

最新幼儿园小班亲子体验活动方案及总结 (实用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇一

活动目标：

- 1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

活动过程：

- 1、入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

- 2、集体活动。

引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡，）

线上活动：

1、自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2、歌表演：你好

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3、交代家长每人第二天早上带四张照片。明早第一个活动就是给自己的孩子物品贴标记，认标记。

4、集体喝水。

——组织幼儿按组有序入厕、洗手。

——分组排队喝水。

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇二

各位家长你们好：今天召开新学期第一次离园半小时亲子活动，首先感谢大家的到来，活动主要流程：

首先感谢各位家长对我们工作的支持和配合，使我们和孩子度过了幼儿开学最难熬的日子。在这里我感谢各位家长，这是使我们更有信心去做好以后的工作。

本学期由我和刘老师、张老师、孙老师担任小班的老师

我们班经过这个月的观察，每个孩子在好的行为习惯及各种能力上都有了不同程度的提高，例如：自理能力方面（包括穿、脱衣服，上厕所时能自己提裤子等的啊部分孩子都比刚

来时有的错进步)。但是也有的`幼儿出现了不良行为的反应。

1、 坚持性较差

2、 有的幼儿习惯打架

虽然孩子出现了一些不良行为，需要老师和家长共同配合把孩子引向正规。

如：孩子再玩过玩具后知道放回原处；小便前后知道按顺序排队；喝水时知道用自己的小杯子喝水；能自己吃饭喝水。

总体来说，孩子们的进步很大，在习惯养成及生活自理上有了进步，还学会了儿歌、歌曲以及课程上的很多内容。每个孩子都是平等的，我们都要尊重每一个孩子，并给孩子同等的学习机会和锻炼的机会，是每个孩子都有进步，有错提高。

当然，我们的工作中也有不足之处，希望家长提出宝贵意见，谢谢大家！

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇三

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2. 了解与端午节有关的传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3. 品尝端午节的特别食品——粽子，知道粽子有多种形状、多种口味。

4. 乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事、做香包的材料：香料、布、针、线等；包粽子的糯米、苇叶；编蛋网的绳线、五彩线；自制龙舟两条；幼儿每人一个熟粽子。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们xx幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

现在就让我们一起用最热烈的掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

家长讲故事《屈原的故事》（附故事内容）

请家长代表讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

端午节赛歌会

小班

五月五，是端阳；

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖；

龙舟下水喜洋洋。

中班

端午节，艳阳照；

家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包；

娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船；

纪念屈原永记牢。

大班

端午花，红又红；

摘朵鲜花送金龙。

端阳端阳，粽子粽；

拿个粽子塞龙洞。

龙戴鲜花吃粽子，

吃饱粽子回龙洞；

不要伤害屈原老公公。

赛龙舟接力赛

每班选3名家长，从小班开始绕障碍前行接力。教师发口令，接力赛开始，小班传中班，中班传大班。

亲子活动——巧手妈妈大比拼

第一组：与妈妈一起包粽子

第二组：与妈妈一起做香囊

第三组：与妈妈一起编蛋网

第四组：给孩子结五丝，结绳索

方法：给每组家庭分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了幼儿喜欢动手的要求，也符合幼儿天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给幼儿的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

幼儿互赠送礼物

幼儿相互赠送自己亲手和爸爸妈妈制作的粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳，并大胆向同伴说一句祝福的话。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇四

一、活动由来：

本次远足活动是结合园本课程中提倡的环保理念，更好的培养幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让等社会性情感，同时锻炼幼儿的体质、磨练意志、拉近亲子之间的情感交流，促进孩子身心和谐发展，而开展的一次有意义的亲子远足活动。

二、参加人员：全体幼儿、家长及教师

三、活动时间：**年10月26日（周六）上午9：00~11：00

四、活动地点：四得公园

五、活动准备：

1、统计各班参加人数。10月21日发放活动通知，提示家长10月22日上交回执。

3. 幼儿、家长自备水壶，要求每位幼儿带一个装垃圾的塑料

袋。

4. 每班出一名教师负责路途中的路标

5、公园路线环保卡中大班幼儿一张、各色彩笔（中大班站点老师）、小贴纸（托小班站点老师）

7、环保问题每位路标老师一份，托小班与中大班不同

8、远足活动礼物，每人一份

9、各班班长携带班级家长联系方式

六、活动形式：

全园性质的远足活动，以班为单位，幼儿及家长自行到达远足地点；由统一起点出发，沿同一路线步行远足；远足活动后，以年龄段为单位，组织分组活动。

七、活动内容：

活动一：全园亲子远足活动

（一）开始部分：

启明玫瑰幼儿园远足活动启动仪式。

主持人集合各班家长、幼儿及教师，园长解老师讲话，并宣布远足活动开始！

（二）进行部分：

1. 以班为单位，统一至起点出发，途中会有教师作为路标指引。

2. 托小班走固定路线，沿途路标老师提出问题，并给与小贴画奖励；中大班每位幼儿手持公园路线环保卡，自选路线寻找站点路标教师，抽取环保问题，答对的幼儿即可获得印章一枚。

3. 活动中教师要引导幼儿及家长，利用手中的回收袋，将垃圾分类回收。活动中要注意提高自身的随机教育意识，抓住教育契机，开阔幼儿视野，丰富幼儿的感性知识，培养幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让的社会性情感。

