

2023年健康活动小鬼当家教案中班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康活动小鬼当家教案中班篇一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

图片若干情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的'妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想

到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病?

2、我们平时应该怎样做?

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨。

图片二：一个人在摸插座。

图片三：陌生人敲门马上把门打开。

说说他们做得对吗?为什么?

那我们碰到这样的事应该怎样做?

四、总结评价

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长。

健康活动小鬼当家教案中班篇二

1. 知道独自在家时如何应对陌生人来访。

2. 了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。

3. 积极参与活动，大胆发表自己的想法。

4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。

2. 《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。

3. 根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。

4. 幼儿用书：《小鬼当家》。

(一)教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1. 教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

(二)教师带领幼儿进行情境游戏。

1. “小兔”在家玩，教师戴山羊头饰(大灰狼头饰藏在山羊头饰下)敲门。(可配背景音乐)“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2. 教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩

具等继续“行骗”。

4. 教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他(她)，等爸爸妈妈回来以后再回来。随便给陌生人开门会发生危险。

(三)教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1. “兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3. 教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作(如翻跟斗等)《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

(四)教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1. 教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方(电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等)，它们会时刻提醒我们注意安全。

2. 幼儿学习制作“危险警示卡”。

3. 教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

健康活动小鬼当家教案中班篇三

1. 知道独自在家时如何应对陌生人来访。
2. 了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。
3. 积极参与活动，大胆发表自己的想法。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
2. 《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
3. 根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
4. 幼儿用书：《小鬼当家》。

（一）教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1. 教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

（二）教师带领幼儿进行情境游戏。

1. “小兔”在家玩，教师戴山羊头饰（大灰狼头饰藏在山羊头饰下）敲门。（可配背景音乐）“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！
2. 教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4. 教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他（她），等爸爸妈妈回来以后再来。随便给陌生人开门会发生危险。

（三）教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1. “兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3. 教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作（如翻跟斗等）《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

（四）教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1. 教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方（电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等），它们会时刻提醒我们注意安全。

2. 幼儿学习制作“危险警示卡”。

3. 教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

健康活动小鬼当家教案中班篇四

- 1、知道独自在家时如何应对陌生人来访。
- 2、了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。
- 3、积极参与活动，大胆发表自己的想法。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
- 2、《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
- 3、根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
- 4、幼儿用书：《小鬼当家》。

（一）教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1、教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

（二）教师带领幼儿进行情境游戏。

1、“小兔”在家玩，教师戴山羊头饰（大灰狼头饰藏在山羊头饰下）敲门。（可配背景音乐）“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2、教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4、教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他（她），等爸爸妈妈回来以后再来。随便给陌生人开门会发生危险。

（三）教师引导幼儿了解独自在家时的安全常识。

1、“兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3、教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作（如翻跟斗等）《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

（四）教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1、教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方（电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等），它们会时刻提醒我们注意安全。

2、幼儿学习制作“危险警示卡”。

3、教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

健康活动小鬼当家教案中班篇五

1、知道独自在家时如何应对陌生人来访。

2、了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。

3、积极参与活动，大胆发表自己的想法。

4、体验游戏的快乐。

5、加强幼儿的安全意识。

1、小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。

2、《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。

3、根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。

4、幼儿用书：《小鬼当家》。

(一)教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

(二)教师带领幼儿进行情境游戏。

1、“小兔”在家玩，教师戴山羊头饰(大灰狼头饰藏在山羊头饰下)敲门。(可配背景音乐)“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2、教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4、教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他(她)，等爸爸妈妈回来以后再回来。随便给陌生人开门会发生危险。

(三)教师引导幼儿了解独自在家时的安全常识。

1、“兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3、教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作(如翻跟斗等)《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

(四)教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1、教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方(电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等)，它们会时刻提醒我们注意安全。

2、幼儿学习制作“危险警示卡”。

3、教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！