

2023年教师见面课活动方案设计(大全7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师见面课活动方案设计篇一

宣汉县双河镇方斗中心校制定详细的实施方案大力加强教师学习培训工作；此次，根据《宣汉县教育局关于开展全县青年教师赛课活动的通知》（宣教人发〔2011〕58号）文件精神，学校以“课堂教学效益年”活动为契机，扎实开展此次活动，现将开展情况作一总结：

一、高度重视，深入推进“课堂教学效益年”活动 学校于4月25日，召集全体教师学习了此份文件，并以“课堂教学效益年”活动为契机，成立了此次青年教师赛课活动领导小组，负责对青年教师赛课的组织、评分、推荐优秀选手。

二、认真摸底，组织实施

学校教务处认真按照文件给定条件，摸排符合参赛对象的教师（40岁以下）共7人，小学教师4人，初中教师3人，分别于2011年5月4日、5日两天，对参赛选手进行了预赛课，评选出了预赛课优秀选手，小学优秀赛课手王贵平，初中优秀赛课手刘少华。学校要求选手再接再厉，认真参加片区复赛。

三、加强指导、多磨课

对优秀选手的课，评课小组给予了多方面的指导，选手根据自己情况，扬长避短，灵活进行磨课，争取在片区复赛中赛

出风格、赛出水平。

二〇一一年五月九日

教师见面课活动方案设计篇二

——暨宽城区新教师培训雏鹰工程系列活动

根据《宽城区2014年中小学教师继续教育工作计划》及《宽城区“雏鹰工程”新教师培训计划》的相关要求，今年继续开展以赛促培的系列“雏鹰行动”，本年度围绕提高新教师的书写规范水平，加强青年教师的基本功训练，为新教师的迅速成长提供助力，在全区中小学新教师中开展“我的教学专长——赛艺”活动。具体方案如下：

一、参加对象

全区2008年——2013年入职的全体中小学新教师。

二、活动时间

1. 3月-7月各校组织教师校内初赛。
2. 9月组织区内决赛。（具体方案另行通知）

三、内容标准

内容：现场命题1. 钢笔字2. 粉笔字3. 打字（在电脑中排版打出所任教学科试卷一份）标准：1. 钢笔字、粉笔字书写字体为楷书。要求书写正确，不能有错字别字、不规范的简化字或漏字，不得使用繁体字。

2. 打字整体排版合理，字、行间距得当，能灵活运用本学科工具（添加绘制图形等）。

3. 钢笔字在规定时间内15分钟内写完，粉笔字10分钟内完成，打字30分钟内完成。

四、评委设定

四片两带负责人、学科教研员、市级骨干教师。

五、表彰奖励

初步拟定区级获奖数额如下（按现有新教师总数占比20%）：

小学：一等奖：10人，二等奖：14人。

中学：一等奖：9人，二等奖：13人。

六、其他要求

各校要高度重视本次新教师赛艺活动，组织好本单位新教师积极主动参加此次活动。通过这次活动为新教师提供更广阔的学习交流平台，也为脱颖而出的新教师提供更多展示的空间，从而提高新教师基本功，促进和提高新教师的专业成长。

宽城区中小学教师继续教育办公室

2014年3月

教师见面课活动方案设计篇三

为提高教育教学质量，规范教学行为，提高课堂教学效率，以学生为主，以职业能力为本位，以素质教育为核心，以职业活动为导向，理实一体，工学结合的课程改革指导思想，学校将于3月份开展观摩活动，形成示范带动、典型引路、以点带面全面提高的新局面。

教学质量的提高关键是课堂教育质量的提高，本项活动旨在给每位老师搭建锻炼自我，展示自我交流学习的平台，充分挖掘教学特色，通过示范作用，引导每位老师专研业务，注重课程设计，形成个人教学风格，达到“人人有特色，课程有特色”的总体目标。

提高课堂教学时效性，向课堂要质量。

第一阶段：（）

1. 为切实把此项活动开展的扎实有效，要求各专业组首先召集授课教师座谈交流研讨，互相学习。
2. 课程设计能够体现学生为主体，以职业能力为本位，以素质培养为核心，讲练结合，融合实践教学课堂。
3. 授课教师应根据课题实际情况，利用多媒体进行教学。
4. 授课时长为45分钟，授课地点自行选择。
5. 授课教师课前准备教案，授课结束后面向全体教师讲解课堂设计思路及反思。

第二阶段（）组织观摩

1. 各专业组做好观摩课前组织工作，确保会场有序，多媒体设备使用状况良好。
 2. 各组观摩教师做好听课记录及评价（听课记录用教务处负责制作）
 3. 召开教学研讨会交流学习心得，进行综合评价，取长补短。
1. 各专业组自行对本组教师进行考评。

