

# 2023年教师申请大病救助报告(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 心理健康教育活动方案篇一

活动目标：

- 1、在说说、画画中知道如何让不愉快的心情变好。
- 2、能用连贯的语言表达自己的想法。
- 3、通过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□  
人手一份笑脸和哭脸

活动过程：

一、出示小兔子的心情图片，谈话引入

师：昨天小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心情是愉快的（笑脸）

可是今天小兔子生病了，它好难受啊，它的心情就是难过的  
(哭脸)

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

## 二、出示两种心情图片，幼儿自由选择

师：每个人的书袋里面都有两个心情图片，请你选择一种心情卡片来代表你今天的心情

## 三、分析并找寻办法

(一) 分析原因

(二) 找寻高兴起来的方法

1、师：如果心情不好，不开心，就会给我们带来很多的问题  
(出示图片)。那我们赶快来找个让自己开心起来的办法吧？  
如果你心情不好了，你会用什么办法呢？(请几个幼儿回答，  
为了下一环节做铺垫)

## 四、关心小朋友

(一) 听听小朋友心情不好的原因

(二) 帮助小朋友找到快乐起来的办法

师：把你找到让她快乐起来的办法画下来。

(三) 把这些办法编成一首诗

师：每个人总会碰到心情不好的时候，这时候我们要学会调节自己的情绪。

我可以吃上一颗糖果，让自己的心情变得甜甜的

我可以穿上漂亮的衣服，让自己的心情也变得美美的

我还可以……

五、延伸环节：

把心情树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，可以过去看一看，这样心情就会变得好起来。

## 心理健康教育活动方案篇二

1、中小学心理健康教育研究是国际竞争的需要。当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。教育在综合国力的形成中处于基础地位，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的质量和数量，这对于培养和造就我国二十一世纪心理健康的一代新人提出了更加迫切的要求。是故，必须重视中小学生学习心理健康教育的研究和实践。

2、中小学心理健康教育研究是适应时代挑战的有力应答。现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存，这些都与人的心理品质有关。可以说，年轻人如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得中小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养人才提出了更高的要求，要求他们不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

3、中小学心理健康教育研究是贯彻教育方针的需要。我国现行的教育方针是“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。全面发展的基础和前提是健康的发展。惟有学生具有健康的体魄和健康的心理，才能

真正成为全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。因此，本课题的研究是为贯彻国家教育方针的需要。

4、中小学心理健康教育研究是素质教育的必然要求。随着教育改革的深化，全面推进素质教育工作的开展，提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平已逐渐成为教育改革的重要内涵。值得注意的是，近年来，中小學生自杀、离家出走的事件屡有发生，这其中，除了外部因素外，无不与学生自身的心理脆弱、敏感、抗挫能力差等有关。因此，大力加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质，教会学生进行自我心理调节，以缓解紧张的学习压力、人际压力，树立正确的人生观、世界观，成为素质教育的迫切任务。

5、中小学心理健康教育研究是学生健康成长的需要。心理健康是学生健康成长的先决条件。中小學生经常出现以下这样一些诸如胆怯、焦虑、苦恼、烦闷、自卑、自私、嫉妒、不合群等行为时，往往是心理不健康的表现。尤其在青少年时期，迅速而特殊的生理变化也容易引发心理问题，他们的内心世界逐渐复杂，又不会轻易将内心活动表露出来；他们自主独立意识逐渐增强，但又有很大的幼稚成分。这些都是我们必须面对的客观事实。中国科学院心理研究所的王极盛教授公开发表了他对全国中学生的调查，结果显示高达32%的中学生有心理问题。中小學生的心理健康状况由此可见一斑。因此，有必要针对中小學生可能出现的各种心理问题，从正面给他们以具体的帮助和指导。只有这样，才能使他们的心理始终处于良好的健康状态，德智体美劳全面健康地成长。

6、中小学心理健康教育研究是改变中小学心理健康教育现状的需要。目前上海市各类中小学的心理健康教育走在了前列，很多学校开设了心育课，配备了专职心育教师，建立起心育及心理咨询网络，以上心育课、团体咨询、个体咨询等形式对中小學生进行心理健康教育和咨询，有力地促进了中小學生心理健康的发展。我省近几年的心理健康教育在有关部门的大力促动下有了较大的发展，但以小学、初中为主，在高

