

大一班学期计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大一班学期计划篇一

刚刚结束为期16天的军训。我又过一关！我不想像其他刚进大学门的学生一样，在学校里发着青春风。人活着做人还是做事，头脑要时时持续清醒，明白自我是干什么的，明白自我想要什么。我要做着充分的积累，在机遇未来之前默默无闻，在机遇来临之时，异军突起，一鸣惊人！下面是我的大一计划。

1、20xx年之后中国的经济走势到目前为止很难预测。我的一个朋友说中国股市还能上升80年，在我看来却没有那么乐观。此刻经济泡沫已经出现，3g市场的火爆程度远远超过预期的想象。还有房地产等等。至于投资市场在20xx年后的形势更加难以琢磨。

今年以来，德国经济形势表现良好，呈现出口、投资和内需“三驾马车”一齐拉动的局面。出口是德国经济增长的最大动力。据预计，今年德国出口将增长约9%，进口将增长约8%，国际贸易对经济增长的贡献将达0.9%，德国将继续持续出口大国的地位。如果是这样的话，德国的投资市场还是能够思考的。

2、如果，我是说如果我不选取创业这条路的话，那么中国的德国公司也在我的思考范围之内。其实在中国相比较之下，日本企业多，但是我学不下去日语，一看日语就想吐。

在大学里，我最多参加两个社团活动，因为太多的课外实践很分散精力，也得不到更为直接的利益。社会经验是要长在脑子里的。

我是学法学的，市教委居然不安排我们系学高等数学！太过分！太过分！数学学不好，其他的科目也别想好，这是硬道理。我准备向我在北师大附中的班长借书复印，还要抄他的数学笔记，向他借卷子等等。不明白人家肯不肯给我面子。这以为着我将在很长的一段时光里与我的同学讨论数学，而且又是在没有任何老师监督的状况下，就看我的意志。

我的股票投资真正的实施就应是在明年初，因为刚上大学要忙功课，还有好多事情要熟悉。我不反对当代大学生以打工的方式挣钱，但是这种方式起点太低。年轻人，有体力有精力有时光，不要以做零工为长社会经验的借口。当然，不是所有的人都适合做股票投资，因为要看很多关于经济学类的书，还要适当地进行企业，市场类的分析。

大一班学期计划篇二

曹鹤你是个听话、懂事，聪明诚实的小孩。你生活自理能力强，行为习惯好。课间时，你注意安全，团结友爱，老师和小朋友都非常喜欢你。希望你以后能积极主动的参加各种活动，相信你能做到的。

温怡你乖巧伶俐，是个人见人爱的孩子，老师和小朋友们都很喜欢你。你上课认真听讲，下课后会与小朋友们一起游戏，友好相处。而且还能帮老师和小朋友做些力所能及的事。希望你再接再厉，争取更大的进步。

李子欣你是个聪明、文静的小女孩，尊敬老师，上课认真听讲，能认真完成老师交代的任务。看到你和小伙伴开心地交谈、愉快地游戏时，感受到你的进步，你知道老师有多高兴吗？希望以后，你能够大胆表现自己，让老师和小朋友们更

多的认识你，相信自己，你能做到的！

方越你是一个聪明、活泼、有礼貌、上课认真爱学本领的孩子，尊敬老师，能完成老师交代的简单任务。看到你在集体面前自然大方地讲述简短的故事，以饱满的情绪有表情地表演时，老师真为你感到骄傲。加油，你会更出色的。

谢睿你是一个活泼开朗、能干的孩子，喜欢参加各项体育活动，动作灵活协调。你有较强的生活自理能力，努力去做力所能及的事。你能较清楚地表达自己的想法和感受，喜欢参加探究活动，希望以后你上课能专心些，你一定会更棒的。

蔡青聪明活泼的你有强烈的表现欲望。每次上课你都能积极动脑筋，大胆回答问题；遇到问题你喜欢主动与老师讨论、交流，是一个思维活跃、精神旺盛的孩子，老师和小朋友都特别喜欢你。希望以后，你能更专心听讲，认真学习，争取做个全面发展的好孩子。

