

2023年比赛活动总结报告强国有我(实用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

比赛活动总结报告强国有我篇一

阿堡寨学校“红色经典诵读”活动总结为了弘扬革命精神，进一步推进校园文化建设，在全校努力营造浓厚的“读好书，读红色经典”的氛围，学校在小学部开展了以“红色经典”为内容的诵读活动。在全校师生的努力下，取得了一定成效。

一、活动安排方案

为了使活动开展有条不紊，制定了本次诵读活动的实施方案，在实施方案批定了活动主题，活动时间，同时对活动形式及指导老师做了安排。

二、共同努力，促进活动顺利进行

（1）语文教师重视指导。接任务后，各班语文教师能充分利用课余时间帮学生选材，对学生进行辅导训练，积极参加学校组织的比赛。（2）组织健全、责任明确。我校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，全体语文教师为主要成员的诵读小组。分工合作，责任明确，为活动成功打好了基础。

三、活动开展及时

依据实施方案规定时间20xx年5月4日，我校开展了本次活动。活动以个人、集体不单位进行了比赛，其内容设计丰富，主

题鲜明。由于学生平时训练积极，准备充分，在比赛中各班学生大放异彩，为下一步参加区级比赛作好了准备。

四、收获与体会

1、这次活动有力的推动了我们学校德育工作的发展，激发了学

生的读书热情，形成了良好的“读好书，读红色经典”的氛围。

2、在提高学生语言文字应用能力的同时对学生进行了传统教育和爱国教育，使学生在活动中了解了中国人民的奋斗历程，进一步提高了学生的综合素质。

五、存在问题

本次活动由于时间紧，安排急，导致训练不够扎实，参加人数少，对学生锻炼面不够宽，今后，我们会更加努力，让更多的`学生得到锻炼。

总之，我校开展的以“诵读红色经典，励志当代少年”为主题的活动，进一步推动了“书香校园”的构建，不断深化了学校文化建设内涵，促进了师生的共同成长。

比赛活动总结报告强国有我篇二

为提高同学们对户外锻炼等体育活动的兴趣，丰富大家的大学生活；让大家走出课堂，走出寝室，奔向操场，在大型的集体体育活动中释放自我，展示自我。充分感受到集体活动的魅力，培养同学们的团队意识，展示了大学生良好的精神面貌，不断增强身体体质、活跃和丰富同学们的课余文化生活。

学习不忘娱乐，奋斗不忘生活；劳逸结合，创造属于我们现代大学生的精彩生活，营造出和谐校园的良好气氛，为大家提供一个健身和竞技的平台。

20xx年x月xx日

学校运动场

1、在老师的要求下，学生会干部及活动承办部门商议活动内容，呈交书面策划并张贴海报进行宣传，在学生会、各年级团支部招募。

2、在学生会生活部的同学在查宿的过程中对此次活动进行宣传，招募愿意参加此活动的同学。

(1)、参赛队伍以年级为单位，每个年级男女各10人

(2)、参赛队员依次进入且必须一人一次跳过绳，方计一次

注：(2人或以上人数同时跳过只计次数一次，不得一人连跳。绳子停在两脚中间为失误，不计数，中途失误可继续比赛)

(3)、各个年级比赛结束后选出在比赛中失误少的同学，男女各20人代表分院参加由学生工作部举办的“跳大绳比赛”

1、以后在这样的活动中可以先以班级为单位，然后再以年级为单位

参加比赛。

2、这样的活动要多举行几次，增加同学之间的合作能力。

此次比赛圆满的落下了帷幕，在同学中引起了很不错的反响。使同学们充分感受到集体活动的魅力，培养同学们的团队意

识，充分展示大学生良好的精神面貌，不断增强身体体质、活跃和丰富同学们的课余文化生活。

音乐分院学生会

比赛活动总结报告强国有我篇三

为了促进我校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵的兴趣，提高学生口语交际水平。20xx年12月1日下午，在我校第一届科技艺术节开展之际，语文组特举办此次“正青春·经典诗文”朗诵比赛活动。

本次活动中，各班语文老师精心选择诵读内容，组织学生认真排练，比赛如火如荼，取得了非常好的效果。赛场上，同学们声情并茂、抑扬顿挫的吟诵，精彩纷呈，让全校师生领略经典、感悟文化、享乐其中。特别是叶嘉怡的《黄河颂》，刘薇的《祖国啊，我亲爱的祖国》，慷慨激昂，激起了学生的拳拳爱国之心；周瑞的《致橡树》，蔡洁的《爱莲说》，音韵优美，使学生沉浸在典雅的诗情画意中；王方园的《相信未来》，姚君山的《因为我是中学生》，铿锵有力，让我们看到了新世纪学生的乐观自信。

一、二、三等奖，并颁发了奖状及奖品。

本次比赛活动是语文老师充分利用晨读、语文课、社团朗读活动指导学生选择经典诗文篇目进行诵读的缩影。此次经典诵读大赛，在全校营造出继承、弘扬中华经典，传承千年文明的氛围，为创建书香校园营造了浓厚氛围，为学生的成长提供更加强大的精神动力和更良好的文化氛围。

