

幼儿园贫困生资助自查报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园贫困生资助自查报告篇一

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》(桂财教〔20xx〕153号)和《关于印发**学前教育资助管理暂行办法的通知》(桂财教〔20xx〕19号)精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx;20xx学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。3、

上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

二、建立、健全幼儿档案:资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位:1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。2、做好被资助的幼儿名册。3. 掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园贫困生资助自查报告篇二

我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、享受资助的项目

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

二、享受资助资金情况

略

三、具体做法

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一）广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

（二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。

3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。

4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

四、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。近几年来，国家和区政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助

工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《山坡中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

五、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

六、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

幼儿园贫困生资助自查报告篇三

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的立党为公，执政为民根本要的具体体现：是实施科教兴国和人才强国战略的重要保证：是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育你的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权力。固下面对20xx年秋季我园的幼儿资助工作情况自查如下：

20xx年秋季，我园共幼儿208人，接受国家专项救助资助资金的幼儿14人，共计提供救助资金7000元。

1、宣传资助政策。

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的公平、公正、公开的原则，保证贫困家庭的幼儿部受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)父母一方一亡，生活十分困难的；

(3)父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4) 遭受重大自然灾害突发事件, 造成家庭经济困难的;

(5) 家庭成员长期患病或丧失劳动能力, 造成家庭经济困难的;

(6) 残疾家庭子女, 残疾学生;

(7) 家庭被镇民政办列为特困户, 持有特困证, 难以维持基本生活者的子女.

(8) 双下岗职工家庭子女, 家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女.

4. 资助对象认定程序.

(1) 公开资助信息. 宣传资助政策, 真正做到家喻户晓.

(2) 资助申请, 贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委和幼儿园审核后上交资助办。

(3) 评审及公示。评审小组对申请资助的学生家长贫困程度进行审核, 拟定学生名单公示, 公示期内, 如有异议的, 评审对有关情况进行重新审核。

(5) 资金发放, 资金到位后有银行将补助资金足额发放, 并履行好领款签字手续。

4. 享受资助的学生每学年评定一次根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况, 对受助的贫困家庭学生做出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因, 学生不能如实说明家庭情况, 班主任也不能全面了解每一个学生的家庭经济情况, 工作中不易把握。

2、资助名额有限, 致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将关爱留守生，教师访万家活动深入持久地开展下去，全面覆盖，注入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况何经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的女子，让领导满意、家长满意。

幼儿园贫困生资助自查报告篇四

为了做好家庭经济困难学生资助工作，切实把国家惠民政策落实好，把贫困学生关心好，首先成立学生资助工作领导小组。

1、成立学校学生资助工作领导小组。

组长：陈德培

成员：李志平曾激波饶映辉罗飞飞刘强新

陈志军邓仕明罗伟才陈勇陈浩

吴迪光谢红珍廖思清刘丽新张思增

小组对学校资助工作负首责，协调资助各方面工作。成员负责具体工作，职责包括：宣传学生资助政策和工作动态；掌握学校贫困生状况；受理学生申请、社会咨询以及来信来访；初步审定资助对象；建立健全资助工作档案；其它相关工作。

1、通过全面了解和收集学生的家庭经济情况，按类别、分层次进行汇总，形成贫困生信息库；对学生家庭状况进行跟踪监控，准确掌握学生家庭动态。

2、学生申请。学年开学一个月內(即9月底前)，学校组织学生填写资助申请表，申请表须加盖村委会公章，学年中途若

有调整也必须申请。资助申请表学校存档。

3、评审。学校根据资助条件和上级下达的资助名额，对申请资助的学生进行逐一审选，初步拟定资助对象，评审小组名单上墙公布，并存档备查。

4、公示。对通过评审初步拟定的资助对象进行为期一周的公示。公示期内若有异议及时进行调查核实和调整。

5、上报审批。学校将公示无异议后的名单上报。

6、发放资助资金。学校在收到专款后立即将资金落实到学生手中。

一是宣传好资助政策。学校对资助条件、资助标准、资助名额、评定程序、资金来源等相关内容进行广泛宣传，让学生、家长和社会全面了解政策，实行阳光操作，接受社会监督。

二是宣传好资助典型。对社会团体、爱心人士的助学善举进行充分的宣传报道，对学校开展资助工作的好做法进行及时的总结推广，营造捐资助学的和谐氛围，促进学生资助工作健康发展。学校在开展家庭经济困难学生资助工作中，通过举行助学金发放仪式、发表受助感想、主题作文比赛等形式，对学生进行感恩教育和励志教育，促进学生形成自强自立、回馈社会的良好道德品质。

