

六一儿童节联欢会活动 六一儿童节活动方案(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六一儿童节联欢会活动篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演

和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

六一儿童节联欢会活动篇二

“我的六一，我做主”。

- 1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；
- 2、培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

6月1日下午2：30——4：30。

一小班教室

1. 场地布置。
2. 奖项设置，奖品准备(玩具及贴纸)。

3、有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

1、以英语和艺术活动为主；

2、以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。

3、关注学生安全。

1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2、开场(2：30)：介绍六一儿童节让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3、大家一起表演英文歌舞。

4、游戏：听英语歌抢凳子。

5、讲故事比赛。

6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前对决。

7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。

8、英文单词对决。

9、游戏[simonsays]唱歌吹蜡烛。

10、评选单词对决获奖者并发奖。

六一儿童节联欢会活动篇三

此次活动由学生担任主角，所义卖的物品由学生自己提供，自己担任爱心大使去义卖物品，全校师生共同参与将这份浓

浓的爱心传递在校园的每一个角落。此次爱心义卖所得，将作为世界小学全体师生的爱心捐助款，统一上交上海红十字会。

爱心义卖公益活动

1. 通过此次爱心义卖活动，让全体队员从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。
2. 丰富队员的校园生活，提高队员的组织能力，培养队员的团队合作精神。
3. 筹集到的义卖款项，帮助社会中需要帮助的困难群体。

操场(如下雨，活动地点改为各班教室，前门进，后门出)

全校师生

义卖年级：全校参加

1. 本周一至周三，各中队准备义卖物品，正副班主任也捐出一样物品放在班级里进行义卖。班主任老师对售卖商品价格作适当指导，价格要求合理，统计定好物品价格，并贴好标签，列好一张清单，在卖出时做好记录。
2. 活动前各中队准备好广告宣传标语或宣传海报，采用各种方法吸引师生目光。
3. 每位队员要准备好一定数目的零用钱，最多不超过10元，积极参加本次活动。
4. 各中队根据活动内容和形式安排好班级的售货员、推销员、环保员、市场管理员、广告策划员、小记者等。

义卖活动前，班主任对本中队招聘的售货员、顾客、收银员、

推销员、市场管理员，进行上岗培训，佩戴一定的标志。（发动学生自己设计具有特色的标志牌，班主任提前审核）

5. 义卖活动前各班主任要对学生进行一次以红领巾义卖为主题的十分钟晨会教育。教育学生：

(1) 有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 文明：不强买强卖

(4) 卫生：不丢、不留（不留下义卖的垃圾）

(5) 交给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约。

(6) 班主任应向学生交代清楚，物品卖出的钱是支援玉树受灾同胞，同时动员学生至少购买一件自己喜爱的物品。

1. 设计展台

a 每班设计一个展台，届时安排桌椅至指定地点设摊。

b 每班给自己的展台起个名称，如爱心小超市等。

c 每班的展台设计新颖，美观，尽量不要雷同。

d 每班的展台安排3—5位服务员（可佩带自己设计统一标记，如服务卡、头饰、帽子等）

e 活动前各中队可以准备好广告宣传语（可在义卖宣传台进行宣传）、宣传海报（用小黑板或展板摆放在店铺前）或直接当面宣传，采用各种方法吸引师生目光，吸引顾客光临，严禁在

校内墙壁上张贴。

f每班的展台都要设一个募捐箱，学生购买物品所花费的钱全部上缴到募捐箱中，由专人登记保管(统计表统一下发)。

g学校安排横幅、照相、摄影、记者，以便留下第一手资料。

2. 义卖物品

a可以是自己多余的学习用品，看过的图书，用过的玩具及多余的小摆设，自己制作的手工艺品、书画作品等。(以自己多余的物品为佳。)

b义卖物品要求卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。

c所有书要求质量完好，必须保持七、八成新，无乱勾乱画，页面残缺现象。

d每位学生至少准备12件义卖物品，义卖物品需家长同意(向家长说明活动意义与要求)。学校将对各班上缴的义卖款进行公示。

e每件物品都贴上标价，且每件价格最好不超过10元。

1. 6/1周三上午9:00之前准备桌椅，由各班正、副班主任负责安排把商品放在指定的商铺上，并对自己班的商铺进行布置。

2、当广播响起，各班服务员需在摊位上到位，其他同学由班主任组织在国旗下集中。

3、大队辅导员宣读倡议书后，全校师生可以到各中队的义卖展台进行消费。(切记：为公平起见，各班不可在此之前进行

买卖活动。)义卖时间，期间由副班主任负责协助班主任管理商铺，营造欢快、活泼、文明、安全的商品贸易环境。

4、物品购买后，在爱心使者签名簿上进行爱心签名。

5. 活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

6. 在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。红领巾志愿者将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行取消参评爱心中队的处罚。

7、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

8、10:00义卖活动结束，由正班主任负责集中本班学生，回教室评选爱心天使。副班主任协助收摊，本班工作人员负责把桌椅归还给一年级各班，各班做好场地清理工作。

9、义卖结束后班主任填写好成交清单和义卖款一起上交教导处。

10、少先队大队部在下周公布各班爱心捐助金额。

1、活动要求全校师生人人参与，奉献爱心。(请每位教师捐一件物品并购买一件物品，以奉献爱心。)

2、义卖活动要注意各中队之间的交流，不能局限在本中队。活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务。