李心越你是个有上进心的小男孩。你接受能力强，爱动脑筋，爱思考问题，当老师提出问题时，你总能答出与众不同的答案，给老师很大的惊喜。你的思维转得多快呀！读大班以后你有了很大的进步，拥有了更多的朋友，继续努力哦！

伍涛你是个聪明活泼的男子汉，上课时你总是积极地抢答、活动时你总是踊跃地参与，永远充满旺盛的精力。在班上，你的人缘特别好，小朋友都愿意和你交朋友，看到你拥有这么多的朋友，每天开开心心，老师真替你高兴。继续努力吧，你会更棒的。

刘润雨你是个聪明、文静的小女孩，尊敬老师，团结友爱，爱集体，会帮老师做一些力所能及的事情。这个学期你在各方面都有了进步，老师真为你感到高兴。相信自己，努力，你就一定会更加出色。

邱昶皓你天真可爱、活泼好动，与同伴能友好相处，待人有礼貌，爱帮集体做事情，爱参加各种游戏活动。如果你上课再更专心些，你一定会是个棒小孩的。

明浩你是个活泼、大方可爱的孩子，虽然你平时言语很少，但你礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。你对老师布置的每一件事情都能认真完成，在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的是非判断能力。如果你上课时能大胆的举手发言，你一定会更棒的。

李翌你是个

活泼、聪明的孩子。在日常生活和游戏中，你能遵守班级常规，有较强的是非判断能力。爱学习的你，上课能认真听讲。看到你一幅幅漂亮的绘画作品，老师真为你感到骄傲。希望以后你多举手发言，相信自己，你能做到的。

赖羽珊文静、可爱是你，善解人意是你，做事认真、踏实还是你——赖羽珊小朋友。喜欢看到你甜甜的笑脸，听到你轻柔的话语，感受到你真切的关怀。你上课时认真听讲，有初步的安全卫生保护意识，努力去做力所能及的事，又长大一岁的羽珊如果你再自信一些，你会发现展示自己的才能是件多么快乐的事！加油。

谭礼浚你活泼、好动，有点调皮！你有较强的生活自理能力，爱参加游戏活动，上课爱动脑筋，会举手发言。但有时会不专心。下半个学期你有所进步，老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

刘沁琦提起你的名字，老师的眼前就浮起你聪明、可爱的小脸蛋。你是个非常讨人喜欢的孩子，甜美的笑脸、优美的舞姿给老师留下深刻的印象，特别这个学期你有了进步，对老师讲得知识掌握得很好，这些都老师感到欣慰。加油，你会更棒的。

赖璇你是一名聪明、文静而懂事的孩子，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你不怕苦不怕累，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮助老师发餐具，平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵，而且舞蹈也很棒。继续努力哦！

李瑶你是一名聪明、文静而懂事的孩子，对小伙伴很有爱心。你有很好的生活卫生习惯，在生活中能把自己打理得整整齐齐。如果你能上课再专心些，认真些，你一定会成为一个出色的小女孩。

叶子涵你活泼可爱、聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，积极参加幼儿园组织的各项活动，上课比较认真，会举手发言。老师希望你以后能继续努力，你一定会更出色的。

王婷你是一个活泼可爱的小女孩。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。小朋友们都说，你上课回答问题时声音真响亮；小朋友们都说你每天到校最早。继续努力吧，你会更出色的。

廖映帆你聪明可爱，善解人意。虽有聪明的头脑但很少在人前表露出来。上课时，你认真听讲、思维敏捷，偶尔回答问题总让老师和小朋友那么满意。但老师希望你的小手能多举几次，相信大一岁的你一定不会让老师失望的。

