

2023年小班科学课教案会唱歌的瓶宝宝(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班科学课教案会唱歌的瓶宝宝篇一

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学课教案会唱歌的瓶宝宝篇二

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

- 1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。
- 2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

〔活动准备〕 各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”

音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

[活动延伸]

把各种玩具用清水冲洗干净

[活动点评] 此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：

（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼

儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

小班科学课教案会唱歌的瓶宝宝篇三

这一活动的两个重点内容目标是感知泡泡的各种特征和了解泡泡的制作过程，小班孩子对“泡泡”这一内容充满了兴趣，因此，我通过让孩子们玩一玩、看一看、比一比等各种方式进行教学。

(1) 抓住兴趣点，以游戏导入：

(2) 制作过程的科学对比：

(3) 延伸活动的思考：

吹泡泡这一内容还可以有各个领域的活动延伸，如科学领域吹泡工具大小、形状对泡泡的影响等，幼儿既感兴趣，也富有教学价值。

小班科学课教案会唱歌的瓶宝宝篇四

1、乐意参与科学活动，体验动手摸一摸带来的乐趣。

2、初步了解物体具有软和硬等特征，学习用语言表达对物体的认识和感觉。

3、能用手摸一摸感知物体软硬的特征。

1、每人1个小布袋，袋口是有松紧的，便于手伸入其中。

2、每人的布袋里分别装有软硬不同的物体，如：玩具娃娃、积木、海洋球、水彩笔、软糖、海绵、棉花团、软糖、橡皮球等。

3、2只小动物玩具（其中1只是长毛绒的软软的小猫，另1只是木头或塑料做的硬硬的恐龙）作为归类的标记，分别放在两只筐边。

1、情境创设，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）创设“神奇的口袋”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）引导幼儿猜测口袋里的物品及其特征。

教师：口袋里会有什么？不用眼睛看，可以用什么方法知道里面有哪些东西？

（3）请幼儿摸一摸、说一说。

教师：摸了之后的感觉怎样？会是什么东西呢？

2、引导幼儿用手触摸感知物体的不同特征并大胆说出自己的感受。

（1）教师引导幼儿用手摸一摸、抓一抓、捏一捏，说出自己的感觉。

（2）鼓励幼儿用“好像”或“可能”等词语，大胆地说出自己摸到的物体。

教师：你摸到的是什么？像什么？可能是什么呢？

（3）取出摸到的物品，师幼共同检验幼儿的猜测。

3、游戏：按要求从口袋中摸出相应的物体。

(1) 幼儿根据教师的指令摸出相应的物体。

教师：请你摸出一个软软（或硬硬）的东西。

(2) 当幼儿摸出后，鼓励幼儿说出物体名称，丰富对软硬物体的认识。

教师：你摸到的这个软软（或硬硬）的是什么东西？

4、游戏“送礼物”。

(1) 师幼共同合作，将摸袋中软硬不同的物体加以归类。

(2) 教师将两只小动物分别摆放在不同的位置，引导幼儿送礼物。

(3) 幼儿分组自由从摸袋中摸出软硬不同的物品，分别送到相应的小动物面前的筐里。

5、巩固对软硬物体的认识。

(1) 引导幼儿观察并检查筐内的软硬物体是否归类摆放的，如果有放错的，大家一起重新归类。

(2) 引导幼儿自由讲述周围软硬不同的物品，进一步巩固对软硬的认识。

引导幼儿运用触摸的方法感知身边的物体，寻找哪些是软的？哪些是硬的？

小班科学课教案会唱歌的瓶宝宝篇五

活动目标：

1、初步感知不同颜色混合后会变化出多种色彩，认识1—2种

新的颜色。

2、引导幼儿在玩玩、说说中体验玩色的乐趣。

活动准备：

内装有水的饮料瓶人手1个、瓶盖若干、西瓜、柠檬、猕猴桃等多种水果的`商标人手1份、毛巾。

活动过程：

一、活动导放，激发幼儿兴趣

1、师：今天老师带来了一个有魔法的瓶子，他可是会变魔术的哦！（变魔术）

2、引导幼儿观察自己瓶子中的水在摇一摇后变成什么颜色的了？

二、观看多媒体课件。

1、播放课件，认识红色的水果。

2、为制作出来的“果汁”贴上标记。

3、请幼儿自己去变魔术并且贴标记。

4、认识自己手里和别人手里的不同颜色。

三、初步探索，发现变化

1、师：告诉小朋友这个魔法瓶子中的秘密就藏在瓶盖里，每个瓶盖里有不同颜色颜料，我们摇一摇瓶子，颜料就把水染成了和它一样的颜色。

2、换一个瓶盖，再摇一摇，看看会发生什么变化。

3、请幼儿也去试一试，看看会发生什么变化。

四、交流分享

1、师：看看你们瓶子里的水有什么变化？

2、出示记录表，认识1—2种新的颜色。

3、教师小结：原来把不同颜色混合在一起后还能变出更多的颜色来！老师还给小朋友准备了许多其他的颜色，等会可以再去试试还能变出什么颜色的果汁。