3、义卖活动过程中，各班可准备些广告宣传语，由宣传员进行宣传。

4、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。评选小组将对整个活动过程进行卫生监督，

对有不讲卫生行为的个人或展台进行点名批评。

5、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

6、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

总负责：陈丕君

1、安全负责： 乐晔飞 王惠明

2、组织负责： 张丽 陈曦

4、各班摊铺负责： 正、副班主任

5、摄像、摄影： 陆华 邵益

6、广播员： 谢景

7、评选小组：

第一组： 评一、二年级

教师：

学生：

第二组： 评三、四、五年级

教师：

学生：

活动结束后，对各班的摊位进行评选，设置以下奖项：

1)特色商铺奖

由评选小组评选，每个年级原则上评出一个特色商铺，但也可依实际情况而定，评选要求：

- 1、商铺布置：可以是广告标语，价目清单，横幅彩旗等。
- 2、商铺气氛：可以运用吆喝，讨价还价，折扣赠送等方法来吸引顾客。
- 3、文明服务：服务热情，运用礼貌用语，不与顾客产生争执。
- 4、场地卫生：班级义卖工作人员必须保持商铺场地的整洁，负责场地的卫生

注：若出现售货员站在椅子上或桌子上吆喝，或与其他商铺或消费者产生冲突等现象，文明服务一栏不得分。

2) 爱心大使奖

由班主任在班级内评选，评选要求：

- 1、在义卖中捐献了物品并进行了文明消费。
- 2、在义卖过程中文明购买。
- 3、无追逐吵闹现象，无安全事故发生。
- 4、在购买时不乱扔垃圾。

班中符合条件的，并做得最好的5名同学，被评为爱心大使，学校发以奖状鼓励。

六一儿童节联欢会活动篇四

一、本次活动分集体项目展示和个人项目展示两类。

二、集体项目由六年级各班进行“变废为宝”主题展示，目前在全校的帮助下，已经完成了材料的收集，各班正在进行自己的设计。预计从5月19日开始进行制作，6-1艺术节当天完成组装展示。

三、个人项目：

全校1-6年级各班都要参与个人项目的制作活动。每班从学生作品中上交3件科技小制作、2件小发明，一共5件作品，参加学校评奖以及艺术节的展示。3-6年级各班上交3份科学小论文参加评选活动。同时，上交的作品下学期将代表学校参加成都市青少年创新大赛。

四、奖项设置：

2、个人项目：

一等奖制作类 z发明家之巧夺天工 论文类 z发明家之妙笔生花

二等奖制作类 z发明家之异想天开 论文类 z发明家之奇思妙想

三等奖制作类 z发明家之能工巧匠 论文类 z发明家之别出心裁

请各班在5月19日以前完成作品和表格的填写。5月20日当天将作品交到一楼科学办公室曾雯老师处登记、验收，表格填写完成后通过qq传给罗军老师。

请3-6年级各班推选1名学生组成学生评审团。5月28日以前由科学组老师带领学生评审委员完成作品的评选和奖状填写，艺术节当天展示优秀作品并由学校发奖。

四、为了帮助学生更好地完成作品，罗军老师5月13日中午12点50，在四楼多功能室举办讲座，请各班派5名学生准时到场，认真听课。

五、为了展示活动的顺利进行，特别邀请六年级同学完成场地布置、场地维护和最后的清场任务。请各班班主任对学生加强教育，爱护展示作品、维护清洁卫生，养成良好的习惯。

六一儿童节联欢会活动篇五

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全年级学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，二年级研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

1、总体规划。（年级组）

2、文艺表演、唱歌比赛组织。（班主任、配班）

3、班级文化布置。（班主任）

4、宣传发动、组织。（年级组各科老师）

5、后勤保障。（年级组）

6、摄影。（各班班主任、年级网管）

8、趣味运动会。（年级体育老师）

1、5月13日准备酝酿。

2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报到年级

主任处。

4、6月1日年级举行庆祝活动。

1、表彰班级各类优秀学生。

2、班级内文艺活动表演。

(1)开展班级歌唱比赛，5月17日至25日着手准备，5月25至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加年级比赛。

(2)器乐表演。

(3)儿童合唱队表演。

4、趣味运动会：

(1)运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

(2)团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

(3)板凳运人：年级每班男女各五人；

(4)单腿跑：班级内男女各12人；

(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《牛气冲天，喜洋洋与灰太郎》(各班根据实际情况决定是否观看)

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废

弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

六一儿童节联欢会活动篇六

20xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一 体验成长”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、活动主题：

快乐六一 体验成长

二、活动目的：

- 1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
- 3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

- 1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。
- 2、文艺汇演活动
(2)、学校定于5月30日下午进行彩排。

四、活动时间和地点□20xx年5月31日 学校操场

五、参加人员要求：

- 1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。
- 2、各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1、做好新生入队的各项准备工作。

(1) 新生入队名单

(2) 新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习

(3) 新老队员代表讲话稿

2、文艺汇演

七、注意事项：

- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
- 2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全 。

六一儿童节联欢会活动篇七

一、 指导思想：

“六、一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在xx年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教

育”，并从中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定xx年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

一、 活动时间□xx年6月1日

二、 活动范围：1-9年级全体少先队员及老师。

三、 活动主题：“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

四、 活动地点：待定□□xx市以内）

五、 活动组织机构：

组委会主席：张xx

组委会执行委员：杨xx

组委会委员：杨xx

总 筹 划：杨xx

六、活动内容及程序：

（1）到活动地点先进行：“一年级入队，七年级退队仪式”。

（2）然后进行：参观及游艺活动。

七、“一年级入队，七年级退队仪式”程序：

1、宣布“一年级入队，七年级退队仪式”现在开始。

- 2、由少先队员献辞。
- 3、由大队辅导员致贺词。
- 4、宣布新少先队员名单。
- 5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。
- 6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。
- 7、老少先队员代表讲话。
- 8、新少先队员代表讲话。
- 9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。
- 10、校领导讲话。
- 11、宣布“一年级入队，七年级退队仪式”到此结束。
- 12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。