中学校发展的情况也不尽如人意。

7、中小学心理健康教育研究是课程改革的需要□20xx年秋，我省中小学将全面进入新课改。这次新课改将实施新的中小学课程方案，而新方案是根据时代发展所提出的新要求，且在培养目标上作了重要调整。它既改变了过去中小学心理健康教育片面强调服务于政治需要的“社会本位”价值取向的缺陷，也避免了“学生本位”以及“知识本位”的价值取向的局限性。较好地体现了社会、个体、自然三者的有机结合、统一。在这些目标中，既有对学生社会性发展的要求（如为民族振兴和社会进步作贡献的志向和愿望、具有社会责任感等）；也有关于学生个体自我成长的要求（如具有终身学习的愿望和能力、具有健康的体魄和心态、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，具有独立生活的能力、职业意识、创业精神等）。

根据调查和了解，目前中小学生学习健康心理素质培养的实践中普遍存在以下几个突出问题：

1、中小学心理健康教育研究是针对人格和生活心理问题展开的，相对忽视学习和生涯健康心理的培养。健康心理培养的重要目的包括帮助学生提高学习效率，发挥学习潜能，培养学生选择未来发展方向的能力。所以，忽视学习和生活发展的健康心理的培养教育是片面的。

2、中小学心理健康教育研究的科学化和专业化水平不高。虽然许多学校已采取了诸如上课、讲座、学科渗透、热线电话、咨询信箱、个别咨询和团体咨询等活动，但由于缺乏系统规划而使健康心理素质的培养在不少地方游离于学校整体教育工作之外，表现为心理辅导教师“孤军奋战”，健康心理素质的培养活动被其他教育活动随意取代，“心理辅导室”有牌无人等现象。有的活动过于形式化，如大面积建心理档案、搞心理测量；有的活动过于成人化、课程化、知识化，把健康心理素质的培养变成了心理学知识的学习。此外，市场上

各种教材和读物良莠不齐，有些是匆匆组织“枪手”编写而成的。这些都不利于健康心理素质的培养的科学化和专业化水平提高。

## 心理健康教育活动方案篇三

理性平和，健康心态

10月16日——10月20日

主办：心理健康教育与咨询中心

承办：xxx学院分团委

活动内容主要包括心理普查、心理咨询、心理剧场（院）、心理知识培训、心理素质室外拓展训练、专家讲座、参观心理健康教育与咨询中心等系列宣传教育活动。

1、请各院（系）切实加强领导，积极宣传心理健康教育宣传周，鼓励学生积极参与学院组织开展的各项活动。

2、重点结合各院（系）实际工作情况和学生心理状况，突出特色，制定各自的宣传周实施方案，认真组织开展各项心理健康活动，确保活动顺利实施。

3、以心理健康教育宣传周为契机，努力拓展活动内容，充分调动各院（系）学生会、心理服务部等组织的积极性，发挥自助和互助作用，切实帮助学生缓解自学习、生活、经济和就业等方面的压力，培养学生良好的心理素质。

4、各院（系）要充分利用学院广播、宣传栏以及校园网络等各类宣传媒体，及时对活动开展情况进行宣传报道，营造良好的舆论氛围。

## 心理健康教育活动方案篇四

以党的十七大精神为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，以深化改革、全面推进素质教育为核心，让“健康第一”的指导思想根植校园，深入人心，引导师生对健康概念的科学认识，培养良好的健康意识和卫生习惯，促进师生的全面发展和人与自然的和谐发展。学校开展以“阳光少年——争做健康小学生”为主题教育活动，活动方案如下：

“关爱生命，关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

20xx年3月-20xx年4月

建立学校健康教育宣传活动领导小组，由校长任组长，副校长、教导处、教科室、总务处、少先队及卫生室老师为成员。

- 1、在周一的升旗仪式上举行一次，以《珍爱生命，关注健康》为主要内容的国旗下讲话；让全体教师明确活动的目的、意义。
- 2、各位班主任利用学校图书室，向全校学生推荐有关课外阅读书籍，了解科学的健康知识。
- 3、在学校醒目的地方拉上横幅标语，渲染气氛，引起全校师生的关注。
- 4、学校开辟宣传健康知识的专栏阵地、学校宣传橱窗出一期健康教育为主要内容的黑板报，中队也出一期以健康教育为主要内容的中队黑板报。
- 5、语文教师组织高年级学生开展“环境与健康”的社会调查，了解周围环境的污染及治理情况。让学生懂得环境与健康的关系，指导学生写出调查报告“环境与健康”的周记。

6、积极开展体育健身活动，课间开展有趣的体育游戏，拉开“阳光少年——争做健康的小学生”的活动序幕，以增强师生的体质。

7、各位班主任充分利用周二的晨会课对全体学生进行健康教育。

8、全校定期组织全校师生举行彻底的大扫除，消除卫生死角。

9、各个中队开展一次主题中队活动，把僵化的健康知识编成各种生动活泼的文娱活动，深入各个社区进行宣传。

1、35周岁以下的班主任进行一次周二健康教育晨会课赛教。

2、学校进行一次以（心理）健康教育为主要内容的自编小报竞赛，要求各班至少上交三张。

3、各班出一期以（心理）健康教育为主要内容的中队黑板报，学校行政检查评比。

## **心理健康教育活动方案篇五**

1、二年级是学习的基础时期，学生对学习也有了一定浓厚的兴趣，那么有健康的心理素质才可以更好的为以后的学习道路打下坚实的基础。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，快乐的学习。

