

2023年小学科研处工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学科研处工作计划篇一

本学期，我校的品德科紧紧围绕着学校“悦纳至正”的办学理念，通过《品德与生活（社会）》这一门德育的主渠道，培养学生的良好行为习惯和高尚的道德情操，从而真正做到“正心、正德、正智”。

二、工作重点和要求

（一）加强学科理论学习，提高品德课程意识

加强课程标准学习，更新教学观念。为进一步更新教师的教育思想，强化新的课程标准意识，规范品德学科教学常规，促进教师专业水平和课堂教学水平的提高。结合课改形势，及时回顾，重新加强对《品德与生活》《品德与社会》新课程标准的培训，并交流心得体会，进一步强化课改意识，把新课程理念的研究融入教学过程的始终，使每位教师扎实理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好这门课程的建设。

（二）强化学科管理，落实《品德》课程的教学。

为规范《品德》学科教学常规，树立课程意识，保证《品德》课程常态实施，不能让其他学科挤占《品德》课，保证有序、有效地开展品德课教学，我校采取了一系列的检查课程落实情况的对策。

1、在学期末会抽查每个班学生的《品德》书，通过检查学生做笔记和老师的批改情况，来检查任课老师有否严格地落实课程上课。

2、以学校的市招标课题《小学课堂观察与评价》为契机，成立了《品德》科教学科研小组，不定期地对当天有《品德》课的班级，采取推门课的形式，以检查《品德》课程的落实情况。

（三）扎实开展课堂教学研究，提高课堂教学实效

关注课堂，立足课堂，深入开展课堂教学研究活动，探索积极有效的课堂教学模式，提高课堂教学实效，在品德课中渗透对学生习惯养成教育，促进教师学科专业水平和课堂教学水平的提高。

1、积极钻研教材，深入开展课堂教学研究活动。教材是我们上好课、开展课堂教学研究最基本的、最实用的、最能体现价值的资源。因此我们打算在这学期进行制度化教研，使教研活动真正发挥应有的作用，以提高《品德》学科教学的实效性。

2、加强课题研究，提高课堂教学实效。结合学校的招标课题《小学课堂观察与评价的研究》的第二阶段的实施，开展品德学科的推门课，进行品德课的课堂观察。并以课堂观察为契机，加强交流、研讨，提升教师的教研水平。

3、参加各种培训学习，促教师快速成长。外出学习是老师专业水平快速提高的一个很重要的渠道，因此我们要为老师创造更多的外出学习的机会，积极参加城区和市、省的教学活动或比赛。

三、具体工作安排

时间具体工作地点参加人员

11月份1、开展品德科制度化研讨活动教工之家全体品德教师

2、实行推门课，进行品德科课堂观察。教室个别老师和观察小组成员

12月份1、实行推门课，进行品德科课堂观察。教室个别老师和观察小组成员

2、对学生进行期末考核。教室全体品德老师

1月份进行学期品德科教学总结。全体品德老师

小学科研处工作计划篇二

（一）规范日常教学管理，保证教学秩序稳定。主要工作包括：教学计划修订、教学任务安排、教学过程管理、考务、教学资料和档案的完善、实习实训的组织、管理等。

（二）加强教学质量监控，不断提高教学质量。主要工作包括：教师听评课、日常教学检查、教学观摩、教学信息反馈等。

二、重点和特色工作

（一）教学规范

1、加强教师听评课、说课、（集体）备课、教研室活动。

2、规范教师教学行为，根据教师工作手册，完成各项教学工作。

（二）专业建设

- 1、深入调研和研讨，明确我院专业拓展和整合方向。
- 2、制定专业建设标准，修订人才培养方案。
- 3、优势专业建设：会计、工程造价、人力资源、汽车维修、电气自动化、药物制剂等。
- 4、特色培育项目。

（三）课程建设

1. 进一步加强课程组建设，积极开展课程建设与研讨。
2. 加强主干课程资源库建设。
3. 加强实践实训。以课程组为单位修订课程标准，将实训内容与相关技能大赛和职业资格证书考试内容、岗位规范衔接，编写修订课程实训手册。
4. 修订和编写主干课程特色教材。

