

最新幼儿园大班瓶子的玩法 学生大班活动心得体会(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班瓶子的玩法篇一

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们

经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

幼儿园大班瓶子的玩法篇二

□7□00—7□30□

活动名称：散步中的收集活动

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

一（8：10—8：50）

：有生命的与无生命的

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的

方法。

3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。

4、将幼收集的物品进行分类活动?br 教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。

5、送有生命与无生命的客人回家。

6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

□9□00—9□50□

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

2、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变—变—变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又

一只,都飞出来了。

(模仿飞蛾的动作四散跑)

3、“盲人听音走路”游戏

(1)、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2)、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3)、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

□10□05—10□50□

活动名称：生物party

活动目标：

1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。

2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。

2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食

物”、跳舞，举行开心party□

□10□50—11□30□

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

幼儿园大班瓶子的玩法篇三

科技已经深刻地改变了我们的生活方式和学习方法。为了让孩子们更好地适应这个快速发展的时代，我们学校组织了一次大班科技活动。通过参与这次活动，我深刻地感受到了科技的魅力和教育的力量。

首先，这次活动让我意识到科技在教育中扮演的重要角色。在过去，我们上课时只能依靠老师口头传授知识，而现在通过科技，我们可以获得更为丰富的学习资源。在活动中，我们使用了电子白板、智能手机和平板电脑等科技设备，这些设备使得学习更加生动有趣。比如，我们可以通过电子白板展示图片和视频来加深理解，通过平板电脑上的学习软件进行互动学习等。科技带来的便利和创新正逐渐改变着我们的学习方式。

其次，科技活动培养了我们的动手能力和创新意识。在活动中，我们可以动手操作设备，亲自体验科技的应用。比如，在一次编程教学活动中，我们使用编程软件操作机器人，让

机器人完成不同的动作。这不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们的创新意识。通过不断尝试和调整，我们学会了如何让机器人按照我们的指令行动，这种过程中的成功和挫折让我们更有信心面对未来的挑战。

第三，科技活动促进了团队合作和交流能力的提升。在活动中，我们不再是孤立的个体，而是分组合作完成任务。每个人都扮演着不同的角色，彼此协作完成任务。我们需要互相交流和合作，才能够达到预定的目标。在活动中，我学会了倾听和理解他人的意见，也学会了分工合作和共同解决问题。这种团队合作和交流的经验对我们今后的学习和生活非常有帮助。

第四，科技活动开拓了我们的视野和思维方式。通过参与科技活动，我们接触到了许多新的科技产品和科学原理。比如，在一次科学实验中，我们用科技仪器观察了微观世界的奇妙现象，这让我对科学产生了更多的兴趣。同时，科技活动也促使我们跳出传统的思维模式，提供了更多的解决问题的途径。我们学会了用新的思维方式去分析和解决问题，培养了创造力和创新精神。

最后，科技活动给予了我自信和成长的机会。通过与同学们的互动和比赛，在科技活动中取得的进步和成绩让我更加自信和自豪。我发现自己拥有了解决问题和创新的能力，认识到科技对于未来的重要性，并且对自己的未来充满了希望。科技活动不仅是一次学习的机会，更是一次成长的历程。

总之，参与大班科技活动让我深刻地体会到科技对教育的积极影响。通过科技活动，我们不仅提升了动手能力和创新意识，还培养了团队合作和交流能力，拓宽了视野和思维方式，并且获得了自信和成长的机会。科技已经成为了我们学习和生活的重要组成部分，我们应该积极地利用科技的力量，不断提升自己，迎接未来的挑战。

幼儿园大班瓶子的玩法篇四

大班 艺术 活动：《小树叶》 陕西省榆林市横山县幼儿园
郭春艳 教学目标：

- 1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发他们参与音乐活动的兴趣。
- 2、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱。
- 3、能够根据音乐简单律动，并能创编动作 4、能够体验母子之间的情感。

