

# 小学开展垃圾分类活动简报(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇一

为全面落实学校关于阳光体育冬季长跑活动的要求，切实提升学生的身体健康水平和体育文化素养，促进教室班风、学风更加健康地发展，我班认真落实学校阳光体育冬季长跑活动计划，主动开展了主题为“阳光体育，分享奥运，快乐成长”的冬季长跑活动，取得了优良的效果，教室获得学校长跑比赛优秀组织奖，多名学生获得个人优胜奖。现将相关如下：

一、高度重视，认真做好宣传发动工作。

1. 贯彻要求，制定计划。认真组织学生学习省“千万学生阳光体育冬季长跑活动”和市“‘阳光体育、分享青奥’百万青少年冬季长跑活动”精神，成立了以教室为单位，由班长和体育委员组成的“阳光体育，分享奥运，快乐成长”工作小组，按照学校的统一部署，根据教室实际，制定了教室冬季长跑活动计划，组织本班学生开展阳光体育活动。组织本班学生冬季长跑的实施。

2. 广泛宣传，营造氛围。我班充分利用宣传栏、班报宣传等阵地，利用晨会、班会等时间，广泛地向学生宣传“健康第一”的理念，使“我运动、我健康、我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，使“长跑是一项全身性运动，对全身各器官系统都能产生优

良的影响”、“长期的长跑对人的也会有较大的影响”等道理人人皆知、提高了同学们参与活动的主动性，扩大了阳光体育活动在学生中的影响力和感召力。

二、强化落实，主动开展冬季长跑活动。

我班根据学校统一部署，按照活动方案，认真组织实施，做到人员、时间、器材设备“三落实”，师生共同参与。

1. 明确要求。把开展冬季长跑运动与《学生体质健康达标》测试相结合，建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，并把测试报告书作为学生成长记录或学生素质报告书的重要内容。把开展冬季长跑运动和提高学生体育素质相结合，通过活动使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成优良的体育锻炼习惯。

2. 精心组织。把冬季长跑运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。具体措施如下：

(1) 坚持利用每天大课间时间绕学校大操场跑步 1000米。

(2) 坚持利用体育活动课时间绕学校大操场跑步1000米/节。

(3) 学生做到利用课余、双休日时间自行锻炼，每周跑步不少于4000米。

(4) 利用寒假学生自觉跑步，1000米/天。

(5) 结合校本篮球特色活动，主动开展跳绳、踢毽子、乒乓球等阳光体育活动。

(6) 制定了学生长跑记录表，每天完成情况有记录登记。

(7)结合“迎青奥”，宣传“青奥”知识，引导学生了解我国体育成就，了解我国长跑项目发展水平和为国争光的体育明星的爱国精神。同时，引导学生通过报纸、电视了解世界长跑明星。

(8)及时表扬先进，在教室开展评比“长跑每周一星”活动，并利用宣传栏开辟专栏，宣传涌现出的先进个人及事迹。

3.做好服务。针对小学生年龄小的身心特点，在组织长跑活动中注意做好各项服务工作，根据气候环境，提醒注意事项。注重过程，确保安全。

1.认真制定切实可行的安全预案。以小组单位，落实安全工作责任制，并要求学生不得到交通车辆多的路上长跑，不要到路面不平整的道路上长跑。不仅保证活动有序开展，而且保证取得实效。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇二

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、

保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

## 二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如眼线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

## 三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技

小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇三

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚

持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学开展垃圾分类活动简报篇四

我校开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

### 一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

### 二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

### 三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇五

随着社会的进步与发展，垃圾分类已经成为人们生活中不可缺少的一部分，它即符合科学发展观的要求，又能实现资源的再循环与可持续发展，利于经济、社会与环境的和谐发展。根据吴江区政府及教育局的相关要求，我校以“垃圾分类，从我做起”为主题开展丰富多彩的活动，现将活动情况总结如下：

### 一、成立领导小组

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

### 二、配备相关设施

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专

人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

### 三、加强宣传教育

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板报对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

### 四、开展主题班会

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的主题教育活动。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

### 五、组织志愿队伍

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

### 六、开展系列活动

5月21日，学校德育处、少先队组织全校学生开展“垃圾分类，以物换物”活动，让学生亲身体验垃圾分类，提高参与活动的积极性；10月22日，吴江人民广播电台联合区城管局、教育局走进七都小学，开展了“小手拉大手，垃圾分类进校园”

