

2023年小学安全教育教学工作总结(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学实验教学实施方案篇一

认知：

1. 知道课堂纪律的基本要求。
2. 懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

情感：

1. 愿意遵守课堂纪律。
2. 对不遵守纪律的行为不满。

行为：

1. 听到上课铃声立即进教室。
2. 上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

教学重点：

提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。

教育过程：

一、想一想(通过学生的实际体验，使他们知道上课要守纪律。)

1. 思考：同学们，上课时人人守纪律，大家学习得怎么样?如果有人不守纪律会怎样呢?

2. 小结：上课时，人人守纪律，大家能安静地学习。有人不守纪律，就会影响学习，大家都不高兴，因此，课堂纪律大家都要遵守。

二、说一说(使学生知道课堂纪律的基本要求，懂得课堂纪律大家都要遵守。)

(一) 出示图一。

1. 小组交流：

(1) 上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的?为什么要这样做?

(2) 教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的?

2. 小结：铃声就是命令，听到上课铃声应该这样做：

(1) 停止一切活动。

(2) 安静、迅速、按顺序进教室。

(3) 在自己的座位上坐好。

大家安静、迅速地走进教室是上好一节课的重要保障，这样既不耽误上课时间，又能使大家踏时地上好一节课。而且，课前准备好上课要用的东西，上课用起来方便、节省时间，不耽误听课或做作业。

过渡语：在座位上坐好后，我们该怎样上课呢？

(二) 出示图二。

1. 小组交流：

(2) 如果上课不专心听讲，搞小动作，会造成什么后果呢？

(3) 观察老师的表情怎样？你们猜此时老师是怎么想的？

2. 小结：

上课玩东西，做小动作，会分散注意力，不能集中精神听老师讲课，既影响了自己的学习，有时还影响其他同学听课。当自己想玩时，一定要管住自己，不玩，不做小动作，时间长了，就能养成遵守课堂纪律的好习惯。

过渡语：课上除了要专心听讲外，还应该怎样做呢？

(三) 出示图三。

1. 讨论：

(1) 为什么想发言时要先举手？

(2) 如果自己举手老师没让发言，让其他同学发言时，应该怎么做？

2. 小结：

想发言时要先举手，得到允许后再发言，如果老师让其他同学发言就认真听。随便说话，发言乱抢，谁也听不清，会影响自己和同学学习，影响老师讲课。同学们都举手发言，有秩序地讨论问题，大家才能学习好。

三、看一看(使学生知道不遵守课堂纪律的危害。)

(一)出示投影片。(“看一看”中的图1)

1. 小组交流：现在是什么时候?这个男同学做得对吗?为什么?请你告诉他应该怎样做?

2. 小结：听到上课的铃声，应该马上停止一切活动，有秩序地进教室，课间没玩儿够，还继续玩儿，会耽误准备上课用具，上课时心情不能平静下来，也上不好课。如果迟到了，还会影响老师讲课，同学听课。

(二)出示投影片。(“看一看”中的图2)

1. 讨论：这位男同学做得对吗?想想应该怎样帮助他?

2. 小结：上课是学习时间，不好好学习，在下面玩东西，做小动作，会耽误自己学习，甚至影响别人学习，所以要想办法，克服困难，管住自己，专心听讲。

过渡语：同学们，听了你们的话，猜猜看，这些同学会改吗?

(三)出示投影片。(“看一看”中的图3)

1. 全班交流：说说他们的进步表现在哪儿?这样做的结果是什么?

2. 小结：在大家的帮助下，这些同学都改正了缺点，做到了想发言先举手，得到老师的允许后，再起立发言。不在课堂上随便说话，玩东西，搞小动作。由于他们认真听讲、遵守

课堂纪律，因此受到了老师、同学的表扬、喜欢，他们的学习也有了进步，这多好啊！

四、做一做(使学生巩固课堂常规的基本要求并进行具体训练和指导。)

1. 学生四人一组，在组里做。

2. 请同学们到前边做。

现场采访：

你为什么要这样做？

对做不到的同学你会怎样帮他？

(对做得好的同学进行表扬。)

五、儿歌总结

1. 学生边读儿歌边表演。

2. 小结：同学们，遵守课堂纪律很重要，只有，大家才能学习好。希望你们都按照课堂要求去做，人人争做遵守课堂纪律的好学生。

小学实验教学实施方案篇二

紧紧围绕“两型社会”建设要求，以强化节约资源和保护环境意识为主线，以开展创建“两型”学校为动力，加强教育宣传，倡导节约环保，厉行节约，提高认识水平，促进学生“两型”理念内化，形成勤俭节约的良好习惯和保护环境的责任意识，充分发挥学校在“两型社会”建设中的表率与辐射作用，为创建“两型社会”做出积极贡献。

