增强其遵纪守法的自觉性。

4、严格实行班级工作考核制度，奖优罚劣，增强班主任的工作责任心。

5、利用广播站、橱窗、网络等宣传阵地，有计划地开展“法律法规”、“心理健康”、“自救自护”、“环境保护”、“公民道德”等教育，提高学生的法律意识和文明素养。

（四）抓常规、重教研，提高教育质量。

1、教师要充分树立向课堂40分钟要质量的思想，精心抓好备课、授课、作业批改、课后辅导、考试评估等环节。教务处要勤检查、勤指导。在教育教学目标管理检查中，此项的合格率要达到100%。

2、教研组要组织好集体备课活动，做到中心明确、准备充分、

全体受益。

教育手段方面起带头作用。

4、聘请教研员到我校听课、评课，进行教研专题讲座。

5、根据实际，开展各类兴趣班活动。要充分发挥专职或特长教师的作用，既要分工明确，又要协作配合。要重点抓好“田径队”、“乒乓队”、数奥班、书画班的辅导训练工作，着力培训尖子，提高学校竞技水平，争取在运动会、书画大赛、数奥竞赛等比赛中取得好成绩。

6、进一步规范学籍管理，完善学生电子档案。及时上报学生异动情况，保证参加考试的学生数与上报人数完全一致。加强学生直升率（巩固率）的监控，防止学生流失。

（五）切实加强行政管理，做好财务、安全和社会治安综合治理等工作。

全校师生应牢固树立生命高于一切的意识，树立“健康第一”和“安全工作无小事，时时处处讲安全”的意识。广大教职工要增强工作责任心，做到防微杜渐。

1、学校成立安全工作领导小组，建立安全工作和安全工作责任追究制度。重点抓好重大集体活动、室外课、路上交通、饮食卫生等安全问题。要定期检查校舍、教育教学设备的安全性能，要加强重点部门的安全防范措施。全体教职工要按责任认真做好日常管理工作，以保证学生健康成长，保证学校工作顺利开展。

2、严格执行《财务制度》，财会人员做到业务熟练，分工明确，相互监督，各负其责，经费使用合理，帐、册齐全规范，帐目清楚，核算准确。物品采购符合上级规定。积极做好后勤保障工作，为教学和师生提供优质服务，满足教学物资供

应，发挥好服务育人的作用。

## 高三第一学期班务计划篇二

孩子们经过二年多的学习生活如今顺利的开始了他们在幼儿园的最后一学期的学习，孩子们长高了，长胖了，也变的更加懂事了；现我班共有32名幼儿（男孩18名，女孩14名）。经过二年多的集体生活的学习和熏陶，使他们越来越灵活、聪明、可爱。在身体发展、认知发展以及社会性发展等方面有很大的提高。如幼儿的生活能力有很大的提高，会自己穿脱衣服、折叠小被，有为集体做好事的欲望，做老师的好帮手，帮助老师搬小床、收晨检牌等；很多孩子能和同伴友好、合作地游戏，共同分享快乐；大多孩子能积极、大胆地参加体育活动，有安全意识和初步的自我保护能力。孩子们对周围事物的变化发展较感兴趣，孩子们在日常生活中能讲普通话，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话，并能用较完整地语句讲述图片内容。在学习活动中主动、积极，家长能收集多种信息支持、配合幼儿园的探索主题活动。由于男孩子较多所以孩子们显得比较好动，所以给我们班级常规的培养带来了一定的困难，个别幼儿如许其麟、唐鸣不能和同伴友好、合作地游戏，行为经常影响到集体，不能有始有终地完成游戏，孩子们的动手能力较差。

这学期是他们在园的最后一个月，在这最后的学期里，我们将坚持以幼儿发展为本，结合本班幼儿的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。培养良好的学习习惯，为幼小衔接做准备。

### 1、教育教学：

继续以“二期课改”的新教材为教学依据，预设和生成相结合。

开展适合本班年龄特点的“过新年”、“四季轮换”、小小

公民学法律”系列活动之三——“关爱动物、保护自然”、“我要上小学”的主题，交流过新年的经验和感受，分享节日的快乐；培养幼儿关爱他人、讲礼貌的好品质；用各种感官主动感知、比较四季的明显不同，探索发现事物之间的关系；了解常见动物不同的特点及其与周围环境的关系，有进一步探索动物生活习性的愿望，从而培养幼儿关心、爱护动物的情感，保护自然；初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生，逐步习惯独立整理和保管好自己的用品。在班中以分小组认领小专题的形式开展探索型主题活动，并根据主题活动创设具有互动的环境。提供或幼儿收集多种材料，制作各种丰富的物品布置环境，发展幼儿的思维能力和创造等多种能力；开展探索型体育活动，创设良好的环境及其提供材料，激发幼儿自主、主动探索的兴趣，以获得身体活动的经验，动作协调、灵活，使幼儿快乐、健康地发展；开展混龄的社会性游戏，提高幼儿的社会交往等能力。

