

2023年幼儿园班级计划大班下学期工作安排 幼儿园大班下学期班级工作计划(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇一

本学期本班幼儿47名，旧生43名，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，（继续开展‘黄金点读’活动）将主题探究活动与各学科教学有机结合起来。

2、以新的《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，

并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色

的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每日把幼儿学习情况上墙。
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；家长半日开放活动；与主题相关的亲子活动等。

二月份：

- 1、参加师德师风、业务知识学习培训活动。
- 2、进行“爱心家访”，了解幼儿在家发展情况。

三月份：

- 1、做好开学收费注册及宣传工作。
- 2、做好新生接待工作，同时做好新学期班级幼儿的常规教育，培养幼儿良好文明行为习惯与学习习惯。
- 3、制定各类计划。

- 4、结合主题教育活动创设活动室环境，引导幼儿积极参与环境的创设。布置家长园地。
- 5、创设游戏环境，指导幼儿开展游戏活动。
- 6、结合“植树节”开展种植角及观察记录活动了解植物生长的秘密，发展幼儿探索欲望与求知欲望。
- 7、开展“小溪流的歌”主题活动。
- 8、结合“爱鸟周”开展爱护鸟类活动。
- 9、开展“每日好宝宝”评选活动。
- 10、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 11、发动家长收集有关主题的资料。
- 12、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

四月份：

- 1、开展主题教育活动“海洋世界”。
- 2、参加本年级开展的互动交流观摩、探讨活动，提高教师科研实践能力。
- 3、继续丰富幼儿的游戏内容，提供丰富的游戏材料，加强游戏指导。
- 4、开展“我爱家乡——陶瓷文化”活动。
- 5、加强常规教育，进一步培养幼儿的学习习惯与行为习惯。

6、积极做好家访工作，加强幼儿的个别教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯。

7、积极开展跨班区域活动，提高幼儿合作能力，让幼儿体验科学探索的快乐。

8、积极开展家园联系，让家长了解课改、参与课改，进行家长开放日活动。

五月份：

1、开展主题教育活动“去旅行”。

2、结合“五一”“五四”节进行节日教育，教育幼儿关心、尊重长辈、爱护成人的劳动成果。

3、积极开展户外体能锻炼，参加幼儿早操比赛活动，提高幼儿身体素质。

4、开展庆“六一”准备活动提高幼儿交往能力与合作能力。

5、日常生活中继续加强对幼儿行为习惯的培养，取得家长的配合，并对他们的进步予以及时鼓励。

6、开展环境创设活动。

六月份：

1、开展“信息广场”主题活动。

2、开展庆“六一”环保亲子兴趣活动，提高家园合作共育水平。

3、做好幼儿观察记录与成长记录，了解幼儿、关注幼儿。

4、开展家长助教活动。

5、在生活中继续加强培养幼儿的行为习惯和安全识。

6、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

七月份：

1、做好学期结束工作，完成各类总结，填写好幼儿的评语。

2、作好假期安全教育工作，过一个快乐的寒假。

3、让幼儿了解社会、体验社会生活，与爸爸妈妈进行社会实践活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇二

本班幼儿49名，个个孩子聪明淘气、活泼开朗，挺讨人喜欢的。他们在本园度过了两三年，也学到了很多本领，但个别差异很大，性格特点各不同。大体来说，本班的孩子在语言方面都有进步，特别是在回答问题的时候，能使用完整句。在美术方面大有进步，孩子也很喜欢绘画，但是在社会方面，一些日常生活中的做事能力方面还欠缺一点。本学期在社会、科学方面对本班的幼儿要加强。常规、纪律方面也需加强。

健康方面：

- 1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。
- 2、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。
- 3、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

- 1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈。
- 2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。
- 3、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

- 1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。
- 2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。
- 3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的关系。向幼儿介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

- 1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料、工具、方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

1、与家长联系，让家长了解本班的主题计划，并配合提供各种资料。

2、指导家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

3、指导家长积极配合幼儿园，参与各种园里的活动。

1、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

2、爱护室内物品，不损坏，不破坏，会整理，会修补。

3、同伴之间不打闹，互尊互爱，友好相处。

4、爱护书本，学会整理书本，管理书包。

5、文明礼貌，不说不礼貌的话。

6、学习三轻教育：说话轻、走路轻、拿放东西也要轻。

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇三

本学期是孩子们在学前班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开学前班这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住学前班的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学课堂，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一 幼儿情况分析

