

# 2023年幼儿园曹冲称象的故事 幼儿园活动教案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园曹冲称象的故事篇一

- 1、通过故事，理解合适的含义，大胆表达自己的不同见解和想法。
- 2、了解动物的特殊本领与各类工作的关系，尝试和同伴合作为动物找工作。

识字卡片若干、动物图片若干，每组记录纸和笔。

### （一）、理解合适的含义

- 1、出示合适字卡。提问：这两个是什么字，知道是什么意思吗？
- 2、出示螃蟹图片：有一只小螃蟹，想找一份合适的工作，你们知道它会找什么样的工作呢？你们说得都有道理，那我们接下去听个故事，到底什么工作最合适它。小螃蟹找工作。

### （二）、听故事，理解故事内容

- 1、听故事第一段，提问：小螃蟹到什么地方找工作，这份工作适合它吗，为什么？

小结：原来理发店里的环境不适合小螃蟹在那里工作。

小结：因为小螃蟹的大螯和吐泡泡的特点不适合在图书馆工作。

小结：小螃蟹吐泡泡的特点不符合饭店的卫生要求，所以它觉得也不适合在饭店工作。

师：小螃蟹找了几份工作都不合适，你们知道它的心情会怎么样？你们用得词都很合适，但是小螃蟹一点也不灰心，它又继续去找工作了。

4、听故事第四段，提问：最后小螃蟹找到一份什么工作，合适它吗？

（三）、开设动物职业介绍所，为动物们找工作

2、分组讨论统计为动物找工作

提问：大家一起商量这些动物有什么特点和特殊的本领？最适合哪些工作？然后把你们找的工作记录在纸上。

3、交流讨论结果，幼儿大胆表达自己的见解

鼓励幼儿运用句式：我为xx找工作，我为它找了xx工作，因为……

（四）、延伸活动

## 幼儿园曹冲称象的故事篇二

活动目标：

1. 回忆过去的开心时光，体验与朋友共同生活的快乐。
2. 看图谱理解歌词学唱歌曲，并尝试与同伴合作创编说唱部

分。

3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

4. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

活动准备：

1. 幼儿已经熟悉歌曲旋律；

2. 歌曲图谱和音乐；

3. 任务卡（幼儿与同伴共度的美好时刻照片）三张（每张安排两幅照片）。

活动过程：

## 一、回忆开心的事

[师]小朋友们！你们就要毕业，将要和好朋友们分开，我们在一起生活快三年了，在过去的时间里发生了许许多多开心、快乐的事情，今天我们就一起来说说开心的事。

幼儿回忆并讲述。

## 二、学唱开心的歌

### 1. 第一次欣赏

[师]你们说了这么多，让我也来说说吧。请你们听仔细，我说了哪些开心的事。

播放音乐，教师随音乐用动作表现歌词内容，幼儿欣赏第一遍。

提问：你听到了什么？（幼儿讲述）

[师]是不是象你们说的那样呢，让我们再欣赏一遍。

## 2. 第二次欣赏

（出示歌曲图谱）教师边指着图谱，边演唱歌曲。

幼儿边看图谱边欣赏歌曲第二遍。

提问：这回你听到了什么？你是怎么知道的？

引导幼儿观察分析图谱，理解歌词内容。

歌曲的两段一样吗？哪里不一样？（开头两句、结尾两句是一样的；说唱的内容不一样。）

## 3. 跟唱歌曲

[师]你们说得真好听，让我们看着图谱用好听的声音把开心的事情唱出来吧。