□

1、建立和完善具体的工作制度或实施细则。制订学生资助工作制度；家庭经济困难学生资助评审制度；学生资助资金发放管理制度；资助工作人员岗位职责。

2、落实资助对象动态管理机制。每学年组织一次申请，每学年评定一次资助对象。对受资助后生活铺张浪费、或严重违反校纪校规受到处分的，取消受助资格。

3、规范资助资金发放管理。学校在收到专款后立即将资金落实到学生手中。

幼儿园贫困生资助自查报告篇五

为贯彻落实上级关于学前教育资助文件精神，切实解决学前教育家庭经济困难儿童的入园难问题，促进学前教育发展，根据教育局要求，对本校学前教育资助工作进行自查，情况如下：

组长：

副组长：

成员：

根据上级要求，中心校办公室组织学前教育资助领导小组成员、各幼儿园园长学习上级关于学前教育资助文件，制定本校实施方案。

各个幼儿园张贴办公室统一印制的宣传资料，还利用家长会、板报、文艺演出等方式宣传国家学前资助政策。

各幼儿园先调查幼儿园幼儿家庭经济情况，摸清孤儿、残疾儿童、最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女户、家庭经济困难的农村计划生育双女户、因重大意外致贫家庭的子女、其他原因造成家庭经济特别困难的子女人数及困难程度等情况。

（一）政府助学金按学年申请，按学期发放，每年申请一次。

1、需要申请认定家庭经济困难在园幼儿家长要如实填写《广西学前教育资助资金申请表》到所在的居委会（村委会）加盖公章，以证明其家庭经济状况。孤儿、残疾儿童、最低生

活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女户、家庭经济困难的农村计划生育双女户、因重大意外致贫家庭的子女持有关证件原件及复印件或有关证明。

2、幼儿园要成立评审小组，人员由幼儿园教师、村委（社区）干部、家长代表组成，按照公开、公平、公正的原则，对提交的资助申请进行认真审定。确定拟资助名单后，进行不少于5个工作日的’公示。

（二）资金拨付

资助资金到中心校财政专户后由中心校财务人员通过农村信用社转账的方式将资助金发放给受助儿童监护人，确保资助资金及时足额发放到受助儿童家庭，没有截留、挪用，切实做到了专款专用□20xx年秋季学期甘棠镇中心学校享受学前教育资助幼儿人数分别是162人，其中一档18人，补助标准600元/人/期，二档144人，补助标准400元/人/期，补助资金68400元□20xx年春季学期甘棠镇中心学校各幼儿园享受学前教育资助幼儿人数分别是174人，其中一档18人，补助标准600元/人/期，二档156人，补助标准400元/人/期，补助资金73200元。上级财政下拨该项资金后，由中心校财务人员通过农村信用社转账的方式将资助金全部转发放给受助儿童监护人，没有截留或挪作他用。

（三）幼儿园按要求将受助幼儿的材料上交中心校办公室，中心校办公室按时汇总将材料交到宾阳县教育局资助办。

有个别幼儿园队学前资助宣传工作不是很重视；个别村委干部不是非常支持、重视学生资助工作，如有个别困难家庭子女应享受学前教育入园补助，因为超生未交超生费被村委干部拒绝盖章。

下一步加大学前教育入园补助政策的宣传，做到家喻户晓，

是政策深入人心。

总之，学生资助工作，工作任务繁重，工作量大，但我校在学前教育资助工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，在组织实施过程中严格按照上级的文件精神要求，保证每位需要资助的幼儿能够享受国家的优惠政策，得到社会、家长的认可。