我班现有幼儿18名，又新来了两个。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守学前班的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二 教育教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(5) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的`社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

四、具体工作安排

二、三月份：

- 1、开展“我喜欢我快乐”主题活动，出好“家长园地”
- 2、正常教学秩序，对幼儿进行常规教育，养成正确的坐、立及读写姿势
- 3、组织幼儿训练晨间操
- 4、开展“我爱妈妈”系列活动
- 5、对幼儿进行期初测试

四月份：

- 1、开展“春天在哪里”主题活动
- 2、开展“穿鞋子”比赛，培养幼儿自我服务能力

《幼儿园大班下学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 3、开展大中小混龄活动
- 4、幼小衔接活动——参观小学

五月份：

- 1、开展“童话王国”主题活动
- 2、对幼儿进行“五一劳动节”节日教育
- 3、班内开展讲故事比赛
- 4、对幼儿进行期中测试
- 5、组织幼儿排练节目，准备参加迎“六一”活动

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛
- 2、开展“我要上小学了”主题活动，加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好防暑及消毒保洁工作
- 4、对幼儿进行全面复习考核
- 5、对幼儿进行期末测试工作

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨

教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在这方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置,2、3月,我会组织幼儿收集各种动物玩具,画动物图片,组合动物等形式布置教室;4月,将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置;5月,收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画,做3d上海夜景图;6、7月,主题是《我要上小学》,在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:

饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

《幼儿园大班下学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

五、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

六、幼小衔接实施方案:

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大大哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取

得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、

弹子、碎玻璃等危险品)

应立即取出，并及时对孩子进行教育。

每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本学期是孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期，再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析：

由于我园是新园，所以本学期大班幼儿人数从原来的9人增加到30人，虽然目前对他们的了解并不多，但相信在之前经过两年幼儿园的生活和学习，他们已经熟悉幼儿园的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面都会有很大的进步，养成良好的行为习惯。其

他各方面的能力都有了不同水平的提高。相信在接下来的大班生活中，我们会通过多种活动的开展更好地帮助幼儿身心得到全方位的发展，也为即将踏入小学，做好幼小衔接，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。

二、教育教学方面

本学年是我们大班非常关键性的一年，为孩子们进小学打好基础，所以我们将认真重点抓好以下各项教学工作：

1、依据《指南》精神，认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设绘本阅读环境，让幼儿多看、多听、多讲，通过开设绘本阅读增加孩子的阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强幼儿的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将根据本班幼儿学习特点制定出符合本班幼儿发展的月计划和周表，提供给幼儿更多的活动空间和材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，积极发言，让每个幼儿得到锻炼的机会。

常生活获得天气信息的渠道。在播报天气预报时，会出现一系列的天气符号，为了给小朋友增长一些天气预报知识，让小朋友能看懂天气预报，活动初，我们会给孩子们介绍各种天气符号，把天气符号张贴在室外展板上，让孩子对这些符号有所了解。活动中，小朋友们每天轮流担任天气预报员，孩子们通过在家里跟爸爸妈妈对天气的查询，知道未来一天的天气状况，把未来一天的天气情况用绘画的形式记录下来，第二天来到幼儿园更换班级天气预报盘的内容，并为小朋友们播报当天的天气情况。活动后期，还将选拔优秀的“小小天气预报员”。通过“小小天气预报员”的活动，让孩子们体验扮演“预报员”的乐趣，了解气象知识，培养孩子们的自信心和表达能力。

三、卫生保健方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生保健工作，合理组织好幼儿一日活动，加强户外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的各角落无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。引导幼儿注意个人卫生，不把手指含在嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服；活动前注意提醒幼儿喝水；活动后用干毛巾给幼儿擦汗等。

四、环境创设

根据幼儿园安教版及南师大教学大纲，在班级环境上，本学期我

们将创设“把爱送给你”“春天的秘密”和“我要上小学”等为主题的班级环境，利用家长资源，师幼互动，让“环境说话，环境育人”色彩鲜艳，整体温馨。

五、游戏活动

本学期我班结合大班幼儿的年龄特点，运动发展目标，开展多样户外游戏活动，并且多半以民间体育游戏为主进行。

1、区域游戏

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

本学期在班级将继续开设五个区域，分别是快乐书吧、小小建筑师、创意坊、智慧星、甜甜屋等。每个区我们都将继续投放不同层次的游戏和操作材料，鼓励幼儿大胆参与游戏，调动幼儿的学习积极性，培养幼儿积极地思维、大胆自信地表达，在分享中学会独立思考，形成好奇探究的品质；在分享中学会倾听表达，积累理解欣赏和表达表现能力；在分享中体验失败与成功，勇敢自信的品质等，许多优秀的品质和良好的学习能力得以形成和发展，从而得到全面发展。