李波你是一个文静懂事的孩子。你团结友爱，小朋友都很喜欢你。你爱劳动，能老师做些力所能及的事，如果你的胆子再大些，会大胆的表达自己的想法，小朋友一定会更喜欢你的。

黄m你是个热情大方的孩子，愿意帮助老师与同伴。在生活中能把自己打理得整整齐齐。学习上态度认真仔细，总是能

自觉地完成自己的事情。继续努力，你一定会很出色的。

连湘你是个聪明活泼的孩子，尊敬老师，对人有礼貌，能积极参加各项活动，富有同情心，能主动关心帮助别人，老师、小伙伴都很喜欢你。希望以后我你能更专心的听讲，相信这样你会学到更多的本领，变得更聪明的！

步理解并努力遵守幼儿园生活的基本规则，乐意为集体服务做力所能及的事；能用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。如果你能更适时地约束自己，你一定会更能干的。

彭晨聪明的你活泼可爱，甜甜的笑容，倔强的性格，给老师留下深刻的印象。这学期，老师觉得你长大、进步了，不再像以往那样任性。每次看到你积极回答问题、认真表演、专心画画时，老师心里特别高兴。继续努力吧，你会更棒的。

李宗泽你是个活泼可爱的孩子，活动时你积极投入，上课时大胆抢答问题给老师留下深刻的印象。李宗泽，你是个聪明的孩子，但就是有些贪玩，不专心。希望以后你能更认真听讲，用心学习，相信这样，你一定会学到更多的本领！

卢元你是一个热情大方的女孩子，有爱心愿意帮助别人。在平时老师对你要求比较严格，因为在老师眼里你是个优秀的孩子，所以，以后你一定要更加认真的学习，做个全面发展的好孩子。相信你能做到的。

黎详你是一个聪明、活泼的男孩子。生活自理能力强，生活卫生习惯好，如果你上课能再认真些，你一定会很出色的。如果你能友好的与小伙伴相处，你一定会更快乐的。相信你能做到。

邓永嘉你是一个乖巧伶俐的女孩子。你生活自理能力强，富有爱心，总能主动去帮助遇到困难的小朋友，还能很积极的投入到艺术活动中，期望你以后能大胆的表现自己，做一个

全面发展的好孩子。相信你能做到的，要努力哦。

王健霖你是一个积极、乐观、富有爱心的男子汉，拥有许多好朋友。你爱参加各种活动，会帮老师做些力所能及的事情。没听懂的问题你总是会追问个清楚。如果你上课再专心些，你一定会更棒的。

陈隆扬时间过得真快，你来到我们班就一个学期了。下半学期，在学习等各方面你都有很大的进步，老师教的本领你基本上能够掌握，希望你以后能上课再专心些，做一个全面发展的好孩子。加油！

张涛总能看到你甜甜的笑脸，总会被你的聪明、能干所折服。可爱的小女孩——你喜欢参加体育活动；能较清楚地表达自己的想法和感受；乐意与人交往，愿意帮助同伴，努力做自己力所能及的事。新的一年如果你上课再专心些，你一定会更棒的。

薛茹越总能看到你甜甜的笑脸，被你的笑容感动，总能听到你轻柔的话语，被你的热情融化；你是个乖巧、能干的小女孩。努力去做力所能及的事；你能清楚地表达自己的想法和感受，喜欢翻阅图书；主动与人交往，能帮助同伴，关爱弱小，新的一年又长大一岁了，希望你以后仍是小朋友的好榜样，老师的小助手。继续努力。

李志斌你是个聪明、懂事、善良的孩子。你尊敬老师、关心同伴，对人有礼貌。并努力去做力所能及的事；下半个学期你有了很大的进步，相信长大一岁的你不会再怕羞、胆怯，能勇敢地表达自己的见解，自信一些，大胆地说：我会的，我能行！

