

最新保护文化遗产的活动 文化活动方案(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

保护文化遗产的活动篇一

天长市服装零售市场竞争激烈， 天长商都、 步行街、太平洋服饰、千家惠服饰广场大品牌瓜分市场，加上一些零星门面店等构成了天长市服装零售市场。

近年，随着苏果超市的发展，天正以前的优势已经不是很明显，物美价廉也不仅仅是天正的专利，因此我们必须重新寻找机会点，重新塑造品牌概念，提升天正在天长人心目中的品牌形象。以在竞争日益激烈的今天取得一个个战役的胜利。

虽然天长市服装零售市场发展迅速，以及即将开业的天和百货，但他们目前的宣传仍然停留在低价加礼品的模式，并没有意识到也没有找到一条品牌长远发展的道路，那就是“品牌的塑造”。

挑战与机遇并存，天和百货的开业，恰恰给天正提供了一个很好的机会点，如果我们能充分的运用好这个机会，做好宣传，做好我们应该做好的工作，那我们取得天长市服装零售行业龙头地位的目标就不再遥远。

首届天正服装文化节活动，作为本次活动的企划，避开单纯的以价格促销为主导宣传，而以活动拉动人气，带动销售，我们的着手点也正在此，通过“文化节”来提升天正在天长

人心目中的品牌形象。

通过以上对问题和机会的分析，我们确定了本次活动的整体思路。

为了更好的突出天正的企业形象，借此契机，进一步提升天正公司的企业知名度和美誉度，结合整合多种传播手段的优势，以使用最少的传播费用达到最大的效果。

因此，我们将利用强大的商品促销活动、丰富的文艺促销活动，首届天正服装文化节活动必将在天长人产生共鸣，引起轰动，从而取得预期目标。

活动主题： 秋冬送暖 时尚天正

活动时间□xx年11月12日

—xx年11月16日

保护文化遗产的活动篇二

为配合公司“扎实有序推进企业转型、职工转岗”重点工作，促进公司安全、和谐、稳定发展，同时，了解团员青年思想动态，充分发挥团员青年的先锋模范作用，公司团委决定即日起开展征文比赛活动。具体要求如下：

文章可以从以下两个角度进行阐述（二者选其一或二者兼顾）：

1、顾全大局，立足当前，按工作要求执行，做好自己的本职工作，确保安全生产，确保人工煤气的稳定供应。

2、面对转型压力，团员青年在做好本职工作的同时，如何拓宽自己的知识面，全方位提高专业技术素养和工作能力，为

今后的工作打好基础。

1、文章应充分反映团员青年努力工作、忠于职守、爱岗敬业的先锋模范作用，全面展现团员青年勇于担当、乐于奉献的精神风貌。同时，文章应进一步诠释公司和谐发展，思而奋进，敢于实践，继往开来的进取精神。

2、字数不少于1000字。

1、初赛阶段（即日起至7月15日）

每位团员按要求撰写文章，并在截至日期前将写好的文章通过电子邮箱发送至[(#)]公司团委会将对所有文章进行初选，选取其中的优秀文章进入决赛。

2、决赛阶段（7月下旬）

在公司内组织开展发布比赛。进入决赛的团员将自己的文章用ppt的方式进行发布，由评委评选出一至三等奖。团委将对获奖的青年进行表彰奖励。

保护文化遗产的活动篇三

1、丰富课外活动，延伸教学内容，诠释生活百态，演绎精彩人生。

2、小品、相声内容健康，幽默风趣，有表现力。

3、课本剧是以课文内容为基础，将其改编成戏剧小品或小型话剧，搬上舞台进行表演。通过课本剧的编剧、表演、评点，使学生更加深入地理解课文内容，提高语言表达能力和文学欣赏水平。

