

# 感恩节中班活动总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 感恩节中班活动总结篇一

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

- 1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

## 2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

## 三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

## 四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

## 五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

## 六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

### 感恩节中班活动总结篇二

1. 知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
2. 体会到感谢别人是一件快乐的事情。
3. 学会用多种方式表达谢意。
4. 能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

1. 故事《小熊旅行》。
2. 歌曲《感恩的心》。
3. 爱心墙背景、画有红纸的爱心。
4. 剪刀、勾线笔。

#### 一、出示小熊图片, 导入活动.

- 1、我在活动的第一环节用了故事小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。
- 2、师根据ppt讲述故事.

#### 二、根据故事提问。

- 1、小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？
- 2、当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？

3、大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

1、当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有  
人帮助的感觉好？

2、有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？这时候  
你的心情是什么样的？

（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）

在生活中你都遇到过哪些困难？大家是怎样帮助你的？当大  
家帮你时你心里有什么感觉？

（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜  
欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

4、刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的  
呢？

（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是  
什么样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡。

1、将感谢卡制作成爱心卡.播放歌曲《感恩一切》）。

2、根据爱心卡表达感谢之人。

五、将爱心卡片送给听课老师

在歌曲《感恩的心》中结束活动

## 感恩节中班活动总结篇三

2015. 11. 22 活动主题：爱自己、爱家人、爱同伴 活动意图：

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在中国的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的文化与中国的传统文化有着共同之处，加之新世纪东西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

活动时间：2015. 11. 26 活动地点： 活动过程：

1. 感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

(1) 感恩节[thanksgiving day]是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

(2) 感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍；活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑；举行化装游行、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非

常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。（3）制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。2. 集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师教幼儿几个简单的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3. 跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢！

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

## 中六班感恩节活动总结

2015. 11. 26 今年的感恩节活动，我们中六班积极筹划准备，通过这次活动对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历；唱《感恩的心》歌曲及手语表演；对幼儿园里为我们默默奉献的领导、老师和阿姨们表示感谢；对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，孩子们邀请其他老师老师一起唱歌、跳舞，活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 感恩节中班活动总结篇四

一、晨间活动。（音乐游戏：魔镜）

二、广播体操。

三、洗手吃点心。

四、活动主题：

感恩我周围的一切。

1. 开场语：

尊敬的各位家长上午好！非常感谢您能在百忙中来参加本园的活动。您的参与体现了您对孩子的重视。今天是感恩节，我们活动的主题是：感恩我周围的一切。这也是我园第一次举办这样的活动。目的是通过感恩活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。通过活动能知道在感恩节这天祝福想要感谢的人。

2. 中一班感恩宣言：

爱家人、爱老师、爱同伴。（师幼一起）

五、教学活动：

《小熊旅行》

目标：

1. 知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
2. 体会到感谢别人是一件快乐的事情。
3. 学会用多种方式表达谢意。

4. 能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

六、爱心传递。

每人制作一个爱心卡，把要感谢的人或事记录下来并和爸爸妈妈一起粘贴到爱心墙上。

七、欣赏感恩歌曲《感恩的心》。

幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 感恩节中班活动总结篇五

今年的感恩节活动，我们中六班积极筹划准备，通过这次活动对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历；唱《感恩的心》歌曲及手语表演；对幼儿园里为我们默默奉献的领导、老师和阿姨们表示感谢；对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，孩子们邀请其他老师老师一起唱歌、跳舞，活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，



让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 感恩节中班活动总结篇六

xxxx年11月xx日

各班级

### 一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二、感恩xxx

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

### 四、欣赏《感恩的心》故事

### 五、手语《感恩的心》感恩的话学科吧

### 六、幼儿制作《爱心树》

### 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，

在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

## 感恩节中班活动总结篇七

### 感恩亲子时装show

1、了解感恩节的.由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show□促进亲子之间的感情。

(11月16日—11月22日)：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

- 1、主持人介绍感恩节的由来。
- 2、亲子时装show
- 3、手语舞蹈《让爱住我家》

XXX

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出最优美的姿势；本活动促进了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也认识到了感恩节的简单的知识。

## 感恩节中班活动总结篇八

学会感恩

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的'心》

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您——门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

### （二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

### （三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

## 感恩节中班活动总结篇九

中华民族古就有乐于助人、知恩图报的传统美德，感恩节这特殊节，其教育意义对当前提倡要学会理解、尊重，倡导感恩的理念有很的借鉴价值。

为了让孩深刻理解感恩的意义，让幼学会感恩分享，愿意伸出爱援，诱发幼感恩的意识，促使中华传统美德得以传承与发扬□xx幼儿园结合家长开放开展了“相连，爱飞扬”为主题的感恩节活动，中班幼、教师及家长参与了本次活动。

感恩节活动开展前，园长马师就“感恩节”进了次国旗下讲

话，与幼讨论感恩的话题，让幼知道感恩节的意义。教师们也结合幼年龄特点进了关于感恩话题的课程内容实施，与幼分享感恩的故事，制作感恩海报，布置家园联系版，营造出浓浓的感恩氛围。感恩节活动前天，各班级之前进了制礼物的互赠仪式。在交换礼物的过程中也让幼感恩分享。

感恩节活动当天，幼与家长早早来到幼儿园，在爱树上写上感恩卡，表达的感恩之情。接着各个班级开展游戏、运动、早操律动活动，并围绕感恩主题开展相关学习活动，有的制作感恩卡，有的讲感恩故事，有的评选“热家长、爱幼”等等，内容丰富多彩。

最后，借助感恩节契机，全园举办了场爱义卖活动。在教室、在廊和在多功能厅为孩子们营造出轻松富有童趣的爱义卖会场，为孩搭建起了个教室外的爱课堂，对孩进了次动的爱教育。

各个班级义卖点的商品琳琅满，有玩具、图画书、有饰品、有物、有常品等等，种类丰富。义卖活动现场热闹凡，孩们忙得不亦乐乎，选购氛热烈、爱奉献更是分踊跃。

义卖活动结束后，在操场上进了简单的捐赠仪式，最终义卖钱款16394元将由幼儿园家委员会负责作为助学基全额捐赠给xx市红字基协会。同时，本次义卖活动也是由幼儿园家委会成员全程监控，保证义卖活动公开、公正，所得的善款专款专全部捐赠。

本次感恩节活动，通过创设感恩义卖活动的平台，引导教师、家长及幼以颗感恩的思考并动制作爱作品，关注爱的表达与传递，培植感恩的情感。让孩子们体会了感恩的幸福感，培养了孩乐于分享、乐于助、乐于奉献的品质。

这系列感恩活动，引导幼运多种感官去发现活美，在交流互动中感受帮助他的快乐，培养珍惜资源、关爱护他的情感，体会感恩的幸福感，萌发关爱他的良好品质。

# 感恩节中班活动总结篇十

： 中二班

XX

中二班教室

1、歌咏会

2、分组流动赠予感恩卡

： 感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部分老师的工作，让幼儿了解老师辛勤的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛劳。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的'话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

1、老师先容感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎

样的感恩之心。

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠予感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠予感恩卡向为小朋友健康成长，天天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠予感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

流动延伸、反思

今年的感恩节流动，一个年级组为单位。我们中班班积极操持预备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园流动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等流动，唱歌、舞蹈、送感恩卡等流动强烈热闹，孩子

潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个流动环节上看，此次我们班组开展的流动是比较成功的！通过这些流动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待四周的一切，我们的四周也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加夸姣！