

2023年劳动节活动策划幼儿园(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

劳动节活动策划幼儿园篇一

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：

- 1、发展幼儿的动作协调性，
- 2、培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：

亲子美工活动——有趣的风车活动目的：

- 1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动
- 2、增进亲子之间的情感交流。
- 3、活动准备：美工纸彩色笔

劳动节活动策划幼儿园篇二

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动一动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳

动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动

总结

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

劳动节活动策划幼儿园篇三

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

（一）参加人数：小班全体宝宝

（二）活动地点：小班教室

（三）活动时间□x月x日xx□xx——xx□xx

（四）活动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、手机（照相机）

（一）、相互认识：

1、小班的宝宝们相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

（二）、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

（三）、发奖：

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品。

劳动节活动策划幼儿园篇四

一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同一质的节日能促进幼儿相应的社会一发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里一一的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解一一工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。幼儿园五一劳动节教案

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的辛苦。

三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识“五一”节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围一一力所能及的劳动方式，体验的劳动带来

的快乐。

具体活动：

1、快乐的小帮手(谈话活动)

2、劳动的计划书(社会实践活动)

3、五一家庭劳动日(综合活动)

4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)

5、慰问身边的劳动者(参观活动)6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏：

1)数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2)科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3)语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并

及时提出的问题进行回答。

4) 手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：引导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造--的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：引导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次--的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

五、家园互动：

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

劳动节活动策划幼儿园篇五

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1. 知道5月1日是国际劳动节。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

□

“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐的小帮手

□

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。

(发记录表)

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

劳动节活动策划幼儿园篇六

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际□xx幼儿园召开园务会，准备开展以下几个有意义的活动：

拟于x月x日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会，并

于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的读《教师的20项修炼》读书沙龙活动。

拟于x月x日各年段推荐出两名教师参加音乐优质课评选。

拟于x月x日组织教职员工听取xx院长关于《中青年教师养生保健》讲座。

团支部“五四”前夕评选出“xx市优秀团员”，对荣获xx教委办“我最喜爱老师”十佳称号的颜老师及时在园内公开表彰，并请她为全体教师演讲从教感言。

为丰富职工文化生活，体现生动活泼、团结互助的企业文化精神，广播电视局工会和团支部计划在“五一”期间开展职工文化活动。具体活动方案如下：

以比赛形式进行。内容包括趣味体育、游戏等。

五月下旬(具体时间待定)

县广播电视局院内

a□b□c□d分公司、宣传口、综合部门(含办公室、财务科、工程技术部、管理科)各组一队。注：个人比赛也以各队名义参加。

总裁判□xx

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队8人(男女各4人)

比赛规则：两人一组进行接力赛，二名参赛运动员面对面或背对背，双手在胸前或背后交握，用身体将一球夹住，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。比赛分初比和复赛两个阶段。抽签决定比赛顺序。初赛分两组进行。胜出队角出第一名。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队4人。男女不限。

规则：7个队同时进行。4个人都蒙上眼睛，把一根绳子套在4人腰部。由其中1人指挥，4个人把一根绳子摆成方形，看哪个队摆得最好。时间为二分钟。可提前结束。要求分公司必须由经理参加并指挥。最后裁判宣布图形最方正队伍获胜。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队10人。男女不限。

比赛规则：7个队同时进行。由裁判给出a□b点，各点依次站打乱站7个队的5名队员。要求a到b点一段距离，7个队的队员依次在这段距离以不同的姿势行进。（注意：必须是幅度较大的肢体动作，面部表情除外）如不能马上给出不同动作即淘汰。最后留下的队员的队伍为胜利队。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛队员：每队7名。男女不限。

下去，最后看谁的准确性最高。如果有人发出声音整组被淘汰。由裁判宣布准确性较高的2队为获胜队。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队8人。

规则：7个队同时进行。8个人手拉手面对面围成圈，可以自由穿梭，但不能松手，最后要求8个人要背对背围成圈。看谁最快完成。取第1名。

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛队员：每队12名。男8名，女4名。

采用淘汰制。抽签决定比赛顺序。角出一个优胜队

裁判□xx

助理裁判□xx

参赛人员：每队人数不限

规则：每队抽签决定顺序。给出同一个小方块。每个队的人员都往小方块上站，站得最多的队伍获胜。

裁判□xx

助理裁判□xx

1、活动器具：拔河绳一根、绳索一根、词语字条6个、板凳7根、汽球若干、方块1个、黄色胶带若干(做跑道使用)、口哨6个。

2、经费预算：

a□器具经费：500元以内。

b□奖品及纪念品经费：分参加者都有一份小礼品。获奖队奖品单件30元标准计算，不含最后一个活动奖品，预算为1500元。纪念品人手一份，以每个10元标准计算，预算为1000元。纪念品不重复发放。

