

2023年幼儿园大班开放日活动感想和收获 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园大班开放日活动感想和收获篇一

实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。而方案是正式文件的格式之一，用于制定分阶段治理政策的具体工作项目。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班家长开放日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

（一）介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的

节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园大班开放日活动感想和收获篇二

做一本图书、长一分知识，多一份快乐”这是我们四月份培养孩子们从小喜欢读书的习惯，展示幼儿创作、动手制作的作品，体验与家人一起分享自己自制成就的乐趣，使孩子们对书籍更加珍爱，进一步激发幼儿的阅读兴趣，提升幼儿自主阅读能力。四月份我们开展了自制图书的活动。

家长会上与家长商讨了怎样制作图书，有许多家长感到有些

迷惑。于是，我们中班借了一些自制的图书给家长看，然后又在网上找了一些资料与家长一起分享。了解制作图书的基本步骤和方法，在此次活动中也是重点培养幼儿和家长及家长和家长之间的合作意识和能力。

在自制图书的过程中，幼儿与家长、教师、同伴都有积极的互动、协作。家长和孩子共同选定主题、选择制作材料、商量图书的文字表达内容及画面的呈现方式等，家长与孩子的分工，整个制作过程不仅是亲子智慧的结晶，还流淌着交融的亲情。

总之，此次活动，调动了家长参与幼儿园活动的主动性，挖掘出了潜在的`家长资源，也带动了幼儿和家长对阅读活动的积极性，父母才是孩子的第一任老师，这话的意义深刻、深远！当家长真正明白这个道理的时候一定能背起教育孩子的责任，好孩子的背后一定站着好家长和好老师。

幼儿园大班开放日活动感想和收获篇三

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

xxx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00—8：15晨间活动

活动名称：

小动物套圈

活动目标：

培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15——8：30早餐活动

1、餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。

2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00——10：00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00——10：30数学：三以内的数量

10：30——11：00英语活动

11：00——11：40户外活动

幼儿园大班开放日活动感想和收获篇四

为有效应对学校食堂食品安全突发事件，检验和提高食品安全相关部门的协调配合和应急处置能力，11月21日，陇南成县红川小学、红川卫生院联合开展了一次学校食堂食物中毒事故应急演练，旨在通过演练提高食品监管部门应急处置食品安全突发事件的实战能力和应变能力，特别是提高食品监督人员的业务水平和应急处置能力。

11月21日上午，红川小学四年级（2）班的张老师像往常一样督促着学生“营养加餐”时，突然，一名学生捂着肚子走到讲台旁：“老师，我有点想吐。”随后，另一名学生也捂着嘴巴走上来：“老师，我也想吐。”张老师摸摸学生的额头，一边了解他们的情况，一边让一名同学去请班主任祁老师过来。这时，表示不舒服的学生已经有五六个人了，她连忙停止了学生的进餐，并将学生所有的食品摆放在自己的桌子上。她立刻拨通了校长的电话，随之，学校“立即启动食品安全事故应急预案。”食物中毒预防应急小组推测是学生“营养加餐”引起食物中毒，校长立即拨通了镇卫生院的求助电话，并广播：“所有班级立即停止加餐，各班若有学生发生恶心、呕吐，请班主任老师立即向学校报告并将恶心、呕吐的学生带到前院”。卫生院工作人员在最短的时间内赶往学校，并对相应的学生采取救治。就在紧张的气氛写在每位师生的脸上时，校长通知：“这是一场食品安全应急演练”。

演练结束后，学校“食物中毒预防应急小组”召开了紧急会议。就此次演练，正面反应出张老师正确处理因食物中毒引发的紧急事件的应对能力，同时，也侧面反应了部分师生在遇见食品安全突发事件时的慌张和手忙脚乱。接下来，还要继续加强对师生遇见食品安全突发事件的指导与培训。也希望通过实际演习，来检验学校和有关部门应急联动和正确处理因食物中毒引发的紧急事件的应对能力。同时提高大家关注园食品安全的意识。

了进一步增强全园师幼食品安全意识，加强家长对幼儿膳食的关心支持及对幼儿园食堂工作的参与管理，近日□xx区实验幼儿园开展“健康膳食伴我行”食品安全系列活动。

一是营造食安宣传氛围。幼儿园利用国旗下讲话，各班利用家园桥报、微信班级群向家长发放《关于幼儿食品安全致家长的一封信》，宣传食品安全法律法规、正确的饮食观念及食品安全知识，形成人人关心支持参与食品安全的宣传网络。