## 2、个别教育：

督促个别小朋友能遵守幼儿园集体生活中的规则，并能控制自己的行为。

引导xxx等小朋友能主动、积极地参与各种活动，提高学习兴趣，培养他们爱学、好问、求知的欲望。注重激励他们对事物的专注和兴趣，培养幼儿学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

对于特殊的孩子给予特别的关注和帮助，如我班的xxx小朋友各方面的能力很差，我们将让同伴和老师一起关爱、帮助他，使他能有所进步，不但缩短他与同伴的差距，同时，让孩子们也体验关爱他人的重要和快乐。

## 3、家长工作：

开展好家长工作，通过家长会、半日活动、家园联系等继续

让家长了解二期课改的精神及班级主题活动的内容，支持配合自己的孩子积极参加幼儿园内的各项活动，帮助孩子收集信息，探索活动的材料等。

请家长帮助幼儿做好个人卫生工作，督促幼儿天天带干净手帕、勤剪指甲，为幼儿创造条件让幼儿独立自信地做力所能及的事，逐步培养幼儿热爱劳动。

能每天按时送孩子来园、不迟到、不无故请假。保证孩子参加幼儿园内的各项活动。

与家长共同做好幼小衔接工作（物质、精神等），让孩子在家学习整理自己的用品。

二、三月份：

1、交流过新年的经验和感受，分享节日的快乐。

2、在活动中，培养幼儿关爱他人、讲礼貌的好品质。

3、感受自己长大了，乐意帮助父母及长辈做力所能及的事，萌发爱妈妈的情感。

4、坚持定时睡觉和起床、每天准时来园，做到不迟到不无故请假。

5、体验运动的方向，根据运动中对象的空间位置和距离，调整自己的动作（左右、前后距离）

6、用各种感官主动感知、比较四季的明显不同，探索发现事物之间的关系。

7、能用完整的词句较有顺序地说出自己的经历和感受。

8、对探索、操作感兴趣，积极尝试在探索中发现问题、解决

问题。

四月份：

- 1、继续用各种感官主动感知、比较四季的明显不同，探索发现事物之间的关系。
- 2、知道春天来了动物都苏醒了，引导幼儿亲近、热爱大自然
- 3、逐渐提高自我保护能力（注意换牙卫生，饭前饭后不做激烈活动）。
- 4、学习遵守公共场所的秩序，爱护幼儿园和公共场所的环境卫生，在公共场所不大声叫喊和奔跑。
- 5、学会做完一件事再做一件事，能有始有终地坚持完成任务，增强责任感。
- 6、喜欢提出各种问题，乐意与人交往，说话时口齿清楚，声音自然、态度大方。
- 7、能熟练掌握助跑跨跳，向侧跳、双脚交替跳，向不同方向变换跳等多种形式的跳跃。

五月份

- 1、了解常见动物不同的特点及其与周围环境的关系，有进一步探索动物生活习性的愿望。
- 2、培养幼儿关心、爱护动物的情感，具有热爱自然、关心和保护环境的意识。
- 3、及时收拾玩具、文具和其它用具，养成物归原处的习惯。有我会干、我能干好的意识，增加幼儿自信心。

- 4、懂得人人都有优缺点，知道自己的主要优缺点；做错事能勇敢承认并愿意改正
- 5、遇到小困难不胆怯，能设法克服或请求别人帮助，并乐意帮助有困难的小朋友。逐步增加自信心与责任感。
- 6、初步理解周围事物中的一些因果关系，初步能根据熟悉事物的属性进行概括、分类。
- 7、探索、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 8、喜欢投掷，爱比赛，想投得更远更准。

## 六月份

- 1、增强升小学意识，积极地做入小学的准备
- 2、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。
- 3、能在教师的引导下，尊重和肯定同伴的优点，原谅同伴的过失。
- 4、能用简单的技能和多种材料表现自己的感受。
- 5、会对自己和别人的游戏行为作简单的评价。
- 6、提高钻爬能力，速度快而灵活。

