

2023年中班安全教育周活动方案及反思(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班安全教育周活动方案及反思篇一

1. 让幼儿知道不同的药功效不同。
2. 了解吃错药的危害。
3. 培养小朋友的安全意识，知道药片不能随便吃。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1. 知道不同的药功效不同。
2. 吃错药的危害。

自制小药箱、大画册、护士服、护士帽、针管、各种药(片剂、胶囊、喷剂等)。

一、教师与幼儿亲切问好：

宝贝们好!今天老师给小朋友们带来一个小品，请小朋友们欣赏(小演员入场，自我介绍)。

二、情景表演：

场景：医院

人物：医生、妈妈、宝宝

(一)情景：宝宝有些咳嗽，妈妈带着去医院看病，医生检查后给打针、开药。

(二)讨论情景并提问：

- 1、妈妈带着宝宝去哪里？
- 2、宝宝怎么了？谁给宝宝看的病？
- 3、医生是怎么做的？
- 4、请小宝贝们说说见过什么样的药？

四、讨论吃药时应注意什么？

小结：每种药都有它特有的功效，不同的药治疗不同的病，要按医生的要求服药，吃药前要仔细阅读说明。

五、观察大画册，培养幼儿的安全意识

(1)让幼儿讲一讲画册中发生了什么事？小朋友这样做对吗？

(2)让幼儿知道药是不能乱吃的，吃错了药不但不能治病，还会引起其他的症状，严重的会有生命危险，生病了一定要在大人的照顾下吃药或用药。

六、游戏：小小药剂师，发明一种新药，用橡皮泥制作好，放进小药箱里。

活动延伸：回家和爸爸妈妈一起整理药箱。

中班安全教育周活动方案及反思篇二

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（一）社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的. 医疗器材形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有序地接开水，防止烫伤。形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。形式：讲故事，情境创设。

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

- 1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
- 2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
- 3、了解在活动中掌握保护五官的方法。
- 4、学会一些意外事故的简单处理方法。

中班安全教育周活动方案及反思篇三

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服务。
- 2、乐意与同伴一起制作小药箱。
 - 1、收集社会上因吃药而导致不良后果的实例。
 - 2、制作药盒的纸。
 - 1、案例分析：
 - (1) 教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。
 - (2) 引导幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？卫什么？
 - 2、 教师讲解因吃错药而导致不良后果的实例。

3、 引导幼儿讨论：怎么吃药才是安全的？

4、 制作小药盒：每位幼儿制作一个小药盒，贴上标记。让幼儿将自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

幼儿园中班安全教育活动：厨房里的危险

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，一不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

八、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险

中班安全教育周活动方案及反思篇四

根据规定，三月份最后一周(3月23日--3月29日)为安全教育周。我校学期初就把安全教育列入第一、二周工作计划。要求全体师生应把安全教育放在首位，增强安全意识，加大安全教育力度，防患于未然，积极开展扎实有效的安全教育工作。查找安全隐患，改进工作方法，创造平安、和谐、文明的校园，把安全教育工作落到实处。我校特拟订教育周活动方案。

“强化安全管理，共建和谐校园。”

2月16日--2月25日

组 长:黄伟军

副组长:韩 露 魏海祥(石岩中心派出所警官)

组 员:崔永忠、张文清及各班班主任

(一)、认真开展“六个一”活动。

1、各中队制定一份安全教育计划，针对班级情况切实进行安全教育工作。召开一次“生命在你手中，生命在你脚下”的主题队会。各班班主任认真备好队会课，向学生宣传安全知识、遇突发危险的自救方法、及各种救助电话等，进一步让学生明白生命的珍贵，懂得要保护生命、珍惜生命。

2、认真出好一期“强化安全管理，共建和谐校园”的主题安全知识宣传栏。利用宣传栏向学生宣传法制、消防、交通、食品安全知识，对学生进行安全教育，使整个校园形成良好的教育氛围。

3、展示一期有关安全教育的宣传语。如：“珍爱生命、安全

第一”、“宁等三分，不抢一秒”等，在宣传栏中展出。组织一次有关安全教育的图片资料观看教育活动。

4、请派出所魏海祥警官到我校举办一次法制案例讲座。

5、进行一次全校安全大检查。由各处室、各班根据各自的情况和各自的职责进行。

6、检查一次学生携带的玩具等物品，及时清理危险物品。

(二)、抓好“三个结合”、力求教育实效。

1、教师督促与学生干部检查相结合。班主任要以高度的责任感狠抓安全防范，严格落实到位，同时各班要成立学生安全检查小组，查人头、查设施、查事故苗头、相互配合，开成师生互动安全网络。

2、统一要求和自主创新相结合。各班既要积极响应学校号召，落实安全计划，又要结合班级学生实情，创新工作方法，开展能吸引学生的教育活动，力求实效。

3、短期活动与长效教育相结合。搞好“安全教育周”活动是当务之急，重在发现漏洞，消灭隐患，除此之外，还要警钟长鸣，经常教育，不断提高学生安全意识和自理自救生存本领，摒弃“今天一阵风，明日松一松”的麻痹思想。

(三)、对校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室等可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时处理。

活动结束后以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，以“安全教育周”活动为载体，

不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，努力打造“平安校园”，为师生营造一个安全健康的育人环境。

中班安全教育周活动方案及反思篇五

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

(一)猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

(二)观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

(三) 了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

(四) 通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2. 提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

(五) 知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

(六) 学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

(七) 户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜

噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！