语文备课组组织策划，班主任配合实施，年级组协调。

□z

彩排□20xx年4月26日 晚自习 大礼堂

决赛□20xx年4月29日 晚自习 大礼堂

一等奖3个，二等奖4个，三等奖5个，纪念奖若干。

1、表演时间长度10分钟以内。各班任选一个节目参加比赛，可以是小品、相声、也可以是课本剧。

2、课文改编内容可以忠实于原文，也可以大胆想象进行再创作，甚至可以作人物时空的穿越，但是内容要健康，积极，表演中语言行为要文明、大方。拒绝低级趣味和庸俗。

3、台词的编写要充分表现人物的性格、身份和思想感情，做到通俗自然、简练明确，口语化强。

4、改编剧本时要注意舞台说明。舞台说明包括四个方面：一是对人物、时间、地点、布景的说明；二是对人物动作和表情的说明；三是对舞台美术、音乐和人物上下场的说明；四是对开幕和闭幕的说明。

5、舞台布置及道具要从简，不必过多讲究，提倡制作那些有创意的、简单的道具。

6、演员在表演时要注重人物的思想、性格的刻画，在台词的朗读、动作的个性化上下工夫。要掌握好人物对话的语调、语气、速度、节奏，要注重细节的表演，要把最具有表现力的动作和细节表演到位。

保护文化遗产的活动篇四

学校操场

五、活动领导小组

组长：戚仁凯

副组长：仲夏

组员：刘杉 於丙燕 余思 任秀 张丽 胡玉荣

参与人员：全体团员、党支部部分党员以及学校工会部分成员。

活动主办方：学校团支部

活动协办方：学校工会、学校党支部

六、活动内容

本次活动共有四项，包括开幕式、青年教师达人秀、游戏环节和闭幕式。

（一）开幕式

主要内容：领导讲话

要求：团支部书记发言。

舞蹈《中国歌最美》

（二）我行 我秀 我快乐

主要内容：发掘向阳小学青年教师各类达人或团体，凡能充分展现歌舞、乐器、小品、模仿、记忆、口技、魔术等等专长的教师均可参加。

要求：各团员至少参加一个节目。于4月18日（周三）前上报

至刘杉处。

（三）和谐向阳——游戏环节

主要内容：

游戏一、我们是一家

要求：音乐响起，一群人围成一个圈快走，听数字号令，号令起，三人包成团，落单的人需要抽题目回答问题并淘汰出局。

游戏二、我是猜歌王

要求：两队选手听到音乐后，根据歌词内容抢答猜出歌曲名，以猜中数量多者为胜。

（四）闭幕式

主要内容：配乐诗朗诵《赞美我心中的`党》

党支部组织委员孙自斌主任致闭幕辞

表彰总结和汇演。

七、活动组织机构

为保证各项活动的顺利开展，校团委成立20xx年青年节组委会，负责统筹、协调、组织实施本次系列活动的各项工作。

负责人：刘杉

组织宣传：余思、於丙燕

（辅助负责人做好各环节工作，同时做好信息收集，资料整

理)

委员：张丽（负责游戏）

任秀（负责背景乐及达人选拔）

胡玉荣（负责主持稿的编写以及主持人的培训）

同学们，今天是5月4日，是你们的节日，也是青春的节日。有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说，青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进取？“五四运动”告诉我们，青年人要有正义感、更要有责任感；“五四精神”昭示我们，青年人要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬“五四精神”不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌；在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志。高中时代，是我们人生中的一个重要的里程碑。

我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天。

我们作为新时代的新青年，应该要具有什么条件呢？

首先要有点理想。我不想说大话而谈理想，而我们应该实实在在想想自己，想想自己是为了什么而生存，让我们知道今天是怎样度过的，要懂得明天该做些什么。

其次，要有点本领。我们来学校学习就是为了锻炼本领、完善自我。每个人的性格、爱好、特长都不一样。在学校每个人的潜能都得以发挥，专长得以充实，都想方设法找到自己的闪光点；当走出校园时，凭靠本领就足以开辟一个美好的未来。

第三，要拥有一个健康的体魄。只有身体健康才能更好地去学习，去工作，所以我们要德、智、体全面发展，要积极去参加体育锻炼，使我们的身体更强壮，身心更健康，学习得更愉快。

