

# 2023年中班科学活动水的溶解性 中班科学活动教案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班科学活动水的溶解性篇一

- 1、通过“买菜”活动，了解常见菜的特点，体验买菜的快乐。
- 2、在操作与游戏中，使幼儿获得分类、数数及数物对应的经验，并促进交往能力的发展。

- 1、课前带领幼儿进行买菜的实践活动及开展买菜的角游活动。
- 2、若干蔬菜、肉类、水产品的实物。
- 3、幼儿用卡片、篮子、电话机等。

（了解常见菜的特点，共同分享买菜的快乐）师：前几天，陈老师带我们一起到菜场上去买菜了，你们觉得开心吗？那让我们一起来看一看吧。

- 2、 幼儿交流（教师引导幼儿从菜的名称、特征、营养、买菜的经验等方面加以交流）

- 3、师小结：菜场上的菜可多啦，有的买了蔬菜，有的买了鱼，有的买了肉类。因为每样菜都有它不同的营养，所以，我们小朋友要样样菜都爱吃，我们的身体才能长得棒。

1、师：今天，送菜叔叔把送往菜场上的菜都混在一起了，这样，买菜的人就觉得很不方便，你们有什么好办法吗？（让幼儿回忆菜场上的菜是怎么摆放的？引导幼儿说出把菜分类放开）师：按小朋友的办法要安好几个家，可陈老师只安了三个家，你们同意不同意？（与幼儿一起讨论，了解蔬菜类、肉类、水产品类中的常见菜。）

2、幼儿操作活动“给菜分家”师：现在请小朋友帮助叔叔把菜送到菜场去，送菜时看清楚你拿的是什么菜，应该放在哪个家？并把家里的菜放整齐。

3、教师带领大家巡回检查。

（一）协商4名幼儿为卖菜的叔叔阿姨，老师和其他孩子为买菜人

（二）“顾客”每人一蓝子，内有数物卡。

1、师：刚才我们把菜送到了菜场，可菜场上还没有叔叔阿姨卖菜呢？怎么办？（协商4名幼儿做卖菜人）

2、电话铃声介入：阿姨：“你是中2班的陈老师吗？我是厨房里的阿姨，今天厨房里的菜不够了，阿姨请中2班的小朋友帮帮忙、买点菜，行吗？”

3、阿姨给我们开好了购菜的“菜单”（老师出示两种“菜单”）：看看菜单上说的是什么？看清楚了以后，你可以自己按菜单直接去买菜，不行的话可以问菜场上的叔叔阿姨怎么买？（引导幼儿观察讨论，理解菜单的含义）

4、幼儿游戏（对第一次很快完成任务的幼儿给其提供第二次机会，难度加大）

5、买完菜的幼儿相互交流：你买了什么菜？买了多少？也可

相互检查是否正确。（还可以鼓励幼儿向客人老师去交流）

## 中班科学活动水的溶解性篇二

秋天到了，班上的孩子时不时在野外摘些菊花来玩，小朋友们玩得很高兴却又叫不出花的名字。于是想趁孩子们对菊花很感兴趣时，开展认识菊花的活动。

- 1、 使幼儿能正确地叫出菊花的名称，知道其明显的外形特征（菊花的大小、颜色、气味、叶子的形状）和用途。
- 2、 使幼儿初步掌握从上到下有顺序的观察物体的方法，引起幼儿的兴趣，并培养幼儿爱护花草的良好习惯。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：正确叫出菊花的名称，知道其明显的外形特征；

难点：使幼儿初步掌握从上到下有顺序的观察物体的方法，养成爱护花草的良好习惯。

- 1、 准备几盆菊花；瓶插菊花几枝；
- 2、 印有菊花或菊花叶子的小卡片（事先放在桌上；）
- 3、 干菊花若干、幼儿园用的小茶杯（与幼儿人数相等）。

师：今天，老师带了很多好看的卡片，小朋友们想知道这些卡片上画的是什么呢？那就请每个小朋友把桌子上的卡片翻

过来，看看卡片上画的是什麼？（花、叶子）对了，上面画的是花和叶子，老师想请小朋友到院里去找一找，看看我们幼儿园里有没有跟卡片上一样的花和叶子。找到后，就请你站在你找到的花和叶子的前面，老师看哪些小朋友找得最对最快。（幼儿到室外园地中找菊花，老师把盆栽搬进教室里放在桌子上）。

