

# 最新综合实践活动报告单到哪里盖章 综合实践活动报告(大全6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 综合实践活动报告单到哪里盖章篇一

综合实践活动课程的设置根本目的在于促进学生的全面发展，它的特性决定了学校进行综合实践活动的领域是广阔的，为学校教育提供了崭新的天地。下文是本站小编为大家整理的综合实践活动的报告范文，仅供参考。

节能减排是当前我国十分关注的问题。随着社会的发展和人们生活水平的提高，用电量逐年增加，在能源消耗和环境污染上的问题已引起人们的重视。在保证用电质量的前提下如何节约用电、减少污染、实现绿色用电已成为电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

### 实践目的

通过社会实践来达到锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业知识，提高实际操作能力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

### 实践内容和经历

从今年3月中旬开始，我在x有限公司进行毕业实践。所从事

岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们热心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。通过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了一定的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。

实践感想与体会：

态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个集体的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会计交到很多朋友。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

通过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个非常艰难而又需要耐心的任务，它的目的和意义是十分重大的。通过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手能力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。不过在整個过程中一定要有耐心。作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接

等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮助下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，我必须努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：

这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

三、知识的积累是非常重要的。就如人的血液一般，少了血

液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

通过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。通过它，我不仅证明了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论知识，了解了实际操作能力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好，专业对口的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

## 一、实习的目的与意义

在本科专业教育中，实习是一个重要的实践性教学环节。通过实习，可以使我们对熟悉外贸实务的具体操作流程，增强感性认识，并可从中进一步了解、巩固与深化已经学过的理论和知识，提高发现问题、分析问题以及解决问题的能力。

在公司具体实习过程中，能够接触国际货物买卖实务的具体操作，进出口的成本核算、询盘、发盘与还盘等各种基本技巧，还能对某一行业深入彻底的了解并能切身体会到国际贸易中不同当事人面临的具体工作与他们之间的互动关系，接触公司制定的各种战略以实现跨国经营和良好的市场运作；认识供求平衡、竞争等宏观经济现象，能够接触真实的商务实战，了解自身存在的不足，并积累一定的经验，为将来走上工作岗位打下良好基础。

## 二、收获与感想

在成功结束实习后，仔细总结，发现不同于前几次实习，这次校外实习充分认识了从学校走向社会我们存在的不足和缺少工作经验。

工作总结，认识自身不足。通过实习我发现贸易这专业是门实践性很强的专业，它不光要求我们有扎实的理论知识而且必须具有很强的动手操作能力，更重要的是学会如何与人沟通，怎么建立商业关系，这些是课本中学不到的，只有融入社会的大舞台并不断的历练才能得到提高，还有加强各方面素质的提高。贸易工作同时是一个涉外行业，因此对各方面的要求都很高，对外代表的不仅仅是个人形象，甚至是国家形象，因此必须加强自己各方面素质的修炼，如礼仪等。熟练掌握好本专业的知识。专业知识是我们从事贸易工作的基础，贸易工作的高风险要求我们必须熟练地掌握好专业知识。

### 三、实习内容

办公室用碎纸机、护贝机为主，亦针对soho族提供事务用品、耗材的销售，在新加坡也成功进入市场并迅速建立了品牌声望。在日本，震旦公司成立于1976年，总部设立在日本东京，立志于开发世界科技经济实力第二大的日本市场，不断运用其强大的销售通路与合作力量，以合理的价格和高品质的服务来满足世界上最为苛刻的市场标准。同时通过近30年的日本市场运作经验，使“aurora”产品在日本的品牌价值得以不断的提升，来实现震旦集团在日本的深远发展，作为一家大型跨国公司，震旦凭借高素质的员工队伍、雄厚的实力、丰富的经验、良好的信誉、先进的技术及精良的设备，可为各种规模的公司、企业提供办公设备和专业的技术保障。公司总经理对行业和企业优势进行评价，并且向我们介绍了集团跨国经营策略和对市场分析，让我们受益非浅，之后，在一名同仁带领下，我分别拜访了集团大陆事业部的成功客户，有汇丰基金、上海通用、花期银行和百思买国际等等国际上声名显赫的大公司，在与这些顾客进行简单的攀谈中，体会到震旦公司的经营理念和发展规模，并丰富了我对公司的认