同学们，青春不是用来炫耀的，青春不是用来陶醉的，青春也不是用来享受的。青春是人生之花，青春之花又是短暂的。高三的全体同学们，你们绝大多数已年满18岁，在剩下的30来天的宝贵时间里，正是你们青春之花待放之时，让我们拿出行动来，不为别人，为你自己——用激情，唱响人生最壮美的青春之歌；用青春，绘就人生最瑰丽的生命画卷！充实的人生，因为奋斗而更加美好；闪亮的人生，因为拼搏而更加绚丽！

记住：不要让青春撞了腰！要让青春燃烧！

谢谢大家！

保护文化遗产的活动篇五

以学校提出的五个教育梦想为指导，以建设书香校园为总目标，以全体师生爱读书，会读书，读好书为根本目的，以开展多元式阅读为依托，通过形式多样的阅读活动，为师生搭建图书与阅读的平台，提升学校师生阅读品位，全面建成“书香校园”。

我和书籍的约定

xx年x月——20xx年2月

1. 校园第十届创意读书文化节开幕，对上一年度书香班级进行奖励。
2. 开展每月好书推荐共读活动。
3. 建立班级虚拟图书馆。
4. 进行读书小标兵、读书小学士、读书小博士读书晋级活动。
5. 开展图书跳骚市场活动。
6. 举办校园童话节。
7. 书香班级、读书小博士、书香教师评选活动。

1. 每月好书推荐。由学校或各教研组进行每月好书推荐，并组织开展相关读书交流活动。每月好书推荐分为教师读书推荐、低年级读书推荐、中年级读书推荐、高年级读书推荐四类，每类至少一本书，由学校或年级组提供图书，由教导处提供“每月好书共读记录卡”，记录师生读书情况，作为评

选书香班级、书香小博士、书香教师的条件。

2. 各班建立班级虚拟图书馆。由学生提供自己喜欢的书籍给本班学生或其他班级阅读。由学校提供“班级虚拟图书馆阅读记录卡”进行阅读记录和统计。班级虚拟图书馆的建设情况作为评选书香班级和读书小博士条件。

3. 读书小标兵、读书小学士、读书小博士读书晋级活动。学生每周完成一张“我的阅读记录卡”。一学年完成12张“我的阅读记录卡”评为读书小标兵；一学年完成25张“我的阅读记录卡”晋级为读书小学士；一学年完成45张“我的阅读记录卡”晋级为读书小博士。

4. 图书跳骚市场。分年级段开展图书跳骚市场，促进学生之间图书的交换和流动。

5. 举办校园童话节活动。每个班排练一个童话剧，进行展演，评选，优秀节目进行校级展演和表彰。

6. 书香班级、读书小博士、书香教师评选活动。每个月，各班上传本班本月的读书活动图片，年末汇总，作为书香班级评选条件之一；年度末进行书香小博士评选和表彰，班级书香小博士人数的多少作为书香班级的评选条件之一；教师个人读书每月一评比，逐月累加作为书香教师评选条件，组织开展每月读书活动情况或班级读书情况作为书香教师评选条件。

保护文化遗产的活动篇六

一、活动目的：

20xx年3月2日是我国传统佳节——元宵节，为促进我校少先队员进一步了解民族传统节日，我校特制定了元宵节活动方案。通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节