幼儿跟着老师边唱边用动作表现歌曲。（学唱第一遍）

## 4. 分形式学唱歌曲

a与老师合作唱歌曲。

[师]和老师一起合作唱这首歌曲，怎么样？你们想唱歌曲唱的部分还是说的部分？（由幼儿决定合作形式）（幼儿学唱歌曲第二遍）

b与同伴一起唱歌曲。

[师]快和小组的伙伴拉起小圆圈，我们一起唱起来。

幼儿分组围成圈边唱边用动作表现歌曲。（幼儿学唱歌曲第三遍）

### 三、创编开心的话

（1）明确创编要求。

该怎么编呢？歌曲里说到开心的事都是几个字的？（五个字）那么你们等会儿每个小组编的时候也都要用五个字。

（出示任务卡）我这里有三张任务卡，等会儿各组派一名代表来抽一张任务卡，请你们根据任务卡上开心的事来编。

（2）分组改编说唱部分。

幼儿分成三组，根据任务卡上的照片回忆并创编说唱部分。

教师巡回观察，引导幼儿用积累的好词句进行创编。

如：饭菜香喷喷；新年秧歌队；朋友生日会等等。

（3）各组轮流介绍并表演改编的歌曲。

教师针对幼儿实际情况给予评价和肯定。

（可以从以下几方面进行评价：创编内容是否通顺、压韵；表演时是否有队型；表演结束后有没有谢幕是否注意礼仪；有没有创新之处等）

### 四、延伸活动

将歌曲图谱和任务卡投放在主题区角中，供幼儿自主结伴排练、表演。

小百科：开心，指心情舒畅，快乐。见汉

## 幼儿园曹冲称象的故事篇三

1、仔细倾听故事，知道要爱护花草树木。

2、知道老人劳动很辛苦，学习主动关心和帮助老人。

1、创设一个美丽的小花园场景，分别放些真假月季花、茉莉花等。

2、木偶（熊猫奶奶与小象）3、幼儿用书和挂图。

1、出示挂图，谈话引起幼儿兴趣。——熊猫奶奶在林子里新开辟了一块地，种了许许多多的花，是个很美丽的小花园，她每天辛苦得照顾着这些花，但终于发生了一件事。听故事的前半段，从开始……她着急地在想：我不在花怎么办？它们该渴死了。

4、教师和幼儿共同表演，激发幼儿尊重老人的情感。教师和幼儿共同布置场景，并一起表演木偶，再现故事中美的场景。

1、教师和幼儿一起讨论怎样关心帮助老人，并回家后做一件关心爷爷、奶奶（外公外婆）的事情。

2、开展韵律活动：《小雨和花》幼儿自由创编下雨、浇花、和花喝水的动作。

1、在认识热带鱼的基础上学折热带鱼，幼儿能看懂图示并细心认真的折。

2、培养幼儿对折纸活动的兴趣，锻炼幼儿的小肌肉动作的灵活性。

3、激发幼儿关心小动物热爱小动物的'情感。

海洋世界背景图一幅，折热带鱼的示意图一幅，各色正方形彩色纸若干，胶水、棉棒。

1、出示海洋世界挂图，引起幼儿兴趣。“小朋友，我们今天要去一个非常美丽的地方做客，你们看！”出示挂图：“大海不仅美丽，还特别的神奇，有哪些小动物生活在这里？”

2、出示热带鱼的范样、引导幼儿观察热带鱼的外形特征，激发幼儿动手的欲望。“这条小鱼跟我们见过的鱼有什么不同？”（引导幼儿从形状、花纹等方面观察）“因为他生活在温暖的热带海洋里，所以人们叫它热带鱼。”“小热带鱼在水里游来游去，可是它一点也不开心，为什么？”（请幼儿帮助它找小伙伴）

3、引导幼儿学看示意图，用拟人化的手法让幼儿理解示意图。

（1）将正方形纸“对角折”，把折好的三角形看做是一个“小宝宝”，顶角是小宝宝的“头”，底边两个角是他的“手臂”。将其中一条手臂向上折，比喻象小宝宝用手摸他的“脑门”，将另一条手臂向后折，就象小宝宝在用手摸“后脑勺”。（请幼儿讨论，用动作试一试）

