

最新读原文悟原理活动方案(汇总6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

百日行动计划方案篇一

1周)

了解国家公务员考试的出题情况及发展趋势，从行测试题的演变中找到变化和特点，掌握申论阅卷的基本要求，把握备考方向。所以，本阶段建议大家将12-17年的国考真题按照每天一套的节奏全部做一遍。

公务员真题是许多专家精心编纂的，每道题都经过深思熟虑、反复论证，才最终出现在考生面前。因此，真题是公考复习的必备材料，但是我们绝不能把真题简单地当成“题”做，而应该把它当成攻克2018国家公务员考试的“教材”反复研究。所以，即使大家已经做过近5年的国家公务员真题，也要再重新认真“做”一遍，仔细琢磨每一道“题”。

重新做题的目的不止是要研究每一道题，还要对整套试卷进行整体分析，研究模块的题量分布、难易区别、模块特色，也要对近5年试卷的题目特点做对比，观察国考的整体变化和趋势，为我们复习找准方向。最重要的是要看到自己的薄弱点和知识盲区，统计每个模块的错误率并分析问题所在，进而科学合理的分配答题时间。

第二阶段：重点备考阶段。（此阶段建议用时2-3周）

通过大量的做题、练习、分析、总结，将练过的每个知识点彻底学明白，提高做题质量，把握做题速度，找到二者最佳

平衡点。

本阶段建议大家结合自身答题特点，合理安排每天的复习计划，刷题建议安排时间针对某个模块的试题进行集中练习，逐个知识点突破。同时，每天晚上做总结非常关键，对当日的错题进行分析总结，归纳知识点，从而认识到解题技巧的不足。对每个题目都应该仔细思考，不懂的地方查找资料，当日事当日毕，不留任何疑问，只有这样，大家以后刷题才能更有针对性。

关于申论，大家需要多写，多练。把近5年的国考真题都尝试着写一下，并对着答案进行分析，以便及时掌握答题要点以及采分点，快速提高申论答题能力及技巧。第三阶段：查缺补漏阶段。（本阶段建议用时1周）此阶段必须做到两件事：第一、回归旧题，翻看错题。第二、夯实基础，牢记答题思路，掌握考试知识点。

行测：刷错题。对曾经做错的题目，摒弃原有错误的解题思路，用正确的方法解题，对掌握不牢及易错的知识点要留意、消化，有针对性地突破知识盲区，对应刷题进行巩固。

申论：重新梳理前期做过的试题，认真分析答题时遗漏的要点，再做一遍分低的小题，将自己的答案和参考答案，从语言表达方式、答案要点的排布和逻辑性等方面进行对比，提炼语言总结，查找遗漏原因，为以后答题积累经验。

第四阶段：冲刺阶段。（此阶段建议考前1周）

此阶段贯彻“调整、巩固、充实、提高”八字方针，即：调整心态、巩固记忆、充实信息、提高应试技巧。逐渐减小复习强度，复习重点放在偏记忆性的学科，如常识、成语积累、词语辨析等。本阶段不建议对知识点做全面的复习和梳理，建议大家对国考中出现最高频的考点进行归纳和总结，针对必考、常考的知识点进行复习和强化记忆。此外，本阶段还

应该结合自身特点制定出适合自己的应试策略，比如：确定考场上的答题顺序、什么类型的题目不能丢分、什么类型的题要快速放弃等等。还有一件最重要的事情就是调整作息时间，坚定信心，适当放松，以饱满的精神状态迎接考试。考场上，要放松心态，摒除杂念，稳步开始，早入佳境，快速答题，平稳结束。按照“由先到后”和“先易后难”的原则答题，进入良性的考试状态。

百日行动计划方案篇二

离高考仅3个月的时间，考生特别不能放松文学名著、诗歌鉴赏、文言翻译、现代文阅读鉴赏、时文评论等题型的训练，根据自己的情况进行补缺补漏。要“返本溯源”，不要做太难的题目，重视基础知识和基本能力的过关。