六、具体措施：

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，

并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使

其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

七、具体月份安排：

二月份：

1、布置环境，迎接新学期。

2、开学典礼。

3、制定本学期各项计划。

4、召开新学期家长会。

三月份：

1、组织“三八”节“我爱妈妈”活动。

- 2、组织植树节“寻找春天”的系列活动。
- 3、开展民间游戏研讨、编排活动。
- 4、组织各年级开展“上下楼梯”安全教育主题活动。

四月份：

- 1、组织开展实施民间游戏。
- 2、开展“母亲节”活动（5月8日）。
- 3、组织家长半日观摩活动开放。
- 5、开展全园消防演练。
- 6、组织以游戏为基本活动的观摩研讨活动。

五月份：

- 1、开展全园的防震演习。
- 2、参加市级“科学乐”活动。
- 3、参加区级民间游戏评比活动。
- 4、开展“六一”民间游戏的系列活动（民间游戏展演、亲子手工制作、亲子歌赛）。
- 5、幼小衔接工作：幼小衔接家长会、参观小学。

六月份：

- 1、组织“端午节”进社区活动。

2、父亲节节日教育（6月19）。

4、大班毕业典礼。

5、各类资料的整理，各项工作的总结，制定下一阶段的工作计划。

八、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我们将主要通过以下几方面开展家长工作：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、加强家园联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战！

幼儿园

大班

2017年2月18日

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇四

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。计划网小编为大家整理了一篇关于班级工作计划幼儿园大班下学期，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、指导思想：

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

二、班况分析：

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

三、班级特色：

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术潜能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

四、班级管理目标

(一) 教师与保育员

6. 有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

(二) 幼儿及家长工作

1. 不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3. 春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5. 带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识

五、班级工作内容

(一) 环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情

况。定期检查不安全因素。

(二) 家长工作

3. 多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的' 建议，并合理地改善；
4. 定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；
5. 对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

六、每月具体安排

二月：

- 1、做好新生入园的各项准备工作。
- 2、做好期初家长会和兴趣班的开班工作。

三月：

1. 加强体育锻炼，做好三月份的幼儿体检工作和疫苗接种工作；
2. 围绕“春天来了”开展主题教学活动。
3. 结合学雷锋日，三八妇女节和植树节，做好相应的教育工作，开辟种植地。
4. 更新区角活动材料，更新活动室环境。
5. 教幼儿新学期早操，月末检查。

四月：

1. 结合清明节组织幼儿到南湖公园扫墓。
2. 中旬组织家长开放日放风筝比赛；
3. 走进大自然，外出春游，学会搜集资料，学做记录；
4. 制作主题展板，介绍活动进程；开展亲子活动。

五月：

- 1、组织幼儿开展夏季戏水活动。
- 2、做好幼儿“快乐之夏”文艺汇演的编排工作，自行组织和设计一台文艺节目，向家长呈现我班开展舞蹈艺术特色教育的成效。

六月：

- 1、组织形式多样的家长开放日活动，让家长多方面了解幼儿在园的情况。
- 2、中旬进行班级课题阶段汇报活动。
- 3、下旬组织幼儿到小学参观，激发幼儿要做一名小学生的愿望。

七月：

- 1、以多种形式做好期末汇报工作。
- 2、召开期末家长委员会，听取家长们的意见和建议。
- 3、做好期末财产清点的工作。

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇五

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五) 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇六

对于即将进入一年级的的大班小朋友，新的学期，老师们也要制订新的班务计划。下面是工作计划网小编整理的2018幼儿园大班班级工作计划下学期，希望对大家有所帮助！

一、班级情况分析：

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴

发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

- 1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。
- 2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。
- 3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

- 1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。
- 2、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的`安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。
- 3、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。
- 4、把好接送关，预防走失、冒领等。
- 5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，

定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

7、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排：

二月份：

- 1、做好新学期幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新幼儿。
- 2、开展“庆元宵”主题活动。
- 3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

- 1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。
- 2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