知。

在随后的一周里，我来到集团的oa公司，进行真正是实习过程，刚到公司的时候，助理拿了许多关于公司和产品的资料让我详细阅览，资料中多次提及公司的经营理念和产品的专业术语，大多是英文和日语，由于刚刚走出校园，懒散的心态使我并没有认真的去学习和体会，以至于在后来的实际操作中出现了严重失误。在公司的实习过程中，还接触到了大型公司的erp系统，每位员工都能够通过erp系统进行日常的作业，集团可以通过erp系统，对供应链实行有效的管控。集团的供应链管理在业界享有很高的知名度，正是如此，公司在跨国发展中实习了有效的成本管控和生产经营。

接下来的日子里，我在同仁的带领下不断的学习和实践。经过一阵时间的产品资料的熟悉，经理让我们实际的操作，在学校里我们学到里很多理论知识，什么外贸术语，寻发盘、商务谈判等等，但是真让我一个人开始操作，真就不知道如何起步，因为我不知道该如何开发客户，如何进行有效的沟通，因为我们是专门的销售公司，负责对内和对外产品销售工作，因此并不涉及产品的生产研发，这是其他分公司的事，所以我们日常的工作很大一部分都是用来进行开拓市场和联系客户，因为是实习生，公司对我们并没有十分严格的要求，我们在老员工的指导下，学习怎么有效的进行市场开拓，起初对于开发客户很胆怯，国内的还好点，国外的由于英语水平的限制，通过电话根本不能进行有效沟通，只能通过e-mail套用教材中的例子，这样才得到了一些有效的信息。

在一次与外国公司驻中国办事处的沟通中，因为对公司的认知和我对产品优势的大致阐述终于激发了对方的采购欲望，在第3天的有效沟通中，对方提及了一个相当专业的问题，问到我们产品的墨粉规格和机器预热和输出最快时间差，这样的问题对于外商，你必须给予准确到位的回答，因为这是顾客的购买点，由于之前的大意，我遗憾的失去了一次非常好

的机会，随后的时间里，逐步加强了对产品详细的了解和说明，为应对客户的各种问题做充分的准备，进一步准备之后，又重新进入了实际操作，开始联系客户，报价，谈判等等。

因为公司经常有产品发出，因此也接触到了相关的合同、发票和其他的单据，之前的这些单证在上课时都接触过，但是理论和实践不同，实际操作起来才发现这些单证的重要性，一点疏忽就能造成不必要麻烦，这些单据大大加强了我们的实践能力，也让我们对如何填写这类单据有了进一步的认识。总之，凡事都需要虚心用心的学习，这样才能够掌握实践的操作。

在公司实习的过程中，有幸参加了一次集团一年一度的过关斩将活动，活动是在公司位于上海嘉定区的培训基地举行的，主要目的是锻炼和提高业务水平，分为4关，建立有效客户，产品展示，议价，交易。在各个环节都有经验十分丰富的经理把关，我们实习生作为观摩，学习实际工作中的技巧和积累经验，在活动结束后，公司的崔处长进行了总结，并对所有同仁给予殷切的期望。

在公司最后的几天里，我们来到了公司的博物馆，来切身感受公司的文化，仔细聆听公司工作人员的介绍，对震旦集团创立以来的文化和理念有了更深层次的认识，在他们的眼中企业是一个团队，讲求团队力量的发挥；经营更是一项长期竞赛，要发挥“众人同心，其利断金”的加乘力量，企业才能持续成长。震旦现阶段在务实与创新的行动纲领下，未来的经营策略仍将积极开创，确实掌握产业趋势，延伸核心事业和相关产业的发展。展现震旦集团自创品牌国际化的自信心与企图心。鲜明的红色标志，象征震旦集团如旭日东升般，散发着光明与活力；同时在内涵上，秉持着稳健踏实的一贯经营风格，蕴含创新突破的经营魄力。

## 一、 调查背景

有些同学在吃午饭时抱怨饭菜不合胃口，没吃几口便一倒了之，没有珍惜粮食的意识。这一现象被同学们看到后心里很不安，同学们亲身在农业未来馆体验种菜的辛劳，明白这些粮食来之不易，这种现象不仅浪费粮食，而且长此下去对同学们的身体有害。如何才能使同学们的午餐吃得健康又营养，减少不必要的浪费呢？联想到现在流行的“光盘行动”，同学们决定成立大云中心学校“光盘行动”小组，展开了针对学校午餐浪费现象的争做“光盘小达人”的活动，使同学们认识到节约粮食的重要性。