## 1、认识花

问：你们是怎么找到这些花的呢？

答：根据图片上画的花和叶子，图片上的花是一丝一丝的，像一个拳头，叶子边上是弯弯曲曲的。。。。。

问：哪个小朋友告诉老师，我们搬到教室里的叫什么花？

答：菊花。

师：我们都找对了吗？请小朋友先把刚才老师发给你们的卡片翻过去，放在桌子上，让小卡片睡一会儿。

问：菊花的中间是什麼颜色？除黄的、白的颜色，我们还看到菊花有什麼颜色？

答：红的、紫的。。。。。

问：菊花的中间是什麼颜色？长得怎么样？

答：黄色的、密密的、细细的。。。。。

问：菊花像什麼？

答：像毛线团，像分开的桔子。。。。。

问：菊花是一样大小吗？

答：不一样大小的，有的菊花大，有的菊花小。

老师闻花（手在鼻前轻轻的扇）

问：你们也想闻花吗？就请小朋友像老师一样地闻花，闻到什么味了？（清香味）。

小结：菊花真美丽。菊花有很多颜色，有。。。有。。。还有。。。；菊花的形状也很多。有的像。。。有的像。。。；菊花不是一样大小的，有的大，有的小。

2、认识叶。

问：菊花的叶子 有没有颜色，是什么颜色的？

答：绿色的。

问：菊花的叶子是什么样子的？

答：叶子的边是弯弯曲曲的。

3、认识茎和根。

问：花和叶子是长在什么上的？是不是菊花和叶子都长在这上面呢？

答：花和叶子都 是长在茎上的。

问：茎是什么样的？

答：长长的，细细的。

问：菊花有没有根？怎么我们看不到根呢？没有根菊花还会长大吗？

答：菊花有根，根是长在土里的，没有根菊花不会长大。

教师小结：菊花真美丽，有的在有的小，菊花有各种颜色，有各种形状。菊花的叶子是绿色的，叶子的边是弯曲的，闻菊花可以闻到淡淡的清香。菊花的根被埋在土里，没有根，菊花就长不大。

#### 4、 菊花的功用

菊花还可以做成好吃的东西呢！你们知道菊花可以做成什么好吃的东西吗？

（菊花茶、药。。。。。）

#### 5、 品尝菊花茶

（1） 让幼儿揭开杯子，看看杯子里放着什么？（干菊花）这些干菊花是工人叔叔、阿姨把新鲜的菊花晒干做成的’。

（2） （老师给幼儿冲水）问：看看干菊花变了吗？变成什么样子？你们闻到了什么味儿？（清香味）

老师尝菊花花样，集中幼儿的注意力。

师：你们也想尝一尝 吗？水很烫，请小朋友慢慢地喝，不要把菊花喝下去，喝的时候闻一闻有什么味儿。

1、 通过这一节课，幼儿对菊花的认识比较到位，能清楚的知道菊花的形态和作用。

2、 介绍菊花的功用环节太薄弱，菊花的功用比较多，还可以插在瓶里欣赏，制成干花作装饰等等。

## 中班科学活动水的溶解性篇三

在平时的美术活动时，老师都要求幼儿在使用水粉颜料时，水粉笔不要从这个颜料盒拿到另一个颜料盒，以免将颜色混杂。在一次美术活动中，班上有小朋友大叫：老师，潘峻把水粉笔乱放。我走过去，正想制止这个调皮的小家伙，小家伙却抬头对我说：老师，颜料会变的。小家伙一说完，周围的小朋友都吸引过来了，大家都看着一瓶黄色颜料因为放进了红色笔，上面都变成了橙色。孩子们都很惊奇地叫着：“老师，颜色会变！”这件事给了我很大的启示，为了满足孩子的好奇心，我设计了这个活动，以此引导孩子学会观察，大胆创造。

- 1、让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。
- 2、在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。
- 3、让孩子在活动中体验创造的喜悦。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

红、黄、蓝颜料若干，小桶（每组一个），每位幼儿一个大的调色盘，人手一支调色笔。

- 1、老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，说出颜色的名称。
- 2、告诉幼儿：“我们今天都是小小魔法师，要变魔术。”
- 3、老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化：  
——将红色颜料（部分）到入一个干净的杯子里，然后再到

入黄色颜料。用搅拌棒搅拌，请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与原来的红色和黄色的颜料做比较。