二、创建主题

创建“两型”学校，培育高素质人才。

三、创建工作领导小组

组长：陈亚明

组员：杨菲、胡海超、董文飞、彭冲

四、活动安排

- 1、成立学校创建工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，政教处、团委各负其责，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。
- 2、制定学校创建德育活动方案。在学校德育管理中，结合校园仁爱文化建设与文明创建工作，积极摸索节约、环保的能力培养与活动实施的特色。
- 3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校广播站、校园网、班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用，向学生大力宣传两型理念，培养“节约资源、保护环境”的意识，营造建设两型学校的良好氛围。团委充分抓好团员在“两型”学校创建中的模范带头作用，通过团校、团员活动进行团员“两型”意识教育。
 - 1) 召开班主任会培训、宣讲班级“两型”创建教育管理要求。
 - 2) 利用国旗下演讲广泛动员，号召全校师生积极投入“两型”创建活动。
 - 3) 通过校园广播电台、校园网宣传“两型”社会建设基本内容。

- 4) 组织班会观摩活动，开展主题宣传教育，加强文明礼仪，节约、环保意识的教育。
- 5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。
- 6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传和“两型”创建示范岗活动。
- 7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、三跳比赛。
- 8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学实验教学实施方案篇三

为了认真落实县局xx年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

二、目标与任务

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

三、活动内容及目的

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

四、具体措施和实施办法：

(一)、成立领导机构:

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

(二)、学习内容:

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

(三)、在学生中开展德育教育活动。

- 1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。
- 2、充分利用中队活动时间,结合学生特点,开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。
- 3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。
- 4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流,引导家长关注孩子的努力,发现孩子的进步,鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用,明天应该做孩子的榜样,用自己的坚持影响孩子的坚持。

小学实验教学实施方案篇四

以培养学生创新精神和社会实践能力为重点,丰富小学生的

暑假生活，重在过程，贵在参与。激发小学生爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，展示小学生的创造才能，张扬个性，促进中小学科技教育的发展，全面推进素质教育。

二、活动主题

探索与创新

三、活动内容

- 1、小学生创造活动
- 2、小学生电脑制作活动
- 3、科普知识宣传教育和竞赛活动
- 4、开展读书（名著、科普书籍等）活动

四、实施步骤

（一）宣传发动阶段

各校要高度重视小学生科技节活动，通过各种形式进行宣传发动。努力营造小学科技教育的浓厚氛围，掀起小学科技教育活动的高潮，确保活动落到实处。围绕“探索、创新”的主题，发动广大师生主动参与，扎实开展科技创新活动。

（二）组织实施阶段

在前期广泛宣传发动的基础上，充分利用好暑假时间，做好活动部署安排，积极组织和引导广大小学生扎实开展科技节系列活动。

- 1、科普知识宣传教育和竞赛活动

要通过办黑板报、科技画廊、科普知识讲座和向学生推荐科普书籍等形式宣传科普知识，引导学生进一步了解人类社会发展史和古今中外科学家的有关知识，了解科学技术对于推动经济社会发展的巨大作用，了解科技进步与教育发展的关系，激发学生爱科学、讲科学、学科学、用科学的热情，培养学生勇于探索、勇于创新的精神。要在广泛开展科普知识宣传教育的基础上，组织各种形式的科普知识竞赛活动。竞赛内容包括：科学发展史（古代、近代、现代科技）古今中外科学家的知识和各年级教科书中的知识。中心校届时将组织“小学生科普知识竞赛”。

2、小学生创造活动。

主要包括四类：

1) 发明创造类：指小学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果，即通常人们所说的“小发明”、“小创造”、“小制作”。

(2) 创意设计类：指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。

(3) 科学幻想画类：指小学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。作品要求：作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其它美术品与工艺品）；作品规格一律为400mm×600mm□横竖均可；要求装镜框或装裱，便于现场展示。

(4) 科学论文类：指小学生源于科技活动撰写的科学成果论文。如：实验报告、考察报告、观察（观测）报告、调查报告、研究报告等。

3、小学生电脑制作活动

主要包括五类：

（1）电脑绘画：运用各种绘画软件或图形、图象处理软件制作完成的绘画作品，包括主题性单幅画或表达统一主题的组画、连环画，或者是针对一定目的和用途制作的计算机辅助设计美术作品。单纯的摄影画面不属于此项作品范围。