## 二、调查课题的目标

通过这次调查报告后，找到学生浪费现象背后所存在的问题，并找到解决的办法，使学生能够珍惜粮食，争做“光盘”小达人，将中华民族节俭的美德，深入同学心中。

## 三、活动调查过程

### (一) 调查问卷

我们向四年级同学们发放问卷，发出问卷200份，回收有效问卷174份。结果统计如下：

(1) 你对“光盘行动”的了解有多少？

知道的 17.14%

听说过 26.29%

完全不知道 56.57%

可见：学生对于当下流行的一些活动及倡议不是很了解。

(2) 您平时吃饭大概剩菜多少？



可见：从不剩菜的学生还是只有少数，浪费现象还是比较严重的，还有待改善。

(3)您认为，什么因素导致您浪费食物？

饭菜太多 33.33%

食物不好吃 43.64%

食物不卫生 10.90%

其他 12.13%

可见：随着生活水平的提高，学生对食物口味的要求也越来越高，从而导致了浪费的现象。

(4)您身边的食物浪费现象多吗？

可见：四年级学生身边的浪费现象还是比较多见的。

(5)倒掉的食物主要是什么？

可见：学生中对食物还是有偏爱性的，而且口味也有一定的要求，特别是在某些

8%不爱吃的里面，学生认为辣的是占主要的原因。

(6)每次倒饭之后是什么心情？

可见：有些学生对于浪费，还是有点愧疚的，但是又很无奈，但却也有部分同学竟然说“倒了就倒了呗”根本没有一点节约粮食的意识。

64%

## (二)对问卷的分析

(1)学生对现在流行的“光盘行动”这一流行词不是很了解，对身边的一些浪费现象没有很关注。

(2)学生对学校提供的午餐偶尔剩一些，但也有不少同学剩一半左右，而能每次吃完的几乎没有学生能做到没有实际改变的行为。

(3)在学生心目中食物不好吃、饭菜太多是学生浪费粮食的主要原因。在浪费的粮食中，其中占的比例最大的是肉。部分学生对辣的也很难接受。

(4)大多数学生在浪费粮食后，心里有点愧疚，但是真的吃不完。，却还有一小部分，没有一点节约意识，认为倒了就倒了，是理所当然。

## (三)采访研究

### (1)采访学校食堂负责人李老师

时间：9月28日 地点：李老师办公室 对象：学校食堂负责人李老师 问题1：您觉得什么时候学生剩下的饭菜会比较少呢？答：学生喜欢的油炸的、香肠、番茄汤这些菜时，剩下的饭菜比较少。

问题2：学校准备全校的饭菜，工作量很大，一般所有的工人需要工作多久，会来的及吗？答：一般我早上6：：00就到学校检查当天运进来的菜，工人们工作量是很大的，每天都赶着中午的饭菜，下午要对食堂的餐具进行消毒，卫生进行打扫。（我们参观了食堂工作人员为学生准备伙食的地方）

问题3：学校安排的菜会进行定期的换吗？答：学校的菜在网页上都有反映，学校的菜考虑到营养，还有学生的喜爱度，

会进行换的。(李老师还拿出了菜单给我们看)

## (2) 采访四年级班主任

采访对象：四年级四个班班主任

采访记录：

1. 学生已经习惯了这样的生活，喜欢的多吃一点，不喜欢的一倒了之。
2. 在有一个班中，班主任要求学生两个菜一定要吃掉一个菜，三个菜就要吃完两个菜，饭要吃完的硬性规定下，学生也能够很好的遵守。
3. 学生如果吃了很多零食的情况下，午餐浪费现象明显严重。

## (四) 手抄报比赛

目的：为了让学生了解粮食的来之不易，使学生明白珍惜粮食的重要性，弘扬中华历来传承下来的美德。

作品主题：“珍惜粮食”

设计要求：纸张a4纸或a3纸，富有创意

参赛优秀作品：

## (五) 劳作体验

通过学校可利用的资源——农业未来馆，让部分没有节约意识的同学进行劳作，通过自己的亲身体会，明白粮食蔬菜的来之不易，从而达到教育学生节约粮食的目的，为活动的顺利开展做好教育工作。

## (六) 宣传语征集(活动延伸)

目的：通过设计宣传语，学生更加了解节约的可贵，这也是争做“光盘小达人”的其中一项，本次活动在四年级中进行，宣传语的选拔，意在可以与全校宣传，将本次活动延伸至整个学校。