严沁你是个聪明活泼的孩子，动听的歌声、优美的舞姿、漂亮的图画，给人留下深刻的印象。爱学习的你，上课能专心听讲，大胆举手回答问题，活动时总是那么积极投入，你能

大胆的展示自己。继续努力，你能做得更好。

卢海旭你是个办事认真的孩子，每次老师布置的事情，你总是能很好地完成。在学习上你比以往专心，能积极地参加讨论，语言表达能力也比较强，喜欢参加各种游戏活动。继续努力，你一定会更棒的。

大一班学期计划篇三

以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

1、幼儿情况分析：

a□我班本学期幼儿人数为35名，男女比例为18：17

b□我班有位特殊的幼儿张文杰，他性格内向，从来不和老师同伴进行交流，平时从来不参加班级的任何学习活动。各方面的能力与同龄幼儿有一定的差距。

c□我班男孩子比女孩子多，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。我班幼儿对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了一定的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题：个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期了，我们将结合主题教育以及园各

项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段美好的回忆。

2、家长情况分析：

a□我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心情，家长们也很关心班级的情况，对我们老师的工作也给予了很大配合，能积极参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与老师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。

b□少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

这学期我们围绕每月的主题教学和各月开展的大活动组织幼儿以各种形式来开展活动，完成教学计划。着重培养幼儿的语言表达能力，表演能力，对艺术的感受力；以及对周围现象的探索欲望。继续培养他们良好的性格，自信、坚韧的意志；培养其有较强的责任感；发展幼儿的社会性，养成听说的好习惯，为幼儿顺利进入小学做准备。

（一）、根据班级的情况分析和幼儿园大班下期培养目标特制订我班本学期教养目标。

1、生活：

a□继续养成个人清洁卫生习惯，勤洗手、洗澡；每日带好干净的手帕；咳嗽、打喷嚏，会用手帕掩住鼻口。

b□继续养成正确的睡姿，并能自觉入睡。

c□懂得保护眼睛和换牙的简单常识。

d□进餐时能做到碗、桌面、地面三净；会熟练使用筷子会自

己添饭。

e□爱护幼儿园的各类用品，并能整齐的整理归还原处。

f□独立自信地做力所能及的事情，养成健康的心理。

g□继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任心。

2、运动：

a□能够掌握走、跑、跳、平衡、投掷等基本动作。

b□能积极愉快地参加体育活动，增强体质，提高机体的抵制能力。

c□活动时动作灵活，协调，做操时动作（基本）整齐，精神饱满。

d□学会正确活动的方法及躲避、防御的能力，提高自我保护的意识

3、学习：

a□进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

b□继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

c□通过探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

d□了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资

源、关心和保护环境意识。

e□对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到科技成果感兴趣，掌握交通安全知识，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交换信息。

f□了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

g□能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、伴奏、绘画、制作、构造、表演、角色游戏等形式表露自己的感受、体验、想象、创造。

h□能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用于言与人交往。

i□关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

4、游戏：

a□体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。

b□学会选择，形成良好的自我意识、规则意识，学会评价自己和同伴。

c□在棋类活动中促进幼儿多元智能的发展（结合班级课题）

（二）实施的途径和方法：

1、通过生活、运动、学习、游戏的具体活动内容达到完成培养的目标

- 2、结合各主题活动中的主题墙等环境创设，引起幼儿探索、学习的兴趣
 - 3、结合季节、科技园创设、交通安全宣传等活动，激发幼儿的学习兴趣
 - 4、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿和意见，允许儿童有不同的答案。
 - 5、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息，表达情感。
 - 6、为儿童创设问题情景，提供课探索的材料，鼓励儿童用多种方法发现问题，寻求答案。
 - 7、保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下游顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。
 - 8、采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
 - 10、共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能力的提高，建立联系和适时反馈。
 - 11、在区角游戏中开展五子棋、飞行棋、环保棋等多种棋类活动。
- 1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。
 - 2、每月定期填写好幼儿评价表。
 - 3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本

班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

5、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

二月份：

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定各路工作计划，做好幼儿家访工作

3、热情迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、开展“闹元宵”主题教育活动，继续感受新年的愉快情绪。