（2）电脑动画：运用各类动画软件，通过角色（鼓励原创角色）绘制、音效处理与动画制作，完成的二维或三维的电脑动画作品。作品可以是表现一定故事情节的动画小品，也可以是一个具有完整意义的动画节目。作品容量应不大于20mb（非压缩文件）。基于数码录像方式制作的写实画面不属于此项作品范围。

（3）电子报刊：运用各类文字、动画、图形、图象处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该有（真实或虚拟的）报名、刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（最少在4个版面以上）导读栏等报纸类刊物所包含的要素。在导读栏中应设置超级连接。电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、（真实或虚拟的）刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素。除封面和封底外应有4页以上正文页，在目录页应设置超级链接。

（4）网页：使用语言或网页制作工具编制的阐述某个主题或传递某类信息的作品。作品容量应不大于50mb（非压缩文件）。

以上各类作品制作，要求小学生独立进行创意、设计并自己动手实现创作，指导老师可以给予指导，但不能直接参加制作。

4、开展读书活动

要充分利用暑假期间组织引导学生开展以“读名著、颂名诗、看名片、学名人”为主要内容的校园读书活动，以强化培养学生的文学素养和科学态度，开发学生的形象思维和逻辑能力，完善学生的思维方式，同时在学习中开阔视野，掌握科学知识。各校自行组织，并将组织情况书面报告中心校。

五、几点要求

1、坚持普及，注重实效，扎实开展好学校各项科技活动。各中小学要坚持普及与提高相结合的原则，与实施课程改革及开展综合实践活动相结合，面向所有中小學生，广泛开展科技创新活动。科技节活动方案的设计也要突出创新。学校对新颖独特，具有实用价值的发明创造、优秀的创意设计和科技论文，要及时发现、重点引导，提高科技活动的质量。要以科技节活动为契机，建立有自己特色的科技节，促进科普知识的长期推广，形成浓厚的学科技、用科技的氛围。科技节期间可以组织发动学生自选科技内容、制作科技展板，在层层选拔的基础上举办一次由学生设计、制作的科技展览。

2、科技活动方案是人类科技活动和学生心理需求的结合

我们在前面已经论证了小学科技活动是人类科技活动的一部分，又是小学教育的一部分，科技活动要培养小学生的参与意识、要传播当代科技信息。怎样把当代先进的科学思想和小学生的心理需求结合起来，激发小学生积极主动参与科技活动，是编制科技活动方案中的一大难题。

当代高科技有哪些？一般认为，当代科学前沿有：揭示物质之谜、宇宙探索、地球科学、生命和智力起源、非线性科学和复杂性研究。当代技术发展的主要前沿有：电脑技术、通信技术、生物技术和农业技术、新材料技术、激光技术、航天和空间技术、能源技术、交通运输技术、环境保护技术、人体工程技术和新医药技术等等。

科学就是探索未知，科学前沿是人类探索未知的前沿，要不要让学生知道？传统的教育观认为，没有定论的假说是不能上教材的。对此，不少教育家提出过质疑。科学是全人类对未知世界的探索，科学是人类探索未知的过程，在科学的道路上，人们要前赴后继，为什么不把科学前沿的信息及时地告诉学生；为什么不把科学的猜想、科学的幻想、科学的疑问告诉学生；在制定科技活动方案时，我们要有意识地把科学前沿信息编进去，而且要通过有趣的活动进行。

例如，要学生看一个打了小眼的纸箱子，学生都说什么也没看到，教师引导学生思考，不打开箱子怎样探索“黑箱”的真相。让学生查找“黑箱系统”这个科学词汇，“黑箱”这个词汇，激发了学生对科学前沿的兴趣。

对于类似这种科学上无定论的现象，要不要告诉下一代呢？当然要告诉学生，问题是怎样设计科技活动方案、怎样激发小学生去探索。如怎样探索飞碟之谜，切实的一种方法就是先研究一下碟状飞行物能不能飞。在科学探索中，就是先做一个模型。科技辅导员通过半年的研究，利用简单的方法在卡片纸上画出图，让小学一年级学生剪剪贴贴，做个模型，看看飞碟能不能飞。

接着就让学生讨论，如果遇到飞碟应该怎么办？宇宙人来了怎么办？这个科技活动的设计难点就在于怎样设计出小学一年级学生可以制作的飞碟模型，而且要90%的学生可以制作成功。这就要求科技活动的设计者既要深刻理解碟状飞行物飞行物，又要十分了解小学生。

