

最新武汉元宵节活动 元宵活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

武汉元宵节活动篇一

春节、元宵节是中华民族的传统节日,为营造喜庆祥和的节日氛围,丰富各族群众文化生活,让各族群众度过一个温馨、愉悦的'新春佳节,经研究决定□20xx年2月11日农历正月十五期间举办“闹元宵迎新春”元宵灯会活动。特制定如下活动方案:

1、时间□20xx年2月11日(周六)一12日(周日)

2、地点□xx市

见分配方案。

1、灯会筹备阶段(1月5日一2月10日)。召开元宵灯会组委会成员会议及办公室工作会议;各单位制作花灯;元宵灯会组委会检查灯会筹备工作情况。

2、灯会活动阶段(2月11日一15日)。举行灯会活动启动仪式,灯会活动全面展开。

3、总结表彰阶段(2月20日一2月24日)。组委会对元宵灯会活动进行评比,从中选出一等奖1个、二等奖2个三等奖3个,并一等奖奖励1万元、二等奖5000元、三等奖3000元。

- 1、各单位要高度重视，将此项活动作为群众文化活动一项内容，纳入文明单位创建活动之中。要认真制定参展方案，安排热心、负责的专人落实此项工作，并保证人、财、物的投入，确保各项准备工作顺利进行。
- 2、参展的各类花灯、灯饰形式、规模、内容不限，提倡在传统花灯的基础上有所创新，力争制作出现代、新颖、风格独特的单项和组合类花灯，同时便于夜间观看欣赏。购买的成品花灯不得参展。
- 3、送展时间为2月9日至10日，活动现场安排有专人负责与送展单位进行安装布置，同时按顺序统一贴标牌号码；为便于花灯的布置，请提前准备好带插头的电源线（8-10米），并在花灯适当位置注明送展单位名称。
- 4、支持各企事业单位进行形象宣传，通过布置横幅图版、猜谜语、知识答题、商品促销、文艺演出等方式，丰富灯展活动内容。各项活动要及时与灯展主办方联系，批准通过后方可实施。
- 5、拟定于2月11日16:00在财富酒店路口举行灯会活动启动仪式，并举办社火、猜灯谜、民间艺术表演等活动。
- 6、在灯展期间，将组织社会各界、专家等对参展花灯进行评比活动，设若干奖项，颁发奖金和奖牌，并将参展单位获奖情况通过新闻媒体予以公布。
- 7、各系统参展的花灯由主管部门牵头负责，并及时将具体负责人及联系方式报主办单位。
- 8、撤展时间为2月15日早上10：00—13：00、下午16：00—19：00。撤展当天安排有专人负责相关工作，各送展单位必须在规定时间内撤回花灯，凡是规定时间内没有撤回导致花灯丢失等现象组委会不负责任。

9、未尽事宜，请与市文广局社文科联系，电话□XXXXXX

武汉元宵节活动篇二

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位□XX街道XX社区

协办单位：农村商业银行支行

杭州物业服务有限公司

(一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

(二)经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

(一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

(二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤

圆

(三)游园活动

- 1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。
- 2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。
- 3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。
- 4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月13日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：

武汉元宵节活动篇三

- 1、欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。
- 2、尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验

说一说、玩一玩的快乐。

3、让学生了解节日的习俗。

4、通过花灯来对颜色感兴趣。

1、请家长在假期中带幼儿观看花灯展。

2、每个幼儿准备一个花灯。

1、欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿在集体中讲述。

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的.?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

2、游戏：《玩花灯》，幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

武汉元宵节活动篇四

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1.猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。

2.观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。

3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

关于元宵节的来历，有这样一种传说。元宵节起源于汉朝。据说汉高祖刘邦死后，吕后(雉)临朝称制，吕氏宗族把持朝政。吕雉死后，周勃、陈平等入扫除诸吕，拥立刘恒为帝，即汉文帝。因为扫除诸吕的日子是正月十五，所以每到这夜，汉文帝就微服出宫、与民同乐，以示纪念。在古代，夜同“宵”，正月又称“元月”，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫“元宵”、也叫“元夕”、或叫“元夜”。此翻传说，教师了解即可，不必详细讲给幼儿听，若讲，酌情简化。

武汉元宵节活动篇五

一中闹元宵活动

体验传统节日提升民族情感

我国的传统节日有着巨大的民族凝聚力和向心力，是对学生进行民族精神教育的极佳时机。20xx年的元宵节迎春传统德育活动将安排三大内容：

一、写春联、贴春联，

二、制作元宵灯、赏灯、观焰火，

三、猜灯谜。

(一)写春联(三个年级全部参加)春联是我国民俗文化的精粹，了解和熟悉此项民族传统文化不仅能增强学生的民族认同感，也是课堂教学的有益补充和延伸。

活动安排如下：

1、每位同学在寒假期间结合语文课上学到的律诗、绝句的知识，融进美好生活的方方面面撰写一副春联，要有横批，开学报到时交给班主任(春联内容能结合学生的志向、情趣、多姿多彩的校园生活则更好)。

2、新学期开学，由语文老师或班主任在课上对学生撰写的春联进行点评，并选出代表班级最高水平的两副春联。

3、由本班学生2--4人在元宵节(2月9日)下午第8节课在放飞路两侧现场书写，书写在大红对联纸上，其中一幅贴在本班教室，另一幅张贴在展板上，代表本班参赛，由学校组织教师评委评比。

(二)制元宵灯并赏灯(高一高二学生参加)

1、放假前，在校园网上，观看制作元宵灯的辅导。(班主任安排时间观看)

2、要求寒假期间，每班学生学做4盏元宵灯参赛;可以团队合作，住得比较近的同学可以成立制作元宵灯小组，集大家的智慧，可以有更好的构思和更美的作品。作品于开学时上交。

3、元宵节晚上将举行元宵灯展示活动。并观看焰火、学生包

汤圆(个别班级选做)煮汤圆活动。

4、由同学进行评比，学校选出优秀作品进行表彰。

(三)猜灯谜猜灯谜开发智力、感受传统文化熏陶。从9日下午第8节课开始，全校学生均可参加猜谜活动，学校准备了近1000联谜底，待同学参与竞猜活动。

希望班主任老师重视并认真落实这项活动。希望其他任课教师支持此项工作，在9日当天适当控制同学的作业量，让不能回家过节的同学和部分教师一起度过一个愉快的夜晚。