## 高三第一学期班务计划篇三

我班幼儿男女比例相当，常规比较稳定，独立的意识较强，乐于自我服务，大部分幼儿自理能力较强，良好的生活习惯

和行为习惯基本养成。在此良好的基础上，上个学期，我们两位老师针对班级幼儿的共性和个性特点，从大处着眼，注重培养幼儿良好的生活和学习习惯以及各方面能力，从细微处着手做好每天的工作。经过上个学期的培养和努力，我班幼儿生活和学习习惯更加巩固，各方面能力在不同程度上都有了明显的提高。尽管如此，由于各方因素的影响，一般水平下的个体差异还是比较明显。

(1) 班级常规比较稳定，幼儿情绪情感比较积极，思维活跃，对各类活动表现出较强的探究欲望，且表现表达的能力增强，有求异思维，乐于尝试多种表现表达的方式。

(2) 家长家教观有所进步，参与主题建构的意识增强。尤其是部分祖辈家长能发挥所长，积极地参与到幼儿园的各项活动中来。

(3) 幼儿发现问题，独立解决问题的能力增强，幼儿之间交往的技巧丰富了，与同伴交往的能力增强了。

(1) 我班幼儿大都由祖辈家长带养且小年龄幼儿较多，对孩子娇纵、溺爱，教育、引导还不够，孩子个体差异比较明显。分析：祖辈家长的家教观的偏差和家庭教育能力的欠缺是导致孩子差异明显的直接原因。

(2) 班级幼儿独立性增强，但各种活动中与同伴合作的意识和能力不强，游戏中自我学习的能力欠缺。分析：中班幼儿自我中心的思想仍占优势；家庭教养方式也是不容忽视的原因。

(3) 幼儿语言表达能力有所增强，但仔细倾听、大胆表达的习惯还需进一步地培养。分析：幼儿性格，家庭环境的影响和独生子女的现状问题是相关重要原因。

(1) 由于幼儿性活泼好动，加之家庭教养方式的不当，侯

家豪、蒋润东小朋友等幼儿较任性，缺乏交往经验、方法，思想不集中，经常有攻击性行为。教师对幼儿应给予更多的关注，与家长多沟通，丰富家长的家教经验。家园共育，共同教育帮助孩子。

(2) 陈严怡、单书洋等幼儿行为习惯差，在日常活动中经常影响同伴，但她们又各有所长。教师利用其特长，转移其注意力，并采取“手拉手”的形式，多用鼓励的方法，借助能力强的幼儿使其尽快养成良好的行为习惯。

(3) 张天杰、陈凯迪小朋友年龄小，性格孤僻、不合群，自理能力、求知欲差，思维不活跃，要注重对其的心理沟通，并联合家长，共同教育。

(4) 由于单亲家庭环境的影响，加之从小生活在外地，左辰志小朋友性格较内向，且在各种活动中表现出胆小、不善于表达。教师要加强与其的个别沟通交流，并多给予他表现和表达的机会，帮助孩子树立自信。

(5) 严隽飞、王睿宏、费静怡、金晔敏等小朋友思维活跃，生活经验较丰富，各方面发展明显优于其他幼儿，教师要为其提供自主发展的空间，起到支持、推动其进一步发展的作用。

(1) 通过上学期各种家长工作的开展，家长对我们实施的新课程及对幼儿发展的意义有了进一步的了解，家教观有了进步，家长参与主题的积极性提高了，特别是祖辈家长还积极地参与到我们家长助教和各项活动中来。但由于年纪轻，学历低，家长中仍普遍存在着缺乏正确的家庭教育方法，对孩子教育缺乏耐心，往往采取体罚或变相体罚等现象。