合计：3000元。

说明：本次活动主要采用比赛和游戏相结合的方式进行，其中部分涉及内容需要其他队作为观众进行观摩。因此，活动场地需要布置观众席。举行本次活动的主要目的是增进团结协作精神。希望各分公司、各部门认真组队，踊跃参加。

劳动节活动策划幼儿园篇七

随着 五一劳动节 的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接 劳动节 的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的 幼儿园五一劳动节活动方案 ，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟 故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家 劳动实践篇

(一)小班 自己的事情自己做

开展 我会自己洗手 、 我会自己穿衣服 、 我会自己吃饭 等一系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以 劳动最光荣 为主题，围绕 我会自己穿衣服 、 我会自己洗手 、 我会自己吃饭 等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种 劳动之星 。

(二)中班 我是快乐小帮手

- 1、各班以 劳动最光荣 为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的 值日之星 。

(三)大班 劳动最光荣

- 1、开展 爸爸妈妈真辛苦 调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展 家务劳动小能手! 的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级 家务劳动之星 ，实现家园共育。

三、我能行 活动展示篇

我能行 劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒 活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手 评选， 劳动小能手 获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

劳动节活动策划幼儿园篇八

感恩节，一个虽然不是中国的传统节日，但是却相当有意义。然而在中国它似乎成了感恩父母和老师的专属节日。却疏忽了那些为我们服务的默默无闻的小人物，其实他们也是值得我们尊敬和感激的。而在我们身边就有这样一群人，他们穿梭在东、中、西各个校区。

一遍一遍的重复着相同的路程，只为方便我们——校车司机。还有这样一群人，他们每天站在寒风中只是为保障我们的安全，他们全然不顾寒风的凛冽只为服务我们——门卫人员。

所以我們也要感激他們。借此歷史文化學院外聯部感恩節特色活動開始了。

11月28日（擬定），根據實際情況具體再定。

向那些在校园里為我們服務的工作人員表達我們的謝意，借此幫助同學們培養一顆感恩他人的心。

召集全系同學可以在一張用彩色紙片折成的“心形”卡片上寫下自己對他們想說的話（一人一句），也可以折疊一些千紙鶴（用小繩串起來），外加一些氣球，最後由各班派些代表慰問他們，並向他們傳達同學們的心意。相信他們定會很感動。

1、氣球若干

2、彩色卡片若干

3、暖水袋6個

XXXXX

xx班全體學生

（一）前期的準備工作：

1、在團日活動前，由xx班同學分為四個小組。

2、由於活動關係提前宣布遊戲規則。

（二）主持人進場，歡迎嘉賓，請嘉賓講話。

（三）全班合唱歌曲《朋友》；

（四）游戏

（1）游戏名称《夹汤圆》

（2）游戏目的：通过这个活动锻炼、加强同学们间的团结协作能力，促进大家相互理解。

（3）游戏道具：筷子、乒乓球、纸盒：

（4）游戏规则：

1、全班同学分为四组每组八人裁判二人：

3、完成时间用得最多的小组，该小组成员为大家表演节目。

（五）游戏

（1）游戏名称《绿色环保时装秀》；

（3）游戏道具：报纸、胶水、透明胶、剪刀

（4）游戏规则：

1、八人一组，分为四组；评委：

2、播放一些视频、音乐（关于时装秀的视频）

3、每个组各自协调分工，内部选出一名模特，穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀，在模特展示的同时，本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。

4、游戏时间限定25分钟。

1、前，教室装饰由团支部负责一切事务、由两名同学为礼宾接待；

- 2、中，会场纪律由纪律委员负责并打好考勤；
- 3、照相由邱自强田显强负责；
- 4、活动结束后由班委负责教室卫生，并将教室恢复原貌。

劳动节活动策划幼儿园篇九

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

活动1：

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。

桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！！