

最新税率的教学反思(模板6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班工作总结篇一

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作

针对我们大班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。

(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜质上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜质上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动

中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在明白潜质上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜爱和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜爱用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长说科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的发奋，孩子们在各方面都取得了不一样程度的

提高，但今后还是需要我们继续发奋的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而发奋。

幼儿园大班工作总结篇二

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类繁多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿

的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。” 家长的满意就是对我们的工作的认可。

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。” 为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

幼儿园大班工作总结篇三

新春的鞭炮拉开了兔年的帷幕，略带寒意的春风，在不知不

觉中已带我们步入了崭新的20xx年。回顾一学期的工作，在我和幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感谢我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花；还要感谢我们园领导及各位老师对我工作上的帮助和支持，是她们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

1、注重个体，因材施教。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始。不着急，有耐心，教育、再教育；训练、再训练，不断进行着反复的工作。坚持以幼儿为主体，针对不同水平、不同能力的幼儿采取不同的教学方式。

2、大班幼儿的心理培养及教育。以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、课堂活动纪律。从生活的点滴抓起，培养幼儿良的常规习惯，正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要主动举手；学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人讲话的习惯。

4、关心幼儿建立信心。在学习上及生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中、学习中为他们树立自信。在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

1、安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。以前我对安全没有太多的概念，经过时间的磨合，我会

在我力所能及的情况下不让孩子能接触到的’地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子每一天在园中安心的学习，下课后安全的离园回家。

2、安全后就就是卫生情况了。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计每日的户外体育活动内容和运动量，了解熟知清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理。

自己的被褥衣物。

1、家长的配合工作极为重要。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

2、家园联系本联通家园。为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们利用幼儿园站及《家园宣传栏》有效阵地，向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题络图。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育。

3、与家长们面对面交谈。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做家长工作，以取得他们的信任

和支持，共同教育幼儿。针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作才得以顺利进行。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子。

在本学期，跟其他班级老师互相沟通之中让我也在学习娱乐的同时，思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿。我坚信，只要坚持认真学、认真做，工作成绩就会更上一层楼；我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们柠檬b班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

3、加强各方面的安全防意识；

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良班级；

5、强调培养幼儿的环保意识。

以上是我本年度的工作总结，不足之处还请各位领导及老师指正。总之，在以后的工作中，我一定再接再厉，不断的鞭策自己多学、多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

幼儿园大班工作总结篇四

我承认：本学期的思想工作不笃定，表此刻思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育该怀抱着怎样的思想、念头呢。对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢。

这些遗留的问题，我期望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

二、教育工作

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师务必要做的；在组织教学活动是就应注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1、在教育教学中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些

在年龄上有差异的孩子，还是得到了必须的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2、在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是能够理解的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选取都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

三、家长工作

1、有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2、认真填写每日的《幼儿在园半日状况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的状况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每一天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

四、后续工作谋划

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活

动中取得优异的成绩。

幼儿园大班工作总结篇五

在老师、家长的积极配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作，现将一学期来的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿全面发展

(一)、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面的准备。运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能能耐父母和老师。

(二)、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到：1)、老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上达到共识和落实；2)、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后3)、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常

规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

3)、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上

了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时保持盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，乐乐要服中药，王人杰要每天间隔两个小时滴眼药水，我们都毫无怨言。

二、教研工作

在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并积极的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学中不断的尝试，提高自身的教研水平。在课题实施当中，我们积极主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，通过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

本学期我班共有33名幼儿，新增加了2名幼儿。我们利用周末时间对全班幼儿进行了家访，也有个别几个家长孩子不在家还在老家的情况我们就进行了电访，告知其新学期要注意的各种事项。

我们在家访中主要了解孩子在暑假期间的情况：

- 1、有无外出旅游？
- 2、暑假学了什么？
- 3、暑假有谁带，一日作息科学吗？如吃饭、睡觉等情况。

4、放假前布置的小任务有无完成？

5、让家长们了解新学期我们教室的改变及新学期报道时间和该带的物品及需要家长配合的地方。

6、重点对两个新生进行家访，了解孩子的具体情况和告知家长该带的物品及需要配合的地方及简单了解我们幼儿园的一日生活。

通过家访我发现很多幼儿暑假都外出旅游。有些家长比较忙的就呆在家里或者回老家了，从家长口中了解到孩子在家一日作息不太好，喜欢看电视，不爱吃饭，很晚睡等情况，于是我们告知家长开学前要调整好孩子的作息尽快进入开学模式。在家访中还发现家长对孩子上小学的事情比较关注，以及想让孩子报什么兴趣培训班以便今早适应小学生活。

在对新生的家访中我们了解到一个男孩子比较调皮，好动，在家妈妈经常以打骂的方式来教育孩子，这是不对的，希望家长能正确教育孩子切不可打骂。还有一个女孩子比较聪明机灵，也很活泼热情，就是不太爱吃饭。在通过与家长的沟通中，我们进一步了解了孩子的情况，以便能更好地在今后的生活中进行其教育。

