

# 最新师徒结对成长目标 小学教师师徒结对工作计划(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师徒结对成长目标篇一

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

1. 增进学生健康，增强学生体质。
2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。
3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。
2. 学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

## 师徒结对成长目标篇二

作为一名年轻教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。为了让自己更快更好的成长和发展，成为让领导放心、家长认可、学生喜欢的老师，也为了使这次的结对有成效，在何老师的帮助下制定了以下的成长计划，以时刻警醒和激励自己上进。

1. 总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快的了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快成才。

2. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3. 积极主动的向教学经验丰富的老师请教，多反思自己的教学，丰富自身教学经验和训练经验。

1. 在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确自己提高的方向和成长途径。在师傅的指导下认真制定本年度个人成长提高计划。

2. 每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

3. 每月至少观摩师傅的两节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。
4. 每月撰写一份典型教案，邀请师傅指点备课，提高备课能力，每学期开设一节校内公开课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，及时改进教学中出现的困难和问题。
7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

#### (一) 自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

#### (二) 促进成长的措施：

- 1、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。
- 2、在备课上都下功夫。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

3、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

4、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

5、主动听师傅的课，每周不少于1节，听课要认真记录并写出

心得体会

□

，提高自己的教育理论水平。

## 师徒结对成长目标篇三

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，学高为师，身正为范，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

## 六、七月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、与师傅交流教学中的想法

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

## 师徒结对成长目标篇四

### 一、学习内容：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的`优秀教育教学理念。

- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

## 二、活动内容

### 三月份：

- 1、制定成长计划。
- 2、与师傅交流教学中的想法。
- 3、聆听师傅的课、交流。

### 四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流。
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍。
- 4、邀请师傅随堂听课。

### 五月份：

- 1、共同探讨名家课例。

2、和师傅交流教育教学中的困惑。

3、邀请师傅随堂听课，评课。

### 三、自我期望

1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习。每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验。提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

## 师徒结对成长目标篇五

师父：彭振华  
雅

徒弟：毛子

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高自己的业务水平，这学期我拜彭振华老师为师，对于本期的师徒活动，我作了以下计划：

## 一、学习计划

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。
2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。
3. 学习师父如何积累案例和论文素材。

## 二、学习内容

1. 多学习语文课程教学方面的. 优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
2. 每周邀请师父来听自己的一节课，每周也至少去听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。
3. 邀请师父指点备课，每学期上好2节校内汇报课。
4. 经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
6. 在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。

## 师徒结对成长目标篇六

尊敬的各位领导、亲爱的姐妹们：

大家好！今天我很荣幸能参加“青蓝工程”师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。这是对我信任，也将是我不断进取的动力。但同时也使我感到很惭愧、很忐忑，因为我觉得我自己就是一个需要学习的对象。还记得刚刚上班的我，面对教育教学工作，时常有困惑的时候，有时甚至会感到束手无策，幸而身边有很多的热情的老师们，给了我无私的帮助和关怀，她们总会把自己的经验和想法耐心、细致地教给我。尤其是我们幼儿园老师严谨的治学态度，高度的工作热情，爱生如子的高尚情怀，都潜移默化地影响着我，让我在市直幼儿园这个大家庭里迅速地成长着。时间飞逝，一晃我参加工作已了，在这16年中我遇到了很多好老师、好领导、好学生，为此，自己也常怀感激的心情去努力工作。长江后浪推前浪，如今我也成了所谓的师傅。实际上自己也有许多地方也需要和在座的各位共同探讨、共同学习。师徒结对只是一种形式，它内在的意义在与合作之上的携手前进，同生共长，我们将欣喜与这种成长，感动于这种齐心协力。在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：

我们一定率先垂范，工作上严要求、业务上多提高、我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留的传授给徒弟们，和全体教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给与真诚的关心和帮助，扶持他们走出困境。从高从严的要求自己和徒弟，在师徒帮带中共同进步。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责，为市直幼儿园的优秀教师培养工作尽我们的全力。

“教无止境，学无止境”。其实，师徒结对活动，并不仅仅是我们“传、帮、带”新教师。虽然，我们做师傅的有一定经验优势，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如

