

2023年大班幼儿观察记录表 幼儿园大班母亲节活动设计方案(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班幼儿观察记录表篇一

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“给妈妈制作一张爱心贺卡”活动。(5月7日)

各班教师组织孩子给妈妈制作一张爱心贺卡，形式不限。

3、“送给妈妈的健康一餐”活动。(5月10日)

事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐，并和妈妈一起说说健康饮食，并祝福每位妈妈身体健康，青春永驻！希望家中每天都有健康一餐！

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

将绘画作品在展板张贴，主题为：“送给妈妈的健康一餐”。

3、下午活动：集体歌唱“有你的地方是天堂”——感恩母亲的歌，学说对母亲感恩的话语。

4、鼓励孩子在母亲节这天回家帮妈妈做一些力所能及的事情，说上一句感恩的话语。

母亲节只有一天，但爱母亲的心是永恒的……祝福天下所有的母亲——母亲节快乐！

大班幼儿观察记录表篇二

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

大班幼儿观察记录表篇三

各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。加强宣传要充分利用手抄报、书信、网络、贺卡等文化阵地，把精美的母亲节心意卡、感人的母爱故事，通过宣传，展览，形成浓厚的感恩教育氛围。多层次的开展此活动，在此基础上，可将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

大班幼儿观察记录表篇四

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。
- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

大班幼儿观察记录表篇五

每年五月的第二个周日是母亲节，今年的母亲节是5月x日。

作为我们生命中最重要角色，母亲一直给我们关心与爱护，小朋友们也要学会回报母亲。

借母亲节之机，园所可以设计一次以“感恩母爱”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和大家一起联欢，希望通过这次活动可以让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着感恩之心的人。

大班幼儿观察记录表篇六

1. 引导幼儿积极讨论克服害怕的方法。
2. 两次的调查，让幼儿发现自己的成长变化。

课件、幼儿人手一个自画像、展板一块。

1. 师有感情地讲故事。
2. 故事里有哪些小动物，发生了什么事？（幼：幽灵。一起喊：幽灵幽灵，我不怕你）
3. 生活问题：你是怎么睡觉的？你跟谁一起睡？（引导幼儿说出（1）和爸妈睡，（2）睡一个房间，但是分床睡（3）分房睡）

师：这么多人都想说一说，我有一个好方法——统计表（课件出示统计表图片）

和幼儿一起讨论“统计表”上图案的意思。

4. 出示自制展板统计表，请每位幼儿把手中的“自画像”贴在相应表格中。
5. 师幼共同观察、总结。

有几个小朋友是分房睡的？有几个小朋友是分床睡的？有几

个小朋友适合爸妈一起睡的？（师幼一起数数，教师在表格中用数字记录）

提问：

1. 你为什么会自己睡呢？（提问分房睡的幼儿）

幼：没人跟我抢被子，很舒服。

一个人睡，有没有害怕过呢？小结：一开始害怕，慢慢地适应了就好了。

2. 你为什么要跟爸妈分床睡呢？（提问分床睡的幼儿）

3. 你们想过要自己睡吗？（提问同床睡的幼儿）

请自己睡觉的孩子帮不敢自己睡觉的孩子想想办法。（幼儿讨论，说一说，教师随即点击相应图片。）

师：有这么多好方法，故事里的小动物是怎么做的呢？（播放课件）

幼：一起睡。

师：谁愿意把你害怕的事大声说出来？（请幼儿面对幽灵图片，大胆、大声说一说）

师：现在感觉怎么样？幼：心里舒服多了。不害怕了。

师：现在有没有勇气，想自己睡一睡呢？

幼：想。

师：那就请你把你的头像试着变一变吧。（幼操作）

活动结束：

（“原来——现在——想尝试——”的句式说一说）

大班幼儿观察记录表篇七

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。