

最新语言游戏教学活动方案小班 幼儿园 游戏语言教案(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语言游戏教学活动方案小班篇一

1、能仔细观察图片，根据图中各动物拿水果的姿态，选用确切的动词进行讲述。

2、学习词：背、捧、托、一串。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、背景图一幅，水果店图片一幅，小猴、小刺猬、小猫动物姿态图各一张。

2、实物：二盒油画棒、一只皮球、二个书包、一个水果篮、一桶牛奶、一个苹果、一个娃娃。

1、师：山羊伯伯开了一家水果店，我们一起来看看，有哪些水果？

2、许多小动物来买水果，他们都买了些什么水果呢？又是怎样拿回家的？请你们跟旁边的小朋友讨论一下，然后举手告诉我。

3、我们先一起来看看小猴子他买了什么？用了什么动作拿回家的？

这个动作有个好听的词叫‘捧’，小朋友一起来说说，我请你来学学‘捧’的动作，原来‘捧’就是用两只手托着东西。我们一起来学学他。

4、师：再来看看小花猫买了什么水果？买了多少？用什么动作拿回家的？

有个好听的词叫‘一串’我们来说。这个动作就叫‘托’，小朋友也一起来说说。我请你来学学‘托’的动作，原来‘托’就是把东西放在一只手的掌上。我们大家一起来学学他。

5、师：来看看小刺猬买了什么水果？用什么（快思）动作拿回家的？

我用小朋友熟悉的词来形容叫‘背’，我们一起来说说看。我们一起来学学背的动作。

师：我们一起来讲讲这则故事吧！

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧！听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容。

师：老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买东西时，要大声的讲完整句，要讲出怎样拿回家，不然就不卖。

师：想来买的小朋友请举手。

（如：来买的小朋友没讲完整就叫其它小朋友一起说能不能买，并对这个小朋友说“没关系，请先回去想好，然后再来

买”。)

师：老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！

教学反思：

本节教学活动以游戏的方式，充分调动了幼儿的积极性，让幼儿亲自参与其中，更主动、深刻的掌握了活动目标所要求的内容。小朋友在整个活动中一直处于专注、积极和欢乐的气氛中，兴趣极高。我觉得这与课程设计的情境和游戏有很大的关系，所以在今后的教育活动中，我会更充分的备课，为幼儿营造一个他们喜爱的感兴趣的情境，设计与教学内容相符的、贴近生活的游戏，让幼儿在玩的过程中掌握更多的知识。

语言游戏教学活动教案小班篇二

增进师幼感情的教案：夸老师（中班语言）

- 1、让幼儿学念儿歌《夸老师》。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲话，增进师生间的感情沟通。

记号笔、小锚图片

- 1、说说自己知道老师有些什么本领？
- 2、教师示范画图画：（1）、老师当场绘画，请幼儿观察老师画的是什么？（2）、说说老师画的小动物长得怎样，丰富句型。（3）、夸老师的本领，学习诗句“老师本领大，样样都会画”。
- 3、新授儿歌《夸老师》（1）、师念儿歌，幼儿欣赏（2）、

根据老师画的图画，集体念儿歌。

4、指导幼儿仿编儿歌：（1）、老师还会画什么？试着用儿歌里的. 话说一说。（2）、将大家仿编的句子编成儿歌集体念一念。

语言游戏教学活动方案小班篇三

《月亮船》是班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；

- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

- 1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

- 2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

- 1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最的海洋，那儿有最高的山，那儿有最的广场，那儿有最长的城墙。

- 3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最的广场是广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四世界之最的图片）。

- 4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？(中国)

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

活动思：

-有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅

山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，附下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

语言游戏教学活动教案小班篇四

活动目标：

- 1、在理解诗歌的基础上，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、借助指偶，尝试用“xx是xx的家”的句式仿编诗歌。
- 3、积极参与仿编活动，体验仿编后的成功感。