(2) 部分有一定学历、重视教育的家长往往忙于工作，把家教的任务交给了祖辈家长而自己却忽视了与孩子心灵的沟通，也造成了家教与幼儿园教育的不同步。

(3) 在多数家庭中普遍存在着过于放任、溺爱孩子的现象。因此，我们要加强家教指导工作的开展，努力转变家长的育儿观念，引导家长在家庭中养成良好的教养方式。

1、参与集体劳动，愿意为大家服务，有初步的劳动的意识和做事的责任感。

2、有初步的同情心和责任意识，对生活中的家庭亲情、师生亲情和同伴亲情能关注到，并能用各种方式表达自己的情感。

3、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，并不断增强自觉遵守集体规则的意识。

4、初步积累爱护身体的基本常识，知道一些基本的安全及自我保护知识。

5、探索器械的多种玩法，调节肢体协调

活动的能力。

6、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不怕困难的意志。

7、有调节自己身体的意识，能注意安全并遵守规则。

8、亲近自然，能够用简单的观察方法，有目的的感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、结合日常的'主题，学习并形成数字概念，初步理解数量、重量、方位和时间等，学习比较、统计等方法。

10、学会用结伴、请求、商量等方式互相交往，能积极表达自己的主张。

11、喜欢阅读，学习欣赏儿童文学作品，初步理解图书所表达的内容。

12、愿意尝试用各种材料、工具和方法进行制作，发展初步的想象力，体验成功的快乐。

13、愿意用动作、语言、歌声表现所理解的事物和角色。

1、在主题环境的创设上，发挥幼儿在主题环境创设中的主体作用，结合主题的开展，避免教师的“满堂灌”，为幼儿保留“填充区”。尊重幼儿的原创，通过张贴幼儿作品，有意识的鼓励引导幼儿参与填充区的布置，增强幼儿参与环境布置的主体意识。

2、主题开展的过程中，注重孩子的生成和自主性发展。通过教师和幼儿“双向选择”机制来确定主题进程中活动的进展和内容。即在主题开展过程中，通过主题预习，既有教师根据教材有计划地预设的内容，同时，为孩子保留自主生成和调整的空间，随时地倾听孩子的心声，关注孩子的生成，推动孩子有价值的生成，带领幼儿把有价值的个体经验转化为集体的经验。从而真正地做到活动的内容源自教材，又不拘泥于教材。

## 高三第一学期班务计划篇四

1. 积极参加部门组织各学科深入基层学校开展集体调研工作，深入一线和教师互动，共同体验新课程改革理念和实践，切实发挥教研员研究、服务、合作、引领的作用，有效指导帮助学校和教师的教学、教研工作，并认真掌握、深入分析基层学校在教育教学中较为突出的难点、热点问题，重点解决好制约学校音乐教学质量提高的瓶颈问题，针对较为突出的1—2个具体问题，提出切实可行的解决办法，促进教学质量提高。以此推动学校音乐学科课改工作的不断深化和教育教学质量的提高，同时也要不断积累教研员的教学实践经

验，增长自身才干。

2. 工作重心下移，向农村学校、城市中的薄弱学校倾斜。根据学院的工作思路，深入农村学校和城市中的薄弱学校了解现状，研究、指导和服务，分析问题，解决问题。有计划开展送训下乡、送课到校、送“研”到校，结对帮扶活动，实现优质教学资源和科研资源的共享。

3. 继续做好高中音乐学科“十一五”骨干教师培训工作，开展高中音乐学科骨干教师校际间互动交流上课活动，开展踢踏舞专业技能培训。按学科计划完成教学实践指导、观摩研讨、说课并上实践课、绩效考核记分与骨干教师培训各项档案资料建设工作。

4. 深入学习和贯彻落实学院教代会审议通过的《学院教职工年度考核规则》、《教职工考勤管理规定》及《学院师德考核办法》，积极参加学院和部门进行的绩效考核，进一步明确岗位职责，规范工作行为，提升自身师德水平和业务能力。

1. 高中音乐学科新课程培训暨教材辅导。按照高中音乐学科新课改进程，结合学校教学实际情况，采取专题讲座与互动研讨的方式，开展高中音乐选修模块教材辅导，通过辅导使教师掌握模块教学相适应的方式、方法，提高模块教学质量。

2. 校本研训工作。深入到校本研训中去，拓宽研训途径与方法，注重总结、推广典型经验，搭建交流平台，为全市高中音乐工作注入新的活力。

3. 召开高中音乐经验交流会暨教学观摩研讨会，总结好的经验推动我市高中音乐教育教学改革。

4. 科研工作。做好国家教育科学“十一五”规划课题《当代学校美育发展研究》和“十一五”省课题《中小学音乐校本课程资源开发的实验与研究》指导工作，提高科研实效，发

挥科研对高中音乐教学改革推动作用。

5. 兼职教研员和学科中心教研组工作。凝聚教研力量，落实兼职教研员和学科中心教研组工作职责，发挥组织成员的示范和引领作用，制定切实可行的学科中心组计划，定期开展活动，积极组织研讨，集思广益，逐渐形成集体研究的运作机制，带动校际间互动和群众性研究。