古诗文阅读考生应在理解的基础上进行背诵，这一块绝对不能丢分；古文鉴赏可以看一些鉴赏类训练题的题目及答案，分析其答题规律；名著可以看一些梗概介绍，一些提要、摘要类书籍里的题目，经典要了解孔、孟的基本思想，做一些提要类书里的题目；文言文翻译典型语句要以直译为主，意译为辅，加强常见的文言句式的积累和训练，18个虚词也应强化；作文方面可以看一些优秀范文，揣摩其结构、思路、艺术技巧，也可以储备一些素材；另外，每周做一两套综合练习，以保持感觉。

数学：狠抓“三功”，加强思维训练

在最后阶段的复习，考生要回归课本，理清高中数学的知识主线，透彻地掌握知识结构，熟记数学概念、公理、定理、性质、法则、公式，要做透课本中的典型例题和习题，用联系的观点研究课本题的变式题；另外，考生要在高考题中寻找课本题的原型。立足基础，回归课本是以不变应万变，提高复习效率的基本策略。

考生夯实基础，必须狠抓“三功”，即“图功、算功和审读功”。

接下来的复习主要是“模拟训练”，考生要按照高考的考试时间、形式进行模拟训练，熟悉高考的各项要求，从而适应高考。“模拟训练”的重要功能就是训练考生的应试技巧、应试心理和应试习惯(如解题的规范意识、运算能力等)等，从中也能了解自己复习情况，以便进一步查漏补缺，消除疑难点。

英语：单词是基础，加强阅读训练

考生要把重点词汇重新梳理一遍，尤其是常用词汇的使用和辨析，以及一词多义的掌握。要继续扩大单词和短语的量，运用各种单词记忆法(如读音记单词、构词法记忆、单词默写等)巩固词汇。对《说明》中规定的词汇还应注意它们的常见搭配、语境中的运用等。

在高考中有所谓“得阅读者得天下”之说。考生最后阶段可以适当阅读些略高于高考阅读能力的文章，读些自己平常不喜欢的文体。文章的长度最好在300字左右。从这次省质检答题情况看，考生的猜词能力和对上下文的逻辑推理能力不强。同学们应该对此类题目多加注意和强化训练。每天要安排相应的阅读理解、完形填空和短文填词练习，让自己所记忆的词汇在具体的语言环境中得以再现和运用，以达到强化自己所记的词汇。适当进行模拟训练，但不能搞题海战术。

写作部分，英语基础不好的同学，在平常的训练中可以适当做些翻译题来训练自己写作的语感。背范文在最后冲刺阶段对作文很有效，基础差的同学可以利用范文中的句子写作，基础好的同学可以利用范文中的关联词和一些复合句提高自己作文的得分档次。

上面的高考百日各科复习计划，对大家的复习非常有帮助，

希望大家好好复习。

百日行动计划方案篇三

周小友，周南高三语文备课组长，中学语文高级教师

最后阶段语文复习必须要强调三个习惯。首先是归纳总结的习惯，将具体丰富的知识点抽象成知识面知识链，尤其是字音字形、成语病句以及文言文的词义句式等知识点，可以通过知识梳理来加深理解和巩固记忆。

其次是研究试题的习惯。摸清高考题目的出题特点，既能避免自己在偏题、怪题和超纲题当中耗费精力，又能调整自己的复习范围和重点。

最后是答题规范的习惯。高考语文试卷除选择题、默写题和断句题外，还有114分的主观题，很多考生就在这些主观题上轻易丢分。认真体会这些答案的语言表达特点，对考生规范性的答题是颇有启发的。

数学梳理基础知识是重中之重

邓永生，周南中学青年骨干教师，夏远景名师工作室学员

从历届高考的试题来看，每次考试都有近120分是属于基础知识的考查。重视基础知识的落实，是高考复习中的重中之重。

一、要认真学习《2011湖南考试说明》，对《考试说明》中提出的数学概念、公式和方法等考点要逐一疏通，特别是自己平时掌握有一些困难的，要有计划地查漏补缺，形成合理的知识结构。