（2）从顶端找一个“大嘴巴”，让大嘴巴张开，（把手伸进“大嘴巴”里一撑），撑开后变成一个双三角形。

（3）将双三角形其中一个的底边角向下折，另一个角也对折过来，就像两只手臂在身前交叉。（请幼儿用动作试一试）

（4）最后把纸反过来，在上面添画鱼的眼睛、嘴巴和美丽的花纹。

4、幼儿动手操作，教师指导，请小朋友把自己折好、画好的热带鱼放到大海里小热带鱼旁边，它们一起玩。

5、请幼儿一起欣赏折好的热带鱼，并问一问小热带鱼现在开心了吗。

## 幼儿园曹冲称象的故事篇四

1. 在图片的提示下说出成语，丰富自己的语言。

2. 对成语产生不断探究和学习的兴趣。

1. 用大的硬纸板制作成语棋棋盘，设置起点和终点，用小方格或圆圈连接成有序的线路，在每个格子里写一个数字，间隔三四个格子放一张和某个成语相关的塑封图片。

2. 用不同颜色的纽扣、瓶盖等做棋子，骰子1个。

3. 成语故事图画书若干，所涉及的应是如揠苗助长、守株待兔、画龙点睛、杯弓蛇影等幼儿易理解的成语。成语棋上的图片也可直接来源于成语故事图画书，便于幼儿看到图片就能说出成语。

1. 幼儿初次接触成语棋时，教师可以以游戏者的身份和幼儿共同讨论游戏规则：两人轮流掷骰子。幼儿若正好走到有成语图的格子需说出该成语，正确者可再掷一次骰子，失误者则把机会让给能正确说出的同伴，先到终点为胜。

2. 在幼儿逐渐理解游戏规则后，观察幼儿能否正确说出成语，建议失误者重新阅读相关图书，寻找正确答案。

3. 待幼儿熟悉棋盘上的成语后，可更换棋盘上的成语图以提高难度。

4. 可以请玩成语棋的幼儿在全班幼儿面前示范，帮助全班幼儿理解该游戏的规则，激发他们参与游戏的兴趣。



1. 成语故事接龙。鼓励幼儿画出自己熟悉的成语故事，如守株待兔、愚公移山、井底之蛙、刻舟求剑等，在教师的帮助下将图片塑封。教师同时打印与图片相对应的成语文字并塑封。两位幼儿轮流用成语文字图片与相应的成语故事图片接龙，先接完者为胜。

2. 动物成语翻翻乐。两人轮流翻瓶盖，根据底板上露出的动物图标或文字说出与该动物有关的成语，以多少论胜负。

## 幼儿园曹冲称象的故事篇五

活动目标：

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

活动准备：

1、请大班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

活动过程：

一、激发幼儿学习的兴趣：

情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（大班幼儿扮演小羊、老羊分别出场。）

师：请幼儿欢迎小客人。

二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走。）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走。）

5、上山坡吃草：分角色表演。

三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

幼儿园小班艺术活动：挠痒痒

## 幼儿园曹冲称象的故事篇六

1、积极参与讲述活动，对园林中的文字感兴趣。

2、根据图片内容大胆讲述自己的看法，初步了解园林中的楹联。

：课件、楹联文字、操作材料

教师：你知道园林吗？那里都有些什么？

教师：今天老师带来了一张园林里的图片我们一起去看看吧！

教师：你看到了什么？

（根据幼儿回答进行适当的引导：看到荷花一什么颜色的？我们把红色的荷花叫做红莲。猜猜有多少？很多很多红色的。荷花我们可以说是千朵红莲。月亮一怎么样？可以说一弯明月。晚上呆在亭子里感觉怎样？——凉风习习）

教师：他还把这两句诗刻在了一个地方，猜猜会把它可在这张照片中的那个地方？

教师：瞧！他把这两句诗刻在亭子的柱子上了！在园林中我们把刻在柱子上的诗句叫做：“楹联”。

教师：我们把刻在柱子上的这两句诗叫什么？？我们一起来读一读这幅楹联：

教师：对了楹联的前后两句的字数一样，而且前面一句和后面一句的诗句相关联，我们把这种现象叫做“对仗”

教师：我觉得啊写楹联的诗人真了不起，能用几个字就将边上的景色给描述出来了，今天老师还带来了一些很棒的楹联我们一起来看看：

出示第一句“雨后双禽来占竹，秋深一蝶下寻花”

教师：这里面有你认识的字吗？听老师来读一读——

教师：你听到了什么？

教师：听了这幅楹联让你好像看到了什么景色？

教师：我这里有三张图片你认为它讲述的是哪一幅图？为什么？

出示第二句“四壁荷花三面柳，半潭秋水一房山”