（四）技能大赛

1. 以竞赛项目为单位，成立技能竞赛指导小组，不断提高技能竞赛指导效果。
2. 积极组织和指导学生参加技能竞赛，力争参加省赛、国赛并取得好成绩。

（五）教科研

1. 鼓励和指导教师积极参与各级项目的申报，特别是鼓励青年教师参加校本研究。
2. 加强各级各类项目的建设监督与检查，加强教学研究的实

际应用。

（六）校企合作

1. 进一步拓展校企合作的广度。加强与政府主管部门、行业协会和大中型知名企业合作。
2. 进一步拓展校企合作的形式。包括建立引企入校、组建特色班等。

（七）引领示范

鼓励教师参加行业内教学和学术会议。

小学科研处工作计划篇三

（一）加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。

2. 加强与市教科所和教研室的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请县教研室专家讲座，引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。以教研组组织教师自学与集中学习相结合。

（二）协助教导处落实教研活动的规范管理

1、压滤机滤布加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性化的教学方案。

2、加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为 学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染学生，建立和谐的师生关系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学科研处工作计划篇四

一、指导思想

二、主要工作

(一)强化教育教学管理，规范办学行为

严格按照□xxxx市教育局关于课程改革试验义务教育阶段课程设置及课时安排的通知》(温教发〔〕74号)和□xxxx市瓯海区教育局关于全面实施中小学生课外文体活动工程的补充意见》(温瓯教学〔〕112号)的文件精神，开齐课程，开足课时。严格执行《区中小学教师周任课量暂行标准》，确定徐约慈、陈静、蔡庭进、周晓霜老师从事专职教学工作。教师平均课

时是16节。做到《教学活动安排公示》在校园网上公示，《课业负担征求意见》，建立《家校联动制度》。

(二)以□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，规范教学常规管理

继续以□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，加强教学常规管理。课前准备要充分，具体是：要认真拟定教学计划，开发、利用课程资源、确定教学目标、整合优化教学内容、精心设计个性化的教学活动方案。课堂教学要认真，具体是：创造性地实施课程计划、正确使用教材和教学资料、确立学生主体地位、教师的教学行为规范。作业与辅导要富有针对性，切实做好后20%学生教育和学习兴趣的培养，并做好课后辅导记录。规范作业量，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重课业负担。

学校规定每周三下午第二节为语文教研组活动，每周四下午第二节为数学组活动，进一步健全中小学教学质量动态检测机制。每月28日对全校教师进行教学常规检查，检查内容包括：计划、备课、课后反思、作业与批改、课后辅导、个人研修记录册、试卷评价分析、典型错例分析、网络研修等方面。并及时评价，及时反馈，期中和期末将进行全面性的检查与评价。

(三)进一步加强完善学籍档案管理。

根据中心校有关要求，学生的电子学籍管理要规范、特别是转进要严格控制，转出要办相关手续，准确地统计各种数据。每学期分期初、期中、期末三次按时上报区学生情况报表。从一年级开始电子学籍的管理要完整，要有学生的成长记录。同时要求班主任老师一学期在规定的三次时间内进行学籍变更的有关操作。

(四)以科研为载体，全面提升教师素养

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训。本学期，学校继续鼓励教师参加各类骨干班、研修班的培训活动等，并组织教师认真作好培训汇报与反思，实现资源共享。

2、发挥学校骨干教师的领头作用，做到每学期至少上一节校级示范课或一次专题讲座，在各级各类的教科研活动中起带头作用。我们的校本研修活动与绩效工资挂钩，上课的老师有2个月的分数是满分的’，不上的就只有25分。鼓励每位教师在组内上课。

3、组织教师参加各级各类教科研评比活动。

4. 教坛新秀、新苗的开放周。

5、每位教师在业务学习上要做到勤听课、勤研课、勤评课、勤磨课、勤反思;每周进行一次教研活动;每一课都有自己的教学反思;每学期上一节校级公开课或研讨课、有详案;每学期上交一篇成型的教学经验总结或教学案例。

