

最新检讨书学生写给老师的一封信(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期家长会家长发言稿篇一

家长会前，教师、家长代表需要精心准备此次家长会的目的，针对性的进行开展发言，重点从孩子的学习、思想、生活方面入手，让学生和家长都能有所收获和领悟。可以从以下方面入手：

一、要有意识地从小培养孩子良好的习惯。

良好的习惯包括很多：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，会陪伴一个人终生。好的习惯可以让孩子受用终生，不良的习惯改起来是相当困难的。

二、重视孩子的“健康”成长。

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子们的心理健康。我认为要从我们家长的行为习惯做起，按时作息，自己的事自己做，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。家长以身作则，在潜移默化中孩子定能健康、快乐、幸福地成长。

三、给孩子创造一个安静、舒适、温馨的学习氛围。

孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，尽量陪他

一起看书，运动，谈心等。实际上父母和孩子在一起的时间就那很短暂的几年，我们一定要珍惜和孩子在一起的这段快乐幸福的时光。

四、多和孩子们交流沟通。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为随时随地都可以跟孩子交流沟通，了解孩子的心理活动，让他说出心理话。换位思考，多给孩子一些关爱，孩子会理解体谅我们的。

例如：孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，这样，孩子就会不断进步，成绩就会在不知不觉中提高。

新学期家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长、老师、以及同学们：

大家好！

我叫张x□首先代表全体老师和同学们感谢各位家长的到来，其次，感谢老师和同学们对我的关心和鼓励！让我今天和大家在一起交流一下我的学习心得。

今年，我校搭建了一个新型的平台，那就是由任老师开设的现代学徒式教育方式，【也就是把工作流程搬进教室，工作中怎么做，课堂上就怎么讲】，任老师是媒体公认的国内现代学徒式创始人，他培养出的电脑设计师遍布全国各地，大都是各大公司创造效益的能手；学校搭建这样的平台，不仅恰是时候，而且也是用心良苦，其目的只有一个，那就是一切为了我们。

通过近一个多月的学习，我亲身感受到了我们现在需要什么，缺乏什么；特别是对自己有了一个新的定位，学习电脑设计不仅是专业方面的学习，而且对自身反应能力、思考方式以及个人素质的全面提高是一个最佳的训练，我现在很相信一句话，那就是：成功一定有方法。

家是孩子永远的教室，父母是孩子的第一任教师，亲爱的同学们，今天我想告诉你们有以下四点：

- 一：树立明确的目标
- 二：树立自信心，永不放弃，永不言败
- 三：父母、老师、师傅是我们将来成才与成功的基石
- 四：努力拼搏

我还想说，作为家长，从现在开始千万不要再以忙为借口，对孩子的学习和思想还是不闻不问。我想谈谈以下两点，和各位家长作为交流的主要话题：

- 一：对您的孩子要有信心
- 二：家长要多花一些时间和耐心去和孩子交流

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资所以我认为我们应该和孩子共同努力，和老师齐抓共管，把精力更多的关心孩子的学习中，把孩子培养成真正的有用之才。

最后，我代表全体同学们以及各位家长对我们的任老师以及各位任课老师致以真挚的感谢，您们对孩子们付出了心血，流下了汗水，播下了希望！虽然，简单的谢谢二字不足以表达我心中的谢意，我还是心怀十二分的虔诚和感恩之心对你们说一句“谢谢，你们辛苦了！”

新学期家长会家长发言稿篇三

优秀作文推荐！尊敬的各位家长朋友们：

新学期已经拉开帷幕，为了切实了解新学期班级各项工作。

诚邀您于□20xx年9月9日(星期四)晚上18：20分准时参加期末家长会。

会议议程：

团队游戏导入

班况基本介绍

本学期特色工作介绍“我阅读我快乐”

讨论环节：大班学什么

XXX

XXXX年XX月X日

新学期家长会家长发言稿篇四

新学期在孩子们的快乐笑声中拉开了帷幕，为进一步推进家园合作，真正达到家园携手共同培养孩子的目标，幼儿园召开新学期的第一次“家长会”，邀请全园家长出席参加(最好是爸爸、妈妈参加)。真诚希望与家长在互相信任、尊重支持的基础上，实现家园共育。真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

新学期家长会家长发言稿篇五

孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义；下面是有新学期文明礼仪家长会演讲稿，欢迎阅读。

尊敬的领导、老师，亲爱的家长朋友们：大家下午好！

今天很荣幸能在这里和大家交流一下孩子的礼仪教育，礼仪是一个人道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪，应该从小培养，幼儿时期文明礼仪培养的主要目的，并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为，而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成，将会影响孩子的一生，而我们大多数家长在平时的生活中却都忽略了这个问题，等到遇到问题的时候才会想到没有教育好孩子，幼儿园正好为我们填补了这方面的空白，那么我们家长应该做的就是配合幼儿园，来把礼仪教育做的更好。以下是我的几点体会：