友情提示：能够简洁明了，容易记忆，富有创新。

## 四、调查成果

通过这次小课题调查活动，在学生中掀起了一场“珍惜粮食争做‘光盘小达人’”的活动，节约意识在学生心中巩固，学生的手抄报制作，农业未来馆体验，广告语征集中明白了节俭的可贵之处，更加了解每一个人是这个大家庭的一员，只要以身作则，就能够把浪费现象降到最低，希望终有一天，能和浪费说再见。在调查活动中，我们还评出了“光盘小达人”

## 五、研究感想

这几个星期以来，我们快乐的收获着，虽然遇到过各种困难，但在老师的指导下，我们的坚持下，也将活动办得有声有色，看到同学们的一个个“光盘”，我们脸上露出了笑容，因为这次活动，我们觉得自己的力量也能影响身边的同学。

## 六、学生的收获

同学们更加注重中华民族的传统美德——节约粮食。沈诗逸在写活动感想时写道：“通过这次活动，我成长了很多，懂得了团结的重要性，也知道怎么和组员交流，作为组长的我，不仅仅是发号施令，更应该想他们所想，所有事情都做在他们前面，自己做好榜样”。缪敏霞也在活动感想中说道：“这次活动让我获益良多，我以为活动只需要去做做就

好了，所以在一开始，并没有特别的放在心上，但在活动中，我却发现自己的疏忽拖累了整组的进度，明白了团队的含义”。何旭涛也说道：“我以前也是对吃不完的食物熟视无睹，但现在，只要看到没吃完的，总觉得犯了错一般难受，从心中明白了珍惜粮食的重要性”

在活动开展之余，不仅学生中“光盘行动”深入人心，在教师中，也频频提到“光盘”这个词。通过这次活动，我们了解到活动的顺利开展，是需要付出很多努力的，我们忙碌着却也快乐着，收获的是喜悦，更是一些方法。教师的提醒、指导，学校的支持，与活动的顺利开展密不可分，活动虽然已经结束，但我们宣传节约粮食的意识并没有停止，我们相信，每一位同学都将会把“光盘行动”进行到底，把节约美德宣传给身边的人，如果人人都珍惜一份粮食，减少一些浪费，我们的世界将会变得更加的美好！

## 综合实践活动报告单到哪里盖章篇二

### 1、主题背景

一天早上，一位六年级家长急匆匆地带着孩子走进课室。经过了解，原来孩子昨晚因看电视晚睡了，所以上学就迟到了。临走，家长还说了一句：这孩子晚上就爱看电视，把电视关了，他就发起了脾气。我们都拿他没办法。

家长忧心地离开了，但孩子因睡眠而引起迟到的问题引起了陈老师的注意。其它班上也有这样的孩子吗？他们也是这般的吗？??这些问题萦绕在陈老师的心头总挥不去。

### 2、选题设想

一个人生命中大约三分之一的时间在睡眠。在某种意义上说，睡眠比日常饮食等对于生命和健康更为重要。但一些不正确

的睡眠方式和习惯，影响孩子的智力、身体发育。健康的身体是学习的本钱，保证睡眠的质量，我们的健康就有所保证了，学生学习生活就有了保障。本次开展《你会睡觉吗？》科技实践活动旨在培养学生从日常生活中发现问题，并进行调查、研究等综合能力。

### （一）科学知识与技能

- 1、了解睡觉的有关科学知识等，知道科学睡眠对人的成长的重要性。
- 2、通过学生亲身参与实践探究睡觉的奥秘，能使学生们主观学习的能动性充分地调动了起来，增强他们浓厚的学习兴趣，形成探究学习的意识，体验成功的喜悦。
- 3、树立自主学习的意识和信心，增强在学习中克服困难的勇气。

### （二）科学方法：

1. 体验科学研究的思路与方法；
2. 实践科学研究的基本过程；
3. 提高发现问题和解决问题的能力。

### （三）科学态度和科学行为习惯：

1. 学会从实际出发，通过认真踏实的探究，实事求是地获得结论的科学态度；
2. 磨练不断追求的进取精神，严谨的求学态度和克服困难的意志品质。

### （一）活动准备

## 1、确定活动子课题。

为了使活动避免盲目性，增强目的性。学生以平时固定的四人学习小组展开讨论，提出对睡觉感兴趣的问题。学生情绪高昂，畅所欲言。20分钟后，各个小组将讨论结果交了上来。问题提得很多，我浏览了一遍，发现其中一些问题是重复的，可合并在一起，而一些太简单的问题则没有必要研究。于是，我组织大家进行讨论，从中选择出适合六年级学生知识、能力水平的研究问题。最后确定了下面几个研究问题：