5、召开家长会。

三月份：

1、家园亲子活动开放。

2、开展“健康小宝宝”主题活动，让幼儿了解食物与健康成长的关系。

首先先让幼儿从“食物金字塔”“胡萝卜的旅行记”“进餐礼仪”让幼儿了解有关饮食方面的知识，同时让独生子女的孩子们知道礼貌进餐。让幼儿一起动手来做菜汤，让幼儿感受做饭的乐趣的同时知道父母亲的艰辛，教育幼儿日常要主动帮助父母做家务。

其次，在家园同步教育及社区方面组织幼儿参观了超市，让幼儿每人带一块钱，让幼儿通过合作、计算购物。不仅让幼儿体验了购物的乐趣，而且还培养了幼儿在购物中的合作和

计算能力。我们还通过家长的配合让幼儿认识厦门的小吃，培养幼儿爱家乡的情感！

3、布置“食物菜篮子”“不同国家的食物”“胡萝卜旅行记”等主题墙饰。

4、设立种子发芽观察点，观察植物生长状况。增加小动物的养殖角

5、整理幼儿成长档案。

四月份：

1、继续开展“健康小宝宝”主题教学活动

2、组织幼儿春游活动，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感

五月份：

1、开展“谢谢你帮忙”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、带幼儿参观邮电局，让幼儿了解邮电局的功能、如何写信，如何寄信。

3、布置“我设计的邮票”“邮电小故事”“我写的信”等主题墙饰。

六月份：

1、开展“我要上小学了”主题教学活动

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望。

3、幼儿毕业典礼活动

- 4、整理幼儿成长档案。
- 5、向家长汇报各类教学展示活动。
- 6、完成幼儿毕业手册。
- 7、做好各方面的工作总结。

以上是我班本学期的班级计划，我们将及时地与家长交流幼儿情况，家园协作共同促进幼儿发展。我们相信，在老师和小朋友、家长共同地努力下，一定可以克服各种困难，使每个幼儿有所发展，取得进步，学会更多的本领，使孩子们顺利进入小学做好准备。

大一班学期计划篇四

时间真是转瞬即逝，又迎来了一个全新的起点，让我们一起来学习写教学计划吧。想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是小编整理的大一班下学期教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期我们班孩子为32人，男孩18人，女孩14人，由曾老师、郑老师、何老师及英语老师丛源负责班级工作。

孩子们在经过了上学期的大班学习生活后，各个方面能力有了很大提高。为了让孩子们在园度过快乐难忘的最后一学期，特制定如下计划：

- 1、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。
- 2、加强个别幼儿的教育工作，做到因人而异，让孩子充分展示自己的优点，更加自信。

3、不断加强与家长的沟通，加深彼此的信任，充分利用丰富的家长资源，让家长更多地参与班级活动，家园配合更密切。

在工作实践中不断探索，加强学习，提高专业思想素质，增强教学中的应变能力，提高带班水平。充分发挥个人优势，密切配合，加强协调，班级活动每一个实施步骤做认真的计划，及时总结。

1、本期预设两个主题活动：围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”，其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查，清洁莲花山，到同伴家做客，去小学参观；和小学生座谈；请小学生介绍学校的学习生活，体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、培养孩子良好的学习习惯：加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的`时间观念，做到一日生活安排有序。

3、加强活动区作业单工作：语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作；数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作；认知区、科学区也增加动笔的作业单工作；以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的书写习惯。

4、良好的生活习惯的培养：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，养成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；

关爱别人，帮助有需要的同伴。

5、加强浸入式英语教学强度。让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

6、自我表现能力的培养：在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

7、具体安排：二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

上学期，家园配合较为密切，本期要继续加强和家长的沟通，充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，使卫生程序规范化；加强幼儿的体能锻炼，增强幼儿的体质。培养幼儿主

