

中班语言睡午觉教案 幼儿园中班语言活动教案家(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班语言睡午觉教案篇一

- 1、让幼儿完整了解故事，并学习动词摘、搭、推。
- 2、通过学习故事，教育幼儿遇事多动脑筋想办法解决问题。
- 3、通过阅读图书，激发幼儿阅读兴趣和良好的阅读习惯。

ppt按幼儿人数准备故事卡活动过程1、导入师：小朋友们今天老师给你们带来了一个新故事，故事的名字叫《猴子和狐狸》。

(2)师：哦，果然是一棵桃树，小朋友们真聪明！小狐狸看到又大又甜的桃子它想干什么呀？幼：（摘桃子）(3)师：狐狸想摘桃子他去找谁呢？幼：（猴子）狐狸来到猴子家里想找猴子干什么呢？幼：（一起摘桃子）。

(4)让我们一起看看他们是不是想去摘桃子呢，哦果然他们是在商量怎样去摘桃子。

(2)放ppt教师讲述故事。

4、一起理解故事提问：老师的故事讲完了，我可有几个小问题要问一问小朋友哦。请小朋友告诉我：

(1) 狐狸找猴子去干什么？(摘) 幼：(摘桃子) 请幼儿示范并全体练习 " 摘 " 的动作 (2) 为了摘桃子他们一起想了什么办法过河？(搭) (3) 狐狸过桥后做了什么？(推) 小结：狐狸做的对吗？那我们应该怎样做呢？希望我们的小朋友遇到事情要积极动脑筋去解决问题，有好吃好玩的东西乐意与别人分享，我们可不要学小狐狸。

(1) 今天老师还给小朋友们带来了好玩的故事卡片，想不想玩，小眼睛看到老师这里，请你们边讲故事边按顺序把故事卡片贴在纸上对应的数字上。

(2) 故事卡片好玩？老师在阅读区投放了这本故事书，刚刚你们听完老师讲的故事，现在去阅读区和好伙伴一起来讲讲这个故事吧！

中班语言睡午觉教案篇二

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、幼儿用书：《知了》。

2、cd知有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

3、学习单：《知了》。

4、画笔、画纸。

一、播放cd请幼儿欣赏儿歌，感受知了的意境。

1、诗歌中提到的知了是谁？

2、知了是蝉的另一个名字，也是它的叫声，你觉得儿歌中的这么多，知了是什么意思？

3、听了儿歌，你想象中的画面是什么样的？画面中的色彩是什么样的？

二、请幼儿运用画笔将自己想象中的画面在学习单上。教师在幼儿创作之后，进行分享，请每一名幼儿介绍自己的作品，并试着边看自己创作的画面边朗诵儿歌。

1、图中画了什么？

2、这副画有哪些地方和自己的作品相似？

3、你看着这幅画有什么感觉？

三、幼儿分组朗诵儿歌，一组念每一段的第一句，还有一组念知了知了，教师引导幼儿将每一段的知了念出不同的感觉，特别是最后一句，要念得轻一些，慢一些。

中班语言睡午觉教案篇三

西游记是我平时最爱看的动画片之一，每次到了这一时间，爸爸妈妈都会让出电视给我，并且还会陪着我一起看，这样的时光让我感觉到了家庭的温暖，目前正是炎热的夏季，我要学习画一幅芭蕉扇给爸爸妈妈，帮他们驱走炎热，感谢父母对我的照顾！

1. 引导幼儿欣赏连环画中主要的人和物画得大一些并画在主要位置的画面布置；帮助幼儿发展构图能力。

2. 引导幼儿通过对连环画单页画面与整个故事关系的探讨，

知道连环画是由多幅画面构成的。

3. 引导幼儿感受连环画形象鲜明、色彩明快、线条清晰的特征。

1. 放大的连环画《芭蕉扇》。

2. 西游记主题曲的磁带，孙悟空、铁扇公主的图片。

1. 展示放大的. 连环画，介绍连环画名称，组织幼儿翻看连环画。

2. 引导幼儿就所提问题讨论连环画的特征。

（该部分指导时应给幼儿一定的时间独立地欣赏，教师不要操之过急或讲得太多，应尽可能让他们畅所欲言。）

3. 引导幼儿讨论连环画的画面布置。

组织幼儿讨论：这样画，你觉得好在哪里？

老师变动画面布置，把缩小的主要人物形象孙悟空、铁扇公主放在次要位置，主要位置上放上其他放大的陪衬物如花、草等。

提问：你认为这样做好吗，为什么？你看了这幅画后有什么感觉？

（引导幼儿通过边操作、边讨论的方式来进行活动，让幼儿自己充分感知体验后，再来进行理性分析，能帮助幼儿加深对连环画形式美的理解。）

4. 探讨单页画面与整个故事的关系。

幼儿讨论单页画面与整个故事的关系。

教师小结：连环画的每幅画面，都只讲了这个故事中的一件事，只有把很多幅画有顺序地摆放在一起，才能讲一个完整的故事。

5. 引导幼儿进行价值判断，表达自己的爱好。

6. 放《西游记》主题曲，幼儿看连环画，讲述、表演故事。

1、教师引导幼儿继续欣赏其他连环画。

2、学画连环画。

中班语言睡午觉教案篇四

1. 学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。

2. 在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。

3. 培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。

布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的物体。儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

