

# 最新江西省公职人员违反计划生育 江西省二级建造师考试工作计划(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 江西省公职人员违反计划生育篇一

建造师证书目前是本香饽饽的证书呀，江西省2017年二级建造师考试工作计划是什么呢，跟随小编去了解了解，想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

类别	级别	专业	科目
二级建造师	3. 考3科	11 二级建造师（建筑工程）	1 建设工程施工管理
2 建设工程法规及相关知识			
3 专业工程管理与实务（建筑工程）			
02 二级建造师（公路工程）	1 建设工程施工管理		
2 建设工程法规及相关知识			
3 专业工程管理与实务（公路工程）			
03 二级建造师（水利水电工程）	1 建设工程施工管理		
2 建设工程法规及相关知识			
3 专业工程管理与实务（水利水电工程）			
12 二级建造师（矿山工程）	1 建设工程施工管理		
2 建设工程法规及相关知识			
3 专业工程管理与实务（矿山工程）			
08 二级建造师（市政公用工程）	1 建设工程施工管理		
2 建设工程法规及相关知识			
3 专业工程管理与实务（市政公用工程）			
13 二级建造师（机电工程）	1 建设工程施工管理		
2 建设工程法规及相关知识			
3 专业工程管理与实务（机电工程）			
2. 考2科	11 二级建造师（建筑工程）	2 建设工程法规及相关知识	
3 专业工程管理与实务（建筑工程）			
02 二级建造师（公路工程）	2 建设工程法规及相关知识		
3 专业工程管理与实务（公路工程）			
03 二级建造师（水利水电工程）	2 建设工程法规及相关知识		
3 专业工程管理与实务（水利水电工程）			
12 二级建造师（矿山工程）	2 建设工程法规及相关知识		
3 专业工程管理与实务（矿山工程）			
08 二级建造师（市政公用工程）	2 建设工程法规及相关知识		
3 专业工程管理与实务（市政公用工程）			

13 二级建造师（机电工程）	2 建设工程法规及相关知识	
3 专业工程管理与实务（机电工程）		
1. 考 1 科	11 二级建造师（建筑工程）	3 专业工程管理与实务（建筑工程）
02 二级建造师（公路工程）	3 专业工程管理与实务（公路工程）	
03 二级建造师（水利水电工程）	3 专业工程管理与实务（水利水电工程）	
12 二级建造师（矿山工程）	3 专业工程管理与实务（矿山工程）	
08 二级建造师（市政公用工程）	3 专业工程管理与实务（市政公用工程）	
13 二级建造师（机电工程）	3 专业工程管理与实务（机电工程）	

## 一、二级建造师专业考试总共有六个专业方向

### 建筑工程：

房地产开发、工程技术公司的施工管理岗位、建设施工单位的技术岗位、国内大中型企业的基建岗位等。

### 市政工程：

有本专业领域实际工作的能力，适应市政工程建设一线的施工与管理等岗位要求的高等技术应用型人才。

### 机电工程：

能从事机电装备设计与开发、运行维护、销售与管理等方面工作的高级工程技术人才。

### 水利水电：

从事水利水电工程技术管理与经营管理、建设项目管理、施工管理、水情信息处理、水资源分析、水库调度、城乡供水等技术和管理工作。

### 公路工程：

具有较强实践能力和一定创新能力，具备公路工程项目施工

组织管理和公路工程施工技术的公路工程管理方面服务于一线的高素质技能型人才。

矿业工程：

矿业工程要按照矿井的地质、生产和经济特性来完善和发展传统的矿业工程科技，也要吸收融汇现代科学技术的最新成就使工程科技不断提高。

工作需要：

考生考取二级建造师证书必然是因为工作需要。所以，在选择二级建造师专业方向时，一定要首先从自身实际出发，根据自己的工作经验以及未来工作发展前景做分析，谨慎选择。

发展前景：

有一部分考生还没有确定好自身未来工作方向的。这种情况下，就需要考生在考虑好自身因素的前提下，观察好每个专业的发展前景，还可以通过社会企业的需求度以及近期各专业的报考人数等方面来做出决定。此外，还可以多请教一些专业人士。

学历专业：

如果考生在做好前面两条工作后还是无法选择出适合自己的二级建造师专业方向或者对某两个专业方向存在模棱两可的状态的话，那就需要考生参照自己的学历以及专业方向来进行选择，这样选择出的专业将更符合自身实际情况。