(五)参加16学时培训，提升教学实践能力

1、每位教师每学期都参加相关学科的16学时的学习，提升自己的教学能力。

2、充分发挥教研组作用，优化校本研修活动形式。

(1)本学期确定郑娜、郑苏苏、周晓霜老师分别为语文、数学、综合组组长，继续抓好教师教研组活动管理。各教研组活动时间：语文组为每周三下午第二节，数学组为每周四下午第二节，综合组为周二下午。

(2)教研组要注重教研活动的制定(将集体备课及教学质量分析纳入教研组计划之内)、实施与总结，注重活动材料的积累，健全活动档案的建设。

(3) 教研组内的各成员要认真制定个人自培计划，并注重计划的实施和阶段性总结，积极参加教研组的各类活动，认真作好个人发展记录。

(4) 学校教研组活动要充分发挥骨干教师的模范带头作用。特别是磨课、评课要以沙龙的形式开展，骨干教师要发展辐射的作用。

3、积极参加区里、街道里举行的各类研讨会等。

(六) 以学生的发展为核心，全面推进素质教育

1、鼓励学生参加各级各类传统比赛项目，协助大队部开展艺术节等活动。

2、积极参加二四年级的写字竞赛、五六年级的英语、数学竞赛。

5、继续开展文体2+1活动，切实加强体育、健康、艺术、劳动教育，促进学生全面发展，保证学生的身心健康成长。

小学科研处工作计划篇五

认真落实科学发展观及党的教育方针，贯彻上级教育主管部门的指示精神，坚持课题引领，指导好各学科的课题研究，深入开展教育教学研究，积极开展课堂教学改革，充分发挥现代远教工程的优势，加强师资培训，特别是强化校本培训，努力提高教师的教学水平和教学质量。

二、主要目标和任务

1、以课堂教学为依托，积极开展课堂教学改革。本学期继续大力推进课堂教学改革，认真学习高效课堂教学模式，着力推行“三主课堂”（学为主体、导为主法、练为主线）教学模

式，在教学中真正把学生推向学习的主体，全面培养学生的综合素质与能力，努力培养学生自主学习的能力。各组选出课改骨干教师，以点带面，逐步推开，依靠骨干教师充分发挥引领和指导作用。课堂教学改革，必须以课堂为主阵地。要牢牢抓住课堂这个课堂教学改革的主战场、主阵地，通过每周的听课评课活动，通过“实践——总结——再实践——再总结”的形式，就高效课堂改革中的一些热点难点问题集中研讨。鼓励教师多上公开课、研究课。

2. 继续做好教学常规工作，要求教师在做好各项教学常规工作的基础上加强教学研究，用新的、有效的教学手段提高教学质量。

3. 努力创建和谐的校园文化氛围，形成以良好的校风促进纯正的教风，以纯正的教风促进浓厚的学风，从而全面提高教学质量，力争本学期期中、期末试各年级、各科折分进入钦南区前三名、中考成绩排钦南区前列，上示范性高中人数有新的突破。

4、加强课题的管理工作，促使现有课题切实开展研究，使现有课题在本期开展得更加活跃。指导教师申报更高级别的课题，使课题研究有新的发展。做好“十一五”教育科学规划课题结题工作。我校目前有1个省级课题，7个市级课题，督促课题组在规定期限内完成结题工作。

5、加强师资培训，本学期除了抓好常规培训外，特别要注重教师的现代远教工程设备操作以及“薄改项目”多媒体教室设备使用的培训。

6、切实提高教师现代教学理论水平和教学改革创新能力，提高教师的课例分析能力和论文写作能力。要求每位教师写一篇高水平的教育教学论文或工作总结，各教研组要有5篇以上论文获市级、市级以上奖励。

7. 抓好教研活动。各教研组长按规定的时间组织好教研活动(每周2节), 积极开展各种研究课活动, 各教研组安排上研究课的数量, 每个任课教师至少上一节研究课, 语文, 数学, 英语三个大组可以分备课组来安排, 既有大组的活动, 也有备课组的活动。要求每位教师一学期听课不少于15节, 领导不少于25节, 要有听课评课记录。

