

# 最新人教版九年级英语教学计划(优质7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 人教版九年级英语教学计划篇一

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

工作安排：七年级一周，八年级两周，九年级二周。每周听力练习二节，半月一次测试。

复习方法：教师辅导——学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词语，语境。

指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。

在教材整体处理及时间分配上，3月20日开始总复习，先从七年级开始，七年级上下册比较简单，应快速复习。八年级开始每两单元一个课时，根据复习期末复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。

## 二、第二轮复习阶段

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

工作安排：三天左右一个语法项目，学习完二个项目后就进行一次测试，并做出测试分析与总结，好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。初中英语语法总复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练

指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精讲的基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词(名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致)。

形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。

代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。

还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直(间)接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

## 三、第三轮复习阶段

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以

综合测试为主。

工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习。

在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

(一)、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

(1) 重视首句的开篇启示作用。

(2) 通读全文，弄清大意。

(3) 符合短文内容，遵循语法规则。

(4) 复读全文，核定答案。

(二)、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

(1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

(三)、书面表达，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日

记、书信、通知、电话留言等的写作方法。着重抓住情景语境，要求学生按照指定话题练习相关语言项目。

#### (四) 听力训练

尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

#### (五) 模拟训练

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

#### (六) 考前心理辅导(中考前)

针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

## 人教版九年级英语教学计划篇二

第1-3周复习7a□7b

第4-7周复习8a□8b

第8-11周复习9a□9b

### 二、复习建议

1、困生在情感上帮助他们树立信心，并适当降低要求，充分调动分们的主动性，积极性。

2、备课组各成员团结协作，集思广义。

- 3、优化课堂复习方法，提高课堂复习效率。复习中力求做到“突出重点，举一反三、归纳总结、坚持精讲多练”的原则。
- 4、每位教师要认真研读南京市\_、\_年中考英语试卷、把握中考英语命题的一般规律和趋势。
- 5、要求每位学生有记忆本，可记录词汇、典型句子、典型错误、特殊用法等。
- 6、反映情况中时刻对照中考说明中的双项细目表，增强复习的有效性。
- 7、认真研究9b评价手册的中考英语总词汇表，一定要配上相关的典型词组和例句。
- 8、不是简单地按书重复单词、短语、句型，而是要帮学生系统归纳好三年中学过的东西，使学生有温故知新的感觉。

相信，在全体初三同学和老师的共同努力下，我们学校20\_年的中考英语一定会取得较优异的成绩。

## 人教版九年级英语教学计划篇三

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习，这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各个单元的知识要点进行梳理，同时应注重词汇，词组，句型的过关，并通过配套练习、复习检测形成能力。我们两位老师准备轮流按单元整理提纲，每天都有复习目标。同时在这一轮的复习中我们还准备采取一些措施来巩固和增强复习效果，比如，根据复习内容布置适量难度适中的练习或循环考试，既每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评登记，以充分

调动学生的学习积极性。这一阶段的复习由于重基础，也是容易提高学生的积极性的。(这一轮复习大约要四十天左右，也就是五月上旬)

第二轮复习是分块复习，是根据中考说明“考试内容和能力要求”分语音、词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状语从句)。这一轮复习要求突出重点。在总揽教材，学生对基础知识掌握的比较扎实的基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。第二轮复习直接关系到中考的效果，知识掌握不系统，内容混淆互相干扰，在这一阶段复习不能简单重复，不要做到面面俱到，而要做到精讲精练，做到讲一练一评结合，同时对历年中考题强化训练，使学生在答题时做到灵活运用。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查分加强，今年听力的分值增加到30分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化训练，我们手头现有的资料是20\_零距离和中考说明上面有一部分听力材料，大约有15篇左右。我们准备一天间一天给学生听，做再评讲，通过这些训练，我想学生的听力会有所提高的。今年中考试卷改动很大，选择题减少，加大主观题的分值。我们准备在这方面加大训练。(这一轮的复习在五月底结束)