建筑工程：

《建筑工程管理与实务》这门课程从建筑结构构造的设计原理讲起，介绍了建筑工程中各类材料的性能和应用，内容繁多，

技术与标准重复性比较大。但涉及的深度和侧重亦有所不同，要求我们在学习的过程中相互参照。

市政工程：

《市政公用工程管理与实务》这门课程涉及到城镇道路工程、城市桥梁工程、城市轨道交通工程、城市给水排水工程、城市管道工程、生活垃圾填埋处理工程六个专业的内容。要求我们在学习的过程中形成自己的一个系统框架。

机电工程：

第一章技术：起重技术、焊接技术、机械设备的安装技术、电气、管道、通风与空调、电梯均可作为案例题的考点。第三章法规：《特种设备安全法》最易成为案例出题点，《电力法》中关于“电”的问题也逐渐成为了热点。

水利水电：

要求我们在学习中要形成一个整体的'框架，在整体框架下理解和掌握各个知识点及相关内容。同时学习过程中我们可以多浏览一些专业的施工技术资料和专业图片来帮助我们理解和学习教材的内容。

公路工程：

《公路工程管理与实务》这门课程涉及到路基工程、路面工程、桥涵工程、隧道工程、交通工程五个专业的内容，考试的题型是结合实际工程为主，要求考生要有一定的工作经验，考试的时候综合性的内容较多。

矿业工程：

矿业工程的专业面广，涉及的知识点多，很多知识点平时应

用少，考生往往不熟悉，而这部分恰恰是考试的重点。近年来相关技术和管理的理论在发展，如网络计划技术的应用已成为必考的内容，但大部分考生没有很好的掌握。

## 各专业难度排行

(由易到难，此处由学员通过率评估，不完全代表该科真实难易程度)

## 江西省公职人员违反计划生育篇二

陆锦凤

### 一、学生现状分析：

### 二、教学内容分析：

立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力；强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣；在继承美术传统的基础上，充分体现社会的进步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

### 三、教材中重点、难点：

重点内容涉及到建筑欣赏和绘画创作，绘画包括国画和抽象艺术的创作等绘画创作知识。设计主要是以设计的分类和环境艺术设计以及平面设计和立体构成等方面的设计知识。

### 四、工作目标

- 1、通过各种欣赏、评述能初步了解中外古代和现代建筑,初步认识了解建筑的艺术性和艺术魅力,初步了解他们的社会历史价值和审美价值。
- 2、通过欣赏讨论与读书相关的社会活动及其创造的美术作品,感受其文化内涵,使个人素质得到提升及长远发展。
- 3、通过赏析生活中各种富有文化品位的用品和环境,体会认识生活格调。确立对高雅生活品位的向往和高雅的生活情调,学会自己美化生活和充实调节精神世界。
- 4、让学生们了解相关的造型艺术知识,认识造型艺术的不同表现语言、不同表现形式。
- 5、通过欣赏中国,民间美术作品,认识中国民间美术独特的美感和表现特点,感受民间美术作品和谐的艺术与实用价值,体会各民祖劳动人民在美的创造上的智慧。

## 五、主要工作及措施

- 1、根据对初三学生的情况分析再加上初三学生所学知识的基础上,开始新知识的学习。
- 2、在课堂上认真上好每一节课,把自己所学的知识尽心的传授给学生,使学生学到一定的基础知识,掌握美术的基本技能和技巧,同时也要学会判断美和创造美,提高学生的审美能力。
- 3、学生了解了有关美术的基本情况后,紧紧把握住教材重点、难点,面向全体学生抓好教学管理,全面开展教学活动。

## 六、教学进度

期中考试前完成1-4单元, 期中考试后完成4-8单元。

## 江西省公职人员违反计划生育篇三

(一)心理测试、面试现场实行封闭式管理，对考生身份进行严格验证登记，严禁冒名顶替，严禁考生将手机带进考场，严禁无关人员进入面试现场，违者，取消考试资格。心理测试、面试结束后，面试工作人员将当场告知考生面试结果，考生对面试结果有异议的，可当场申请复试，复试结果为最终结论，若当场不申请复试的，逾期不予受理。

