

勤俭节约发言稿幼儿园 勤俭节约演讲稿 发言稿(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校本研修规划方案篇一

1. 大力加强教师师德、法制建设，努力提高教师的师德素养和法律法规意识，树立典型。(10学时，全员培训)

(1) 依据上级培训要求，结合学校工作实际，采用间周一次政治学习开展全员师德培训。组织教职工认真学习法律法规及教育局党办部署的任务。每次参加学习记1学分，全年共8学分(以学习签到、笔记为准)。

(2) 组织开展师德宣讲活动，参加宣讲人员每人计2学分，其他参与活动者每人计1学分(以参加活动签到记录为准)。

(3) 每学年全体教师上交二份师德修养学习体会，记1分。(以上交实际情况为准)

2. 积极推进培训、教研、科研、电化教学为一体的研修活动。(20学时，任课教师)

(1) 中小学教务处每月组织任课教师参加一次集中备课活动，学科组做好集中备课记载，每一次记1学时，全年记6学习6学分。

(2) 积极开展小课题申报和课题研究，积极开展课题“优质课”、“课题研究课”、等各种活动，以科研引领促进学校

青年教师成长。课题材料齐全，积极出课、听课、评课、研讨。全年5学时5学分。

(3) 积极参加校内书法培训，每月听课1次，每周上交一次书法作业，根据听课和上交作业情况每学年记5分。

(4) 信息素养与应用。本年度学校将组织4学时信息技术应用集中培训工作，主要是：智慧教育云平台的使用，根据信息部的培训进度开展全员培训此项培训2学时；白板使用培训，主要针对当前教师在白板使用中存在的问题进行，1学时；简单的视频录制与格式转换1学时。

二、学生管理

主要是针对班主任，及少先队辅导员、团支部书记等组织开展学生管理教育与家校协作，根据桦甸市校外办及学校工作按排，各班级组织的主题班会，每次2学时，在家校共建中对家庭教育专题辅导每次2学时。

三、专业成长

后勤、食堂、门卫等其它人员采取集中学习与实践操作相结合的方式，除参加学校组织的全员学习之外，通过自主学习(到研修网)提高自身素质，强化专业培训、安全知识、计算机应用等方面的学习，结合培训内容进行相关的实践操作及活动，让每一位教师都能在本岗位上得到更大的提升。

四、保障措施

1. 强化培训管理力度，以定期培训检查和随机检查相结合的方式予以监督和指导。

2. 严格按照学校相关制度执行奖罚，增强教师工作的主动性和自律性。

3. 加强全员培训的资金投入，保障培训工作的顺利进行。
4. 成立校本培训领导小组及培训团队。

小学校本研修规划方案篇二

本学年教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、工作目标

1. 加强理论学习，转变教育观念

通过校本培训，更新教育理念，提升教师文本解读能力和问题设计能力，促进教师专业发展，使之更好胜任教育教学工作。

2. 规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、工作重点：

(一) 重视学习，提高理念：

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教

育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

加强学习。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读。集中培训和自学相结合，开展理论学习，举行集体备课、公开课和讲座等活动，使大家在交流过程中共同成长和提高。

(二)改革方式，推进课改：

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

定期开展集体备课活动。举行以“文本细读”为主题的组内公开课，确定主评人开展点评，组员讨论交流，开课者反思总结，使活动参与者都有所收获。

3、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本组将继续重视自读课文，特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

(三)精心组织各项教研活动，促进教改。

结合新课程理念，突出培训的创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。研讨活动采用上课、说课、互动交流、同行点评的形式，对新课程背景下的教学进行深入的研讨，促进教学的改革。通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学。

组织组内成员研读新课程标准、中考说明、教材等，准确解读文本。学习教育理论，更新教育理念、提高理论水平。学的教法和学法的改革。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