3、科技活动方案是教育者的创造性劳动成果

首先，要参与人类的科技活动，在科技活动中有所体会，要搜集大量的科技资料获取知识背景材料。这是设计科技活动方案的第一步。教育者要先受教育，科技活动的指导者要亲自参与科技活动，成为科技活动的积极参与者。无疑，参与

人类的科技活动是一种创造性活动。

其次，要深入研究小学生，深入研究自己的学生，研究他们的心理情况，研究他们的知识水平和能力现状，研究他们的个性特长??无疑是一种创造性的劳动。

科技活动方案的体现，也就是劳动成果的表现，包括科技活动方案、科技活动教材、科技活动器材、科技活动电脑软件、科技活动场所设计等等。

（二）整体科技活动方案的设计思路

1、整体活动目标的确立

设计科技活动方案的第一步是确立科技活动的目标，科技活动的目标要符合总的科技活动的培养目标，又要具体可行。

整体科技活动的目标，一般以这项活动的教育结果——小学生在该项活动里的收获来表示。

例一某小学天文小组的整体科技活动目标：激发组员对天文的兴趣，扩大知识面，参与天文探索，培养探索精神、观察力、操作能力、思维能力、创造能力。

例二某农村小学饲养小组的整体科技活动目标：结合本村养猪的实际情况，激发组员对参与本村养猪科技开发活动的兴趣，要组员在本村养猪科技开发活动中有所发明、有所创造。

2、整体知识背景的研究

3、整体小学生情况的调查

要确定科技活动的整体方案，就要对整体小学生的情况进行调查。

例一，某小学对学生科学素质进行调查的结果是操作能力比较差，该校就把本学年的科技活动重点确定为培养操作能力，并且拟定了一系列的活动措施。

例二，某科技活动站计算机活动小组对组员情况的调查结果是，大部分组员已经掌握了wps的基本操作，但是对word不大熟悉、对计算机的结构不大熟悉，他们就把活动方案的重点放在word上。

小学实验教学实施方案篇五

星火助学小组为了加强各位助学同仁与受助学校学生的交流，丰富学生们的校园文化生活，培养学生对美的热爱，特组织此次绘画比赛活动，小学生绘画活动方案。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题

《我的梦》

二、活动目的

通过以《我的梦》为主题的绘画活动，启发学生对美的感受及想象能力，激发学生热爱生活、展望未来，树立积极向上的人生态度，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的文化生活，给同学们一个展示自我的舞台。同时，星火助学全体同仁也希望借此活动，与我们受助学校的全体师生一道迎接21世纪第二个十年的到来！

三、活动时间

20xx年12月

作品交星火助学时间□20xx年12月26日前

四、活动参加对象

挑选星火助学资助的两所学校的学生参加此次绘画比赛：四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）的全体小学生（包括未接受星火助学资助的学生）。

五、比赛具体内容及要求

- 1) 比赛分一、二年级组，三、四年级组和五、六年级组，
- 2) 参赛学生根据绘画主题，创作富有想象力、个性鲜明、构图新颖、富有情感、内容积极向上的绘画作品，形式不限，绘画材料不限，尺寸不限，规划方案《小学生绘画活动方案》。作品必须为学生自己独立完成（可由美术老师进行指导）。
- 3) 所有参赛学生必须在作品的右下方注明自己的姓名，年级，指导老师，学校名称，时间方便评比记录。
- 4) 请星火助学在各校的志愿者收集参赛作品，并对作品拍照，请于20xx年12月26日前将照片发至星火助学电子邮箱xinghuozhuxue@同时将作品原作寄至星火助学（邮政地址见附件），由星火助学小组组织评比。

六、绘画作品的遴选及评奖

初评：星火助学小组将组织绘画评审小组对参赛作品进行初评，通过初评遴选出的作品将在星火助学博客上发表，同时邀请星火助学的资助人和所有其他关心星火助学的朋友对有关作品进行点评和遴选。

终评：星火助学绘画评审小组成员参考初评中对各参赛作品的评价，同时根据各参赛作品对此次绘画比赛活动目的的诠释（如画面具美感、富有想象力、角度新颖，作品有感染力等）

最终评选出优秀作品，给与奖励。

七、奖励办法

四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）将单独进行奖励。其中每所学校：

奖项分别按照各年级组设置：

一二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

三四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

五六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

星火助学将为获奖的学生颁发奖品。