20xx-12-2

比赛活动总结报告强国有我篇四

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶。

绘画、书法大赛于12月20日落下帷幕。此次大赛由美术组办、并且得到了学校的大力支持。各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。

作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。

本次大赛20xx年11月15日作品开始征集，12月1日作品征集结束，12月12日有大赛组委会公布获奖名单，12月16日在原来园校区简易教室05室举行颁奖大会，12月17日—20日本次大赛“优秀作品展”在学校进行。

对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式、再到优秀作品展，都渗透着活动组织者的汗水。

尤其是筹备优秀作品展，时间紧任务重，首先我们将优秀的作品全部拍成数码照片，进行信息采集，然后我们把所有作品的照片进行统一排版处理，仅仅三天的时间我们就把展览的大型海报排版完毕。

从中我们克服多种人为和非人为困难，最终在短时间内将该项制作完成，使优秀作品展得以顺利在图书馆展出。在工作中有过抱怨，有过放弃的想法，可是我们互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了合作单位的认可，得到了同学们的好评。

当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。总之，在校团委、领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的视野。

比赛活动总结报告强国有我篇五

为了更好地对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，让学生懂得今天的和平幸福生活来之不易，继承先辈遗志发扬民族精神，我校举办了第x届讲故事的活动：

1. 本次活动得到了校领导的高度重视，并且对本次活动的召开给予大力的支持，使本次活动有明确的方向和步骤。
2. 班主任老师做了十分广泛深刻的动员宣传，利用主题班会的形式成功的开展了本次活动。
3. 广大学生以十分高昂的积极性参加了本次活动，学生的故事内容方向性强，爱国色彩浓重，每个故事都能再现老一辈革命先辈们的英雄事迹，让每位同学的心灵都经受一次“红色”的洗礼，明白了新中国的五星红旗是烈士们用鲜血染成的，明白了应该珍惜今天的幸福生活，作为时代新人应该继承和发扬老一辈革命先辈们的遗志为祖国贡献力量，使爱国主义教育、革命传统教育落到实处。
4. 本次活动的教育意义针对现在的青少年是十分深远的，通过本次活动的教育使他们明确了学习、生活的方向，有了新的动力和目标。

5. 成绩总结:

小学部的十七个班级全部参加了比赛，活动前后持续了一上午。一场场英雄故事演讲声情并茂，催人泪下。董存瑞、王二小、邱少云等一系列革命英雄形象在演讲者的演讲中栩栩如生，使全体学生接受到了一次生动的爱国主义的教育。

比赛活动总结报告强国有我篇六

为了进一步规范学生对英文的书写，提高学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活，我校举行了四年级的英语书写比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。

本次比赛，要求四年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一、二、三等奖。获奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

存在的问题:

另外，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末长单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

最后，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和

手写体不分，书写书写不认真规范，欠美观，书写速度慢等。

改进措施

1从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。

2英语教师要在课堂堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要与格式，使学生真正知到如何规范书写英语。

3加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。

4加强对书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。

比赛活动总结报告强国有我篇七

：给我系热衷于新闻采访写作的学生一个展示才华的机会，激励他们在做好本系、本校的新闻宣传工作的同时，提高社会需要的综合素质和技能。

征稿时间□xx年4月5日至11日

评比时间：初评□xx年4月14日至4月16日

复评□xx年4月17日至20日

颁奖时间□xx年4月24日

：教学楼 bt32

主办单位□xx职业技术学院经济管理系

协办单位： 文秘教研室

经济管理系学生会

承办单位：经济管理系文秘专业(媒体传播方向)xx班

比赛评比分为初评和复评。

宣传准备--收稿审稿初评--复评--颁奖典礼--在校园公示栏公布获奖名单

a.4月5日—11日为投稿时间。

b.4月14日—4月16日初评，确定入围篇目（初评评出二十篇新闻作品）。

c.4月17日—20日复评，参赛作品我们将采取公平、公正、公开的原则，在行政楼经管系邀请老师审稿评选（一、二、三等奖获奖同学将成为经管系团总支学生会网络部新闻小组成员。）。

d.选定一个下午举行颁奖典礼，为获奖人员颁奖，以资鼓励。

本次活动中，每个组的组长都有在活动前就已安排好每个成员应做的事。成员们服从各组组长的安排，都秉着认真负责、团结合作的精神，认真积极做好本分工作。成员之间也都互相帮助，在工作中不计个人得失，不挑轻怕重，秉着高度负责的工作态度做好各项工作，表现算积极。

