

# 2023年化学学期教学工作计划(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 化学学期教学工作计划篇一

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

### 1、理论学习

抓好教育理论特别是的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容的，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况的进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况的和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况的，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

#### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣和兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合.，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

#### 5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况的都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

#### 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的用心性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的潜力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

### 化学学期教学工作计划篇二

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

## 二、现状分析

### 1、基本情况：

本学期理科班周课时为5节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

### 2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

### 3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

## 三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，

积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

#### 四、具体工作措施

##### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

##### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

##### 3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

#### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

### 化学学期教学工作计划篇三

应用新方法新理念，立足于课改，让学生在“做中学、学中会”。上好点拨自学课，合作考生课，定向反思课等。重视创设学习情境，充分利用讨论、调查与研究、家庭小实验等活动增加学生参与实验教学的机会，培养学生动手实践能力。加强小组合作学习，有效利用教学资源，丰富教学内容、开展竞赛活动，激发学生学习热情。加强学法指导、可通过课前自学、课上引导、自主探究、合作交流等方式获取新知识，可下及时了解学生动态，加强课后辅导巩固新知识，提高能力，是学习更有效。

## 化学学期教学工作计划篇四

1、抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想工作，确保教学任务的完成。

2、积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3、及时复习小结、把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网”教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4、复习方式要灵活多样，可采取精讲、谈论的方式。也可采用实验、联系的方式、还可以采取课内外结合。合作探究方式等。

## 化学学期教学工作计划篇五

本学期的化学教学将继续体现教学的启蒙性和基础性，提供给学生未来发展所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和上一级学校培养更多的人才。

## 化学学期教学工作计划篇六

1、认真抓好第一轮复习教学，强化基础知识的落实，基本技能的形成，切实抓好常规训练的督查、作业、考试试卷的批改，做到心中有数，有的放矢的教学。

2、加强重点知识，主干知识的复习与落实，初步形成学科知识网络，在此基础上提高学生的自学能力，阅读能力和提取信息、分析信息的能力，从而达到解决问题的能力。

3、加强信息的收集和整理工作，做到训练作业、考试试题精益求精，做到基础性与创新性的有机统一，与新高考紧密结合，从而达到精练精讲，提高复习效率。

4、教学中做到层次分明，既注重中等生，又注重优等生，课堂设计，作业与考试的设置要注意各个层次的学生，力争全体学生都有较大的提高。

5、加强同头研究，做到每长周认真研讨一次，做到同进度、同资料、周考卷，同时认真分析学生实际，提出解决方法，集思广益，认真设计一阶段的教学。

6、教学进度及时间安排

7、全组教师分工协作，每单元组织训练题及考试题，包含答卷和参考答案。

## 化学学期教学工作计划篇七

20\*\*届高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。

一、钻研20\*\*年考纲，并与20\*\*年考纲进行对比，找出今年

的考纲变化。对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年天津及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。

二、回归教材。xx的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题。二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色。在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实。2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

专题一、有机化学



有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无机推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

## 化学学期教学工作计划篇八

1、贯彻党的教育方针，提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质。

2、培养学生的创新精神和实践能力。

3、培养学生终身学习的能力和实践能力。

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、有机化学有关烃类物质的知识。

2、有机化学有关烃的衍生物的知识。

3、有机化学中基本概念和基本理论。

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识。

5、有关合成材料的知识。

6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进。

7、有机化学基本计算。

1、有机物分子的结构、性质、制法和用途。

2、各类有机反应的特点的理解。

3、有机化学实验设计与改进的基本思路。

4、有机化学计算的基本方法。

1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化。

2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律。

3、有机化学实验设计的基本思路。

4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

1、以实验为基础

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线。

3、以学生自学、思考为重点。

4、以现代化工具手段。

5、以“活”、“新”为原则。

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

第五单元烃—————9课时

第六单元烃的衍生物——12课时

期中复习及考试——3课时

第七单元糖类、油脂、蛋白质——3课时

第八单元合成材料——3课时

会考复习及考试——24课时

## 化学学期教学工作计划篇九

高三下学期是进行高考的最后关键的冲刺阶段，教师的教学对学生成绩和能力的提升尤为关键。所以作为一名教师需要做好高三化学教学计划尤其是下半学期的教学计划。高三化学下学期教学计划本着深入学习，优化教学，提高教学质量，提高学生全面素质为主旨，进行制定。

### 一. 进度安排表

下学期大致时间分配

时间复习内容备注

2月中下旬-3月中旬选修5(部分内容)、选修3顺利结束一轮复习

3月中旬-5月中旬二轮专题复习对热点、重点知识深度剖析，归纳总结，形成知识网络，构建牢固知识体系。

5月中旬-高考强化训练，回归课本查漏补缺，训练解题速度，掌握解题技巧。重温课本，把书读薄。

# 化学学期教学工作计划篇十

## 一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

## 二、教材内容的基本分析及删、补意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

## 三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

## 四、主要措施和教学方法。

- 1: 运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。
- 2: 理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。
- 3: 精心设计问题情景，发展学生探究能力。

## 五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的自信心和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。