- 1) 我校学生在睡觉方面的情况是怎样的？
- 2) 睡眠的意义。
- 3) 睡眠习惯与健康的关系。
- 4) 睡觉与疾病的关系。

## 2、组合学习小组。

个人的力量是微弱的，而集体的力量却是巨大的。学生整理了以上的几个研究问题确定了每组的学习问题，根据自己的兴趣，自由组合成学习小组，并给自己的小组起了名字。

第一组：调查我班学生的睡眠情况。（调查组）

第二组：了解睡眠对小学生的的重要性。（意义组）

第三组：探究睡眠习惯与健康的关系；（习惯组）

第四组：探究睡觉与疾病的关系；（健康组）

## 3、确定研究方法

学习小组成立了，因为有了上次活动的实践经验，孩子们很

快就找到了适合自己的研究方法，如：查书找资料；看电视节目；上网查询；调查访问等等。接着各个小组就行动起来了。

4、师生共同制定整个实践活动计划。

活动时间

活动内容

活动方式

活动负责人

参与各项活动，还有待于进一步的探讨。

## 综合实践活动报告单到哪里盖章篇三

当然好的课后反思可以起到承上启下、画龙点睛之作用，再完美的教学或多或少都会留下这样、那样的缺憾。如何进行课后反思，课后反思要反思什么？从近两年的教学反思中，归纳了几点：

教师的授课必先确定授课的内容是什么，重点、难点如何把握，时间和内容如何合理的分配。通过对一堂课或一个单元的课后反思，就可以避免一些不必要的失误，可对下一知识点的教学产生催化的作用。如我在讲授九年级物理“功和机械能”一章的内容时，把教材的编排顺序通过由浅入深的原则，根据以往授课时学生认知规律的特点给予调整，使学生学习轻松易懂。功的概念理解一直是初中理学的难点，但教材编排时将该内容放在了这一章的第一节，先认识功，再学习机械能，让学生的学习有点无从下手的感觉，在借鉴了以往授课的经验中，将机械能的学习置于本章的开始，先认识了能量，然后引出物体具有了机械能，我们就说物体做了功，



使概念的出现有章可循。因此，有益的课后反思，可以使教学创新有了智慧的沃土。

教学的本质是交往的过程，是对活的活动，是师生通过课堂对活在交往与沟通活动同创造意义的过程。因此，教学的好与差，在很大程度上取决于参与教学活动的人。教学活动中师生的角色是否投入，师生的情感交流是否融洽，学生是否愉快地投入课堂的全过程，是否深切地感受学习活动的全过程，并升华到自己精神的需要。特别是课件的优劣程度好与坏，直接决定教学的实际效果。在大气压强的教学中，先设计了几个问题做到猜想，如把一个乒乓球放在漏斗口，从细管向乒乓球吹气等，让学生从平时的经验中做到猜想，然后实际操作，从简单的实验现象得出流速和压强的关系，使学生自始至终都兴趣盎然，精神饱满地投入学习，在反思中要回想教师、学生是否达到教学设计的情感状态，有没有更有效地途径发展创造精神和创新能力。

授课方式的反思是反思的重中之重。它应包含课堂环境条件，（或是课堂氛围）是否让参与教学活动的人产生积极向上的情绪是否提高、增强人的活动能力，教师激情是否高涨，学生学习热情是否高亢，怎么样才能创造既有舒适感又有生活情调的高雅活动场所，同时，内容怎样处理，顺序如何调查，语言怎样运用，教学手段如何利用，课堂结构如何布局，学生兴趣怎样激发，师生互动交流平台怎样构建等。

反思可以课前也可以课后，如教学设计完成后，可以想想为什么要这样设计？课堂效率是否高，学生会不会产生抵触情绪，师生交流是否会顺畅，授课的进度，内容与时间分配在实施过程中会不会产生不协调。同时，学生的反思也是课后反思比较重要的一个环节，引导学生回顾一节课自己学会了什么，有什么缺憾，如何使自己的学习变得丰富而又有个性。

