

2023年幼儿园祖国的健康教案 大班健康 活动教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园祖国的健康教案篇一

1、探索在环状器具中前进的方法。

2、体验探索身体运动的乐趣。

1、环状器具。

2、丰富有关甲壳动物的知识。

1、活动身体

教师做海龟妈妈，幼儿做海龟宝宝，一一躲在“壳”（环状器具）内。音乐响起，幼儿从“壳”里钻出，在教师的带领下做热身运动。

2、自由探索交流

（1）提问：海洋里除了海龟有壳以外，还有哪些动物是有甲壳的？（幼儿自由发表意见。）今天，我们就来学学甲壳类动物是如何前进的。

（2）引导幼儿分散自由探索。

（3）引导幼儿交流玩法，说说自己模仿的是什么动物，鼓励

幼儿相互学习各种前进的方法。如：双膝双手着地爬、双手扶壳蹲走、滚动前进、匍匐前进等。

3、探索快速前进的方法

(2) 鼓励幼儿分散探索快速前进的方法。

(3) 请方法好、速度快的幼儿演示、交流，幼儿再次相互学习。

(4) 带领幼儿按各自的动作向指定目标快速前进。

(5) 引导幼儿练习在壳中快速前进，达到快速前进的目的。

4、放松身体。

一起做放松运动，自然结束。

大班健康活动教案：保护牙齿

大班心理健康教案

大班健康惊蛰优秀教案

大班教案健康心情播报

大班教案《我爱健康》

大班健康教育活动方案

大班生活活动教案

大班健康粗粮小吃店教案

幼儿园祖国的健康教案篇二

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）

4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

幼儿园祖国的健康教案篇三

拉班运动方式创始人鲁道夫·拉班，这种运动理论是用来观察你的整个身体和有关系的各部分如何相互作用以及和周围环境是如何相互作用的。

拉班和费登奎斯（进行这种运动时只要求你思考你的感觉）和亚力山大（这种运动要求你提高对日常运动的感知力）有些不同。拉班运动方式是非常特殊的练习，其目的是想象对于在不同条件下身体应该如何运动这个问题，自己感觉并具有较强的感受力。通过你想让身体怎么做，你的身体动作就配合起来达到运动的目的。

走是最基本的一项动作技能。为了满足孩子对各种“走”的好奇心与活动欲望，我就有目的地组织了本次活动。旨在引导幼儿运用拉班运动方式探索和尝试身体的各种移动方法，结合其他几个纬度的练习从而丰富对身体各部位功能的认识，激发他们对身体游戏的兴趣，最终达到身体运动健康锻炼的目的。

活动目标

1. 认识自己身体各部位的不同作用，尝试运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。
2. 积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。
3. 在活动中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作的精神。

活动准备

1. 音乐磁带。
2. 课件图片。

活动过程一、准备活动1. 热身运动“健康快乐动起来”。

师：“小朋友们，你们喜欢做运动吗？和我一起来做运动吧！”

幼儿随着音乐，在老师语言提示下，创编动作：

“游泳，跳绳，拍球，拳击，走路，举重，跳高，跑步，射击，艺术体操等动作。”

2. 交流活动“运动的累了吧，走成圆圈坐下来休息一下吧。”

问：“刚才我们都用了身体哪些部位，做了什么动作？”

幼儿个别交流并作示范。

二、探索活动(一)自由探索移动方法1、“我们身体的各部位还可以做很多动作，你们平时走路是什么样的呢？”

2. “如果不用小脚走，你可以用其他部位的动作来代替小脚走吗？”请个别幼儿示范。

3、“现在请你们做一个和平时走路不同的动作在我数到3之前把你们的身体移到老师身边来，大家试试看，比比谁的办法多。”

鼓励幼儿独立尝试或自由选择同伴合作。

(二)相互学习移动方法1. 幼儿之间相互学习“你是怎样移动身体的?”个别上台交流并演示自己的动作后,集体跟学,教师数数,控制时间。

2师幼之间相互学习“老师也想到了几种好办法,一起来看看吧!”教师示范。

“谁知道我是怎么做的?”

集体尝试,边看边模仿动作。

(三)游戏:奇妙的方法上小学1、以神秘的口吻激发兴趣:“今天我要用特别的走法带你们去一个地方,你们看,那是什么地方?”(看课件)“小学里要学很多知识想去看吗?”

2、“可是去小学要经过草地、小桥、石子路。一路上我们可以用什么方法来通过呢?”师幼讨论通过的方法,选择比较合适的动作。

3、幼儿自由尝试想象各种动作通过各个场地。然后在教师的带领下选择合适的动作经过各个道路。

4、用各种方法到达小学,欢呼胜利,并欣赏各类数字。“我们终于到小学了,看看里面有什么知识。”全体随机读数字。

三、放松活动1. 放松游戏“数字造型”:“小学里有数学知识,那我们的身体能变成数字吗?”幼儿单独或相互合作,尝试用肢体动作表现数字造型。

2. 请个别幼儿示范全体学习。

3. 小结:“我们的身体真灵巧,会做那么多有趣的动作,还能脚不沾地做高难度动作走路,所以我们要爱护身体的每一

部位，平时多锻炼，有了健康的身体你想变什么就有什么。我们的身体也累了，该休息了，现在回家吧。”

