

最新游戏活动找朋友的教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

游戏活动找朋友的教案反思篇一

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是体育教学游戏活动教案，请参考！

教学内容：体育课堂常规

教学目标：

- 1、学生了解体育课常规的基本要求。
- 2、纠正学生眼保健操的动作，保护学生视力。

教学重点：让学生记住体育课的常规要求。

教学难点：正确地掌握新编眼保健操动作

教学过程：

一、课的导入

1. 请几个同学自我介绍，说说以前上体育课时，教师有哪些要求。

2. 分析不同学校，不同教师，有不同的要求，说明统一要求的必要性。

二、室外体育课常规

1. 体育课的分类：室内、室外。上何种体育课，只有体育委员到办公室问老师，其他人去问会挨批评的。

2. 服装：皮鞋、凉鞋、拖鞋、硬底鞋等不能穿；过长的大衣，不结实的衣服不要穿；有伤害性质的器具，如小刀、钥匙等不能带。

3. 请假：小病能走动的. 同学一定要向我本人请假；大病不能走动的、或能走动但病情严重的可以向班主任请假，但要告诉体育委员，由他向我说明情况；如果同学本身有某种疾病，长期不能参加体育活动的，请提前告诉老师，千万不能勉强上课，否则后果自负。

4. 课前整队：体育委员提前5分钟整队（两队）齐步走到指定上课场地，不允许打闹或大声喧哗。

5. 站队：体育委员提前1分钟整队（四队），等候老师来上课。

6. 体育器材：由老师指定同学到器材室登记、领取和收还，其他人没有这个权力。

7. 上课要求：上课要认真听讲、积极练习，服从老师组织安排，无论是上厕所、买水、有人找等什么事都不能不辞而别，应先向老师请假或说明，老师会通融的。一旦有课上吵架、斗殴等事件，旁观者知情人应立即报告老师，否则你的错误比他们更严重。当然参与者最好要主动向老师说明。

8. 下课前：无论你在哪，做什么，都必须记住下课前5分钟整队，这作为一条规矩，铁的纪律，否则作早退论处。

9. 考试：体育成绩是由课堂表现和考试成绩综合评定的。大家注意平时的上课表现，还要重视每一次考试，否则会影响到你的期末体育成绩，甚至体育中考成绩。那么体育考试考什么呢？体育课学的东西就是要考试的内容。

10. 违规处理：主要是说服教育，扣你的班级个人常规分，严重的交由班主任处理。

三、眼保健操纠错

1. 请几个同学展示眼保健操的动作
2. 同学评价，并说出原由
3. 观看正确的眼保健操视频
4. 分节讲解，学生模仿练习，同桌相互纠正。

四、布置课后作业：

1. 熟记体育课常规，下节课体育委员检查。
2. 体育委员认真检查日常眼保健操，纠正不了的同学上报老师

游戏活动找朋友的教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新能力。

- 2、通过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往能力，培养活泼开朗的性格。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、床单若干(幼儿人数一半，长1米、宽1.5米)、一条稍大师生用床单
- 2、一个配合做鱼婆婆的教师。
- 3、音乐2首。

活动过程：

一、开始部分：花样玩床单

- 1、教师：“小朋友，准备好了吗?开好你们的小车，我们一起出发吧!”小朋友按自己的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车状，随轻快音乐绕场一周。
- 2、教师：“你们累了吗?那坐下来休息一会吧!刚才我们用床单做成了小车，现在可以想一想，床单还可以怎么玩?”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

1、游戏一：好朋友

教师：海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们在浪花里游来游去。“呼!呼!呼!”风大起来了，已吹到三级了，小鱼和浪花做起了游戏，玩的更高兴了。

2、游戏二：保护好朋友

教师：“嘘!鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自己和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小鱼了。”鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

(鱼婆婆在幼儿中间转一圈后返回)哈!小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

3、反复游戏3—5次，教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

4、游戏四：做鱼卷

教师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏!她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦!

教师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧!