2、通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生控制自己的行为，使其拥有积极稳定的情绪。

3、让家长更理解孩子的心理，能与孩子真情沟通，使家庭教育和学校教育很好相结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

六：活动过程：

(一)：播放音乐。

播放六一节合唱歌曲《兔年顶呱呱》

(二)、打开心窗，说说心里话。

同学们，想起我们六一节一起努力得奖合唱的歌曲有什么感想呢？是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们太窝中心小学学习知识，已经是第二年。二年级了，你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上新奇和疑问，有些同学会天天都担忧着，想啊想，也会产生厌学的不良心里。那我们一起来解决分析下你们会遇到的烦恼和问题吧。

(三)、讲小讲故事，明道理。大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

故事1：《钓竿》

要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道你为何不要？

小孩回答我想要你手中的钓竿。

老人问你要钓竿做什么？

小孩说这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，

我就可以自己钓，一辈子也吃不完。

我想你一定会说好聪明的小孩。

错了，他如果只要钓竿，那他一条鱼也吃不到。

因为，他不懂钓鱼的技巧，光有鱼竿是没用的，

因为钓鱼重要的不在钓竿，而在钓鱼的技术。

听了故事，你有什么想说的吗？

(同学交流一下自己的想法)

有太多人认为自己拥有了人生道路上的钓竿，再也无惧於路上的风雨，如此，难免会跌倒於泥泞地上。就如小孩看老人，以为只要有钓竿就有吃不完的鱼，像职员看老板，以为只要坐在办公室，就有滚进的财源。

大家说一下，同学们应该注意什么呢？

学习要注意方法，不是只要坐在教室里，就是在学知识。在教室里还要认真听讲，要主动积极的学习，其中还要注意一些细节，不是只听就可以了，比如数学，我们还需要练，掌握了方法才能和老人一样“吃不完的鱼”，才能学以致用。

## 故事2：《路上的石头》

送到一位大臣手里。王子们很快完成了任务。费迪南开始询问王子们：“你们是怎么把信送到的？”

一个说：“我是爬过那块巨石的。”

一个说：“我是划船过去的。”

也有的说：“我是从水里游过去的。”

只有小王子说：“我是从大路上跑过去的。”

“难道巨石没有拦你的路？”费迪南问。

“我用手使劲一推，它就滚到河里去了。”

“这么大的石头，你怎么想用手去推呢？”

“我不过试了试，”小王子说，“谁知我一推，它就动了。”原来，那块“巨石”是费迪南和大臣用很轻的材料仿造的。自然，这位善于尝试的王子继承了王位。

(同学交流一下自己的想法)

通过同学们讨论后，老师想和你们一起说一说在学习中我们能够有什么启发呢？一起归纳总结下吧！这个故事讲的是一个把自己的命运交给别人，甚至交给某一个人，自己一点儿也不动脑筋，只是相信别人那太危险了。自己要学会掌握自己的命运，自己要把握自己的人生，把握住成功。

## 故事3、《好学不倦——只有一个洞穴的老鼠很快被捉。》

在一个漆黑的晚上，老鼠首领带领着小老鼠出外觅食，在一家人的厨房内，垃圾桶之中有很多剩余的饭菜，对于老鼠来

说，就好像人类发现了宝藏。

正当一大群老鼠在垃圾桶及附近范围大挖一顿之际，突然传来了一阵令它们肝胆俱裂的声音，那就是一头大花猫的叫声。它们震惊之余，更各自四处逃命，但大花猫绝不留情，不断穷追不舍，终于有两只小老鼠走避不及，被大花猫捉到，正要向它们吞噬之际，突然传来一连串凶恶的狗吠声，令大花猫手足无措，狼狈逃命。

大花猫走后，老鼠首领施施然从垃圾桶后面走出来说：我早就对你们说，多学一种语言有利无害，这次我就因而救了你们一命。

(同学交流一下自己的想法)

通过学生的激烈讨论，发现老鼠首领很善于学习，多一点知识总是有用的，也是把握住成功的好方法。也就是说：多一门技艺，多一条路。不断学习实在是成功人士的终身承诺。

积极的心态有哪些?：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有那些呢?

积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强，有意志力，有强烈成就感等。

消极的心态有：没有目标、缺乏恒心、自大虚荣、自卑懦弱、恐惧失败