教学重点：

发展幼儿的音乐感受力、表现力。

活动准备 歌曲挂图 大树挂图 节奏挂图 教学过程：

一、拍节奏进课堂。

二、导入新课 1、今天中午老师在来幼儿园的路上拾到一样东西，并夹在书里，小朋友们猜猜会是什么呢？幼：（小树叶）2、出示挂图：今天老师和你们一起学习《小树叶》歌曲好不好？ 三、发声练习小猫怎样叫：喵喵喵 青蛙怎样叫：呱呱呱 树叶怎样唱：沙沙沙 小朋友怎样唱：啊啊啊 四、教幼儿念歌词。

五、出示节奏挂图 1、练习打节奏。

2、师幼齐打。

六、学习歌曲 1、教唱歌曲《小树叶》。

2、师幼齐唱。

3、分组唱。

七、幼儿自编动作 1、幼自编动作。

2、师指导动作。

3、师幼集体表演。

八、音乐游戏 1、出示挂图。

2、戴头饰打扮树妈妈（贴树叶）。

九、结束部分 教学反思：

在本节课中最大的不足是弹奏的不熟练，其次是教学内容设计的多，导致一节课下来孩

子们唱的不是很熟练，因为这是我第一次上音乐课。在今后的教学过程中我会多积累一些有关音乐知识，多听听音乐课，来充实自己。

大班艺术教学计划

大班艺术领域教学计划

幼儿园大班艺术教学计划

大班关于艺术领域教案

大班艺术活动教学设计自我评价评语

幼儿园大班瓶子的玩法篇五

1、仔细观察，理解各种符号所代表的意义，尝试自己制作符号标签。

2、在大自然中，通过想想、看看，说说，做做，体验学习的乐趣。

1、花园中已经布置好各种符号标签如：不要采花等。

2、准备好几种常用的其它符号图片

3、纸和记号笔、蜡笔

在生活中，我们经常会看到各种符号，大班的幼儿已经有了一定的生活经验，他们已接触了生活中一些常有的符号，但是农村幼儿他们未必能完全读懂这些符号，而且大部分幼儿缺乏更多的相关经验。通过这节课，我想让幼儿进一步熟悉、认识几种基本的符号。并在此基础上，尝试迁移运用并制作符号。

另外，在活动过程中为了让幼儿在更自然、愉快、宽松的环境中自主的学习，我就把这节课，安排在了室外并设计了看、说、做多元整合，并通过环境的互动，帮助幼儿学习。

一、引出话题引起幼儿观察兴趣

引言：符号宝宝给我们写信来了，邀请我们大2班小朋友到小花园里去玩捉迷藏的游戏。

二、在游戏中观察、认识符号

1、观察花园

提问：符号宝宝在哪里呢？我们来找找看。

2、找出符号

提问：你知道这些符号代表什么意思？它们有什么地方是一样的？

三、根据已有经验认识更多符号（回教室联系实际）

1、提问：在我们的生活中你还看到过哪些符号宝宝？他们分别代表着什么意思？

2、教师分别出示相应的图片，和幼儿一起讲讲认认。

四、幼儿发挥想象制作符号标签

2、幼儿动手制作自己的符号宝宝

3、做好后和旁边的小朋友猜一猜、说一说符号的意思。

幼儿园大班瓶子的玩法篇六

第一段：引言（大班活动的重要性和意义）

在学校教育中，学生大班活动扮演了重要的角色，不仅可以增进学生之间的交流和合作，还可以培养他们的团队合作意识和解决问题的能力。作为一名学生，我非常喜欢参与大班活动，因为这不仅给我带来乐趣，还让我学到了很多知识和技能。在接下来的文章中，我将分享我参与学生大班活动的心得体会。

第二段：参与学生大班活动的收获

参与学生大班活动使我受益良多。首先，通过合作与协作，

我学会了如何与其他学生建立更好的关系。我们在活动中分工合作，互相帮助，在共同完成任务的过程中形成了深厚的友谊。其次，这些活动也加强了我在解决问题上的能力。在活动中，我们常常遇到各种各样的问题，我们需要快速反应和合理解决。这些经历让我变得更加机智灵活，并且能够更好地应对各种挑战。最后，通过参与大班活动，我还学会了如何管理自己的时间和精力。在有限的时间内，我们需要合理分配任务和资源，并且要管理好自己的行动计划。这些都是未来发展所必需的重要技能。