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20__年的最后一个月里，我们班主要围绕我们爱运动新年来了等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有

促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20__年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子里，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20__年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20__年，在银装素裹的冬季里迎接新年的到来。

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿

的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然而常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱学习的小朋友多了。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、本学期教学目标和教学内容

数学领域

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6—10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
- 4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、学习20以内的加减法。

综合领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效

家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

- 1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。
- 2、认真倾听采纳家长反馈意见。
- 3、定期更换家园联系栏。
- 4、让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，在幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。

在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

二、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、

评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

三、利用多种教研途径，为幼小衔接做好准备。

幼小衔接工作是大班第二学期的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题。提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式：如带幼儿参观小学校、观看小学生上课。争选“红领巾”活动；大班组老师与小学老师面对面的座谈。以及听小学校长作报告、共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

四、家园合作，尝试对大班幼儿进行任务意识的培养。

目前，越来越多的孩子依赖性强，由于家长的过分溺爱和包办代替，以致于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、签到；照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

幼儿园大班工作总结篇六

工作总结写作结构要遵循的三原则：全面、紧凑和精炼。今

天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师大班工作总结 个人工作总结，希望对大家有所帮助。

我总是感觉从我成为老师那一天起，时间过去得越来越快了，我的生活变得更加丰富多彩了，我很喜欢教师这个职业，眼看着，这学期就这么过去了，回想这段时间自己的工作，真是充满酸甜苦辣，我知道教师这个职业是需要付出的，是默默无闻的，是不求回报的，我知道自己身上承担着教师育人的义务，下面我就上学期的工作进行个人工作总结：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班部分孩子年龄小，刚入园时，他们都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在那段时间一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，能知道“粒粒皆辛苦”的含义了。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切

实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽

快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园

联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

时间稍纵即逝，又一学期过去了，马上又迎来新年。本学期幼儿在各方面表现很好，有了很大的进步，幼儿在课堂上积极配合教师展开教学，在常规生活方面也有了很大的进步，在师幼、家园的共同配合下，完成了本学期的教育内容。以下是本学期的工作总结：

部分幼儿从原来的不怎么讲，不会听普通话，也逐渐的会讲会听，在班级活动中，主动用普通话交流；学习方面呢，幼儿也会主动学习，稍微表扬鼓励，就会调动幼儿的积极性，课堂氛围很好，最喜欢儿歌表演、音乐表演，在故事表演中大部分幼儿角色性不是很强，胆子比较小；生活方面呢，他们都可以自己吃饭，自己的事情自己做；文明礼貌方面呢，看到老师也会主动打招呼，遇到有困难的小朋友也会主动帮忙！

一、班级情况：

本班有38名幼儿，男生有27人，女生有11人，在中班年段时新生加入9人，由于新生的加入，学习方面没有跟上幼儿园的脚步，在家长、老师的配合，新生幼儿很快就融入了班级氛围。学习方面有了很大的进步，生活方面也自己的事情自己做。

二、教学方面：

在各科老师的配合下，本班按照教学进度，已经完成各科教

学。在课堂方面，幼儿积极配合展开教学，积极回答问题，认真的完成老师布置的每一项任务。

三、生活方面：

幼儿生活自理能力有了很大的提高，自己的事情自己做，吃饭时，不挑食，营养均衡发展；自己的衣物会脱、会穿，被子也会自己叠，在常规方面，幼儿表现很好，也为各方面的工作做好了基础。

四、安全方面：

安全事故大于天，安全第一。本学期我很欣慰，没有发生安全事故。有时间也会向幼儿介绍、讲解安全方面的知识，对幼儿进行安全教育。幼儿在进行活动时，也会心中带有安全意识。

五、家长方面

家园共育是幼儿园一项很重要的工作，只有做好家园共育，教学工作才会更好地进行。

本学期开展了“感恩活动”“亲子运动会”，家长积极配合，没有了以前的束缚，积极参与，体会到了活动的乐趣，和孩子们进一步增加了感情的交流。在和家长沟通方面，积极的向家长反应幼儿在园情况，了解在家的表现，共同为幼儿的学习努力；在“亲子活动手册”填写方面，家长配合度不是很高，可能跟自身的文化知识有一定的关系吧！开了2次“家长交流会”之后，家长在学习方面没有了太多的疑问，为此建立了“中班交流群”，及时做好沟通，发现不足之处，并及时改正，在交流过程中家长不是很主动，有待加强！

以上是本学期的工作总结，在工作中继续努力，和家长沟通，和老师交流，做好保教保育工作！

幼儿园大班工作总结篇七

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很

快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

日出而作，日落而息这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是日出而作，日落而不息。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了累字的内涵，更懂得了爱字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园大班工作总结篇八

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在孩子们的欢声笑语新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新的一年里之际，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出

的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作做如下总结：

一、教育教学方面

大班的幼儿有了一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间内做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心

集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

三、家长交流。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩

子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。