日——元宵节；了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日。

二、活动时间：

20xx年3月2日下午14:45~15:55（下午第三、四节长短课）

三、活动地点：

一、二、三年级：各班教室

四年级：体育馆

五年级：食堂底楼

六年级：食堂二楼

四、活动安排：

各年级活动内容

负责人

落实人员

一年级组画灯笼

年级组长、分管行政

正副班主任

二年级组剪灯笼

年级组长、分管行政

正副班主任

三年级组做灯笼

年级组长、分管行政

正副班主任

四年级组猜灯谜

年级组长、分管行政

正副班主任

五年级组包馄饨

年级组长、分管行政

正副班主任

六年级组做汤圆

年级组长、分管行政

正副班主任

五、具体活动要求：

1. 贺元宵

各班利用晨会或班会课开展“贺元宵”主题活动，交流元宵节的由来及元宵节的故事和神话。

2. 品元宵

了解本地元宵节的习俗，知道吃汤圆的由来。六年级学生亲手做汤圆，品元宵；五年级学生包馄饨，共享节日氛围。

五年级7个班，每班分成四组，四只脸盆，四只托盘，10斤馄饨皮，一份馄饨馅，由班主任分到小组。

六年级6个班，每班分成四组，四只脸盆，四只托盘，6斤糯米粉由班主任分到小组。学生做的汤圆是没有馅儿的，学校提供面粉、酒粮。

3. 猜灯谜

四年级学生在正副班主任老师带领下到达体育馆。

猜灯谜规则如下：学生可以在活动现场随意选择灯谜，若是心中有了答案，则记住该谜语的序号，并来到服务台将答案告诉老师，若经老师核对该答案正确，则由该生去撕下该谜语拿好，去服务台老师处兑换小礼品一份。

4. 画花灯、剪花灯、做花灯。

一、二、三年级的各班学生在正副班主任老师指导下进行画花灯、剪花灯、做花灯，材料需学生自行准备，班主任将学生作品在教室内进行布置，烘托班级元宵节氛围。

六、备注

1. 一、二、三年级活动之后，每班择优选取2份作品上交德育处在年级组中进行评比。
2. 各班班主任留好活动过程照片，每班择优选择2-3张照片发到德育处。
3. 各年级组长将本年级活动新闻上传校园网。

保护文化遗产的活动篇七

为进一步推动全镇群众性文化活动全面发展，满足人民群众日益增长的精神文化需求，充分发挥群众文化在构建社会主义和谐社会的作用，全面贯彻党的十七届六中全会及县委、县政府对我镇农村文化工作的指示精神，结合我镇群众文化工作的特点和实际，营造积极向上、健康文明的生活方式，提高全民幸福指数，经镇党委、政府研究通过，制定此方案。

按照“三个代表”重要思想，紧紧围绕以“建设人文z”为主要内容，全面提高农民思想道德素质和科学文化素质这条主线，围绕“创文明z□建和谐z”主题，以丰富多彩、形式多样的群众喜闻乐见的文化活动为载体，以满足群众文化需求为目标，弘扬主旋律，凝聚人心，振奋精神，以群众性文化活动和全民健身活动宣传党的路线、方针、政策，宣传我镇的中心工作，为构建和谐社会和推进文明建设做出积极贡献。

主题：发掘农村文化底蕴，构建人文和谐z□

目的意义：搭建一个平台，以农村文化活动为载体，进一步繁荣农村文化，推进社会主义新农村建设。

今年全镇群众性文艺活动主要以广场演出为主要表现形式，大力发掘z秦腔底蕴，以活跃农村基层文化活动为重点，把群众文化活动，特别是把传统民俗文化表演同全镇中心工作紧密结合起来，为创建人文z营造良好的文化氛围。

1、广场文化活动。各村要充分利用这个文化阵地，精心组织秦腔、健身操、快板等形式的各类文化活动，大力鼓励自编节目，充分展示村镇文化，以广场文化的多样性、广泛性、艺术性来吸引群众广泛参与，不断提升广场文化的品位和辐射力。

2、农民业余文艺汇演。各村可利用农闲时节，组织爱好文艺

活动的群众开展广场舞、秦腔自乐等形式的文化活动汇演，进一步丰富、带动村民开展各种形式的文化活动。

xxxx年3月--xxxx年12月，具体安排见附表

镇中心广场

成立由镇长邓岗锋担任组长，分管领导王龙为副组长，何艳丽、王白娥、池海军担任成员的领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在产业发展办公室，具体负责开展活动的组织、协调、指导工作。

