

2023年手工制作活动申请书(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

手工制作活动申请书篇一

1、学习用长方形、正方形粘贴公共汽车和卡车。

2、培养幼儿的粘贴的兴趣，感受合作的愉快情感。

1、一张粘贴好的公共汽车、卡车范画。

2、幼儿每人一份用不同颜色腊光纸剪成的长方形、正方形、圆形，每组胶水、抹布等。

1、出示风景图，引起幼儿的兴趣。

提问：这是在什么地方？公路上缺少了什么？

2、出示范画，进行谈话。

都都都，什么车开来了？（公共汽车）

你们看，又开来一辆什么车？（卡车）

它们用什么形状粘贴起来的？让幼儿说出用长方形、正方形、圆形粘贴成的。

3、教师分别那起图形，示范粘贴公共汽车和卡车。

提问：出示长方形，像汽车的什么地方？

同样出示正方形、圆形。

4、指导幼儿粘贴。

要把纸反过来粘浆糊，手在抹布上擦一下，贴好用手掌按按平。

5、将幼儿粘贴好的公共汽车、卡车布置到墙上的马路图中去。

6、组织幼儿听音乐一起开车子，并且要遵守交通规则。 本回答被提问者采纳

步骤： 1. 找一个晒衣架； 2. 拿着左右两端，分别向中间推； 3. 推成一个长方形后，拿着上下两端往一个方向掰； 4. 知道两端互成直角一个简易晾衣绳就完成了□ diy创意手工课程内容。

1、用夹子将木销钉固定在桌子上。 2、用电钻在木销钉上钻四个洞。 3、洞钻好后将夹子取下来，用绳子穿过木销钉上的洞，绳子的两边都打上结。 4、把绳子系在木销钉的一端，木销钉的另一端也系上绳子，再把两根绳子系在一起。 5、两根木销钉都系好绳子后，挂起即可。 手工动物手偶教案。

一次性勺子创意手工教案。

沿阳台顶做三根方的木柱，然后将不锈钢杆插在木柱中予以固定就可以了。是横向摆，在阳台顶部两端、中间共布置三根方的木柱，平行、吸顶；你再到超市买个1米的叉子就可以了。这样既美观又实用。创意手工制作教案。

想要让自己的新年看起来更加的不一样吗？

今天教大家用手制作新年装饰品。有9种创意的作品教学。

简单又漂亮

1、灯笼

新年里最喜庆的就属灯笼了。（你们可以用红色的纸来做，我用白色纸教学，看起来更直观）

准备一张a4纸，中间距离2.5cm□

2、小天使

准备一张a4纸，对折，如下图绘画图案。

可以装饰在墙上、窗户和天花板下飘扬。

3、小圣诞树

准备一个双面的绿色纸板，切割两个相同的三角形。然后组合拼接完成。

4、缤纷色彩球

采用不用色彩的标签纸，以圆形作为模板。

制作的过程。

5、彩纸灯笼

需要一些彩色和黑色的纸

准备材料。

按照下图制作步骤。

完成效果图。

6、简易灯笼

如果你觉得上面太复杂了，可以做下图简易的灯笼

7、组合形状

主要在于需要不同颜色的图纸。

8、大型圆形纸饰

准备三张同色的纸，按下图所示完成。

9、花灯

简易但非常的好看

看了之后，是不是每一款都非常的好看。

手工制作活动申请书篇二

在日常生活中，我们常常忽视手工制作的乐趣，在科技日新月异的现代社会，人们更加倾向于选择便捷的机器制造产品。然而，手工制作活动仍然具有独特的魅力和价值。最近参加了一次手工制作活动，我深受启发和感动。下面我将结合我的亲身经历，分享一下我的心得体会。

首先，手工制作活动带给我快乐和满足感。当我亲手做出一件漂亮的手工作品时，首先感受到的是成就感。制作过程中，我必须耐心、细致地进行每个步骤，想方设法解决遇到的问题，这使我感到充实而快乐。当最终完成作品时，我不禁发自内心地欣喜，仿佛整个世界都静止下来，只有我和手工作品在彼此的注视中互相交流。

其次，手工制作活动培养了我耐心和细致的品质。在手工制

作活动中，经常需要重复相同的动作，例如缝纫、剪纸等。初次尝试时，我不免感到乏味和烦躁，甚至想要放弃。然而，通过坚持下去，我慢慢发现了其中的乐趣。在执着的过程中，我学会了耐心和细致地完成每一个动作。这不仅使我在手工制作方面取得了进步，也对其他方面的生活产生了积极的影响。

再次，手工制作活动激发了我的创造力和想象力。手工制作往往没有固定的模式和规则，可以根据个人的喜好和意愿进行发挥。在设计和制作的过程中，我可以尽情地展现自己的个性和创造力。通过选择不同的材料和颜色，我可以创造出独一无二的作品。这种创造力的发挥让我体验到了无穷的快乐和满足感，同时也增强了我的想象力，让我在思考和解决问题时能够有更多的可能性。

此外，手工制作活动提高了我的专注力和动手能力。在手工制作中，只有集中注意力才能确保每个细节都做到位。我发现自己的专注力在手工制作的过程中不断提升，能够更好地抵御外界的干扰和诱惑。而动手能力的提高则让我更加熟练地运用各种工具和材料，能够将想法和概念快速转化为实际的作品。

最后，手工制作活动教会了我珍惜和感恩的态度。手工制作的过程往往需要花费大量的时间和精力，从购买材料到完成作品，需要经历很多环节。通过亲手制作，我更加明白每一个作品背后的价值和意义。我学会了欣赏其中所蕴含的美，也更加感激那些为我提供机会和支持的人。手工制作活动不仅让我更加珍惜每一个细节和机会，也固化了我珍视和感恩的核心价值观。