4、请幼儿和老师一起回忆实验过程，说出实验发生的变化。

5、给幼儿提供颜料，鼓励幼儿自己变色，比比谁的颜色变得多。

6、给幼儿提供大幅白纸，让幼儿用自己配出的颜色进行绘画。

7、和幼儿一起将作品进行展示。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

## 中班科学活动水的溶解性篇四

1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。

2、感受三原色组合成新色彩在生活的的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。



ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

（一）点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

1. 师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才行。”

2. 师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

（二）幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1. 师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。

2教师巡回指导。

3. 小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

（三）智力游戏：吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

（四）听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧……”

附带说课稿课件

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

## 中班科学活动水的溶解性篇五

- 1、初步感知对称的含义，能找出对称的图形。
- 2、通过画对称，学习验证对称的方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、初步了解其特性。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、小猫，小狗图卡一张，一半猫脸和一半狐狸脸拼成的怪物图卡一张

2、左右对称的手掌印一张，两个相同左手手掌印的图卡一张。

3、夹克上衣一件，幼儿用书。

1、观察小动物的图卡。

——教师把小猫的图卡从中间折叠，那其中的一半给幼儿看，请幼儿猜一猜是什么动物。

——教师出示小狗正面的图卡的一半，请幼儿猜猜是什么动物，并说说是怎么猜出来的？

——教师故意将一半熊猫图卡和一半狐狸图卡拼在一起，折叠后请幼儿一半一半的欣赏。

——教师：为什么你们觉得这是个怪物？它哪里比较奇怪？

——出示完整的小猫和小狗的图片。

——介绍对称这一名词：我们把这样左右两边的‘大小；形状、颜色都一样的情况叫做对称。

## 2、学习检验物体是否对称的方法。

——教师出示一件夹克：你们觉得这件衣服是对称的吗？衣服上还有什么是对称的呢？

——学习区分对称与相同：

(1) 这两个手印掌是对称的吗？为什么？

(2) 请比一比两幅图有什么区别？

——教师：我们如何判断物品是不是对称呢？

## 3、找一找还有什么是对称的？

——引导幼儿找找自己身上还有什么是对称的？

——引导幼儿找找教室里有什么物品是对称的？

## 4、打开幼儿用书，找一找，画一画。

——引导幼儿找找图中两个小朋友的身上有哪些对称的地方。

——引导幼儿把对称的部分画出来。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

## 中班科学活动水的溶解性篇六

- 1、知道蚕豆的种子是绿色的，在深秋种植，到第二年收获。
- 2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。
- 3、初步学会种植、管理蚕豆的方法。

### 活动准备

- 1、收集蚕豆种子。
- 2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

### 活动过程

——蚕豆宝宝的外衣是什么颜色的？

——什么时候种蚕豆？（蚕豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）

——将颗粒饱满的种子选出备用。

——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水）

——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

活动结束：

蚕豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到园地关心蚕豆宝宝，看看它们什么时候发芽。是怎样长大的。

## 中班科学活动水的溶解性篇七

1、通过看一看、摸一摸、剥一剥、尝一尝等感知活动，感知、探索荔枝的特征。

2、探索怎样用又快又方便的方法剥开荔枝，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

荔枝若干

一、谈话引出课题。

1、师：你们吃过荔枝吗？

师：今天老师就带来了许多荔枝呢。我们一起来看看荔枝是怎样的呢？

二、探索荔枝的奥秘。

1、看一看

师：用小眼睛观察一下荔枝是什么颜色，什么形状的？

2、摸一摸

师：用小手摸一摸荔枝的壳是怎样的？有什么感觉？

### 3、剥一剥

师：我刚发现有小朋友是用嘴巴咬的方法去打开的，这样一点都不卫生，所以我们不好用嘴巴去咬荔枝。那我们有什么好办法吗？要又快又方便。（尝试第二次剥荔枝）

### 4、闻一闻

### 5、尝一尝

师：我们一起来尝一尝荔枝到底是什么味道的呢？看一下荔枝肉里面还藏着什么？

师：荔枝肉含丰富的维生素c和蛋白质，有助于增强机体免疫功能。但是荔枝也不能多吃，多吃会出现头晕、口渴、恶心、出汗、肚子疼、心慌等现象，会得“荔枝病”呢。

### 三、利用荔枝壳、核制作装饰画

师：现在我们用剥下来的荔枝壳或核拼成一幅画或一个作品。