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

三、结束部分：放松动作

教师：今天，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来

休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

活动反思：

此次活动非常成功，孩子们在玩的同时学会了开动脑筋，互相合作。特别是是鱼婆婆抓小鱼的环节非常适合中班孩子的年龄特点，最受孩子喜欢，最后部分做“鱼卷”，让孩子们在说说做做中体验了床单的多样性。

要说不太成功的地方，就是开始部分，说一说床单有哪几种玩法时，有个别孩子不积极，只急于进入下一个环节。说明孩子的天性就是爱玩，在玩了之后才会有总结。所以以后我们教师在设计活动时，应先让孩子有了生活体验，才能把活动进行的更好！

游戏活动找朋友的教案反思篇三

童话“白雪公主和七个小矮人”是深受幼儿喜爱且熟悉的故事。其中小矮人善良、诚实、勇敢的形象给孩子们留下了深刻的印象。为此，我选编了一段情节，根据小班幼儿的年龄特点，设计了此体育游戏，以发展幼儿走、跑、钻的动作技能，培养幼儿识辨善恶、帮助别人、克服困难的品质，在游戏中体验快乐。

活动目标

- 1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。
- 2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。

教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

活动反思

这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

游戏活动找朋友的教案反思篇四

活动目标：

- 1、感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 2、知道瘪的乒乓球受热恢复原状的办法。
- 3、培养幼儿善于发现问题并解决问题的能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

若干乒乓球、空玻璃杯、热水、吹风机、筷子。

活动重点难点：

活动重点：

认真观察实验。

活动难点：

理解瘪的乒乓球重新变圆的办法。

活动过程：

一、导入：引出乒乓球。

1、小朋友们玩过哪些球或见过那些球啊?(举手回答)

2、老师给大家带来了很有趣的球，认识的小朋友就大声喊出它的名字吧！

3、那么它跟小朋友们认识的篮球比怎么样啊?有什么不同和一样的地方啊?(利用比较了解乒乓球的大小、轻重)

4、可以找小朋友掂掂拍拍篮球在拍拍乒乓球。

5、小朋友们比较的非常好，那么如果老师给你一个乒乓球你想怎么玩啊?(师范给大家看)

二、实验。

1、小朋友们玩的很高兴，可是老师这里有一瘪的乒乓球在哭泣说：“我不小心被踩瘪了，谁能帮助我呢？”

2、小朋友们快动脑筋想一想有什么好办法让它变回原来的样子呢?(小朋友说出自己的想法)

3、小朋友们真棒，积极动脑筋想问题。

4、老师也想了一个办法我们一起来看看能不能帮助它呢?

5、看看老师准备了什么?(幼儿说出准备的材料)

6、那这些有什么用呢?老师要做什么呢?(引发幼儿兴趣)

7、接下来我们要做一个小实验，仔细看哦!

8、老师这里有一个空玻璃杯，把瘪的乒乓球放进杯子里然后倒入开水，想想开水倒进去后会发生什么呢？乒乓球会不会在水底不出来了呢？哇！原来乒乓球浮在了水面上（过一小会）老师现在要用筷子取出乒乓球，小朋友们想想老师为什么不直接用手去拿呢？（引导幼儿说出里面是热水，直接用手很危险，倒入开水环节也会涉及安全问题）

10、小朋友们想想为什么倒入开水后，乒乓球就变回原来的样子了呢？（小朋友们猜想）

11、小朋友你们学会这个办法了吗？

活动延伸：

会跳舞的乒乓球。

1、乒乓球变圆了很开心，它说：“谢谢小朋友，我要给你们跳支舞”

2、乒乓球会跳舞好神奇啊！小朋友们想看吗？

3、拿出吹风机，吹风机把乒乓球吹起来并在空中跳舞

4、乒乓球跳的好看吗？我们来给它鼓鼓掌

5、小朋友们把会跳舞的乒乓球告诉给爸爸妈妈让他们和你一起分享好不好？

小结：小朋友们今天的课《有趣的乒乓球》你们开心吗？那我们以后多做一些有趣的小实验好不好？今天的课就到这里让我们跟客人老师说再见吧！

幼儿园中班关于乒乓球科学主题教案设计二：乒乓球站稳了

活动目标：

- 1、乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。
- 2、探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。
- 3、能积极动脑筋想办法，解决问题。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、物质材料准备：乒乓球和纸。
- 2、知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。
- 3、环境准备：体育区角投放的乒乓球。

活动过程：

一、游戏导入，发现现象。

- 1、幼儿自由玩球。
- 2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

二、提出问题，幼儿设想。

- 1、提出问题：怎样让小球站稳？
- 2、鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。
- 3、再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4. 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。