动作好值日生工作；开展文明进餐活动，让幼儿吃得愉快、吃得文明；配合保健医生作好幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。

大一班学期计划篇五

【篇一】

一、学习方面

1. 保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因。
2. 强调英语四级问题，要求同学们认真学习英语，认真面对英语过级问题，争取一次过级。
3. 对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造一个良好的学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

二、班级活动

1. 举行1~2次的班会，并对每月的班级工作进行总结。让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。
2. 适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3. 在条件允许的情况下，本学期组织班级同学春游一次，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把春游的安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

4. 学校更名成功时期，院系的活动丰富，鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能。

三、班级管理

1. 定期开班委会，保证完成院系布置的各项任务和活动，督促班委做好本职工作、以身作则，更好地为同学们服务。

2. 班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。

3. 通过班级群空间可以讨论本班建设，充分发表自己的意见和建议。

4. 严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由学习委员负责，各个宿舍长协助。

5. 提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

6. 加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网。

7. 认真管理班费，做到收支明细，帐目公开。生活委员在每个月15日公布上个月的班委收支。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录和总结。

四、班级目标：

1. 学习上，争取全班同学在各科考试中不挂科；
2. 体育方面，争取获得一项体育团体比赛的冠军。

总之，全体班委要认真工作，积极为班级和同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

【篇二】

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上学期班级工作基础之上，树立班级形象、争创院级优秀班级

1、积极开展文体活动。在本学期开展文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

3、实行班务公开。是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据系里的指示和学院的精神；借鉴上学期的成功经验，再结合我班的实际情况，制定本学期的工作计划□

一、积极配合学院年级开展各项工作。

二、学习方面

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，有24位同学到广汇化工上课，课程难度大，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，降低本班挂科率。

三、加强班级、宿舍管理

1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度。

2、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，周末外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

3、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求每天在十一点必须休息。

4、妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。

5、班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望你能说出来，大家一起想办法。

【篇三】

一、创新学生工作体系建设，推动学生工作的科学发展

根据工作实际，加强制度建设，完善学院、班级管理，充实平台内容，创新学生全面发展服务体系建设，不断提高学生工作水平。

要做好毕业资格审查、新生数据核对、新生入学资格审查、上报老生自动退学名单、插班生课程修读情况统计、学籍异动处理、新生转专业等工作。

完善班级评估制度，鼓励班级结合自身特点开展教育管理工作，打造推广班级品牌、特色工作；完善班级激励机制，及时做好班集体的表彰工作。

二、服务学生全面发展，努力构建和谐校园

适应学生工作的新形势，创新教育载体，激发学生全面发展服务体系各要素的活力。围绕三大主题教育活动和新生、毕业生教育，重点开展思想政治教育、理工精神传统教育、创业教育、心理健康教育和队伍建设等工作，引导学生养成“百折不挠，刚毅厚重，勇承重载”的精神品质，促进学生全面发展，努力构建和谐校园。

1、加强政治理论学习，提高思想教育实效性

(1)创新开展三大主题教育活动，重点围绕学生思想信念、心理健康、感恩励志等教育主题，通过主题班会、主题团日活动、德育基地、志愿服务等形式，引导学生自觉树立社会主义核心价值观体系。

(2)巩固学生党员深入学习实践科学发展观活动成果，各支部根据实际情况建立完善学生党员示范岗，加强对学生党员的考核、管理，发挥学生党员的先锋模范作用，提升党组织对普通同学的吸引力。

(3)积极搭建网络教育平台，占领网上思想政治教育阵地。发挥校内外德育基地作用，注重学工在线、南山114□qq群等网上教育阵地的建设，使之成为师生联系、信息互动的有效平台。