活动准备：

多媒体课件，云朵、花朵、小鸟、鱼儿；天空、田野、树林、小河等指偶。

活动过程：

一、开始部分

复习手指游戏《五门开开》、《手指歌》、《数数歌》

孩子们，让我们的小手动起来吧？小手准备。

二、基本部分

1、观察背景图，熟悉诗歌内容。

（1）今天老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看图画上有些什么？

（2）请小朋友来说一说，你看到了什么？我看到了（天空）。

（3）看到了什么样的（天空）？我看到了（蓝蓝的天空）。

（4）你还看到了什么？我还看到了（田野、树林、小河、幼儿园）

2、帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来说一说。

（蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的. 幼儿园）

3、刚才，我们说蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园可都是一个个家呢？那么，它们都是谁的家呢？老师还请来了许多朋友呢？看看是谁？（云朵、花朵、鸟儿、鱼儿）

4、现在要请小朋友来给这些朋友们找家，一边找一边要说出谁是谁的家。为什么？（蓝蓝的天空是云朵的家）

5、完整倾听、朗诵诗歌

（1）他们都找到了家，真是件开心的事呀？老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。（师念诗歌）

（2）师幼念诗歌

（3）个别、小组念儿歌

（4）幼儿念儿歌

6、根据原诗歌的结构仿编部分诗歌。

（2）广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园还是谁的家呢？

（3）现在我要把小朋友说的编成一首新的诗歌，我们一起来听一听。

a□诗歌的最后一句讲的是什么呢？

b□我的新诗歌已经编好了，你们想不想也来挑战一下呢？

（4）老师为小朋友也准备了指偶，请你先想一想，你想把谁编到儿歌中，想好后，按照老师的方法戴好，在一只手上戴蓝天，田野，树林，小河指偶，等下音乐停，小朋友就要坐好。

a□幼儿自由讲述，互相讲述

b□个别讲述

c□把指偶送回家

三、结束部分

音乐《大中国》

- 1、我们大家还有一个共同的家，你知道它叫什么名字吗？中国
- 2、听音乐表演《大中国》。

语言游戏教学活动教案小班篇五

活动目标：

- 1、通过诗歌欣赏，体验云彩变化多端所带来的乐趣，萌发热爱自然的情感。
- 2、了解风能使云彩发生变化，感受散文诗的语言美和意境美；
- 3、乐意胆地把自己的想法告诉家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重难点：

重点：通过诗歌欣赏，体验云彩变化多端所带来的乐趣，萌发热爱自然的情感

活动准备：

物质准备：多媒体课件、优美背景音乐(幼儿园ppt课件制作请点击)

经验准备：活动前，幼儿已经观察过云彩的变化，对“风吹云变”现象有一定的感知和了解

活动过程：

【开始部分】

向幼儿展示云彩图片和风声，引出云彩和风儿这对好朋友的关系，导入主题。

【基本部分】

1、完整欣赏散文诗

结合课件，教师有感情配乐朗诵。

2、分段学习散文诗

让幼儿重点分段学习二、三、四段，教师操作课件，让幼儿直观地看到对应诗歌内容的动画，引导幼儿自己说出诗歌内容，教师再加以总结，以助幼儿更好地熟悉诗歌内容，为后面的朗诵以及仿编诗歌打下基础。

3、朗诵散文诗

(1) 结合课件朗诵

教师操作课件，分句带领幼儿朗诵。

(2) 结合背景音乐，有感情朗诵

教师带领幼儿，跟着音乐节奏有感情朗诵散文诗。

4、通过游戏“云彩和风儿”，进行散文诗的仿编

(1) 引导幼儿用“风儿轻轻吹，云彩变成……(某种动物)，拿着……，在做……”句式仿编诗歌，教师注意引导幼儿充分想象，丰富他们所想出的形象，进行散文诗的仿编。

(2) 进行游戏“云彩和风儿”，教师扮风儿，幼儿扮云彩，风儿吹得云彩变，风儿吹到哪一朵云彩，这朵云彩就要变成想变的动物，同时说出自己仿编的诗歌。“出自：屈；老. 师礁网”教师带幼儿做游戏，巩固并进一步丰富幼儿自己仿编的诗歌。