二、按高考前三个大题的题型和难度为基准，在三角函数、概率统计、立体几何与空间向量、函数、导数与不等式的综

合等知识块进行有针对性地重点突破。

三、重视新增内容的复习。特别是程序框图、三视图与直观图、几何概型概率计算、茎叶图、函数零点的个数、全称命题和特称命题的否定、定积分等已成为近年来高考的热点和重点。

四、学会养成反思的习惯：要反思在解题过程中运用了哪些知识点、分析题设条件与知识点之间的联系，加深对知识的理解；要注意反思所用的方法，总结规律，以达到举一反三的目的；要注意回忆与该题同类的习题，进行对比分析，找到解这一类题的技巧和方法；要注意反思题中易混淆易错的地方，要有计划地推敲“错题集”。

英语各题型交叉训练

段波，周南中学英语高级教师

一、练习的整体调配，将各题型按时间交叉训练，每个星期做一个写作训练；听力每周做三套成套的训练题。这样做既不会占用别的科目学习时间，又可以避免忽略英语某个题型的训练。

二、注重专题训练。第二轮的专题复习，老师会注重介绍一些做题的方法，同学们则根据老师的方法对此专题巩固复习，查漏补缺。

三、注重词汇积累，词汇包括单词、短语、一些固定搭配和习语，但孤立地记单词是很容易遗忘的，所以建议将词汇知识题目化、生词放到短文中去掌握。

四、养成良好的应试速度与规范，在平常练习就要特别注意答题卡填涂的规范化，主观题的书写规范(包括大小写和标点符号等)及严格按照题目要求答题。

文综以热点带考点

代表科目：政治孙碧波，周南中学一级教师

一、读原著。深入教材，独立思考，重筑知识树。

二、看热点。以热点带考点将热点整合明确考向。

三、练速度。要强化获取和解读信息的能力，提高对信息感受的敏锐度。

四、学作答。做政治主观题，要多研究各省新课程背景下高考试题的考点要求和评分标准，注重高考参考答案中体现的答题层次、逻辑关系和答案文字的数量。

理综细节决定成败

代表科目：化学汪益葵，长沙市明德中学化学教研组组长，中学高级教师

一、突出课本，过好教材关。阅读教材时，一定要突出主干知识、重点知识的理解和应用，高考题目千变万化，但不会离开大纲，不会离开基础，不会离开课本。

二：突出化学用语，过好规范使用关。每年高考中化学用语使用和书写的不规范导致的失分年年都比较严重，“细节决定成败”，规范答题至关重要。

百日行动计划方案篇四

第一段：介绍大学百日成长计划的背景和意义（200字）

大学百日成长计划是一项为期百日的个人成长计划，旨在帮助大学生更好地适应大学生活、提升自身素质，并为未来的

发展打好基础。这项计划为大学生提供了一个全面的机会来规划自己的学习目标、提高自主学习能力，还能够培养他们的领导能力、实践能力和创新能力。参加大学百日成长计划对于每个大学生来说都是一次宝贵的机遇，也是一次自我发现和成长的旅程。

第二段：谈论个人参与大学百日成长计划的初衷和目标（250字）

我对大学百日成长计划的初衷是希望能够更好地适应大学生活，并在自己的专业领域内有所突破。首先，我希望通过参与计划来提高自己的学习能力，包括提高学习效率、改进学习方法以及培养良好的学习习惯。其次，我期待通过参加各种实践活动，提高自己的实践能力和创新精神。最后，我希望能够培养自己的领导力，在团队活动中展现自己的才能，锻炼自己的组织、沟通和协调能力。

第三段：描述自己在大学百日成长计划中的具体经历和收获（350字）

在大学百日成长计划中，我积极参与了各项活动，并且认真规划了自己的学习和实践目标。在学习方面，我制定了详细的学习计划，每天坚持按时完成每一项任务，并且将学习成果总结归纳，不断完善自己的学习方法。同时，我还参加了一些实践活动，包括社会实践、学术研讨和社团活动等，这些活动不仅丰富了我的大学生活，还提升了我的组织能力和团队合作能力。此外，通过参与各种讲座和培训，我不断拓展自己的知识面，增强了自己的专业素养和综合能力。