提问：同上

出示第三句“墙外春山横黛色，门前流水带花香”

提问：同上

小结：你们可真聪明今天我们为楹联找到了什么？（它描述的景色）

教师：老师今天要来考考小朋友本领大不大，这边有一张图片上面呢有我们刚才匹配楹联的景色，请你为这张图片找到相应的楹联诗句然后贴在照片边上亭子的柱子上，注意没一幅楹联都是同一种颜色的不要搞错了，如果有你不认识的可以看一下黑板上的楹联。

幼儿操作教师辅导。

教师：贴好了么？给边上的老师读一读你贴的对不对。拿着

我们的作品去给别的老师读读。

## 幼儿园曹冲称象的故事篇七

培养幼儿学会按数取同等数量的东西。

通过教学活动感受合作带来的快乐。

通过把标记好的食品进行分配训练。

让幼儿学会怎样按种类把食品归类。

小筐（贴上1——5数字卡片）

月饼、粽子、汤圆

货台（小桌子）、食品（袋、盒、罐）

### 一、谈话导入

师：宝宝们猜猜今天咱们要做什么游戏那？先看看老师今天给你们准备了什么。

（用语言和物品，激发幼儿的兴趣。）

### 二、食品导入

师：教师拿出月饼、粽子、汤圆。那宝宝们认识这几样好吃的的不啊？老师要问问您们这几样好吃的它们都叫什么名字？都是过什么节日吃的？答对的小朋友，老师就奖励品尝哦！

师：宝宝们知道的好多啊！那么下面我们来玩个游戏吧！

（以食品奖励的诱惑，来激发幼儿的积极主动回答。）

### 三、游戏导入

#### 1、小超市

鼓励幼儿互相讨论，仔细观察，大胆的去摆放或结伴，组队的方式都可以。

（要求：把食品分类摆好、摆放整齐，并说一说。）

#### 2、购物

师：小超市已经开业了。由老师来当售货员，然后宝宝们来购物好吃的。

（要求：仔细观察小筐上的数字卡，按数取同等数量的东西，宝宝操作时，老师要注意幼儿操作过程，并指导。）

师：宝宝们真棒，都按老师要求的买对了，宝宝们买了这么多好吃的，那我们快去一起吃好吃的去吧！

### 幼儿园曹冲称象的故事篇八

从幼儿的生活、游戏中生成集体教育活动根据幼儿的特点、兴趣和需要、创设宽松、愉快的环境，使幼儿在轻松、愉快的活动中获得和谐发展。

激发幼儿参与学习活动懂得兴趣，培养良好的学习习惯。

引导幼儿在学习、生活中与同伴友好合作

教育幼儿自己的事情自己做并能积极参与集体劳动

1、开窗通风，整理自然角。

2、了解幼儿的健康状况，并仔细询问带药幼儿服药时间。

3、热情迎接幼儿来园，并和幼儿一起观察自然角植物的变化，指导幼儿做好观察记录。

1、目标：通过玩跳绳，发展幼儿的各个部位。

2、材料准备：跳绳若干条、塑料带一个。

3、过程：

(1) 准备活动：先带领幼儿环绕操场跑，做身体的准备动作。

(2) 开始跳绳活动（个人跳）（集体跳）

(3) 生活活动：老师带领幼儿散步、关心个别体弱的幼儿（向琳、刘世通等）在散步时观察幼儿园植物的变化。

目标：排队迅速，做操动作合拍、有力。

内容：

完毕带队回班吃早餐。

谈话内容：谈谈晨间活动情况，谈谈快乐的双休日。

（一）活动目标：

1、激发幼儿探索纸的承受力的秘密。

2、引导幼儿初步感知纸的承受力与受力面积大小有关。

3、培养幼儿动手操作的能力。

（二）活动准备：纸若干张、水桶、椅子、桌子

（三）活动过程：

1、引出课题、激发兴趣。

(1) 出示纸，请幼儿和纸比力气。

(2) 引导幼儿观察，发现在纸的上面的一个小点上用力，纸很容易就撕开了。

2、出示另一张纸，请幼儿用拉的方法和纸比力气。

3、交流引导、寻找原因。

(2) 和幼儿一起讨论原因。

4、游戏验证：