- 1、开展主题活动“春天多美丽”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

- 1、开展“庆五一”主题活动。
- 2、加强组织幼儿户外体育锻炼。
- 3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

- 1、开展“六一”庆祝活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、开展“家长开放日”活动。
- 4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇七

科学：

主题：光和影

活动二：镜子反光

活动目标：（1）探索能反光的物体，积极探索自然科学的奥秘，享受游戏中的乐趣。

活动三：找影子

活动目标：（1）探索光和影子的关系，体验游戏的快乐。

活动四：光和影子

目标：(1) 进一步了解光和影子的关系，能主动参与科学探索活动。

活动五：影子游戏

活动目标：（1）进一步探索光和影子的关系，能够表达发现的愉快，体验与同伴游戏的快乐。

社会：

主题：我爱中国

活动三：我爱北京

活动目标：（1）知道北京是祖国的首都，了解北京的著名景点。

（2）培养热爱祖国首都的情感。

活动四：国旗、国徽、国歌

活动目标：（1）知道国旗、国徽、国歌都是祖国的象征物。

（2）培养热爱祖国的情感。

活动五：中国古代四大发明

活动目标：（1）认识我国古代四大发明，初步了解我国古代劳动人民的勤劳智慧。

（2）感受祖国的伟大，做中国人的自豪。

活动六：名胜古迹

活动目标：（1）认识我国典型的名胜古迹，感受中国是一个伟大的文明古国。

（2）在对祖国名胜古迹的欣赏中培养热爱祖国的激情。

艺术：

主题：秋天的色彩

活动一：秋天的童话

活动目标：（1）感受歌曲的内容与灵感。

（2）用自然、愉快的声音歌唱。

活动二：音乐活动——会跳舞的叶子

活动目标：（1）感受乐曲中3拍子的节奏，在唱歌时把握正确的节奏。

（2）尝试根据音乐创编舞蹈动作。

活动三：美工活动——蔬菜水果大制作

活动目标：（1）喜欢运用多种材料制作，尝试根据其特征外形想象创造。

（2）体验动手制作的乐趣。

主题：寻找欢乐

活动一：仿编歌曲——爱运动的人

活动目标：（1）感受歌曲轻松与快乐，并大胆进行歌词创编。

(2) 尝试把歌曲中的运动用动作表现出来。

健康:

主题: 小小运动会

活动二: 投篮高手

活动目标: (1) 训练投掷能力和自制力, 发展动作的协调性、灵活性。

(2) 培养对投掷活动的兴趣和竞争意识。

活动三: 摘星星

活动目标: (1) 练习原地纵跳触物, 训练快跑和纵跳能力。

(2) 培养竞赛兴趣和自信心。

主题: 好玩的呼啦圈

活动一: 呼啦圈转转转

活动目标: (1) 练习单、双手摇呼啦圈, 发展手臂力量, 协调性、灵活性等。

(2) 学会玩呼啦圈, 培养合作和创新意识。

活动二: 呼啦圈跳跳跳

活动目标: (1) 练习单双脚跳, 双脚左右连跳等动作提高弹跳能力, 发展动作的灵活性, 协调性。

数学:

活动二：20种水果

活动目标：（1）学习比较1~10与11~20之间的异同，认识并试着书写11~20的数字。

（2）培养幼儿的观察及概括能力。

（3）体验生活中的数学。

活动三：买鞋

活动目标：（1）在游戏中让幼儿学会2个2个的数数。

（2）培养动手能力，提高幼儿数数的兴趣和能能力。

（3）体验生活中的数学乐趣。

活动四：数糖果

活动目标：（1）能在操作活动中10个10个地数物品。

（2）培养动手能力，提高数数能力。

活动五：我会买东西

活动目标：通过活动巩固幼儿对钱币种类的认识，能初步比较10元以内钱币的多少。

（2）联系日常生活活动初步培养使用钱币的能力。

语言：

活动二：交通工具大集合

活动目标：（1）通过集中认识同类实物或图片学习语言文学。

活动三：假如~

活动目标：（1）运用假设情景的方法，学习围绕话题连贯地表达自己的想法。

活动四：我有一个梦

活动目标：（1）感受诗歌美好的意境，学习模仿创编诗歌。

主题：新年的礼物

活动一：新年的礼物

活动目标：（1）续编故事，学习讲述的技巧。

幼儿园班级计划大班下学期工作安排篇八

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽

量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育

方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。