5、分组表演《云彩和风儿》

请幼儿分组上台，配乐诗朗诵，向大家展示自己仿编的诗歌。

【结束部分】

在优美的背景音乐中，告诉幼儿云彩和风儿玩累了，需要休息一会，请家和它们一起休息。

活动延伸：

美工区：进行《云彩和风儿》的主题画创作

户外活动：组织幼儿进一步观察云彩

活动思：

本次活动源于幼儿对天空中云彩的形状和变化感兴趣，我考虑到这首诗的内容相对比较复杂，因此在分段欣赏部分设计了可以手动操作，分步骤进行的动画课件，让幼儿能够直观地感受到云彩的变化，有利于他们对诗歌内容的理解和记忆。仿编活动我采取了游戏的形式，在愉悦的游戏氛围中幼儿都能积极踊跃地参加。但是我有一个困惑，语言课的重点是发展幼儿的语言，教师主要起引导作用，可是在引导的“度”上我把握的不好，有时候引导的不够，没有打开幼儿的思路；有时候又说的太多，没有给幼儿充分的发言机会。以后在这方面还要多加注意。

附：《云彩和风儿》

天上的云彩真顽皮，天上的风儿真淘气！

风儿轻轻吹，云彩变成小白船，扬起小白帆，飘到远处看不见！

风儿轻轻吹，云彩变成狮子，张开嘴巴，吓得羊群都逃散！

风儿轻轻吹，云彩变成胖娃娃，戴着小帽子，跟太阳公公做游戏！

语言游戏教学活动方案小班篇六

活动目标：

1. 知道国旗、国徽、国歌代表着我们的国家，是国家的标志
2. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗，爱护国旗的责任
3. 有争做小旗手的积极愿望

活动过程：

1. 看运动员领奖的录像

问：(1)这是哪国运动员，你是怎么知道的？

(2)你怎么知道我们中国的运动员得了冠军？

(3)除了看到五星红旗，还听到了什么？

(4)为什么得冠军要升一奏一

(5)国旗、国徽代表什么

(6)为什么要起立，站着不动。

他们看到自己的国旗升上天空，就会感到很自豪。

2. 除国旗、国歌是我们中华人民共和国的标志以外，你还知道有什么可以代表我们中国的，也是中国的标志(天安门、长城、京剧、书法、中国结…)

小结：我们中国真了不起，有这么能代表中国的很有特色的标志

其实在很多重要的正式场合下，都是用国旗、国徽、国歌为中华人民共和国的标志的。

3. 除了在奥运会上看到…

(1)你还在什么地方，什么时候看到过升旗，奏国歌？

(2)为什么要升旗?时时提醒我们大家你是中国人，要热爱我们的祖国，做中国人很自豪。

4. 小结

语言游戏教学活动教案小班篇七

活动目标：

1. 学习正确运用连词“因为...所以...”，说出连贯完整的因果句。
2. 按照事物逻辑关系归纳自己的语言经验，发展口语表达能力。
3. 进一步培养快速敏捷的应答能力，提高与同伴友好合作开展游戏的水平。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

六个硬板纸做的汽车头；幼儿对因果关系有一定的认识。

活动过程：

一、情境表演“奇怪的汽车”，引起幼儿注意，激发想游戏的愿望。

二、交代游戏规则。

1. 司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因。
2. 乘客必须用“因为***所以***”完整地对上司机的话，才能上车，否则不能上车。

3. 汽车坐满后，大家一起说：嘟嘟嘟，坐上汽车真开心。

三、用“因为***所以***”的句型开展游戏。

教师随时启发引导。

1. 教师做司机，带领游戏一次。

2. 将幼儿分成五组，幼儿自主游戏。

一轮游戏结束后，幼儿自己协商选出司机继续游戏。