（三）结束部分

1. 沿制定路线行走后，幼儿、家长以班级为单位集合，分享环保远足的感受。

2. 教师可进行总结性的环保提问，巩固提升幼儿的环保理念，感受参加亲子远足活动的意义，发放小礼物（加餐）。

活动二：各年龄组亲子游戏

中大班游戏

游戏一：打棒球（以班级为单位）

活动目标：1、幼儿体会集体体育活动带来的快乐。

2、培养幼儿的追逐跑及手眼协调的能力，

活动准备：棒球一组呼啦圈三个

游戏规则：幼儿分成两队，一组幼儿打棒球，一组幼儿追逐，当第一组第一名幼儿打出棒球时，第二组第一名幼儿马上以最快的速度捡起棒球，并追逐第一组幼儿，当第一组幼儿跑到呼啦圈里为安全区域，第二组幼儿不得追，在呼啦圈外时第二组幼儿可以拿棒球轻轻地碰第一组的幼儿，碰到为胜利。

家长和幼儿一起依次进行游戏。

游戏二：跳绳（以班级为单位）

活动目标：1、培养幼儿对体育活动的兴趣，以达到体育锻炼的目的；

2、培养幼儿的坚持力。

活动准备：跳绳8根，计时表1个。

活动过程：本组竞赛幼儿为选手，家长为裁判。幼儿分4组进行。听到“开始”口令，幼儿跳绳，家长为其计数。限时2分钟，数量多者为胜利者。家长同样进行一次。

游戏三：家长拔河比赛（中大班全体家长）

活动准备：中心线至两端白色记号线各设定为2m□

规则及握绳法、姿势：（1）第一位得尽量握住靠近两米线外侧的绳子，脚位不能超过两米线。（2）选手空手，双手掌向上紧握绳子。（3）绳子必须由躯干与上臂之间通过。（4）不能使用防止绳子动摇的支撑法，以及其它方法。（5）比赛时，必须两脚在膝前伸直，且必须握住绳子。（6）队员站位顺序由领队自定。

活动过程：（1）「集合」双方队员按领队安排之顺序依次站好。依主裁判指示，由双方领队互相确认准备完毕。双方领队必须明确回答，否则主裁判不能确认。

（2）「举绳」（双手向前做水平伸展动作）口令时，选手双手握住绳子。此时第一位尽量握住靠近白色记号区外侧的绳子。

(3) 「拉紧」(双手掌心向内侧,前上举至头部两侧)口令时,绳子充份伸展或绷紧状态。主裁判指示下一手势之前,选手腿和身体不能乱动,须用力拉着绳子,保持开始准备姿势。

(4) 「调整中心线」(向拉着绳子的队伍,用手做请靠近的动作)此时领队得随着主裁判的动作指示,将自己队伍快速移动,使中心线记号能相符合。

(5) 「预备」(口令时将保持上举于头上的双手掌心向外)此时选手静止不动,保持拉着绳索状态。

(6) 「开始」(举在头上的两手很快的放下来,同时吹哨)。

托小班游戏

游戏一：大脚小脚

游戏规则：小朋友的脚踩在妈妈的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

儿歌：一二一，走呀走，妈妈宝宝手拉手，小脚踩在大脚上，迈开大步向前走。

游戏二：捞小鱼

玩法：家长和幼儿拉圆圈，教师搭渔网说着儿歌，当听到“尾巴尾巴鱼”时套住小朋友或家长。

游戏三：“螃蟹运球”：

游戏玩法：每个家庭3个球，一名家长与孩子十指相扣、手心向上，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，将球放在前方10米处的筐子里，跑回起点继续运球，先将球运完的家庭

为胜。

规则：家长和幼儿运球时身体必须侧向前进；两人必须都回到起点后，再来继续运球。

游戏四：揪尾巴

游戏规则：分妈妈组和宝宝组妈妈组去揪宝宝组的尾巴，宝宝组去揪妈妈组的尾巴，揪掉尾巴的推出游戏。

八、注意事项：

- 1、在组织亲子远足活动的前一天，班级教师要对家长强调活动时间及要求。
- 2、为了体现环保的主题，请各班教师提示家长带领幼儿乘坐公共交通工具前往。
- 3、本次活动本着“安全第一”的原则请各班教师严格组织活动的要求，注意活动秩序及安全。
- 4、园所为幼儿准备加餐，请幼儿、家长自带水壶。
- 5、活动时间约为2小时，请家长及教师做好物质准备。
- 6、活动中以班级为单位，教师要及时清点人数，托小班幼儿要注意体力上的分配。
- 7、活动过程中，要注意环境保护，提示幼儿及家长将垃圾分类收放，避免因活动产生对环境卫生的破坏。

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇五

：大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

- 1、游戏名称：亲子心连心
- 2、游戏准备：卡片
- 3、参加人员：幼儿、家长
- 4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇六

小一班孩子及家长

小一班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

环境创设：爸爸妈妈的祝福背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是鸡年

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境爸爸妈妈的祝福

回应长廊向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

亲子时段观看中外儿童过新年的. 活动录像。

在幼儿园老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

有话大家说请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

幼儿园小班亲子体验活动方案及总结篇七

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的`包装盒、月饼、幼儿用书。

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼?引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么?中秋节有什么习俗呢?(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼?月饼又有哪些形状的?

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。