8. 认真做好本学期期中、期末试质量分析工作。做好教学成绩优秀教师的表彰奖励工作。

9. 组织好第二课堂活动, 各组要按规定时间认真出好学习墙报, 每学期出版两期。

10. 加强对远教工程设备及实验室, 仪器室的管理, 使其更好地发挥作用, 服务教学。

三、具体措施

(一) 加强教师队伍建设, 进一步提高教师素质

1、加强教师的培训, 做到“两个结合”, 即校外与校内培训相结合, 任务培训与自主培训相结合。着重抓好校本培训, 注重教师教学能力和业务素质的再培训, 以教研组为单位, 围绕新课标、新大纲, 通过讲座、观摩、研讨等多种形式, 加大学习、培训力度, 进一步转变教师的教育教学观念和方方法, 提高教师的业务水平, 促使教师搭建一个有渊博的学识、高超的教学艺术、过硬的科研能力和良好的身心素质的基本框架, 使学校真正成为骨干教师成长的基地造就一代名师的摇篮。

2、做好青年教师的培养工作, 重点抓好近几年新来教师的培训。优先让他们参加学校教研活动, 通过开展听课、说课、评课、上课等教研活动, 促进其尽快成长, 同时进一步落实新老教师“结对子, 传帮带”的教学指导工作, 注重实效,

全面提高新教师的业务素质。

3、结合钦南区教育局开展的课堂教学改革活动和“优质课”比赛活动，培养、推出一批教学经验丰富教学理念新，教学质量高的教师参加比赛，争取我校有更多的教师在比赛中获奖。同时充分发挥各级骨干教师在教学中的榜样带头作用，通过上示范课、讲座、“一帮一，结对子”等活动，带动全校教师素质整体上的大提高。

4、做好多媒体等现代教学手段的学习和培训工作。每周星期一和星期五下午各开设1节培训课，要求全体教师每周均至少要参加1节培训，尽快掌握现代教学手段，充分发挥多媒体教育技术在课堂教学中的辅助作用，组织教师进行网上学习和研究，充分利用网络资源，开辟教育教学的新天地。

(二)大力推进课堂教学改革，要求教师在课堂教学中体现“三主课堂”教学思想及要求。

要认真落实《钦南区开展课堂教学改革，创建优质高效课堂的实验方案》以及《沙埠中学课堂教学改革实施方案》，各学科全面开展课堂教学改革，科研处三位领导深入到各个教研组，具体挂钩安排：陈家智挂钩历史组、地理组、美音组、体育组；苏日焕挂钩数学组、物理组、化生组；彭定谦挂钩语文组、英语组、政治组。各组要推选确定本组的课改骨干教师，至少有30%左右的教师为本组课改骨干教师，由骨干教师起引领作用，以点带面，逐步铺开，组长以及骨干教师要注意收集、整理好本组的课改资料，包括课改课的教案、课件、教学设计、听课评课记录、照片、讨论稿等可以证明本组课改活动的相关材料。

1、“导为主法”——课堂要坚持教师的主导地位，充分发挥教师组织教学和导学作用，教师要巧妙设置教学任务、问题情境，诱导学生把学习新知的压力变成探求新知的动力，引导学生参与课堂讨论，通过诱导、引导、疏导、辅导来完成

学习任务，教师从讲师变为导师。

2、“学为主体”——课堂要以学生的自主学习为主体，让学生成为课堂学习的主人。课堂要充分调动学生自主学习的积极性，让学生通过自主、合作、探究学习的形式，在“尝试、做”的过程中学习、体验知识的生成过程，真正把课堂还给学生，让课堂真正成为学生自主学习、合作学习的地方。学生从听者变为学者，课堂从讲堂变为学堂。

3、“练为主线”——课堂教学要设置适当数量和梯度的练习，检测课堂教学效果，训练学生的思维和能力，培养发展学生的合作精神与综合素质。要讲究精讲多练，主张在“练”中学，相信熟能生巧，实现当堂训练、当堂达标的目标。导是前提，学是关键，练是保证，三者是互相依存，缺一不可的有机整体。