经过了三个反思，加之完善、优美的教学设计，使师生的教学活动产生一种“谐振”，教学就会达到最佳效果。

## 综合实践活动报告单到哪里盖章篇四

暑期综合实践活动是提高中学生社会实践能力和团结协作能力的重要途径，是服务群众、磨练意志、增长才干、丰富阅历，增强社会责任感和使命感的有效方式。

我校历来重视此项活动，并将此作为新生入学第一堂必修课，纳入课程管理体系，人人参与，在军训期间集中展示，由校团委牵头组织学校相关人员评价，计入学生社会实践课程评价体系。9月2日召开由团委主持，分管校长、学部主任、各班班主任、团总支书记参加的调度会。责成各班团支部书记、班干部在本班教室布展并给予初步评价，分出三个等级；然后由领导小组进行点评，评出优胜班级，同时指出各班存在的缺点与不足，在军训结束后的周末回家进一步补充完善。主要问题是：“三小”之中普遍存在剪叠纸布等较为简单的低技术含量的手工制作，缺少高质量尤其是创新型的作品；社区服务缺少有力的活动图片与相关服务单位的公章；社会调查缺少活动图片，调查不够深入等不足。为此团委专门召开会议落实整改并安排级部给予学生指导与规范。在国庆节放假开学之后，学校再一次进行评价验收并推出61件作品参与滕州评选。

### 二、科学规划，充分预案

每年暑假之前根据滕州市局文件精神结合学校实际制定学校的活动方案。活动方案制定的标准除了严格执行市局文件精神意外，还结合我校学生实际，一方面严格精细化各项活动程序，务必使高一新生立足农村或社区实际，同时另一方面明确各项活动内容，务必使高一新生力所能及。引领同学们放眼自然社会，大处着眼，小处着手，从身边的小事做起，围绕社区村庄做文章，特别是小制作、小发明、小创作以解决具体的生活学习难题为突破，以方便节省、低碳环保、简便耐用为方向。社会调查先从自己的家庭、社区、村庄等入手，着重在社会焦点比如“老年人”“儿童”“城镇

化”“环保”等。

我们的方案还要求学生就近就便，联系同伴，合作研究。合理地利用家里的网络资源，学会搜集、整理、提炼、处理信息。有条件的多跑图书馆，多问相关人员，做到腿勤、眼勤、手勤、脑勤，养成良好的思维学习习惯的同时锻炼自己的社会人际交往能力。

示范引领，方案中加了附录，着重展示历届社会实践活动我校的优秀获奖作品，比如参评第七届全国中小学劳动技术教育创新作品展评活动的朱家正同学的小发明“火箭助推器与遥感测绘”，小课题研究一等奖作品“中国式披萨”——菜煎饼的制作等。附录还列举了各项活动内容的样式表格，便于学生操作。

以上预案在假期新生报到前汇编成册编入《放飞梦想启航人生》学校校本课程一书。在新生报到注册时连同市局社会实践活动通知一并发给学生，使学生有本可依，有法可循。

### 三、管理严密，层层落实

我校高一新生暑期综合实践活动由团委负责总调度，业务校长分管，高一级部具体落实。层层负责人：分管校长-团委书记-团总支书记-班主任。其中活动的宣传发动调度由团委负责，分管校长负责排忧解难，各学部团总支书记除了具体安排执行外，要及时向团委书记汇报活动开展的情况和遇到的困难，团委再把具体情况特别是困难向分管校长反映。分管校长会调动学校一切力量解决困难与问题，这样就保证了活动的顺利有效开展。从初选到评选再到布展，到总结表彰，各学部团总支书记在此项活动中发挥了至关重要的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 综合实践活动报告单到哪里盖章篇五

综合实践活动是现代教育中的个性内容、体验内容和反思内容，与传统教育片面追求教育个体的发展、共性和知识有所不同。

综合实践活动提供了一个相对独立的学习生态化空间，学生是这个空间的主导者，学生具有整个活动绝对的支配权和主导权，能够以自我和团队为中心，推动活动的进行。在这个过程中，学生更谋求独立完成整个活动，而不是聆听教诲和听取指导。教师在综合实践活动这个生态化空间里，只是一个绝对的引导者、指导者和旁观者。

## 综合实践活动报告单到哪里盖章篇六

### 一、课题研究的背景和意义

综合实践活动课程是基础教育课程改革的一大亮点，以必修课的形式被纳入到学校课程体系。它是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。