第三轮复习是考前指导与适应训练，主要是适应中考要求，侧重培养学生解题能力，同时要综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环。

具体措施：

1. 根据学校安排积极参加集体备课，统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。
2. 做好不同层次学生的辅导工作，通过课外辅导的形式来培养优秀学生和转化差生，特别是一些偏科学生。

3. 抓好听、说、读、写综合能力培养，特别重视学生阅读能力的训练。利用好手头现有的资料，精讲精练。

4. 根据班主任对学生建立的台帐，及时注重对学生思想教育，人生理想，价值观教育，明确目的，增强信心。

希望通过周密的复习，让这一届学生在中考中取得好的成绩。

## 人教版九年级英语教学计划篇四

新的学期开始了，为贯彻实施学校的“双思三环六步”教学模式，做好本学期的教育教学工作，特制定计划如下：

本学期我担任九年级5、6两个班的数学教学工作。两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、反比例函数等）一筹莫展，就班级整体而言，5班成绩大多处于中等偏下，6班成绩大多处于中等层次。鉴于上述情况在完成教学任务的同时，尽可能的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在各方面都得到发展。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来服务于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。使每个学生都能在数学学习过程中获得最适合自己发展的数学空间。学会用数学知识解决实际问题。

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十六章内容。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行\_\_\_\_\_教育，学会用类比的方法迁移知识，用运动、变化的观点分析问题。培养学生的创新意识，树立自信心。

(1) 认真备课。认真研究教材，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。对学生严格要求，采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

(2) 抓住课堂45分钟，严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，设计好每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题、复习题和自我测验题，学生做完后找出不足，教师补充讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

(4) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5) 复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

(6) 教学中在不放松6班的同时，狠抓5班的基础部分。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学思路更开阔，教学方法更灵活，教学手段更新颖。

## 周次内容

1—————2二次根式

3—————6一元二次方程

7—————9旋转

10—————14圆

15—————17概率初步

18—————20第二十六章

21—————复习测试

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考现实生活中蕴藏的`数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，另外，以20xx年中考相关信息为依

据，带领初三全体学生密切关注中考动向，为迎接中考作好充分的准备。教学中细节方面的内容还有待于在具体的工作中进一步探索、补充和完善。

## 人教版九年级英语教学计划篇五

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

(1) 课前准备：备好课。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

本学期共xx单元，每单元一个星期，加上3个复习单元，大约需17个周。

## 人教版九年级英语教学计划篇六

### 九年级英语学期教学计划3篇

时间流逝得如此之快，教学工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学计划3篇，欢迎大家阅读。

#### 九年级英语学期教学计划【篇一】

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩子们一生中最重要、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途与命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得

更好的成绩。特制定九年级英语教学与复习计划。

## 一、总体目标

## 二、具体工作措施

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

## 三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

## 四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日——4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟

记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学习效率。

第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型(听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读与书面表达)进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生的测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

总之，我会尽自己的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

## 九年级英语学期教学计划【篇二】

### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

### 三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮

复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

#### 四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学此文转自理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，

自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

五、教学进度：

3.9———4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4———5.31第二轮复习(专项复习)

6.1———6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级英语学期教学计划【篇三】

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

## 二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

## 三、情况分析

### 1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

### 2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

#### 四、教学措施

根据学生的`情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

积累经典名言名句等。

(7)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8)利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9)要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

## 五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

## 六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7—12单元并检测

第七周：八年级(下)1—5单元并检测

第八周：八年级(下)6—10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语学期教学计划

九年级英语教学计划

九年级英语下教学计划

仁爱英语九年级教学计划

## 人教版九年级英语教学计划篇七

由我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟，本学期的教学内容共三章

第二十七章一元二次方程的应用：

(一) 列出一元二次方程解应用题

(二) 二次三项式的因式分解

(三) 简单的二元二次方程组

第二十八章相似形：

(一) 图形的放缩与比例线段

(二) 相似三角形

第二十九章锐角三角比

(一) 锐角的三角比

(二) 解直角三角形的应用

严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。