2. 通过本次观摩并且成绩优秀者在学期教师业务考核中加2分，且同等条件评优时优先考虑。

教师见面课活动方案设计篇四

2012年春期青年教师赛课活动实施方案

教师素质是实施课程改革、推进素质教育的关键。为了进一步加强我专业部师资队伍建设，提升教师的整体素质，全面有效提高课堂教学质量，特制定本方案。

一、指导思想

以提高教师素质为根本，教学质量在课堂、教师成长在课堂为活动宗旨，坚持立足岗位，全员参与，有机整合，突出重点，实在有效，力求特色的原则，扎实有序开展赛课活动，促进我校教师的专业发展，提高教育教学质量。

二、活动目标

以每学年为一个活动周期，开展青年教师赛课活动，引导教师关注课堂、关注教学行为的改进，激励教师不断探索教学艺术和课堂教学的有效性。引导教研组、备课组关注问题，研究课例，研究课堂教学行为，提高教研活动有效性。

三、活动原则

全员参与原则：赛课活动涵盖全校所有学科任课教师，作为一项常规活动，每学年一次，让教师全员得到锻炼和提升。

注重过程原则：重视赛课的过程，关注教师在活动中的收获。以有效的课堂教学为核心，做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。

尊重差异原则：赛课活动立足实际，承认差异，关注发展，突出激励。

四、赛课对象

旅游部三十周岁以下所有学科任课教师。

五、方法途径

1、赛课要求：教师自主选择最能展示自己水平与风采的课题来参赛。

2、评价办法：对参赛教师采用相同的评价标准，严格按照评价标准进行评价。

3、结果表彰。赛课结果要根据参赛教师的得分评出2名最佳选手代表本专业部

参加学校的决赛。

六、实施步骤

活动将于3月中、下旬进行，以30周岁以下的青年教师为主体，邀请学校相关领导指导工作，本专业部教师提前调课观摩学习，参与到听课评课中，目的是培养青年教师提高业务水平，迅速成长。

七、保障措施

1、注重宣传、统一思想。实践证明课堂教学加反思是教师专业成长有效的途径，提高教师的素质是实施新课程改革关键。把学校的赛课活动作为促进教师专业发展、提高学校教学质量有效载体，势在必行。也是我们一线教师体现自身价值，展示自己水平的一次机会。

2、认真组织、加强领导。

3、建章立制，保证落实。

八、参赛名单：

杨艳莹李长亮赵琴敖翔宇王程程张力荣雷文秋任格庆

教师见面课活动方案设计篇五

为全面实施素质教育，进一步加强教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，使教师搭建展示自己的舞台，经研究，决定在全园教师中在六月份开展赛课活动。通过本次赛课活动，引领教师聚焦主题背景下的集体教学，实践“帮助幼儿自己的教学理念，研究有效教学环节与教学行为，形成高效的师幼互动。每名教师将在设计-执教-观摩-研讨的比赛过程中，学习反思获得专业提升，并形成自己的教学特长。

一、参赛对象

全园教师参加本次赛课活动。

二、指导思想

以科学发展观为指导，促进教师专业发展为根本，扎实有序地开展活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

三、活动目标

1、通过教师赛课活动，探索教学艺术教学的有效性，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学中学到更多的知识。

四、活动原则

1、全园参与原则：赛课活动鼓励全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升；

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的教师认真的打好每节课的分数。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

五、方法步骤、参赛形式：参赛课题教师自选领域，参赛领域活动方案预先送交园长室。

2、赛时间：六月中旬。

六参赛要求、教学内容的确定。参赛教师需根据所执教的省编教材内容，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、幼儿人数的确定，要全班幼儿参与。

xx年6月19日

教师见面课活动方案设计篇六

一、教学比武活动目的：

为了转变教育观念，优化教育活动过程；为青年教师的专业

成长搭建平台，促进其深入钻研教学，提高教师整体业务水平；同时为了“星城杯”教师赛课选拔优秀教师，展示一流的教学水平。

二、教学比武活动时间：

年 月 日

三、教学比武活动地点：音乐厅

四、参与对象：幼儿园全体教师

五、比赛方式：

教学比武分为两个部分：

1、组织教学活动。

2、说课、反思、答辩。 第一部分教学比武流程如下：

1、申报比赛领域，确定选手比赛顺序及时间。（9月28日完成）。将32位选手分成8组，每组4人。每半天完成一组的比赛，共需4天完成。

1、上课前24小时抽签确定上课内容。（南京师大教材，大、中、小年级不限）

2、比赛当天8：40开始教学活动；下午2：30开始教学活动。（每个活动幼儿人数不得少于20人，小班活动不得少于15分钟，中班活动不得少于20分钟，大班活动不得少于25分钟）。

第二部分教学比武流程如下：

1、每组第四位选手教学活动结束后，第一位选手开始说课、反思。

2、抽取并回答答辩题。（答辩题有三个：第一个是关于《纲要》问题；第二个是关于领域的问题；第三个问题由评委针对现场教学进行提问）

3、前一位选手回答完毕，后一位选手抽取答辩题。

六、奖项设置：

评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名。

年 月 日

****幼儿园

教师见面课活动方案设计篇七

西村中心小学教导处:冯朋举

2017.9

为进一步加强我校教师队伍建设，提升教师的整体素质，推进课程改革，提高课堂教学质量，根据镇中心校“开展小学教师赛课活动的通知”精神，特制订本实施方案。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，提高教师整体素质为根本，教学质量在课堂、教师成长在课堂为活动宗旨，坚持立足岗位，全员参与，有机整合，突出重点，实在有效，力求特色的原则，扎实有序开展教师赛课活动，促进我校教师专业发展，提高教育教学质量。