活动。区广播电台副台长朱林珍、区城管局市容科科长孙洁、区人民广播电台新闻综合频率部总监张晟以及吴江电视台、吴江日报的记者参加了本次活动。孙洁科长给参加活动的同学、老师作了一个关于“小手拉大手，垃圾分类我先行”的讲座，孙科长结合视频用通俗易懂的语言给学生们介绍了垃圾分类、回收、焚烧的意义，让学生们了解垃圾是如何分类、再回收利用等等。接着，由电台主持人与学生进行互动，开展现场有奖知识竞答。同学们积极互动，踊跃参与，通过垃圾分类知识问答，进一步加深了解了垃圾分类的目的、意义。活动中，电台和城管部门的“大手”拉起学生们的“小手”，倡导学生垃圾分类从我做起、从小做起、从身边做起！平时生活中，学会废物利用，处理好生活垃圾，齐心协力共建文明、和谐的市容环境！

在校园中开展垃圾分类活动，既能培养学生保护环境意识，又能普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实垃圾分类的相关政策，构建绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，七都小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇六

9月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

### 1、基层出发，调访民意

23日至25日，实践团奔赴市、社区、广场、公园和客运站等人流密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群

众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

## 2、实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

## 3、循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇七

为认真落实xx号文件，全面提高xx生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以

来，在上级主管部门和xx区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《xx方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路（小区）创建、环境长效管理有机结合。

### （一）前期准备

1. 建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。
2. 在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

### （二）制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

### （三）着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

### （四）注重实效，有序实施

按照实施方案□xx广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至xx□预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇八

为全面贯彻落实《□xx管理办法》及《□xx实施方案》等相关文件精神，我办制定了《□xx方案》，按照方案在辖区x个小区全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作策划如下：

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场（集中大型培训x场），入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放□xx指引□x份。

改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾分类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。李阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天

在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇九

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如眼线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

- 3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 5、拒绝接受不环保的广告传单。
- 6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。
- 9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员们行动起来，绿

美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 小学开展垃圾分类活动简报篇十

这一学期本人围绕学校的工作计划来展本学期心理健康教育的工作，开展基础教育课程改革，开发校本课程，完善心理健康教育工作，提高学生的心理素质，现在就一学期的工作进行总结。

### 一、心理健康教育课程建设

根据教育部《基础教育课程改革纲要》和《中小学心理健康教育指导纲要》的文件精神开发校本课程。在没有教材的情况，自行设计课程，编写教案。我校心理健康教育活动课在以往开展的基础上，对该课程积累了一定的经验，课程以活动课为主。

另外，有针对性地指导班主任和学生开展心理健康教育主题班会，内容涉及：指导学习方法，减少学生的考试焦虑，人际关系，学生之间的正常交往，增进班级团结。

从学生的反应上看，我校心理健康教育活动课的开展达到了

预期的目的，即提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，受到了学生的欢迎和好评。

## 二、心理咨询

心理咨询室每周一到五下午5点到6点定时对学生开放，并不定时地做好预约咨询，据不完全统计，本学期学生的个体咨询次数有87人次。及时有效地解决了学生的心理困惑，消除了心理障碍，让他们恢复了正常的学习和生活，受到教师、学生和家长的高度评价，在社会引起强烈的反响。

针对咨询，作好记录，整理心理咨询档案，并做好每次个案与交流反思，来提高自身咨询技术水平。

## 三、指导学生开展研究性学习

本人指导学生3小组的研究性学习，本学期顺利结题，形成了完整的结题报告。

## 四、指导学生社团

作为学校青春社团的心理健康协会的指导老师，这一学期中组建了学生社团，建立了社团机构，社团档案，指导社团成员心理小论文的写作，并联合其他学校开展团体心理训练。

## 五、自身专业成长

### 1、参加继续教育

作为一名刚刚接触心理健康教育的老师，为了尽快完成从角色的转换，适应教学工作，适应新课程改革，参加了如下继续教育：利用视频学习、自主选择学习、结合平时班主任工作的实践与反思。

## 2、多听课、多读书、多交流

积极参与听课活动，开展教育教学和教研活动，同时还不断查阅相关的书本与资料，不断促进自身的再成长。进行教学反思，投身于教育创新实践，改革教学内容、方法、手段，积极探索教育教学规律，更新教育观念，提高教育能力。

## 3、读书活动

这学期，本人积极投入到我校的“书香校园”活动，先后共同学习了“变态心理学”、“心理咨询与心理治疗”、“团体心理咨询”、“催眠心经”、“催眠术手册”等20多本心理学专业书籍，并交流学习心得，研讨专业技术，达到专业成长。

## 六、今后思路

回顾昨天，我在这美丽的校园里留下的脚印，忙碌而充实。这一年里，在实践中摸索，在摸索中提升，在提升中成长，在成长中收获快乐。展望明天，过去这一切不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始，以此为新的起点，更勇于探索和创新，加强交流，更加充实自己，取得更好的成绩，从而把我校心理健康教育工作推向一个新台阶。