(二)体检现场实行封闭式管理，非医院人员和服务保障人员不得进入体检现场，体格检查结论公布后，考生有异议的，可申请复查，并到指定医院进行复查，复查结果为最终结果。

(三)凡被录取的考生入学后，公安现役院校将进行严格的身体复检和政治审查复审，复检复审不合格者将予以退学，后果由本人负责。

(四)整个招生工作将严格按照程序 and 标准进行，严禁弄虚作假、徇私舞弊，切实做到公开、公平、公正，对违反招生工作规定的将作出严肃处理。

(五)报考武警学院、海警学院的考生请随时登陆江西省教育考试院网，注意掌握各项招生工作要求和工作流程，时刻保持个人通讯畅通。

## 江西省公职人员违反计划生育篇四

选调资格条件突出政治标准，注重选调质量，强调综合素质。选调对象必须符合《公务员录用规定（试行）》报考条件条件，同时还应具备以下条件：

2、全日制大学本科及以上学历，学习成绩优良，获得相应学

位；

5、作风朴实，诚实守信，吃苦耐劳，身心健康，有较好的人际沟通和语言文字表达能力。

在校期间有违法违纪违规行为、学术不端和道德品行问题的，不得作为选调对象。

## 江西省公职人员违反计划生育篇五

江西省的计划生育条例已经出台了，下面小编为大家搜集的一篇“江西省出台2019年最新计划生育条例”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

1月20日上午，江西省人大常委会第二十二次会议通过了关于修改《江西省人口与计划生育条例》的决定。新修改的计生条例明确鼓励“一对夫妻生两个孩子”，删除了有关晚婚晚育假的规定，同时规定对符合政策生育的产妇，在国家规定的假期基础上，增加产假60天，达到158天，并给予男方15天护理假。

根据全国人大常委会关于修改人口与计划生育法的决定，国家不再提倡晚婚晚育。

我省新修改的计生条例删除了关于对晚婚晚育的奖励假期的规定，建立对符合法律规定生育子女的夫妻，延长生育假的奖励，并明确相关福利待遇。

条例规定：对符合法律、行政法规和本条例规定生育子女的夫妻，除享受国家规定的假期外，增加产假60日，并给予男方护理假15日。假期工资和奖金照发，福利待遇不变。

也就是说，加上国家基本的98天生育假，我省符合相关规定



生育的女性至少可休158天产假。

生二孩要不要审批?需要走哪些程序?……我省新修改的计生条例根据国家卫计委要求,进一步简化生育证办理程序,明确按政策生育第一个子女、第二个子女的夫妻,由原来均须领证改为办理登记即可。

条例规定:生育第一个子女、第二个子女的夫妻,分娩前凭结婚证、户口簿、身份证,到夫妻一方户籍所在地或者经常居住地的乡(镇)人民政府(街道办事处)登记,领取《生育服务卡》,凭《生育服务卡》享受免费基本项目的计划生育技术服务,接受生殖保健服务。

“应该说,生育登记服务是一项简捷便民的改革举措,顺利的话几分钟就可搞定。”专家说。

这些年来,小孩发生意外事件时有发生。对此,新修改的计生条例对经批准可以再生育一胎的几种情形做了详细规定,其主要对象为再婚夫妻和生育病残儿童的夫妻以及其他可以再生育的情形。

条例规定,符合下列情形之一的夫妻,在领取《生育证》后,可以再生育一胎:

(一) 已生育两个子女的夫妻,其子女死亡的;

另外,规定之外的其他情形申请生育。由省卫生和计划生育主管部门根据法律、法规和国家以及本省有关规定批准并公示。

按照“老人老办法、新人新办法”的原则,新修改的计生条例明确了计划生育奖励扶助政策衔接制度。

条例规定,在国家提倡一对夫妻生育一个子女期间,只生育1

个子女，并已落实节育措施的夫妻。经申请，发给《独生子女父母光荣证》。对获得《独生子女父母光荣证》的夫妻，从其领证之日起至独生子女14周岁止，每月发给独生子女父母奖励费。对于城镇居民中的独生子女父母，男性满60周岁，女性满55周岁，按一定标准发放计划生育奖励金。农村获得《独生子女父母光荣证》的夫妻和双女户家庭，则可享受优待。

另外，对于获得《独生子女父母光荣证》的夫妻申请再生育子女的，从领取《生育证》之日起停止享受奖励和优待，生育后不再退还已领取的独生子女父母奖励费。

## 江西省公职人员违反计划生育篇六

美术教育就是用有趣、新奇的刺激，启发和诱导幼儿去感知事物的外形、结构，主要通过想象和形象思维，有利于右脑的发育，美术教育家尹少淳说过，美术是最具有人性意味和最具综合性质的人类活动之一。你是否在找正准备撰写“江西版五年级美术下教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、所教年级学生现状分析：

五年级学生对美术基础知识有一定的了解，动手能力较强，所以本学期教师应继续保持学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的指导，让他们接触初步的美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

### 二、本册知识系统和结构：

本册教材分：造型。表现、设计。应用、欣赏。评述、综合。探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

### 三、教学目的和教学重点、教学难点。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生的艺术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操，增强学生的环保意识。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