2、加强新生、毕业生教育，引领学生全面成才

(1)组织“新起点，新希望”新生系列教育活动，集中开展理想信念、专业思想、心理健康、职业生涯规划、安全、感恩等六项专题教育，促进新生全面发展；通过主题班会、报告会、竞赛、征文、参观德育基地等形式，实现基础文明教育、校规校纪教育、专业思想教育、校史校情教育和理工精神传统教育等教育内容；实施“薪火理工”计划，以理工精神传统教育为重点，通过主题党日、主题班会、校园展览等形式，开展校史校情、爱校荣校教育，培养学生的母校意识和理工情

节。

(2)组织开展“自信青*想，难忘大学时光”毕业生系列教育活动，通过班会、座谈、报告、主题讨论、校园文体等活动，培养毕业生理工意识、感恩意识、诚信意识、责任意识、职业意识，引导学生以积极、健康的心态走出校园；开展“校园文明建设活动月”活动，以校规校纪、安全法制、公民道德等为教育内容，落实值班，加强管理，提升校园文明建设水平，确保毕业生全部安全文明离校；做好新形势下的就业观教育，通过毕业生心理健康筛查，帮助毕业生以积极心态面对就业压力，保证毕业生顺利度过毕业、就业心理关键期；继续开展德育论文答辩，编订德育论文优秀作品集，引导学生全面梳理大学生生活，理性规划未来。

3、深入开展学风建设，浓厚校园学习氛围

(1)认真落实校行政20xx年工作要点要求，坚持以教风带动学风，开展师德建设活动，充分发挥教师的主体作用；坚持教育引导为主，严格学习过程管理，完善激励机制，巩固学风建设四大工程。以优良学风班创建、挑战杯和科技创新大赛等学风建设系列活动为载体，依托学院学科高地优势，培养学生科研创新能力，营造浓厚学习学术氛围；加强学习管理与深化教育，积极指导和支持学生考研、考公务员，不断深化学院整体学习风气。

(2)加强学习过程管理，提高英语四六级和计算机二级，抓好早操、上课出勤、晚自习等各主要学习环节，实现对学生学习的全过程管理。

(3)加强学生先优评比与表彰工作，树典型，学优秀，充分发挥班级的作用，大力表彰优秀班级、先进个人，营造“比学赶帮超”的浓厚氛围。

(4)启动学生考研“三航”服务工程，以“引航工程”、“伴

航工程”、“助航工程”分别解决学生考研的报考方向、专业学习、持续动力问题，强化学生考研的跟踪指导与个性化服务；开展201x年考研情况分析，发布考研光荣榜，建立考研荣誉册，激发和鼓励在校同学的考研热情和积极性。

(5)充分挖掘学校资源，邀请校内外知名专家学者开展学术讲座，组织学生多读书、读好书，丰富知识储备；举办、参加更多的学术竞赛，争取在全国机电创新大赛上有所突破。

(6)强化考风考纪教育，严肃考试纪律，协调教务部门加大对*行为的处罚力度。

4、弘扬理工精神传统，提升校园文明建设水平

(1)开展“青春与校园”系列文化主题展览，突出理工精神传统教育和校史校情教育，培养学生的集体意识、责任意识，使学生了解学校历史，感知学校发展，自觉爱校荣校。

(2)开展“文明养成教育活动月”活动，开展“文明教室、文明宿舍、文明餐厅、文明校园、文明网络、文明考场”六文明创建，培养学生养成文明礼貌、助人为乐、保护环境的公德意识，提升校园文明的建设层次与水平。

(3)开展丰富多彩的校园文化活动，组织篮、排球赛等体育类活动。

(4)按照学校要求，继续做好学院主题教育活动方案设计和活动组织。

5、强化心理危机防范，提高心理教育质量

加强心理健康教育队伍建设，支持辅导员队伍心理咨询师考证工作，推进辅导员队伍的专业化建设，提高辅导员的工作能力；加强心理健康教育学生队伍的建设，规范心理健康宣传

员队伍的选拔、培训、考核工作，以心理宣传员、朋辈互助志愿者、心理健康社团为抓手，提高学生的自我教育和朋辈互助能力，将心理健康教育工作深入到每一个学生当中。

(1) 以防范心理危机事件发生为工作重点，以全面提高在校大学生心理素质为工作目标，完善心理健康教育工作四大体系，打造全面渗透无缝隙覆盖的心理健康教育工作体系，推动学生健康快乐成长，自信踏上社会。