a□事先拟定好比赛活动方案

b□活动中召集各组组长开会讨论

c□协调各组工作

d□监督收稿

a□资料员高度认真负责，第一时间发布比赛启事（海报），贴在各栋宿舍楼下

b□出好展板，摆放在食堂门口

c□征稿，整理稿件

d□第一时间撰写领导讲话

a□制定比赛评比标准

b□邀请评委

c□组织初评、复评、颁奖典礼

d□根据评委意见，针对作品的优缺点做深刻的评析

b□奖状、奖品的购置及其他物品的购置

c□在包装礼物时，全组成员也是积极主动动手，说干就干，认真仔细的将礼物包装好

d□预算、申请经费，结算

a□事先草拟参加活动的领导，老师，及参加人员的名单或人数

b□及时邀请、通知相关人员

c□事先撰写主持词并安排了人员主持

d□寻找并安排了6位礼仪小姐

a□新闻大赛颁奖结束后，新闻组组长成功采访了本次活动的

评委老师及参赛选手

b□及时写了新闻稿

c□在颁奖典礼上，认真地拍摄照片，活动结束后又仔细地筛选照片

本次活动不足的地方就在于大家不够团结，不够努力，准备工作还不够充分，于是造成一些细节做得不是很好。

a□与师兄师姐老师沟通不够，过于放任，没有安排彩排以检查漏洞

b□颁奖典礼却没有具体的策划方案

a□撰写启事、展板时没有弄清楚时间地点，事后才进行修改

b□本组组员没有第一时间赶过去会场帮忙布置

a□本组组员没有第一时间赶过去会场帮忙布置

b□在组织颁奖典礼上，准备得不够充分

a□现场出现一系列物品的欠缺，比如：托盘没有准备，茶叶不符合规格，奖品备份不够。主要问题是没有及时对物品进行核对核查，才导致现场出现漏洞。

a□新闻稿没有及时发表

整体来看，这次活动完成的效果并不是很好，大家不够团结，不够努力，准备工作不够充分，一些细节做得不是很好。所以，在扮演不同的角色中，大家应该深深地反省我们的不是，吸取教训，总结其中的经验，积极改进。

在办任何活动前，应懂得制作好方案，积极与与师兄师姐老师沟通

应事先了解活动的时间、地点等具体事项

在组织方面，要多学习，多锻炼组织能力。该准备的材料得齐全

应吸取教训，事先安排并通知相关人员

要懂得撰写新闻稿不仅要了解整个活动的过程，还要到现场了解，在这个过程中，要带上眼睛细心地观察，耳朵去聆听，嘴巴去提问，主动了解相关信息，做好新闻采访，用手去记，时刻思考，灵活应变，会议记录要做到点滴不漏，完整记录整个活动的实况。新闻撰写好了，要及时地发表，掌握些拍摄的技巧有了此次活动的经验积累，希望在今后的活动中，大家能够团结互助，积极参与，让活动办得更出色。

比赛活动总结报告强国有我篇八

今天，我的唐弟唐妹都来了。老妈为了让我更快的进入到学习状态，就耍了个阴招：“华钢，我到要看看你的文学能不能敌你的唐弟唐妹，来！让我来作裁判，你和他们来一场成语比赛。”我还被蒙在鼓里：“好，来就来！”“同音字也可以。”“好！”“我们先来。”

唐弟唐妹发话了：“仪表堂堂。”“堂堂正正。”“正，正……”“哈哈，不知道吧！”我笑到。“正色直绳。”“不愧是我弟弟，果然聪明”，我开始讨好他了。“绳之以法。”“法外施恩。”“恩将仇报。”“报效万一。”一直呆在旁边的妹妹发话了。“一旦一夕。”这时候妹妹好像更我较上劲了。“夕阳归来。”我没办法，只好乱编一个。“有这个成语吗？”真没想到半路杀出个程咬金，姐姐来了。在她的耳力范围内，我只好另想成语。“对呀！

夕惕若厉。”我暗暗自喜。“厉行节约”“约……”双拳难敌四腿，毕竟三个臭皮匠都还能顶个诸葛亮呢！没办法，我只有求助姐姐，姐姐心太软，受不了我哀求的眼神，“约定俗成”，果然厉害，这个成语我连听都没听过。“也算，也算。”还是妈妈好。“成人之美。”“美梦成真。”“真心诚意。”“意……意想不到。”“道听途说。”“说三到四。”“四海他人。”“人山人海。”“海……海。”哈哈，弟弟他们快撑不住了。“我们也要丹丹姐姐的的帮助。”“什么？！”我心里大惊，真没想到刚才问姐姐到成了他们的后路。“海阔天空。”“对，海阔天空，我怎么没想到。”弟弟气得直拍脑门。“空前绝后。”“后……”“好了，好了，这次比赛没胜负，因为双方都请求了场外帮助。”“不干，不干……”我和弟弟妹妹们大叫。“这样，我说一个字，谁能说出带它的成语，谁就是赢家。”姐姐说。“善字。”“善恶分明。”妹妹叫道。“对！！你们获胜。”姐姐说。“什么，我一个哥哥竟然输给了弟弟妹妹。”我想到。

这次比赛我又输了，可怜啊！