一：家长是孩子的模仿对象和榜样

孩子除了上幼儿园，每天与家长在一起的时间最多，家长的行为直接影响孩子的行为，因为现在的时期孩子的模仿性是最强的时期。例如：这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

二、对孩子不当言行应及时纠正

有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门“轰”的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

三、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成

冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

一下我说说幼儿文明礼仪教育我们具体可以从哪些方面着手：

1、称谓礼仪

(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要

用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号。

2、问候礼仪向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7) 当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8) 早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

3、餐桌礼仪

a□在家时：

(1) 请长辈先入座。

(2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。

(3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。

(4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

(5) 主动给长辈添饭加菜。

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在幼儿园：

(1) 在老师的指导下有秩序地进餐。

(2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

4、待客礼仪

(1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2) 自己的好朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

(3) 父母的朋友带孩子来访，应同小伙伴一同玩，和他分享自己的玩具、图书，或一起聊天等。

(4) 吃饭时，好朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5) 接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6)送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

5、做客礼仪

(1)去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2)在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3)不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

(4)如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

(5)告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！

我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者!

各位家长:

晚上好!首先我代表学校感谢您能抽空参加这一次的家长会，这既是您对孩子最好的重视，也是您对学校工作最大的支持!

今天的家长会是在我校上下积极创建全国青少年文明礼仪示范教育基地的热潮中召开的，也是在学校大力推进新课程改革的进程中召开的，所以说这是一次非常特殊，极其重要的家长会，借此机会我想和各位家长坦诚地交流一个问题，如何做文明家长，育一流英才。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难!”那

么，我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想与会的各位都会有自己的答案。

下面的两个事例也许能够给大家一点启示：

第一个事例：新加坡是一个通用英语的国家，到过新加坡的人也许会发现，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中一些涉及文明礼貌的用语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为这些不文明行为的人大多是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学生校长语重心长的说：不文明行为也是一种国耻！

第二个事例：中国人在日本，很难区分中国人和日本人，但日本人说很容易区分：那些横过马路不走斑马线，不看红绿灯的一般都是中国大陆人。

家长朋友们，我不知大家听了这两个事例后有何感想，也许有的家长深深的责怪或愤恨新加坡人和日本人对我泱泱中华大国子民的不敬，也许有的家长面对国人的某些不耻行为而怒其不争，但我想说的是责怪和愤怒是解决不了问题的，只有当这些贴在中国人身上的标签从他们的中心中拿掉的时候，我们才可以自豪地对他们说，我中华有泱泱五千多年的文明史，我中华民族是世界上最具美德和智慧的民族。

回到我们开头的话题：我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想真诚地对家长朋友们说：我们要做一个有德的人，做一个讲文明重礼仪的人，做一个合格的家长。

俗话说得好：立人先立德、做事先做人。荀子说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。由此可见，道德和礼仪是我的工作、学习、生活的根基，是我们做人做事的基准。

也许有家长会问，我们应该怎样才能成为讲文明懂礼仪的家长呢？

我想向各位家长朋友提如下几点建议，作为我们共勉吧。

1、做一个团结友善，富有爱心的家长。

有一个故事说一个妇人出门时看到三位老者坐在她家门前，妇人与他们素不相识，她上前对他们说：“你们一定饿了，请进屋吃点东西吧。”

“我们不能一同进屋”老人们说。

“那是为什么？”妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：“他叫财富，他叫成功，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。”

妇人回去和家人商量后决定把爱请进屋里。妇人出门问三位老人：“哪位是爱，请进来做客。”爱老人起身朝房子走去，另外两位也跟在后面。

妇人感到惊讶，问财富和成功：“你们两位为什么也进来了！”

老人们一同回答：“哪里有爱，哪里就有财富和成功。”

家长朋友们，予人玫瑰，手有余香。生活就是这样，无论你走到哪里，你都会发现，只要你真诚地帮助别人，爱别人就可以赢得爱的回报，正如爱和友善的种子撒在别人的心田，我们也会不经意间闻到鲜花的芬芳，更重要的是种瓜得瓜，种豆得豆，我们种下爱的种子，一定会收获具有仁爱之心的孩子。

2、做一个民主平等善于与孩子沟通的家长。

有人说：棍棒出好子，娇养连逆儿。随着社会的进步，这句封建社会家长的育儿经，正经受着一次又一次失败的拷问？姑且不说前些年发生在金华中学的儿子杀母案，就在我们身边因棍棒教育而出的“逆子”还少吗？文明社会呼唤文明的教育方式，我们一定要学会与孩子共同成长，与孩子沟通，而且是平等的、鼓励的、朋友式的沟通。当然，沟通要调整心态、找准切入点，准备好话题，久而久之，你就会成为孩子不可缺少的倾诉对象，成为孩子真正的父亲(母亲)+朋友。