四、交流。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

活动反思：

科学在于探索，科学在于发现，其实，有些我们无需说得过于清楚，孩子们只要在实践中多看、多学、多玩，他们便能知道这其中的奥秘，一些疑问也就迎刃而解了。

幼儿园中班关于乒乓球科学主题教案设计三：巧取乒乓球

活动目标：

1、让孩子了解磁铁的特征，明白物体的沉浮。

2、帮助孩子积累生活的经验，巧用学习的知识解决生活中的难题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

磁铁、磁性教具、水壶、玻璃球、乒乓球、线、筷子、塑料玩具；铁制物品如：铁钉、瓶盖等。

活动过程：

一、开始部分。

播放音乐，教师领幼儿做蝴蝶飞进入活动室。

与幼儿交谈，引出磁铁，引导幼儿观察。

师：嘘！你们看，老师给大家带来了什么礼物？（出示磁性教具花），这花美丽吗？（美丽）多美的花啊，看！把蝴蝶都引来了（出示教具）。咦！怎么这只蝴蝶落不到花上呢？引导幼儿观察，看有什么秘密？（让幼儿观察这只蝴蝶教具，发现问题。）

师：对了，这只蝴蝶的背后少了一只黑色的圆圈，大家知道它的名字吗？对，磁铁，大家真聪明。

二、基本部分。

1、组织幼儿坐好，每人从桌子上拿一块磁铁，了解磁铁的特征。

总结出：磁铁能吸铁制品。

3、了解物体的沉浮：

小朋友，现在我们把磁铁吸住的物体，放到水盆里看有什么变化？（被磁铁吸起的物体都沉在水底）那把桌面上的东西都放到水盆里有什么变化呢？引导幼儿回答。（塑料制品的物体浮

在水面)，小朋友们真聪明，来一齐鼓励一下自己。（嗨！嗨！嗨！我们都是聪明娃！）

4、出难题，引导幼儿巧用学习的知识来解决。

小朋友这么聪明，今天老师遇到了一个难题，你们能帮老师解决吗？（引起好奇）老师出示：玻璃瓶中有一个铁钉和一个乒乓球。有的幼儿回答，倒过来或把手伸进去，或用筷子夹出来。老师说出要求：可是在取瓶中的物体时，不能把瓶倒过来，也不能把手伸进去，只是准备了线、磁铁、筷子、水，让幼儿分组进行实验，看哪组取得快。

5、让个别幼儿分组讲解一下取物的过程。（老师及时鼓励孩子。）

6、师：小朋友们这么聪明，老师奖励你们一下，玩一玩乒乓球。

三、结束部分。

小朋友，我们在日常生活中可能会遇到一些难题，只要我们肯动脑筋，想办法，巧用我们学习的知识就一定能解决。

幼儿园中班关于乒乓球科学主题教案设计范文

游戏活动找朋友的教案反思篇五

设计意图

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，

更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

活动目标

1. 锻炼幼儿的体能。
2. 锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性。
3. 培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

重点难点

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

活动准备

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

活动过程

1. 入场活动

整队带入活动场地，做好活动前准备。

2. 展示活动器械：

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3. 演示玩法：

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4. 游戏开始：

幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5. 讨论：

引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

活动反思

活动根据幼儿的'年龄特点，针对幼儿对体育游戏的喜爱，投其所好，选择了贴近幼儿的生活实际，更能激发幼儿的兴趣的体育游戏。在进行活动的始终，自己都坚持循序渐进和教与学同步互动的教学方法，既能激发幼儿的学习兴趣，又充分发挥幼儿的主观能动性和想象创造力，从而培养幼儿的思

维能力。力求教学氛围轻松、和谐、自然流畅。在学中教，教中学，在教学的全过程中，尽力减少因动作难度而可能带给幼儿的心理压力，让幼儿明确地意识到学习需要自己产生的，不是别人强加的；学习过程是自己实践的，不是他人包办代替学习任务的完成是自己尝试的结果，不是机械地重复和模仿的结果。自己是学习的主体，学习活动是充满兴趣的探索性创造活动，真正体现与同伴合作的愉快与“快乐体育”的宗旨。

总之，要想提高体育游戏活动的效果还有多种方法，只要我们教育工作者不断地做个有心人，时时刻刻努力钻研，就一定会使我们的体育游戏活动深入孩子的心中。