通过这次手工制作活动的参与，我不仅取得了具体的作品，更重要的是获得了一种积极向上的心态和乐观的人生态度。手工制作让我感受到快乐、满足，培养了耐心、细致，激发了创造力、想象力，提高了专注力、动手能力，并教会了珍

惜和感恩。我相信，在今后的生活中，我会继续秉持这种心态和态度，不断追求手工制作的乐趣和价值。

手工制作活动申请书篇三

手工制作活动是我们生活中不可缺少的一部分，它不仅可以帮助我们培养动手能力，锻炼我们的专注力和耐心，还可以激发我们的创造力和想象力。最近，我参加了一次手工制作活动，让我受益匪浅。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，手工制作活动让我体验到了创造的乐趣。在活动中，我们可以根据自己的喜好和创意来设计自己的作品。当我们亲手完成一个个精美的手工作品，看到自己的创造得以实现，我们会感到一种巨大的成就感和满足感。这种乐趣不仅激发了我的创造力，还增强了我的自信心。

其次，在手工制作活动中，我学到了坚持和耐心的重要性。有时候，制作手工作品需要花费较长的时间，而且过程中可能会出现失败或困难。但是只要我们能够坚持下去，保持耐心，相信自己的能力，最终一定能够获得满意的结果。这个过程让我认识到，成功的背后经常需要付出辛勤的努力，而坚持和耐心是我们取得成功不可或缺的品质。

再次，手工制作活动培养了我的动手能力和细致观察力。在制作手工作品的过程中，我们需要使用各种工具和材料，例如剪刀、胶水、纸张等。通过不断地动手实践和使用这些工具，我们的动手能力会得到锻炼和提高。此外，为了使作品更加精美和完美，我们还需要仔细观察和把握细节，比如颜色的搭配、形状的设计等等。这些训练可以提高我们的细致观察力，让我们在日常生活中更加注重细节和品质。

最后，手工制作活动让我明白了合作和分享的重要性。在活动中，我们通常会和其他人一起工作，分享自己的创意和经验。这样可以促进大家的交流和合作，提高团队的凝聚力和

配合能力。当我们互相帮助解决问题时，不仅能够更好地完成手工作品，还能加深我们之间的友谊和理解。

总之，手工制作活动给我带来了许多收获。不仅让我感受到了创造的乐趣，还培养了我坚持和耐心的品质，锻炼了我的动手能力和细致观察力，以及教会了我合作和分享的重要性。我相信，通过不断地参加手工制作活动，我会在多个方面得到进一步的提高和成长。

手工制作活动申请书篇四

手工制作活动一直是人们喜爱的一种娱乐方式，它不仅能够培养人们的动手能力，还能够提高人们的创造力和想象力。最近，我参加了一次手工制作活动，让我深刻感受到了手工制作的乐趣和意义。

首先，手工制作活动能够让我们亲身体验到创造的快乐。在这次活动中，我们用纸板和颜料制作了一座迷你城堡。刚开始的时候，我对手工制作没有任何经验，所以感到有些无所适从。然而，通过老师的指导和同伴的帮助，我慢慢掌握了技巧，并且感到越来越有成就感。当我亲手制作出一座漂亮的城堡时，我感到非常开心，仿佛自己成为了一个小小的造物主。

其次，手工制作活动能够培养我们的耐心和坚持。在手工制作的过程中，需要反复修正和调整，耗费了我们很多时间和精力。尤其是当创作遇到困难时，一些同学可能会有些沮丧甚至放弃。然而，通过这次活动，我明白了坚持的重要性。当我连续几次失败之后，我并没有放弃，而是继续努力，直到最后成功。这种坚持的过程让我学会了面对困难时不轻易放弃的品质。

此外，手工制作活动也能够激发我们的创造力和想象力。在这次活动中，我们没有依赖模型或样品，而是根据自己的想

法进行创作。创造出一座独一无二的城堡是一项巨大的挑战，但这也是一次锻炼我们创造力和想象力的机会。我们需要不断思考和尝试，让自己的城堡与众不同。这不仅是手工制作的乐趣所在，也是我们创造力得以释放的舞台。

最后，手工制作活动有助于培养我们的团队合作精神。在这次活动中，我和我的同伴们需要共同合作，互相帮助才能完成任务。每个人都扮演着不同的角色，负责不同的部分。通过合作，我们不仅互相学习，还培养了相互关怀和尊重的品质。每当我们一起合作完成一项任务时，我们都会感到由衷的满足和成就感。

总的来说，手工制作活动给我留下了深刻的印象。通过这次活动，我不仅感受到了创造带来的快乐，还学会了坚持和团队合作。手工制作既有趣又有意义，它不仅帮助我们培养了动手能力和创造力，还让我们明白了坚持和团队合作的重要性。我相信，在未来的日子里，手工制作将继续是我生活中的一部分，我会继续享受其中的乐趣，并不断提升自己的手工制作技巧。

手工制作活动申请书篇五

为了激发二年级少先队员对手工制作的兴趣，进一步提高少先队员的动手能力和创造能力；进一步提高少先队员的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我级决定组织全体少先队员开展环保手工小制作比赛。具体实施方案如下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

（二）作品要求

参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不易损毁；每件作品要有名称及50—100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担任评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

手工制作活动申请书篇六

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工制作活动方案6

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理

念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）

手工制作活动申请书篇七

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的形式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

1、活动宣传发动阶段□20xx年10月31日

2、作品创作比赛阶段□20xx年11月1日-11月16日

3、作品上交评比阶段□20xx年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%

2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

6、经验总结：