

试用期内对工作的总结(汇总8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

我是环保小卫士活动方案篇一

1. 通过“绿色使者”事迹，激励学生积极投入环保事业。
2. 使学生明白，保护环境是人类共同的责任。
3. 引导学生从生活的细微处入手开展环保活动。

活动准备

1. 教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。
2. 学生课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。

活动过程

第一课时

一、导入

教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地保护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。

二、“绿色使者”事迹回放

1. 教师：闻名全国的“造林英雄”张侯拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。
2. 播放或阅读故事《绿色使者》。（参见教科书第5.0页）
3. 讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。
4. 学生结合自己查找到的资料交流自己了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。

三、夸夸身边的“绿色使者”

1. 教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与学生面对面交流。
2. 教师：像这样的故事和人物，在我们的身边还有很多。把你了解到的先进人物和先进事迹在小组里进行交流。
3. 教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充满绿色，我们的生活将充满希望！

四、人人争做“绿色使者”

1. 教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？
2. 学生交流。（注意重点引导学生从“绿色使者”热爱环保事业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈）

五、拓展活动

学生查找以环境为主题的纪念日。

我是环保小卫士活动方案篇二

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？
2. 引导幼儿讨论
 - （1）你们看见了什么？
 - （2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

(3) 如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。

垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

我是环保小卫士活动方案篇三

结合3月12日植树节召开“我是绿色环保小卫士”的主题队会。通过学生自己收集资料，了解植树节的来历及家乡的府南河，认识到我国的森林覆盖率还很少，破坏树木的行为还存在。倡议学生与家长一起，带动周围的每一个人保护树木，保护环境，提高学生的环保意识。

3月12日

：全体学生、辅导员、家长代表

录音机、《春天在哪里》磁带、环保箱、护树卡、小品道具。

主持人：一粒花籽，一个生命，一株树苗，一个使命。花籽是金色的希望，树苗是心愿的延伸。同学们，今天是一年一度的植树节，我们在这美丽的府南河边宣传绿色倡议，做一个绿色环保小卫士。

今天我们看到的这条美丽的河流还有一段沧桑的经历呢，让我们一起去听听吧！

主持人：植树节，顾名思义，你一定以为总是为了纪念什么植物而定的，那可就错了。还是让我们的`知识大王给大家讲讲。

主持人：你们知道世界上第一棵出现在地图上的树是哪一棵吗？听听叶卿舟的介绍吧！

主持人：中国是一个人口大国，在这个蔚蓝色的星球上所占的地盘也不小，可是中国人均占有绿地却比世界平均水平低得多。这究竟是怎么回事呢？那是因为尽管我们没少植树，

但一些人不知道去保护它们。大家请看（小品）

主持人：是啊，绿色地球需要大家共同去维护，美好家园要*我们去创造。母亲河在同学们的心目中是个什么样的呢？我们全班每个同学都有自己美好的愿望，让我们听听他们的祝福吧！

请听诗歌《绿树，人类的好伙伴》 让我们同唱《春天在哪里》，表达我们的心愿。（后紧接各小队宣读标语）

主持人：伸出你的手，献出你的爱，你出一份力，我出一份力，为建设绿色家园尽你的一份力量。

分小队进行活动。 请各小队总结活动情况。

辅导员讲话。

我是环保小卫士活动方案篇四

武警幼儿园：苏崇玲

活动对象：大班全体幼儿

活动时间：每天下午5点10分到5点50分（节假日除外）

活动地点：幼儿园区

活动意义：

环境保护正越来越多地受到人们的广泛关注和重视，而环保教育一直是我们的幼儿园的一大特色。为了让幼儿有个美丽优美的环境活动和游戏，我们就开展过多次环保活动，得到了各位家长的积极配合。给孩子一个展示自我的机会，以及增强孩子和家长的环保意识和文明行为，我们大班组每个班

各派十名幼儿，每一周进行轮值，对在园内的不良行为进行监督。培养孩子们的主人翁意识，也给了孩子们自我表现的机会。

活动目标：

- 1、幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。
- 2、在巡视的过程中培养幼儿的自信心和合作意识。
- 3、让来园的人员自觉形成爱护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

活动准备：

- 1、文明小卫士和环保小卫士的袖章各五个。
- 2、十个红色的帽子。

活动过程：

- 一、每天下午5点十分，让当班的老师带着孩子先在园内进行巡视。
- 二、每一个幼儿分管一块场地，对不良的现象及时提醒。
- 三、教师协助幼儿一起查看园内的情况。
- 四、巡查结束后，老师和幼儿互相反馈轮值的情况。教师进行小结和点评。
- 五、利用家长资源，一起宣传和保护我们的环境。
- 六、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保和文明的人。

我是环保小卫士活动方案篇五

活动目标

1. 练习双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调。
2. 体验用废旧器材做的玩具来锻炼身体的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

如何用双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调、为什么废旧物品可利用

活动准备

易拉罐、废旧纸箱、平衡木、垫

活动过程

1. 热身运动：随音乐做易拉罐操，活动全身。
2. 自由式活动：
 - (1) 自己去探索易拉罐的各种玩法，（跳、顶、踢等动作）。
 - (2) 自由组合，尝试用各种器材组合起来锻炼身体。

3. 老师为幼儿讲解，练习用双脚夹住易拉罐跳起前掷动作。

4. 竞赛游戏“环境小卫士”。

玩法：将幼儿分成四组，听老师命令，各队第一个幼儿走过断桥（间隔积木），在场地上任选一个易拉罐，用脚夹住扔入“环保箱”跑回，第二个幼儿即可跑出，在规定时间内看哪一队清除易拉罐最多。

5. 活动结束，小结：幼儿们个个都踊跃参与，也累了满头大汗，而且易拉罐也一个个地躺在“环保箱”里，每个人的脸上都洋溢着成就感。

教学反思

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。