(在舒缓的音乐声中幼儿走回活动室)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园祖国的健康教案篇四

1、了解家里容易引起烫伤的物品。

2、知道轻度烫伤的简单处理方法。

了解家里容易引起烫伤的物品。

知道轻度烫伤的简单处理方法。

1、烫伤的图片。

2、幼儿用书。

一、谈话引出活动，引导幼儿说说自己的经历。

1、师：昨天，老师看到一则新闻，新闻中报道：“妈妈正在家里烫衣服，这时候电话铃正响起，于是妈妈去接电话，这时候四岁的儿子跑过来用手去摸热烫斗，手被烫伤了，大哭起来了！”这位小朋友为什么哭了？(手被热烫斗烫伤了)

2、师：你被烫伤过吗？怎么烫伤的？(请幼儿讲讲自己的烫伤的经历)

师小结：有的孩子被烫伤过，有的孩子没有烫伤过。

二、教师通过讲述故事《烫伤的文文》，引导幼儿讨论烫伤后的处理方法。

1、教师讲述故事后提出问题。

师：故事里，文文为什么被烫伤？

师：妈妈给文文处理烫伤的方法对吗？应该怎么做呢？

2、幼儿讨论后回答。

师小结：妈妈用凉水帮助文文冲烫伤的部位是正确的，当时在冲凉水之前，妈妈不应该把文文的衣服脱下。如果烫伤面积较小，只是发红，有轻微疼痛感，应立即将烫伤处放在冷水中浸泡降温，然后涂抹烫伤药就可以；如果是烫伤面积较大，而且还发生脱皮、起泡等现象，这时应该及时请大人帮忙处理，尽快去医院就医。

三、了解生活中容易烫伤自己的物品。

1、师：平时我们的生活中有哪些东西会让我们不小心被烫伤呢？(请幼儿进行讨论回答)

2、师小结：平时在我们的生活中，在幼儿园，每天的热的饭菜、热的餐点、饮水机里的开水我们要注意，不能再周围玩

要;在家里，热烫斗、热水壶、热汤、开水、取暖器这些东西都要注意，不能随意的玩。

四、学习避免烫伤的方法。

2、幼儿根据自己的日常生活经验回答。

师小结：在家里遇到烫的物品时候，我们应该远离的远一些；如果食物很烫，我们就要等它凉一些再吃；不要再很烫的物品或食物周围玩耍，以免烫伤。

幼儿园祖国的健康教案篇五

1. 了解人体主要关节及名称，感知关节对人体活动的重要作用，并体验运动的快乐。

2、初步懂得保护关节的重要性，学会简单保护关节的方法，增强自我保护意识。

了解人体四肢主要关节及名称，感知关节的运动功能，并体验运动的快乐。

初步懂得保护关节的重要性，学会简单保护关节的方法，增强自我保护意识。

1. 《健康歌》的视频。

2. “亲亲一家人”手偶。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲一家人来和我们小朋友做游戏，咦，他们在哪里呢？找一找。

——“瞧，他们在这儿呢。”老师摇动手向幼儿打招呼“我们是亲亲一家人，小朋友们好！”

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

——多亲热的一家人呀，伸出你的大拇指，弯一弯

——拇指是爷爷，胡子一大把。来，问声爷爷好。幼儿“爷爷好”

——食指是奶奶，戴着老花镜。问声奶奶好。幼儿“奶奶好”

——中指是爸爸，排队站中间。问声爸爸好。爸爸好

——无名指是妈妈，笑着把我夸。问声妈妈好。妈妈好

——小指是谁呀？小指就是你们自己吗，聪明又可爱。五指握握紧，亲亲一家人。

1. 引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，手指一弯一弯的，动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

——什么叫关节呢？骨头与骨头之间可以动的连接部分叫关节。出示图片：关节

——手指这里的关节叫手指关节。

a□教师与幼儿玩“举重”游戏后，讨论：举高东西时靠胳膊

的什么部位？

b□教师组织幼儿玩“高矮人”游戏后，讨论：人为什么能变高变矮？（下蹲或站起时靠腿的什么部位）引发幼儿认识人体的关节。

2. 引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并活动各个关节。

（如颈关节、肩关节、肘关节、腕关节、手指关节、髋关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

——来，动一动你的腕关节，看看它能做哪些动作？

3、游戏。

王老师要和你们做个游戏，不弯曲肘关节，你能摸到自己的耳朵吗？）幼儿自由尝试

4、游戏“机器人与小精灵”。幼儿分成两队，一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节和胳膊肘。，一队扮小精灵，教师发出口令。两队分别运玩具，比赛看哪队运的玩具多，两队互换角色重复游戏。

引发幼儿讨论：为什么小精灵队运的多，机器人队运的少？人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、教师请幼儿观看他们的生活游戏图片，画面出现推、拉、拽的现象。与幼儿讨论：这些现象会使小朋友怎样？我们应该怎样保护关节，避免伤害？帮助幼儿提升保护关节的经验：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自

己的关节，不使关节拉伤或扭伤。除此之外我们平时还要多运动、锻炼身体，让我们的骨骼健康成长。但是锻炼的时候不能太用力，以免损伤我们的关节。

下面请小朋友们和老师一起跳《健康歌》来活动活动我们的关节，体验运动带给我们的快乐。