

# 小班清明节美术活动教案及反思 小班清明节安全活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班清明节美术活动教案及反思篇一

在一年当中有很多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

- 1、知道清明节是纪念祖先的日子，大家都会为祖先们扫墓；
- 2、知道清明节的由来；
- 3、扫墓时应该注意安全事项。

展示有关清明照片

### （一）看图讲讲

- 1、演示画面一，看到这个图形你看到了甚么？

小结：一年一度的清明节，大家在扫墓。

- 2、演示画面二，现在，你们知道清明节是怎么来的吗？

教师讲解小结

- 3、演示画面三，扫墓是我们应该注意些什么？

4、从文字上看，清明多是甚么意思？

5、今天老师预备了很多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

6、小结：清明不但是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温顺的天气和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、先人给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏清明节时发生的安全隐患事件

3、发问：有甚么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

1、评价

2、总结

## 小班清明节美术活动教案及反思篇二

活动目的：

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、小班以上幼儿

一、活动准备：

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

## 二、活动程序：

- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪纪念铜像，献花

## 三、注意事项

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

## 小班清明节美术活动教案及反思篇三

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。

2、材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

(评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义)

2、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。)

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4)教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5)幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

### 3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

### 4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

#### 1、评价

#### 2、总结

## 小班清明节美术活动教案及反思篇四

- 1、通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
- 2、能正确熟读古诗。
- 3、了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验明显的季节特征。

### 1、古诗教学的自制ppt

- 2、幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

(一)入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

(二)了解清明节的风俗。

播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

(三)学习古诗，初步了解古诗大意。

## 1、完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。(播放课件)教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。(播放古诗背景)幼儿跟着教师诵读。

## 2、看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

## 3、句卡配对，进一步了解古诗大意。

(1)出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

(2)观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友?“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢?谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面?

教师：那是谁回答老爷爷的?那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗?原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

(四)朗诵古诗1、幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》(出示字卡)，写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着

图片再来读一读这首古诗。

2、记忆大考验两遍。

3、幼儿跟读两遍。

4、表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5、古诗接龙。

(五)认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？

(六)结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

## 小班清明节美术活动教案及反思篇五

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系



列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)小班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：小班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。