（一）筹备和宣传阶段（xxxx年3月）

镇成立领导小组，制定实施方案，并提交镇党委、政府研究通过，同时下发文件到各村通知xxxx年度文化活动各项工作安排。

（二）全面实施阶段（xxxx年3月至12月）

活动期间，镇领导小组将根据各村实际，充分整合资源，动员社会力量，开展形式多样、内容丰富、适合农村特点的主题活动。

1、产业办成立以z村为主的秦腔自乐班，并由镇上置办演出所需乐器，交由自乐班负责人管理，负责演出时配乐及农闲时在广场组织群众自行娱乐。（4月3日前）

2、城管办负责接通中心广场电源，并安装4盏太阳能路灯。（4月5日前）

3、各村组织村内群众进行编排节目，按照安排时间在广场演出，节目以秦腔、快板、舞蹈等为主，每场不得少于90分钟。（4月-12月）

4、在没有安排演出的时间，群众在广场进行自由表演，以丰富农闲时节群众文化生活。（3月-12月）

（三）总结阶段（12月底）

1、总结活动过程中形成的有效经验，探索活动有效开展的工作机制，争取将该项活动形成一个长期坚持的品牌项目。

2、对在活动中涌现出的优秀人才和村，做好评先工作，并进行奖励。

镇上采取以奖代补的方式鼓励各村开展此项活动，每场演出镇上给予800元的奖励资金，同时给自乐班200元的活动补助。

1]各村要高度重视群众性文化活动，加强对文化活动的组织、协调和领导，要把文化活动作为展示本村整体形象，检阅本村干部整体文化素质、精神风貌的‘窗口，与当前开展的社会主义新农村结合起来，确保活动顺利开展。

2、要发动广大人民群众积极参加群众性文化活动，发挥人民群众自我参与、自我娱乐和自我教育作用，使文化活动成为宣传党的方针、政策，抵制歪理邪说、封建迷信，开展群众性文化活动的主阵地。

3、各村要做好对文化活动的宣传，使文化活动产生积极、广泛的影响。

4、各村在组织演出时，要大力支持和鼓励自编节目，特别是宣传党的惠农政策带来的好处、新农村建设取得的成就。

5、无特殊情况各村按照安排时间进行演出，如有特殊情况演出时间则向后顺延，保证每个村都能进行演出。

保护文化遗产的活动篇八

20xx年xx月xx日

本班级

- 1、小学课本内的诗词
- 2、诗词普新曲(网上下载诗词歌曲)
- 3、表演形式：诵读+演唱，顺序可自由选择；

整洁大方

表演队列形式不限，精神饱满，声音嘹亮优美，要有伴奏配合

整个文化艺术节将分成三大部分，各个部分按照各自的特点与特色分别进行比赛或评比，个人赛按参赛人数评选一、二、三等奖若干名，分别积3分、2分、1分，并计入班级总分。团体赛设一等奖3名、二等奖4名、三等奖5名，分别积30分、25分、20分，计入班级总分。班级团支部书记负责统计各班总分，并评选出校园文化艺术节一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名。

- 1、人人参与，班级为主。实行活动管理责任制，各职能组和分项活动组，明确分工，周密筹划，各负其责。
- 2、充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化艺术节的氛围(包括班级黑板报、学校宣传橱窗、广播、宣传横幅等)。
- 3、充分发挥班主任和学生干部的工作积极性，以校园文化艺术节为契机，提高班级管理学生的管理水平。

- 4、充分发挥教师和学生特长，提倡以个人的才能为校园文化艺术节增添光彩。特别是教师们，如有想参加艺术节的，艺术节组委会大力欢迎！
- 5、严格按照学校安排的'时间地点，进行申报、准备、演出及展示活动。
- 6、各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动(包括辅导和排练)，服从学校的整体安排。
- 7、加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌迎接文化艺术节的召开。
- 8、正确处理学习与开展活动的关系，保障正常的教学秩序。

保护文化遗产的活动篇九

为贯彻落实市教育局艺术节加快艺体教育名校建设，推进高雅艺术进校园活动，培养学生感受美、表现美、鉴赏美和创造美的'能力，经学校班子研究决定。于20xx年6月至9月举办梁树中学首届文化艺术节活动。为保障活动顺利开展，现将有关内容通知如下。

坚持普及与提高相结合的原则，以科学发展观为统领，以校园为阵地，开展丰富多彩的艺术活动，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养。通过艺术节活动的开展，进一步促进我校艺术教育和社团活动丰富发展，展示艺术教育丰硕成果，促进我校学生全面、健康发展。

“奏响青春旋律，打造魅力校园”