他们的充沛的精力，旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，他们所有的一切优势也感染着我，影响着我，促使我不能有丝毫的懈怠，不能停下前进的脚步。

“帮带”的意义不止是老教师带新教师，新教师也有值得老教师学习的东西。因此“帮带”是相互的。希望我们新、老教师能通过帮带活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！

努力工作，真诚祝愿我们大家在相互学习中成长，在成长中共同进步。我相信，今天的师徒结对活动，明天定会结出丰硕的果实！

最后我衷心祝愿所有的新教师一年后都“青出于蓝而胜于蓝”。

## 师徒结对成长目标篇七

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。所以本学期我成为郑艳艳老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

结合教师的原有水平，制订师徒计划，明确自己的职责。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析郑艳艳老师的优点和不足之处，对于她优势的地方，首先给她提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

我们在计划中明确自己的职责，通过一个学期，不断的努力，郑老师非常优秀的完成了任务，我挺满意的。不过还有一个小毛病，教生首先修养好自己，她的称呼需改正，称年长老师，应该为师，特别在学生面前。

这学期的学生案例也没什么好说，就谈谈以下这例子吧！郑艳艳老师给我印象最深的是非常勤快：嘴勤、手勤、腿勤。有什么不懂的地方都会主动来问我。由于她班级里有一个很不听话的学生，学生情况比较复杂。我就告诉她要想自己掌握第一手真实资料就要多跟班。重在做好六个字“跟紧班”“紧跟班”，没有特殊情况下，尽量与学生多接触，从早自习到晚放学，用自己的眼睛去观察、了解学生，尽快和学生融入到一个集体中去。时间长了学生的一些习惯、脾气老师很快就摸透了，对工作的开展比较有利。这个班中调皮的学生比较多，经常出现违纪现象。郑老师上进心很强，看着孩子们违反纪律很上火。于是我们又坐到一起探讨。我耐心地告诉她一个学生偶尔犯错误很正常，何况我们面对的是14—15岁的孩子，犯了错误不可怕，可怕的是犯了错误不改正。对特别调皮的学生教师要做好记录，只要他坚持一天不违纪就要及时地进行表扬并对他提出明天的目标。转化这类学生教师关键要有耐心，直到这些学生能克制住自己，形成良好的习惯。像这样的语言沟通在我们之间随时都在进行，既亲和了我们之间的关系，在班级管理上也积累了不少经验。

还有就是结合自己的管理经验，给徒弟支招。除了徒弟职责，还要求她应该做到：

(2)、处处以身作则，为人师表；

(3)注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量；

(4)制订班级制度，依制度治班；

(5)培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感；

(6)掌握表扬、批评学生的语言艺术。

经常学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需

要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听班会课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

青年教师也有自己的优势，她们有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助郑老师有所进步。我想，在以后的类似活动中，要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

## 师徒结对成长目标篇八

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事

的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

## 师徒结对成长目标篇九

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动本事。

3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

## 二、学习资料

- 1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、每个月邀请师傅来听自我的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 6、在撰写案例和论文方面，也应当经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

### 三、活动资料

#### 三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、确定切实可行的帮扶计划；
- 4、聆听师傅的课、交流；

#### 四月份：

- 1、请师傅随堂听课、评课；

- 2、与师傅一齐交流教学中的困惑；
- 3、经常电话或在线交流学习名家专著；
- 4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；
- 2、与师傅交流教育教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；
- 3、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；
- 5、完成学期个人总结；

#### 四、徒弟目标

##### （一）基本情景：

本人□20xx年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

## （二）专业成长的优势和薄弱方面：

### 专业成长的优势：

- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。
- 2、有强烈地期望专业成长的愿望。
- 3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

### 薄弱方面：

- 1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维本事，提高教学理论素养。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教育教学处事本事有待提高。
- 4、科研本事弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

## （三）自我期望

- 1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。
- 2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

## （四）促进成长的措施：

## 多学习，提高自身素质

- 1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自我的体育教学素养。
- 2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
- 3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
- 4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

## 多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

## 多思考，帮忙成长

- 1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师徒结对成长目标篇十

### 一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的`职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

### 二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给徐冬群老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

### 三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环

节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。