(一)以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。可以看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

(二)集体讲述，交流玩法和经验。“圆圆”请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的，“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点。

(三)欣赏儿歌，谈谈自己的体会。指导语：“儿歌里说了几

样圆的东西?他们是什么?圆的车轮怎样动?儿歌里用了哪些动词来形容它的动作?我们还可以用什么动词形容车轮的动作。”通过提问帮助幼儿分析,理解儿歌里新运用的动词,进一步认识儿歌的结构特点。

(四)学习朗读儿歌,加深对儿歌的理解与记忆。

(五)续编儿歌,扩展想像力,发展创造力。

1.请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。指导语:“还有什么物体是圆的,儿歌没有提到的?我们把它画下来,编成一首儿歌,看谁想得多,编得好!”

2.请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体,掌握儿歌的句式特点,要讲清楚:圆的什么,它能怎样动起来。老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3.结合幼儿的生活经验,大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家,根据自己以往的经验大胆想像,创编出与众不同的独特的.诗句。

(六)结束让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来,让每个幼儿都有发言的机会。老师把幼儿的朗读录下来,最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍,激发幼儿的兴趣和增强自信心。

科学:教幼儿认识圆柱体和球体,了解圆形物体的用途。

艺术:用圆形的色纸拼贴各种物体,发挥幼儿的想像力及创造性思维。

语言:进行动词归类,看看在这首儿歌里我们用了哪些动词,

还可以怎样运用。听故事《圆圆和方方》，了解圆形和方形的作用，懂得骄傲、居功是不可取的。

健康：开展“我和圆圆做朋友”的主题活动，鼓励幼儿利用各种圆形的体育器械创造各种玩法。

在乎时注意引导幼儿观察和区分圆形、球体、圆柱体、半圆形、椭圆形，并学习归类，增长知识，积累经验。

在室内墙面提供各种圆形纸片，供幼儿拼贴图画和续编儿歌。

要求家长和孩子一起观察周围的事物，继续创编儿歌。

中班语言睡午觉教案篇五

家（中班语言）

- 1、幼儿能根据画面提示理解诗歌内容。
- 2、尝试仿编诗歌，激发幼儿想象力和创造力。

1、背景图（有蓝天，树林，河水，草地，红花）

2、贴绒卡片：白云，小鸟，小羊，小鱼，蝴蝶，小朋友等

导课

（导语）老师昨晚做了个梦，想和大家分享，想听我讲讲吗？我梦见来到了一个有蓝天，树林，河水，花朵，草地的地方，于是我把他画了下来，还给它涂了漂亮的颜色，我们一起来看看吧！

授课

一、（学习诗歌）

1、出示背景图,和幼儿一起观察画面:(图上有蓝蓝的天空,密密的树林,清清的河水,绿绿的草地,红红的花朵)

3、一一出示贴绒图片,让幼儿送他们回家,并完整说出如;蓝蓝的天空是白云的家

师幼喊(小宝贝回家喽)白云的家在哪里?(蓝蓝的天空).....

4、完整读一遍诗歌,(过渡语)蓝天,树林说:'我们家还有许多宝贝你能知道吗?

二、(仿编诗歌)

1、引导幼儿一一说出这些温暖的家里还住着谁?

2、完整读一遍仿编的诗歌,引导幼儿发现是个没有名字,一起为诗歌起名。

结课

教师小结:家是遮风挡雨的地方,家可以让我们解除疲劳,家可以让我们放松心情,因此我们要爱护自己的家,让我们用行动来证明:不破坏财物,不乱扔垃圾,做自己力所能及的事.....