同时我们家长还要注意和学校、老师主动沟通，每周沟通一次(或至少两周沟通一次)，了解孩子在学校哪些方面有所进步，哪些方面尚需改进，为下一次沟通作准备。当然，学校几年来也一直坚持开展“百名教师进千万家”的家访活动，我们要求班主任或科任教师对城区学生每学年必须上门家访一次，外县市尽可能上门家访或电话家访，请家长在老师联系家访安排时间在家里接访，学校明确规定家访时不得接受家长宴请，收受家长礼物，不能因家访而增添家长任何经济负担，要“捧着一颗心去，不带半根草回”。学校还建立了“文明礼仪校信通”平台，这次各位桌子上有一份《告家长书》，详细说明了我们学校开展这个活动的内容和方式。希望全体家长像参与奥运会一样共同积极加入这个活动，通过这个平台家长可以知道学校的一些重要事项、活动，也可以咨询孩子在校文明礼仪的情况，这个平台由学校学生科专人管理，家长也要及时把孩子在家的情况反应到学校，学校便能及时了解孩子在家的情况，以促活动真实地、全面地、有效地开展。

3、做一个既重安全文明，又管导管学的家长。

昨天下午我参加了市教育局、卫生局联合召开的“学校安全卫生工作”电视电话会议，教育部周济部长说：生命不保，何谈教育；健康不保，何谈发展；学校教育，健康第一。强调了学生的交通文明行为、饮食安全、活动安全、传染病预防、科学营养、保护视力、学生肥胖与贫血等一系列安全卫生与健康问题，希望也能得到家长们足够的重视。

“导”主要是家长在孩子思想品德、文明礼仪、言行举止方面的引导和督导。

(1)礼仪方面：孩子出门，进门是否打招呼，家里来了客人是否有礼貌等。

(2)对待父母的态度：父母出差回家是否能端上一杯热茶，是否记得父母的生日并送上自己的祝福或亲手制作的贺卡，是否经常顶撞父母等。

(3)做力所能及的家务：自己房间的卫生、书桌的整理，铺床叠被，周末协助父母打扫家里的卫生。建议家长视情况规定哪些事孩子必须做好。

(4)学校、家庭之外的言行举止是否文明，卫生、安全、衣着、仪表(指甲、头发)。

(5)养成习惯：用积极的心态对待人和事的习惯，用严于律己、宽以待人的习惯、乐于助人的习惯、认真思考的习惯、积极锻炼的习惯等。

“学”主要是家长对孩子学习方法的指导和学习过程的督导。学习方法的指导因人而异，也许有的家长力不从心，但可以求助于老师或其它专家，我重点强调的是学习过程的督导。高一、高二年级组相继出台了“学生家庭作业的要求”，对家长、学生、老师提出了明确要求，请家长们看一看。希望家长们能认真履行好自己的职责。

关于学，有传言说我们一中搞素质教育，抓得不紧，对此我想与家长们交流一下个人看法：

一中的办学理念是：立足基础，追求和谐。教育目标是：全面发展，学有特长。的确，一中的办学理念和教学目标及这么多年的实践体现了素质教育的真谛，也取得了丰硕的成绩。

连续多年我们一次性二本上线率均达到55%以上，这个硬指标在全市一直位居第一，常德市的城区人口大约42万左右，与桃源、澧县、鼎城等大县相比，我们的人口比例的升学率更远远超过各县一中，当然这里面有城区家长们更多的付出。

抓得不紧的说法主要是我们未搞晚自习，星期六未补课，我的观点是：紧不紧看课堂教学实不实，紧不紧看自习效果谁更好，紧不紧看学生高考应试能力谁更强。（新课改对教师要求更高，窗口，听课多，研究多）（心理调控能力、自信心、知识点）（回家自习的好处：自觉学习，自主学习，合理安排，主动探究等）。

我可以负责的告诉大家，一中不仅重素质教育，也重应试教育，但我们反对死打硬拼的应试教育。我们培养的学生进入大学后普遍在道德素质、文化素质、身体素质、组织与创新能力方面表现出色，受到高校的欢迎。

所以，请家长们放心，也拜托家长配合学校既管导又管学。我想孩子们一定会在家校协同教育的凯歌声中梦想成真！

文明是什么？有人说：文明者，文化而明理。而我要说文明是路上相遇时的微笑，是他人有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切随和，是见到同事时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止，是横穿马路走斑马线，看红绿灯的自觉行为等等。文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

经过多年的努力，当前我校已被评选为湖南省青少年文明礼仪示范教育基地，我市还有八所重点学校获得这一荣誉。我们是市直学校里唯一的一所，也是全市高中唯一获得这一称号的学校。但这不是我们的目标，我们的目标是：全国青少年文明礼仪示范教育基地！我希望一中的家长们亮出一中家长的风范，做市民的表率，做孩子的表率，让我们和孩子们一道

成为我市创建全国青少年文明礼仪示范基地中最亮丽的一道风景！

谢谢大家。