(2) 以日常心理咨询服务、心理健康状况月报和心理筛查为抓手，强化心理危机干预体系建设，争取心理危机事件早发现、早干预、工作细、无纰漏，遏制恶性事件的发生。

(3) 深入开展生命、感恩、适应、和谐四大主题教育活动，将其融入学生日常的学习生活中，让学生热爱生命、学会感恩、顺应环境、学会相处，做一个人格健全、全面发展的好学生，为学生未来踏上社会、顺利实现就业做好准备。

(4) 强化培训与宣传教育工作。搭建“心灵之约”心理健康教育培训工程，做好心理健康宣传员的培训，充分发挥“阳光雨露”心理健康协会的作用，开展“心理大讲堂”、“心理剧汇演”、“朋辈咨询”、“趣味心理运动会”等活动，进一步促进学生心理素质的提高。

6、开展励志教育，规范资助管理，做好资困助学工作

1、完善困难生及学生资助管理信息基础数据库，及时更新，有效维护，提高资助工作数据信息准确性和实效性，提高工作效率。

2、做好助学贷款工作，努力提高助学贷款成功率，强化贷后监督监管，突出诚信教育，建立诚信档案，做好贷款毕业生还款确认工作。

3、强化励志教育力度，通过“自强之星”等荣誉称号的评选和励志讲座的开展，帮助他们解决心理困惑与问题，以健康、积极的心态面对学习和生活，唤起学生奋发自强的内动力。

4、重视特困生工作，以阳光助学中心为载体提供勤工俭学机会；继续重视学习困难生工作，积极开展“学业预警”制度，及时与家长沟通联系，形成合力，引导学生健康成长。

7、积极开展就业、创业工作，提高学生就业率和就业质量。

(1)坚持“一切为了学生充分就业”的目标，继续加大就业指导的力度，做好“一对一”个性化指导；继续加大就业市场建设，争取更多的用人单位，确保毕业生充分就业和有效择业。

(2)利用创业试验区的平台，进一步加强创业教育，培育更多的创业人才，以创业带动就业。

(3)开展“学习——实习(实践)——就业(创业)”体验活动，为学生暑期提供到企业实习的机会，提高学生就业能力和就业竞争力。

(4)利用学院教师社会网络，充分挖掘企业、社会机构创业教育资源及优势，建立学院大学生创新创业实训基地，搭建实践平台；以培养树立“理工创业先锋”为抓手，培育校园创新创业团队与社团，浓厚学校学生创业氛围。

8、加强政治学习，规范工作程序，提高队伍工作水平

(1)以师德建设为关键，强化学生工作干部队伍的职业道德和作风建设，积极推荐学生工作干部心理咨询、就业指导、生涯规划等职业培训认证工作，促进队伍的专业化、职业化发展。

(2)加强辅导员培训、考核工作，完善评议和奖励机制，定期

组织政治学习和每周的工作例会，提高辅导员的政治理论水平和工作能力。

(3) 严格学院对班主任的选聘工作，加强班主任心理知识、业务技能的培训，突出班主任在专业引导和考研辅导中的作用，完成班主任的考核、评优，做好典型树立、推广工作，调动班主任在班级建设中的积极性、主动性。

(4) 抓好学生骨干队伍建设，充分发挥学生党员的先锋模范作用，建立责任区、示范岗，根据学生党员、学生干部所在宿舍划分卫生、安全、文化专片，进行考核、评优。

三、切实推动和谐校园系列建设，维护校园稳定和谐

完善学生突发事件应急及善后处理预案，建立学院突发传染性、流行性疾病应急处理规程，明确职责分工及责任追究，规范处理流程，确保校园的稳定和谐。