四、保障措施和预期效果：

1、教研组长牵头，认真组织，确保校本培训顺利进行。

2、完善制度，加强督察

(1)学习制度：周一上午为学校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

(2)考勤制度：凡属校本培训活动、学习，均随时作好考勤记载，记载将作为学校核定教师业绩的依据之一。

(3)检查、登记制度：每位教师有一本听课记录本，做好培训学习笔记。

五、活动安排大致如下：

第2周：学习学校的计划要求；制定本组本学年教研计划并安

排好校本培训工作。

第4周：组织校本专题理论学习。

第6周：组织集体备课。

第8周：组织集体备课；组内开课听课评课。

第10周：做好期中考试工作。

第12周：组织集体备课；组内开课听课评课。

第14周：组织校本专题理论学习。

第16周：组织校本特色学习。

第18周：教研组成员撰写教研收获体会；教研组总结工作；配合教导处安排好期末考试工作，做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

小学校本研修规划方案篇三

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方式、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认

真学习北大网小学数学九个模块的内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与学者引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织教室观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

小学校本研修规划方案篇四

本学期, 我校根据区教育局, 进修校和中心校的要求, 结合我校实际情况, 制定本学期校本研修计划:

以教师专业发展为核心, 通过校本培训, 扩大教师教育教学知识面, 更新教师教育观念, 优化课程的实施过程, 完善综合知识、素质结构, 造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍, 小岭中心小学校本研修工作计划。

1、加强教师的政治学习和业务学习。本学期政治学习结合当前国家和省、市教育动态和时事计划相应内容, 师德规范仍将继续学习和贯彻。本学期业务学习以“有效教学”为中心, 以“学习新课标, 理解新教材”为重点, 采取研培结合的方式, 开展灵活多样的培训形式, 增强培训的针对性和实效性, 促进教师专业素质的提高。同时也为了结合省标准化学校验收活动及贯彻对市区级骨干教师考核标准, 本学期我校安排教学骨干教师进行业务讲座, 学校要求他们根据个人授课实践经验编写讲座材料, 为引领我校教师优化今后教学的实施过程发挥领航指导作用。

2、继续进行分层次教师信息技术培训工作, 工作计划《小岭中心小学校本研修工作计划》。本学期采取的信息技术培训方式是任务式培训, 主要采用教师自学、组织竞赛相结合的方式进行, 使教师的信息技术水平都在自己的原有程度上得到不同程度的提高。本学期计划在10-11月在校内开展一次教师信息技术整合课大赛, 以检验教师本学期的学习成果。

3、开展教师结对子互相学习活动。本学期, 结合我校中年教师多, 年轻教师少的实际情况, 我校要求中年教师与青年教师以自愿为主互结教师帮教对子。教导处还制定了教师结对子要求: 每月互听两节课, 课后进行反思、互评课(听课笔记中体现)。青年教师在进行各级展示课时, 骨干教师应给

予指导和帮助，在平时学校开展的各种活动中，结对子教师要互相帮助，青年教师所获得的各种荣誉在学校月份工作考核时对辅导教师也给予相应的评价。

4、开展新教案使用培训。本学期，我校引入西川小学的导学案教案，对于新教案的使用进行集中培训和跟踪指导，以期达到短时高效的目的。

5、继续开展网络教研培训活动。为增进校际间的交流，利用网络平台进行教研，本学期我校继续开展网络教研培训活动，让教师在网络教研中汲取营养，获得专业能力的提升。

6、开展师生读书活动。开展读书活动，让校园充满书声，让师生在书海中获得知识的积累，心灵的培育，智慧的启迪。

7、名师专题讲座。

九月份：1、制定研修计划。2、政治学习3、业务学习4、信息技术培训。5、读书活动

十一月份：1、师徒结对2、网络教研3、农远培训4、骨干教师讲座5、读书活动

十二月份：1、网络教研2、信息技术培训3、读书活动4复习研讨课5、校本研修总结

小学校本研修规划方案篇五

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流。虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知

识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的.学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。