作为一种全新的课程形态，综合实践活动课程内容广泛，开放性和实践性强。它没有教材，没有课程标准，只有指导纲要。虽然它是一门国家课程，但在具体的实施过程中必须由学校根据自己的教育理念，学生的实际生活，利用当地的社区资源进行自主开发，有效实施，才能真正体现综合实践活动独特的课程价值。

纵观当前的综合实践活动课程，实践、研究不断推进，但前行的步履似乎依旧艰难。综合实践活动课程在资源的开发、课程体系的构建、课程的有效实施和评价方面仍然存在着许多问题，需要做进一步的深入研究。

我校是苏南地区的一所普通农村小学，与城区学校相比，我们具有得天独厚的自然资源优势。我校建有校外养蚕实践基地一个，即将开辟一块面积近1.3亩的校内种植园。我校所在的浮桥镇拥有“太仓市现代农业园”、“中小學生实践基地”等优质实践基地资源。我校有近90%的学生常住农村，房前屋后，田间地头到处都是丰富、鲜活的自然资源……依托资源优势，借助“托管”契机，我校与太仓市实验小学合作开发的“亲近自然”主题活动受到了实验小学，新加坡德义小学师生、家长的一致推崇，受到当地媒体的多次关注。

我校在此基础上撰写了“亲近自然”校本实践活动方案，并将其纳入学校课程规划，组织实施。但在具体的实施过程中，课程资源的开发、课程体系的构建、课程的有效实施和评价问题依旧突出。以课程资源为例，原本占有绝对优势的自然资源的开发仍出于初级阶段，随意、零散。如何从课程角度开发、规划和实施综合实践活动课程，开发出真正符合本校实际，符合学生年龄特点、系列化的、可操作实施的综合实践活动校本课程，这对于我校的一线老师来说无疑是非常必要的。只有真正解决这一实际问题，才能为综合实践课程体系的建构和后续的有效实施提供必要的保障，才能真正实现综合实践活动的校本化、常态化。

基于上述认识，我们希望通过本课题研究开发出具有学校特色的，体现农村小学的资源优势的，切实可行的综合实践活动校本课程资源。以课程资源的开发为先导，在此基础上，逐步构建综合实践活动课程实施体系，逐步探索切合学校实际的综合实践活动的组织方法和工作途径，使之持久化、常态化。不断提高教师课程资源的开发和实施水平。通过“亲近自然”实践活动，让学生亲近自然、认识自然、热爱自然，

培养学生学会发现，学会探究、勇于创新的精神，提高学生综合运用各种知识、技能解决问题的能力，促进学生的全面发展。

## 二、同类课题研究综述

我们通过初步的图书查阅和网络检索，发现对校本化综合实践活动资源的开发以及实施均处在探索阶段，还没有形成普遍性的成果。

综合实践活动课程专家姜平的《综合实践活动课程的整体推进与校本化实施》，是针对目前全国各地综合实践活动实施过程中出现的执行系统问题与实际操作问题提出的。它一方面，对目前实施综合实践活动过程中的问题以及成因进行了深入的剖析，同时，从实践经验出发，总结实践层面行之有效的经验，结合综合实践活动课程的基本理念，提出一系列解决问题的行动策略。这些策略主要是从宏观的区域推进层面来阐述的，具有较普遍的指导意义，但涉及到具体的微观操作层面特别是校本化的课程资源的开发还是相对缺乏的。

嘉兴市教育研究院的《区域性实施义务教育阶段综合实践活动课程的实践与研究》是从区域层面阐述四大指定领域与非指定领域中综合实践活动“校本化”课程开发策略，例举了许多值得借鉴的开发实例，可以看作是课题研究取得的最新成果，为我们的课题研究提供了十分宝贵的经验。从另一角度看，校本化的课程资源应该是以校为本的个性化的资源，不同的学校资源的侧重点应该是不同的，不同学校综合实践活动的实施也必定是带有浓厚的校本特色的。