(1) 幼儿实验，把纸制作成纸称，和水桶、积木比力气。

(2) 师生共同实验，让纸和小椅子、桌子比力气。

(四) 生活延伸：工人叔叔很聪明，利用纸的这个道理做了许多东西。（食品包装撕口）

1、喝水

2、大、小便

3、洗手

4、吃水果

5、垫毛巾站队准备上体能课。

七、户外活动：蚂蚁运粮



# 幼儿园曹冲称象的故事篇九

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣。
- 2、学习用树叶有规律的在纸上印染。

活动准备：幼儿收集树叶、颜料盆利用泡沫塑料浸渗颜料水、每人一张方纸

活动过程：

启发谈话：今天用不同的树叶在纸上印成好看的花给娃娃做秋季的衣服。

1、示范两种印染的方法：（1）间隔花纹，两方连续，可先折成小格用两种树叶间隔印在格内。（2）在纸的.中间、四角、边缘上印花纹。

2、幼儿印染要求：（1）先选树叶，可用一种或两种。（2）然后在纸上摆成图样（可按两方连续或四方连续摆）。（3）再一片一片的拿下来在反面均匀的蘸上颜色反过来轻轻的用手将它按在纸上，颜色要选得好看。

3、在幼儿练习过程中，教师提醒幼儿注意画面整齐，手上脏了及时擦干净，鼓励幼儿发挥独创性设计出新颖的花布。

附活动设计5

活动名称：律动--摘果子

活动目标：

- 1、激发幼儿的快乐情绪。
- 2、培养幼儿对音乐的感受力、表现力和节奏感。
- 3、教幼儿听音乐模仿摘果子的动作，能表现出舞蹈欢快的情绪。

感知2/4拍子的节奏特点。

活动准备：磁带、录音机

请幼儿欣赏音乐，感受音乐的性质，随音乐拍手。

1、教师：刚才小朋友听到的音乐好听吗？

这首曲子让你想到了什么？

老师用这首曲子编了一段小舞蹈，你们想不想看？

2、教师示范律动动作

3、教师：刚才老师都做了哪些动作？谁来学一学？

你们想不想和我一起来跳舞呢？

4、教师向幼儿介绍律动

师：现在是什么季节？秋季是一个什么样的季节？（丰收的季节）

这个律动的名字就是《摘果子》

5、教师分步教授律动的动作

重点指导手腕转动的动作

提醒幼儿重拍时摘果子，弱拍时把果子放进篮子。

6、请幼儿听音乐跟着教师来表演2~3遍

7、教师纠正节奏不对、手腕转动动作不对的动作

8、教师再请幼儿集体练习

9、分组表演

10、启发幼儿按乐曲改变摘果子的方向

教师：今天，你们开心吗？为什么开心呢？（让幼儿感受丰收的喜悦）

## 幼儿园曹冲称象的故事篇十

1、了解生活中常见的工具分类。

2、通过分类操作、绘画等活动巩固对工具的认识。

1、各种类别的常见工具的图片及名称字卡。

2、各种颜色的瓦楞纸、美劳材料。

3、各种各样的'文具、测量工具。

1、讨论工具的分类。

第一次分类：教师出示已准备好的各种工具图片，请幼儿来进行分类，并鼓励幼儿说出分类的理由。

第二次分类：教师引导幼儿根据工具的功能用途对这些

常见工具的图片再次进行分类：厨具、餐具、清洁用具、文具、交通工具、体育用品、乐器、玩具、手工具。

## 2、装饰主题墙。

教师和幼儿一起将工具的图片分类粘贴到事先装饰好的主题墙上，同时配上相应的类别文字。

## 3、分享成果。

欣赏师生共同完成的主题墙，边观察边讲述：上面有哪些种类的工具？

分别是什么工具？它们有什么作用？

有关活动交通工具大集合：教师提供瓦楞纸和各种交通工具的图片或照片，鼓励幼儿将各种交通工具模仿或创造性地画在瓦楞纸上，涂色后剪下，张贴在事先准备好的“交通工具大集合”墙上，邀请幼儿按照空中、水中、陆地上的交通工具分类粘贴。