课堂要促进教师专业的成长和学生素质的全面提升。课堂以“262课堂教学模式”为参照，体现“三主课堂”思想，不同科目要体现本学科特点，可灵活嫁接。

(三)加强教研组建设，进一步提高教科研活动的效率

1、加强教研组长的培养工作，积极打造优秀教研组。

2、各教研组开学后两周内制定出教研活动策划，教研活动要进一步拓宽领域，充实活动内容，做到内容丰富、形式多样，效果显著。各教研组教研活动的重点要以课堂教学策略和方法的探讨与研究为中心内容，组织好教师认真学习研究新课标，新教材；坚持“以人为本”的教育思想，研究学生、研究考试，深化课堂教学改革，提高备课、上课的质量，致力于培养学生的独立性、主动性和创造性，充分发展学生个性；教研活动还应做到定时间、地点，定专题内容、定中心发言人，并通过示范课、公开课、说课等活动，不断强化教研氛围。

3、增进学科间的沟通 and 交流，总结、推广先进的教学方法和经验，同时发挥骨干教师在教学业务上的指导作用，促进青年教师业务水平的提高，加强教师之间的相互交流、合作，达到共同进步的目的。

4、内引外联，开发教研资源。“走出去，请进来”，继续加强与其他学校的教学教研交流和合作，组织好各教研组长和骨干教师的外出学习交流活 动，积极吸收外地的先进教育教学经验、教学方法，不断提高教学教研活动的质量。

5、重视教研组建设，完善教研组考核、评价、评比制度，实施先进教研组评选方案。进一步完善学校教科研工作管理机制，各层次管理岗位职责明确，定期研究、检查、指导教研教改工作。对先进教研组进行奖励。

6、资源共享，共同进步。多媒体教室的授课课件，科研处统一存档和管理，校内的教师可以借鉴使用，提高多媒体教学资料的利用效率。

(四) 强化科研意识，进一步加强课题的申报研究工作

1、增强教师科研意识，提高科研能力，以科研促进教学质量的提高，以科研带动教育教学的改革。进一步鼓励教师立足课堂，积极开展教科研活动，并对自己的教学实践进行理论的审视，作好总结，写出论文，扩大科研影响，提高教师知名度。各教研组要探讨课题研究与教育教学实践的切合点，把课题研究与教学实践结合起来，形成合力，真正达到大面积提高教学效果，教学质量的. 目的。

2、重视课题的申报、研究工作，各教研组都应积极申报课题，开展研究。认真抓好已立项课题的研究，实施工作，督促课题组制订好本学期课题研究的实施方案，并按照阶段性方案开展研究工作。实施过程中要注意收集相关资料存档，期末做好阶段性成果总结。开展课题实验研究课，课题实验研究

课要根据课题研究的内容有目的地进行，评课要针对课题，课后要有课例分析或体会书面上交及存档。

四、主要活动安排

第1至2周

1. 制定教研组计划，重点突出课堂教学改革内容。
2. 召开教研组长会议，落实本学期科研处工作计划。
3. 深入电脑室、多媒体教室检查确保正常使用。
4. 检查各教研组计划。

第3至4周

1. 深入各教研组检查教研工作
2. 对上期教学质量进行分析
3. 备课组长，课题组长会议
4. 各组研究课，安排教师培训

第5至6周

1. 深入各年级听课，了解教学情况
2. 教研组长、备课组长会议
3. 教师培训
4. 第6周各组出版本学期第一次学习墙报，

第7至8周

1. 教师培训
2. 各组研究课
3. 组织教研组长骨干教师外出听课学习。

第9至10周

中考第一阶段总结性测试(模拟考试)、质量分析工作，召开初三教师会议。

第11至12周

1. 中考复习进入第二阶段(专题复习)
2. 非毕业班期中试题质量分析。
3. 深入初三年级听课，了解第二阶段复习情况。
4. 各教研组长会议，了解前阶段教研活动情况。

第13至14周

1. 各组研究课。
2. 召开课题负责人会议，布置课题结题工作。
3. 第14周各组出版本学期以中考为主题的第二次学习墙报。

第15至16周

1. 毕业班进入第三阶段复习(模拟试)以及模拟试质量分析。
2. 初三备课组长会议。

3. 各组研究课。

第17至18周

1. 毕业班进入第四阶段复习。
2. 配合教导处做好教学常规工作检查工作。
3. 布置教师做好撰写论文工作。
4. 检查课题结题资料准备工作。

第19至20周

- 1、期末工作
- 2、教研组长会议