延伸

带幼儿捡周围的垃圾,清洁周围环境。

附儿歌:

家

蓝蓝的天空是白云的家,

密密的树林是小鸟的家，
清清的河水是鱼儿的家，
绿绿的草地是小羊的家，
红红的花朵是蝴蝶的家，
快乐的幼儿园是我们的家。

中班语言睡午觉教案篇六

《小船悠悠》这一活动来自于学习教材中的主题《水真有用》中的一个内容点，围绕着海龟爷爷要过生日，不同的小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷庆祝的这一知识点开展的。故事《小船悠悠》简洁的画面，有趣的故事情节符合中班幼儿的年龄特点。通过故事方式的呈现，可以鼓励幼儿大胆思考讲述，激发他们的思考能力，发展他们的言语表达能力。中班的孩子对小动物比较熟悉，已经初步了解了一些关于小动物的外貌特征和生活习性，但是幼儿的语言表达缺乏完整性、连贯性。为了让幼儿对已有知识进一步加深了解，开展《小船悠悠》这一个主题活动下的整合活动，通过有趣的故事，激发幼儿展开想象，并乐意与大家分享，从而促进幼儿在情感、语言、想象方面的发展。

- 1、理解故事内容。
- 2、大胆表述和想象小动物的小船。

课件ppt、草帽、八宝粥盒。

1、提问引出故事内容

师：孩子们，你们看这是谁？（海龟）（出示蛋糕图片）

师：猜猜发生了什么事情？你过过生日吗？你们过生日的时候什么事情最开心？海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

2、看图讲故事，理解故事内容

师：海龟爷爷生活在哪里？那海龟爷爷的朋友们要怎么去呢？
（出示小猪图片）

师：这是谁？

师：他用什么当做船？（门板）

师：船上有什么？

师：小猪拿块门板当小船，一把扫把当桅杆，挂上衬衫当风帆，特别神气。

出示小灰鼠图片

师：小灰鼠用什么来做船呢？

师：（出示西瓜）西瓜怎么做成小船呢？

师：可不可以用西瓜来做船呢？你们有什么好办法？

师：小灰鼠乘着它的西瓜小船。瞧，他手里还拿着一束鲜花，在蓝蓝的大海上特别地漂亮。（出示小松鼠图片）

师：小松鼠也要去海龟爷爷家庆祝生日。她有一顶小草帽，小草帽可以当小船吗？（用实物操作做小船。请幼儿示范用草帽怎么做成小船。）

师：小松鼠用圆圆的草帽做小船，小草帽在水面上漂呀漂，像一轮圆圆的月亮。（出示小猫、小刺猬、小狗、小猴图片）

师：都有谁啊？他们分别坐了什么小船？（根据幼儿回答进行小结。如小花猫坐在一只大皮靴里，皮靴船上挂着一只红气球，那是小花猫送给海龟爷爷的生日礼物。）

师：这些小船你最喜欢哪一条？为什么？

师：你觉得哪条小船在大海里开最安全？为什么？（要注意安全。）

师：都有哪些小动物去给海龟爷爷过生日了？他们分别乘着什么船去的？（幼儿回忆讲述）

师：（讲述故事。）“各式各样的小船，像一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家……开始了海上旅行。

师：他们最后干什么去了？（幼儿回忆讲述）

3、通过问题引导幼儿帮小动物找小船

师：今年海龟爷爷的生日过得很开心，它还有许多好朋友呢，看一看有谁？（出示小兔子、小蚂蚁、小羊、小鸡）

师：他们没有船，你们来想一想可以坐什么船去呢？（幼儿发散思维讲述）

师：原来很多材料都可以做小船，但是我们要提醒小动物们一句话，就是坐船的时候一定要注意安全！等明年海龟爷爷再过生日的时候就会有更多的小动物乘着船去了。

在本节教学活动中，我主要是让幼儿自主探索和仔细观察，通过观察图片，鼓励幼儿大胆表述和想象，激发幼儿的思考能力。

环节一：过生日引出故事内容。询问幼儿过生日最开心的事

情，知道很多好朋友在一起过生日是很开心的，导出海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

环节二：乘小船去海龟爷爷家。通过分别出示小动物“开着”不同的。“小船”去给海龟爷爷过生日，了解小动物的小船。请孩子们说说他们喜欢哪条船，哪条船在大海里开最安全，说出理由，激发孩子们的思考能力，让幼儿了解到不同材料的“小船”，小动物们乘着他们的“小船”来给海龟爷爷过生日非常的快乐。

环节三：帮小动物找小船。鼓励幼儿发挥想象，大胆表述自己的观点。如“你最喜欢哪条船？”“你觉得哪条小船在大海里开最安全？”时，孩子们各抒己见，激活了幼儿的思维，培养幼儿观察的能力。本次活动的环节层次较清晰、难度适中，逐步深入，比较适合我班幼儿的发展。

本节活动需要改进的是，应该给予孩子更多的时间去畅聊、表述；在回应幼儿的问题上也需要再改进；在活动上可以再增加一些吸引幼儿兴趣的环节，如带着幼儿扮演小动物，在“大海”里开着自己的小船去旅行。

中班语言睡午觉教案篇七

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”

2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子？什么颜色？他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢?请小朋友用好看的动作表演一下。(教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。)

2、那小蚯蚓吃什么呢?小蚯蚓怎样保护自己呢?小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害!

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢?(教师总结)

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回家，我们一起去吧!