二是食品安全知识教育。各班通过健康、安全教学活动等时机向幼儿说明食品安全的重要性，讲解“病从口入”的道理，指导幼儿认识“三无食品”，拒绝食用“变质食品”，告知幼儿误食不安全食品后，立即向老师或家长报告，及时采取应急措施，学会自我保护。

三是开展食堂开放日活动。组织膳食委员会成员召开“健康膳食伴我行”专题会议。会上，园长潘冬就加强全园幼儿食品安全的重要性和必要性做了强调，食堂主管陈红梅向家长汇报了该园食堂的食品原料、采购渠道、索证取证、加工程序及饭菜质量等工作。最后家长家长对当日的幼儿午餐进行了品尝点评，并对幼儿园膳食工作提出了合理化建议。

本次活动，不仅促进了该园膳食工作的规范开展，而且提高了全园幼儿、家长和教师的食品安全防范意识，达成了“食品安全同关注，和谐社会同创建”的教育共识，为幼儿的健康安全成长奠定了良好的基础。

处置能力，以最大限度地减少营养餐安全突发事件带来的危害，切实保障广大师生的身体健康。根据上级安全主管部门的要求，我校于2021年6月11日中午，举行了“食品安全突发事件应急演练”应急处理演练活动。

为达到预期演练目的，我校专门制定了以陈追军校长为组长的领导小组。演练方式采取以假设学生在校就餐后发生食物

中毒事件，以高度模拟实战的方式，限时应急处置小组完成营养餐安全突发事件现场检查、询问调查、采样检验以及报告、控制、处置等一系列工作。

本次演练我校制定两个具体目标：一是要建立和完善营养餐安全预警与快速反应制度，抓基础，强内功，及时处置好营养餐安全突发事件，做到在第一时间得到信息、第一时间作出反应、第一时间赶赴现场、第一时间作出判断、第一时间做出处置、第一时间报告信息；二是要通过演练，锻炼学校的安全队伍，积累应对经验，提高应急能力，确保学校安全队伍随时拉得出，打得赢，做到面对重大食品质量安全事件不慌、不乱，处置正确、及时、有效。

在演练过程中，我校食品安全突发事件应急演练领导小组能够及时到达现场进行检查和应急处置，并向上级和相关部门进行汇报和联络，均在规定时间内完成了调查处置工作，演练取得预期效果。在演练结束后，参演人员认真进行了回顾总结，并针对问题，提出改进措施，进一步完善了食品质量安全事故应急预案。

从整个演练的过程来看，整体表现良好，如人员的参与及应急反应均有不错的表现等，并能按时圆满完成演练任务。

演练以后，学校召开了本次演练小结会，对食物中毒事件对学生所采取的救治措施、应急响应过程、调查步骤和方法等进行了认真分析。学校要求紧抓教育契机，在各班开展食品安全和传染病尤其是肠道传染病预防知识的宣传教育活动，使学生了解食品安全和呼吸道、肠道传染病等疾病的传播途径及预防方法，教育学生不吃或少吃生冷食品，主动拒绝校外摊点的“三无”食品，提高自我保护意识。

幼儿园大班开放日活动感想和收获篇五

尊敬的家长，你们好！

为了使您更好地了解孩子在集体中的学习、生活情况，促进家园沟通，我园将开展温馨快乐的家长开放日活动，盛情邀请您的参与。届时，请家长暂且放下手头的工作，以愉快的心情接受我们真诚地邀请，我们期待着与您分享孩子的快乐。

开放时间：本周五(即11月23日)上午8:00——11:35

开放要求：本次家长开放日活动，我们安排了晨间活动、早操、教学活动、户外游戏等半日活动的內容，为了让孩子们的学习、生活能正常、有序地进行，届时请您配合做好以下事项：

1. 开放日当天请家长们在早上8:00前送孩子来园并自觉给孩子营造活动时安静、有序、和谐的秩序。
2. 请家长按程序认真观察幼儿的各项活动不要随意打断孩子，不需要过于紧张和过分照顾孩子，以免影响孩子在园的情绪、生活与学习。
3. 家长观摩活动期间请关闭手机，请勿在教室内来回走动，保持活动安静的进行。
4. 当天请家长给幼儿穿上园服。
5. 开放活动结束后，请家长带孩子离园。