6. 研训教师上研究课或引领课。按照我市研训教师培训考核要求，本学期立足学科基地校，高中音乐教研员高质量完成一节研究课或实践课，通过上课反思自身的研训行为，提高教学研究能力、实践能力和创新能力。

1. 继续认真履行《关于印发抚顺市教师进修学院研训部门档案归档细则的通知》（抚教院发[20xx]16号）文件精神，加强高中、职专音乐与健康学科档案建设，重视文字、照片、录像、录音等档案资料的积累与管理，进一步完善档案管理工作。

2. 完成部门安排的其他工作任务。

## 高三第一学期班务计划篇五

一学期即将结束，在学校的正确领导下，我校以“健康第一”为指导思想，通过体育组老师的共同努力下，让学生来到操场上，来到大自然中，来到阳光下，科学地锻炼身体，不断地促进学生健康成长。一年来，投入大量的精力，使课外文体活动工程是以“全民健身”和“生动、活泼、自主发展”为主题的，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促使广大中小小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为目标。从而达到促使中小小学生身心全面的发展为目的。现将本学期我校体育做如下总结：

## 一、体育教学工作

本学期我们体育教学的主题是，抓好常规教学，规范教学，有效教学。体育老师教学常规、教学质量比上学期有明显提高。在工作中，我们体育教师潜心研究教材、教法，并积极做好摘记，撰写好心得体会。在教学中不断发现自己的不足之处。在上学期末的学生体质数据上报工作中，我校学生的优秀率、合格率较上一年都有提高，这也反映了我校体育教学的成果。

## 二、业余训练工作

我校由于场地器材和教师专业的限制，开展的业余训练项目不多，以田径、篮球为主，从上学期第二周开始，到今年五月体育教师参与训练工作，训练初选材，制定训练计划、实施训练等，为迎接昌黎县的各项比赛做好准备。我校在科学选材、科学训练上还需挖掘潜力，不断学习，向高水平教练员取经。我能够长期带领学生坚持、科学、系统的进行训练。不耽误学生的学习，在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。我们将不断努力争取在以后的比赛中取得更优异成绩。

## 三、学校体育竞赛工作

本学期度积极组织学生参加学校组织的一年一度的田径运动会，还有篮球赛、两课两操、接力跑、“8”字跳绳等各项体育小竞赛活动，并且大型体育活动有预案，有记录。

为活跃校园文化生活，检验教学效果，培养学生集体主义思想，激发学生运动兴趣，提高学生的做操质量，规范学生动作技术、促进学校课外文体活动更好的开展，我校于举行全校武术操《旭日东升》比赛活动，队伍整齐，精神饱满，动作准确、协调，统一到位，炎炎的烈日，挡不住师生们比赛的热情。

## 四、大课间

积极保证学生每天1小时体育锻炼时间；能根据本校实际定期组织课外体育活动，体育活动做到了制度化、规范化，我校师生积极响应国家出台的关于增强学生体质的体卫艺和大课间活动，在学校领导和分管领导的带领下，各个年级制定了学生活动的目标内容和指导老师，老师都能指导学生或者和学生一起参与体育活动，并且每月针对开设的活动开展比赛，来检验所开展活动的成绩和效果。

总结一学期来，全体体育老师还是勤勤恳恳的，每个老师都得到了不同程度的发展，这是我们好的一面，但是也要看到，我们还有很多急需改进和探索的地方。比如我们体育组的体育教研活动怎样开展？怎样才能让老师通过教研活动得到提升？怎样制定实施训竞工作？这些都是我们全体体育老师需要去思考的东西。这个学期已经过去，我们的目标已经瞄准了的是未来，争取让我们学校的体育工作更上一台阶。

## 高三第一学期班务计划篇六

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

今年，我担任一年级（2）班和一年级（3）班的数学及一年级

（2）班的班主任工作，全班一共xx人，男生 xx 人，女生xx人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

## 一、联系与沟通

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

## 二、整体策化，实施方案

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

## 三、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

## 四、家访也要提前备课

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

## 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 2、明确目的

## 3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

## 4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

## 五、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”

为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

## 六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给予我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

《第二学期家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余

内容请访问下一页查看。