二、活动目标：

以一年为一个活动周期，通过三年的时间，分层次、分类别开展各种形式的赛课活动，引导教师探讨课堂教学规律、关注教学行为的改进，激励教师不断探索教学艺术和课堂教学的有效性，引导教研组、备课组关注问题，研究课例，研究课堂教学行为，提高教研活动的有效性。

三、活动原则：

1、全员参与原则：赛课活动要求人人参与，人人开课，让全体教师得到锻炼和提升。

2、注重过程原则：赛课活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。反对走形式和做假课。

3、实事求是原则：赛课活动要坚持“公开、公平、公正”，立足实际，重视差异，关注发展，注重激励。

四、赛课对象：

全校中青年教师参加赛课活动，兼任两门或两门以上学科的教师可以自选其中一门学科参赛。年满45周岁以上的男教师可自愿参加。

五、赛课要求：

1、赛课要求。赛课形式为公开课，赛课的年级、课题、课型、准备时间、媒体的选用等由教师自主选择最能展示自己水平与风采的课题来参赛。课后要上交教案（课件）和说课稿，课后评课老师需要上交评课稿。

2、评价办法。对不同类别的教师赛课要有不同的评价标准，严格按照评价标准，采用全体教师参与听课的评价办法，根据真实情况公正、公平、公开地实行签名评价。学校将每位

教师赛课评价结果写入教师年度业务考核档案。

3、结果表彰。赛课结果要根据参赛教师的表现，根据课堂教学和课后反思成绩，评出教学设计奖、课堂教学奖、教学风尚奖、说课稿奖等若干并进行物质和精神上的奖励，并择优推荐参加上一级赛课活动。

六、总体安排

1、第一阶段： 参加对象： 中青年教师

赛课规则： 与校领导班子进课堂活动相结合，学校分学科、分年段组统一安排上课时间，统一安排评委，提前一周通知上课时间，参加赛课教师自选教学内容，自行设计教案。

具体要求： 赛课教师要备详案，写好说课稿。评委要根据课堂教学评价表对赛课教师量化评分，同时做好听课记录，写好教评课记录。

学科教研组长安排：

语文组： 闫星星

数学组： 冯朋举

英语组： 李佩佩

2、第二阶段：

赛课规则： 学校统一安排时间，统一规定上课内容，在教研组集体备课的基础上，自行个性化设计教案，抽签分配上课班级。

具体要求： 赛课教师要备详案，写好教学反思，还要进行说课。评委要根据课堂教学评价表对赛课教师量化评分，同时

做好听课记录，写好评课记录，要对上课教师进行评课。

七、方法步骤

第一阶段：宣传发动。

1、统一思想，提高认识。赛课活动是我校教师队伍建设的重大举措，我校首先要进行广泛深入的思想发动，由校长进行动员。西村小学，传达镇中心校赛课活动的精神和赛课活动的部署要求，从理论和实际的结合上，深刻阐述赛课活动的重要性和必要性，使我校教师充分认识其重要意义，从而充分调动教师的积极性，做到人人都参与、个个有收获。同时，要明确赛课活动的基本要求和方法步骤，对广大教师特别是党员干部提出严格要求，狠抓活动落实。

2、做好宣传，营造氛围。要通过形式多样的宣传活动，努力为赛课活动营造良好的氛围。

1、成立机构，加强领导。学校成立赛课活动领导小组，殷新锋校长任组长，教导处冯朋举老师任副组长（负责具体实施），其他中层干部为成员。领导小组成员既对学校的活动进行指导，又对赛课进行准确评审。

2、区别对待，科学分组。学校赛课活动要求人人参与，但要根据教师实际分成三个层次来进行，我们将根据不同情况设置不同的奖项。

1、总结得失，完善方案。赛课活动基本结束后，活动领导小组要根据活动开展的实际情况，认真反思，总结得失，完善方案，为下年度赛课活动的成功实施提供保证。

2、树立典型，表彰先进。赛课活动完全结束后，根据参赛教师的表现，分项目、分等次设奖，进行物质和精神上的奖励。

八、保障措施

3、实行严格的领导责任制。校长作为第一责任人亲自抓，教导处直接抓。做到一级抓一级，形成层层抓落实的工作机制。

4、确保经费投入制度。开展赛课活动必须要有一定的经费投入，我校将从有限的教育经费中划出专项经费，为活动顺利开展提供保障。

5、完善管理保证落实制度。我校将赛课活动列入学校规范化管理工作之中，真抓实干，将赛课活动落实到位。我校将对赛课的结果与教师的评先评优，确保赛课活动的顺利实施。

王洛镇西村中心小学

2017.9