威海市教育科学“十二五”重大课题《综合实践活动课程校本化研究》正投入研究过程当中。

鉴于上述情况，我们提出《农村小学“亲近自然”综合实践活动校本化的实践与研究》，是借鉴国内外有关类似课题研

究的成果提出符合我校实际的一个新思路，而且也符合综合实践活动追求常态实施的新要求，具有较强的操作性和实用价值。

### 三、本课题与之区别和联系

本课题的研究主题为“亲近自然”，研究的背景处于苏南农村，研究的自然资源具有得天独厚的优势，具有一定的区域代表性。

国内与“亲近自然”主题相近的综合实践活动较多，对于课题研究具有一定借鉴价值，但许多学校的研究只停留在活动层面，内容比较单一，缺乏系统的整体建构。

### 四、概念的界定

农村小学：地处农村，在校就读学生90%左右来自于农村家庭，学校、家庭周边具有丰富的自然资源。

亲近自然：“自然”是指具有无穷多样性的一切存在物。本课题所指的“自然”主要指向自然界中生长的动植物。“亲近自然”首先是一种“理念”，一种身心的回归，其次是一种“行动”，让逐渐远离自然的孩子们去“亲近”、“了解”、“发现”、“探索”、“热爱”大自然。

校本化：是指依据本地特色和学校特色自行设计，“量身定做”的，具有个性化，它不能脱离本地区、本学校的实际情况。

### 五、课题研究的理论依据

1. 《基础教育课程改革纲要》及《综合实践活动指导纲要》要求

《综合实践活动指导纲要》指出“综合实践活动实施要集中体现学校的特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划。”创建特色学校的关键在于学校开发出学校特色的校本课程，对任何一所学校而言，综合实践活动是其学校文化的有机组成部分，集中体现了学校特色。

## 2. 多元智力理论

加德纳的多元智力理论所倡导的尊重个体差异、尊重每一个体发展的思想，与这次新课程改革的方向是一致的，为我们挑战传统、形成新的有时代特色的课程设计思路提供了有意义的借鉴，它强调使每一个学生的智力强项得到充分发展，并从每一个学生的智力强项出发，促进学生其他各种智力的发展。在多元智力理论指导下形成的“学生观”和“教育观”和“评价观”，将有助于教师理解并积极实践新课程，特别是综合实践活动课程的开发。

## 3. 探究性学习理论

所谓探究性学习，就是以探究为本的学习活动。具体说它是指教育教学过程是在教师的启发诱导下，以学生自主学习和合作讨论为前提，以现行教材为基本探究内容，以学生周围世界和生活实际为参照对象，为学生提供充分自由表达、质疑、探究、讨论问题的机会，让学生通过个人、小组、集体等多种解难释疑尝试活动，将自己所学知识应用于解决实际问题的一种教与学的活动。

## 4. 活动教育理论

教育家杜威提出的实用主义教育理论，提出“教育即生活”，“教育即社会”。“从做中学”教育理论的基本原则。杜威以生物化、生活化的活动教学代替传统的课堂讲授；以儿童的亲身体验代替书本知识；以学生的主动活动代替教师的主导。活动教育理论就是在实践和发展了杜威的“从做中学”的教



育思想的基础上形成的。“以活动促发展”是活动教育理论的立论基础和实践切入点，它阐明了活动与发展之间的因果联系，指出活动是实现发展的必由之路。要求在教育教学中，为学生创设情境，提供有结构的材料，让学生去操作、实践，发现问题、提出问题、研究并解决问题，经历再发现的过程，在积极参与的`研究型活动中，完成知识与自我的双向建构。“综合实践活动”课程就是为学习者的实践、探索、发现、创造提供的条件和新的内涵，为“活动教育”在新时期的发展创造了条件。

## 六、课题研究的目标

总体目标：通过“亲近自然”系列活动的深入开展，走出一条从“活动”走向“课程”的校本课程探索之路，实现“活动”课程化。

具体目标：

1. 根据学校特色和本区域的资源优势，开发切实可行的综合实践活动课程资源。建立一套贴近于学生生活、学生喜爱并愿意为之去实践探索的综合实践活动校本课程教材。

2. 通过综合实践校本课程的研究和建设，探索切合学校实际的综合实践活动的组织方法和工作途径，并使之持久化、常态化。逐步构建综合实践活动课程实施体系，为推进综合实践活动校本课程的有效实施提供保障。

3. 通过综合实践校本课程的研究和建设，逐步提升教师对课程资源的开发

和实施水平，提升学生的综合素质。

## 七、课题研究的基本内容

## 1. 建设校本化综合实践活动课程资源库

组建“镇、村、校、户”四级实践基地、构建校本化综合实践活动课程资源库主题及内容基本框架、开发“亲近自然”综合实践活动研究性学习的校本教材(活动方案集)。

## 八、课题研究的对象、方法

(一)研究的对象：九曲小学三至六年级学生

(二)研究的方法