### 四、教学措施：

- 1、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。
- 2、加强师生的双边关系，即重视教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。
- 3、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。
- 4、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

### 五、教学进度：

(略)

#### 一、教材分析

#### 二、教学总目标

了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

### 三、学生情况分析

五年级学生对学习美术知识和技能的兴趣非常高，对于美的事物很有兴趣，有较强的感受美表现美的能力。平时就有很多学生平时就爱动手画画、动手制作，也有一定的美术知识，所以教学中应保持学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的指导，让他们接触初步的美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

### 四、教学措施

1、注重培养学生塑造造型表现能力。在教学中，激励学生运用各种工具，尝试运用各种媒材制作创作；通过看欣赏、绘画、手工等方法表现事物，激发丰富想象创作潜能。

2、重视激发培养学生的创新精神和实践能力。为学生营设有利的学习环境，通过欣赏、思考、讨论等活动引导学生认真欣赏，开展探究性的学习，并发表自己独特的见解，大胆创作。

3、创设一定的文化情境，使学生通过美术学习加深学生对人文的认识，使学生树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

4、教学中，加强师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立平等良好的师生关系

5、鼓励学生进行综合、探究性学习，加强美术与各科及生活实际的联系；用美术的手段进行记录与制作；通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。培养学生的综合思维和综合

探究的能力。

6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以欣赏、观察、探究讨论、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、通过生动有趣的教学手段，如电视、录像、范画、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对物体的感受与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

8、教师多借助计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品。

## 五、教学进度安排表

本教材确立以审美教育为核心，绘画、工艺、欣赏并重的教学新体系。着力培养小学生的审美情趣。根据小学生的身心特点，注意联系生活实际，注意民族性、时代性，选择思想性、知识性、实用性、趣味性强的教学内容。

多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

本年级学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，有待进一步地提高。

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。

2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和

自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

1. 利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。
2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。
3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。
4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。
5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

## (一)总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

## (二)各学习领域目标

### 1. 造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见

所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

## 2. 设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

## 3. 欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

## 4. 综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

# 五、提高教学质量的具体措施

1. 应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特的贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，

找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4 教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

## 江西省公职人员违反计划生育篇七

经过以前一年多的学习，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，学生想象力丰富、大胆，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时绘画作业普遍水平较高。学生有浓厚的绘画兴趣；学生已具有一定的分析判断能力和造型表现能力，能进行完整的画面构思、表现；学生缺乏持之以恒的学习精神和坚定的美术学习目标。

本册教材共二十课，以想象为手段，以“学生与生活、自然”为切入点，激发学生表现大自然、生活物象的情感，学会用艺术的眼光观察生活。让学生感知、体会民间独特的审美趣味，培养对劳动人民热爱的情感等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

1、各课内容的编排有很多漂亮的图片，展示了学生活动过程及其学生作品图片，便于教师进行教学参考和学生自学。教材编排方式较一年级教材有所改变，所以教学的设计也要有所变化：

(1)、更加重视学生活动的设计。

(2)、加强了美术学科与其它学科的综合。

(3)、各学习领域没有十分明确的划分，它们总在一定程度上发生综合



2、编排特点：该教材注意将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的'交融性和通知性。利于学生兴趣的培养。

### 1、知识教育要点

(1)对各种自然平面形进行认识和感受。

(2)运用多种手段形表现景和物。

(3)用记忆画形式表现自己的人和物，丰富儿童的视觉记忆表象。

(4)了解我国著名画家的作品，欣赏祖国自然风光。

### 2、能力培养要点

(1)激发学生观察生活、自然的兴趣。初步培养注意力和观察力。

(2)在绘画中能大量描绘所见所想的形状，画出色彩鲜明的画面。

(3)培养学生通过感受和想象，对美术馆作品和自然风光进行欣赏。

### 3、审美教育要点

(1)通过欣赏作品，使学生了解祖国优秀的文化艺术。

(2)渗透爱国主义教育，热爱家乡、热爱祖国的大好河山和自然风光。

课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间，鼓励学生大胆发表自己的意见，倡导学生主动参与，积极探究，保护和发展的个性。课堂教学中注意挖掘学生的闪光点，尊重学生的自尊心，让学生在教师的关爱中学习，在玩中学，促进学生的个性形成和全面发展。

提高教学效率的主要措施：

- 1、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。
- 2、要求在构图时饱满，画满，画大，画得有生气，有意趣。
- 3、通过课堂讲评作业，教绘画技能与工艺制作相结合，来调动学生的兴趣，提高技能表现。