在大学百日成长计划中，我收获了很多。首先，我养成了良好的学习习惯，提高了学习效率，在学业上取得了显著的进步。其次，通过实践活动，我培养了自己的实践能力和创新精神，锻炼了自己的组织能力和团队合作能力。最重要的是，我从中认识到自己的不足之处，并且学会了如何克服困难，

提升自己。整个过程让我更加自信，并且对未来充满信心。

第四段：总结并展望未来（200字）

大学百日成长计划是我大学生生活中一次宝贵的机会和经历。通过参与计划，我不仅获得了知识和能力的提升，更重要的是我学会了思考和规划，掌握了如何自主成长的方法和技巧。我相信这些经历和收获将成为我未来发展的宝贵财富，我将继续努力完善自己，为实现自己的人生目标不懈奋斗。

第五段：总结全文，呼吁更多大学生参与大学百日成长计划（200字）

大学百日成长计划是一次宝贵的机会，是为大学生提供的一次全面成长的平台。通过参与这样的活动，我们能够全面发展自己，提升自身素质，为将来的发展打下坚实的基础。因此，我希望更多的大学生能够重视这个计划，积极参与其中，不仅能够获得很多知识和技能，更能够发现自己的潜力和实现自己的人生价值。让我们共同努力，共同成长！

百日行动计划方案篇五

大学生活是每个年轻人人生中重要的一个阶段，而在大学中，学生的成长和发展也变得尤为重要。为了帮助大学生更好地适应大学生活，并在这段时间里有更好的成长，很多学校开展了大学百日成长计划。这一计划旨在帮助学生调整心态、树立正确的学习观念，提高自身的综合素质，为以后的人生奠定坚实的基础。

第二段：参与大学百日成长计划的感受与体验

作为一名大学新生，我积极参与了学校的大学百日成长计划，并收获了很多宝贵的体验和感悟。首先，通过参与各种社团活动和课外讲座，我结识了许多志同道合的朋友，不仅扩大

了自己的交际圈，更学到了很多知识和技能。其次，在学习方面，学校组织了各类培训和讲座，帮助我们建立起高效的学习方法和管理技巧，使我们能够更好地应对学习压力和困难。此外，大学百日成长计划还通过组织社会实践活动，引导我们了解社会、服务社会，培养我们的社会责任感和奉献精神。通过这些活动，我逐渐认识到自己的优势和不足，并为自己制定了明确的成长目标。

第三段：对大学百日成长计划的认识和反思

通过参与大学百日成长计划，我深刻地认识到成长是一种主动的过程。成长不是一蹴而就的，而是需要长时间的坚持和努力。在成长的过程中，我们需要时刻保持积极向上的态度，在面对困难和挑战时不抛弃、不放弃，始终保持进取的精神。同时，我反思到，作为一名大学生，我们不能仅仅满足于课堂上的学习成绩，我们更应该注重自己综合素质的提高。大学百日成长计划给予了我们机会去了解自己的兴趣爱好和擅长领域，并培养我们的实践能力和创新精神。只有在不断地学习和尝试中，我们才能真正实现自我价值的最大化。

第四段：大学百日成长计划对个人成长的帮助

大学百日成长计划对于每个参与者的个人成长起到了积极的推动作用。通过参与不同的培训和活动，我提高了自己的自我管理能力和团队合作精神。我学会了如何合理规划时间、制定学习计划，有效高效地完成任务。在与团队合作的过程中，我锻炼了自己的沟通能力和领导能力，并学会了团队合作中的相互协作与支持。此外，大学百日成长计划还提供了很多实践机会，通过社会实践活动，我更加理解了社会的各种问题，培养了我对社会的思考能力和解决问题的能力。

第五段：对大学生活的未来展望和感悟

大学百日成长计划虽然只是我人生中短暂的一段时间，但对

我的成长却产生了深远的影响。通过参与这一计划，我不仅打下了坚实的学习基础，也培养了自己的综合素质和创新精神。未来的大学生活，我将更加积极主动地参与各种社团活动和实践项目，不断地充实自己，提升自己。我相信，在大学百日成长计划的指导下，我能够用积极向上的态度迎接未来的挑战，实现自己的人生价值。