第三段：大班活动中的挑战与克服

尽管参与学生大班活动有许多好处，但我也不可避免地遇到了一些挑战。首先，沟通和团队合作是一个重要的挑战。每个人都有自己的思维方式和沟通风格，如果不能很好地理解和倾听他人的观点，很容易导致意见不合和分歧产生。在这样的情况下，我学会了更加耐心地倾听他人的观点，并且以积极的态度去解决问题。其次，时间管理也是一个不容忽视的挑战。大班活动需要时间和精力投入，如果不能很好地管理这些资源，很容易因为紧迫的任务而感到焦虑和压力。对此，我学会了制定合理的时间表，以及合理设置优先级，尽量避免任务的堆积和时间的浪费。

第四段：大班活动的改进和建议

在参与学生大班活动的过程中，我也提出了一些改进和建议。首先，我们可以改进活动的组织和协调。有时候，组织者在活动的安排和分工上没有做好，导致活动进展缓慢或者无法顺利进行。因此，我建议组织者在安排活动之前，可以提前规划和准备，确保每个人都清楚自己的任务和职责。其次，我们可以加强对活动目标的明确和重视。有时候，由于目标不明确，我们的活动变得模糊和无效。因此，我认为在开展大班活动之前，应该制定明确的目标和计划，并且要及时总结和评估。

第五段：总结（学生大班活动的价值）

通过参与学生大班活动，我不仅增进了自己和他人之间的情感交流，还培养了解决问题和团队合作的能力。尽管活动中存在一些挑战，但我通过不断地学习和反思，逐渐克服了这些困难。我相信，学生大班活动对于培养学生的综合能力和发展潜能来说是非常重要的和有价值的。希望通过今后的学习和实践，能够进一步提高自己在大班活动中的表现，为班集体做出更好的贡献。

幼儿园大班瓶子的玩法篇七

二. 学念儿歌出示太阳教具) 老师手里这是一(太阳!)对, 而且是早上的太阳, 现在请小朋友们都面对着太阳, 然后跟刘老师学念口诀告诉幼儿这是口诀远比对他们说这是儿歌带给他们的兴趣浓厚)

1. 老师示范朗读: 早晨起来, 面向太阳, 前面是东, 后面是西, 左面是北, 右面是南.
2. 幼儿逐句跟读; (老师适时表扬)
3. 老师边教边做动作幼儿跟随; (帮助记忆)
4. 眼睛看着老师教鞭跟读, 教鞭指到哪儿幼儿念哪儿; (点字加深对字的印象)
5. 同样方法再读一遍;
6. 游戏: 对口令 (好吧, 为了防止我们到了森林以后忘记口诀, 我们就先来对一对口令)
 - a. 老师念前面二字, 幼儿接后面二字;

b. 老师仿前面一句, 幼儿接后面一句.

三. 辨认方向:

1. 全班幼儿口念儿歌边做动作边认生字卡片: 东, 西, 南, 北, 前, 后, 左, 右;

3. 老师手拿教具太阳, 在教室的各个方向站定后请幼儿找出东西南北;

4. 好了, 小朋友们学得非常认真, 这么快就记住了口诀, 现在我们就出发吧. 森林寻宝(请听课老师共同参与, 帮助幼儿认识方向)

五. 作业:

2. 发给幼儿金花生巧克力, 让幼儿与亲人做森林寻宝游戏.

3. 全课结束.

补充: 本教案不含生字认识部分.

幼儿园大班瓶子的玩法篇八

近年来, 各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力, 为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我, 深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先, 学生大班活动提供了一个广阔的平台, 让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作, 还是体育运动会的集体项目, 都需要我们与同伴紧密合作, 共同完成任务。通过这些活动, 我意识到团队合作的重要性, 并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提

高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己 and 提升自信的机会。在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。

幼儿园大班瓶子的玩法篇九

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。