20xx年6月3日——30日

(二) 校园小品、相声、情景剧、课本剧展评。

(三) 校园小主持人大赛。

(一) 活动报名□20xx年6月3日——6月6日。

报名地点：南北校区学生处

(二) 活动开展□20xx年6月9日——6月20日

1、才艺大赛：

(1) 器乐类比赛时间：6月9日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。（选手自带乐器，大件乐器如有搬运困难，请与学生处林老师联系解决）

(2) 声乐类比赛时间：6月10日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。（请选手自带伴奏光盘或u盘，提前与负责音响教师联系）

(3) 舞蹈类比赛时间：6月11日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。（请选手自带伴奏音乐光盘）

(4) 美术和书法除上交作品外，还将举行现场书写和作画比赛：时间：6月12日下午3：00。比赛地点：南校区四楼美术社团活动室。（请选手自带纸张和笔墨、画具等）

(6) 摄影类只需上交七寸照片即可，组照类最多不超过五张。

(7) 武术、戏曲类比赛时间：6月12日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。（需要伴奏的选手自带伴奏音乐光盘）

2、校园小品、相声、情景剧、课本剧展评：共分二个赛段。

(1) 小品、课本剧比赛时间：6月16日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。

(2) 相声、情景剧比赛时间：6月17日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。

3、小主持人大赛比赛时间：6月18日下午3：00。比赛地点：南校区五楼多功能厅。

(三) 活动总结 and 表彰

1、各班班主任和班长要在充分宣传和动员的基础上，动员有各种才艺的同学积极报名参加各项活动，力争取得好成绩。

2、班主任要利用校讯通等工具，及时与家长沟通，取得家长的理解和支持，协助学校开展好此项活动。

3、学校号召具备各种才艺能力的同学积极报名参加各项活动，展示自身艺术特长，为学校艺术节增光添彩。

4、各班级要充分发挥学生的创新精神和合作精神，鼓励同学们自创自演反映校园生活和身边优秀人物的情景剧、小品等作品。

为使本次活动顺利进行，学校成立活动领导小组

组长□z

副组长□z

成员□zz

保护文化遗产的活动篇十

随着现代社会的进步和时代的发展，使得一些十分重要的'春节民俗面临着无形的危机。近年来，国外节日文化的引入对我

国传统节日产生巨大的冲击。以物质享受为主的西方节日的兴盛，现代人较为个性化、多元化的需要，这些因素让人们对春节的传统的民俗民情，深层的春节文化逐渐淡忘。

虽然春节依旧在，但春节伟大文化遗产的不断流失，拯救春节传统民俗文化已是迫在眉睫。韩国“端午祭”20xx年已被公布为世界非物质文化遗产，随着国家间文化竞争的愈演愈烈，我们更应该重视对优秀传统文化的传承。

文化传承 从我做起

1、在春节、元宵节期间，每位同学应积极参加写春联、剪纸、画年画、猜灯谜、唱传统民谣等传统文化民俗活动，感受节日喜庆，体验家乡优秀传统文化的魅力，感悟其中蕴涵的文化理念。以下三项，每位同学可任选其中两项完成，并于开学时上交。

(1) 书写春联书法作品一幅，可用传统样式(红条对联纸)以毛笔书写，也可用a4纸以硬笔书写，统一在左下方写明班别、姓名。禁止请人代笔或购买作品上交。

(2) 拍摄春节场景照片一幅，照片须冲印后贴到a4纸上，并在下方注明场景说明及感悟、班级姓名。拍摄内容可以是家乡节日场景、活动现场、家人团聚情景、筹备节日过程、城市或街道节日场景等等，题材不限，但必须有节日特色，禁止下载、抄袭他人作品。

(3) 制作剪纸一幅，并用卡纸或a4纸粘贴。题材不限，但必须是个人亲自制作。禁止请人代笔或购买作品上交。统一在左下方写明班别、姓名。

2、学生作品上交后由班主任收集，挑选优秀作品上交年级，由年级美术备课组老师集中挑选上送学校统一展出并评奖。获奖者将颁发奖品及荣誉证书，优秀作品将在校刊或校报上

刊登。