

大班家长工作计划上学期(实用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班家长工作计划上学期篇一

教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿教育成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1. 让家长及时了解班级的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位地支持幼儿的活动。
2. 家园配合，共同做好幼小衔接工作。请家长在家中加强督促、指导，培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯，为顺利升入小学打好基础。如指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯。引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念和责任意识等。
3. 综合运用多种方法，如“家园联系册”、电话交流、家访等，加强家园联系。让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和家长配合的方面，也让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议。利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法教育孩子。
4. 家园互动，积极筹备大班幼儿毕业典礼。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。我们将发动家长参与我们的毕业演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的成长进步，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

大班家长工作计划上学期篇二

安全教育活动是幼儿园中最为重要的一项活动。提高幼儿各方面潜力，保证幼儿安全，让家长满意，是幼儿园工作的主题目标。纲要中指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首要位置。”

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、幼儿状况分析：

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

三、安全工作目标的制定：

- 1、建立班级安全职责制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。
- 2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护潜力。

四、具体实施方案：

首先，教师就应在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

（一）、培养幼儿良好的个人卫生、作息等习惯；培养用药安全的意识
第一周（9月2日——9月6日）活动一：怎样保护好我们的身体
1、培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

2、平时在幼儿园时就应时常观察幼儿的入城生活习惯。

活动二：做一个健康宝宝
1、帮忙他人有必须的独立生活潜力，在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。

2、遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

活动三：保护肘关节
1、了解关节在人体中的重要作用，从而构成保护肘关节的意识。

2、明白保护肘关节的方法。

活动四：预防疾病我明白
1、了解有关传染病的状况，说出或画出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的表达潜力。

3、增强幼儿预防疾病的意识。

活动五：防食物中毒
1、指导小学生明白变质的食物有害身体健康。

2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

3、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。

4、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。

活动六：养成良好的作息习惯1、吃完中午饭自己将碗筷收拾好，送到水房。

2、按时*睡午觉，不和周围的人说话。

活动七：安全用药1、明白药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

2、透过在小医院的情境中互相讨论，师生经验分享。明白生不同的病要吃不同的药，不能够乱吃药。

3、积累生活经验，增强自我保护意识。

活动八：我们都是好朋友1、教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

1、教育幼儿认识交通安全标志，2、教育幼儿乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

3、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

活动二：过马路要看看灯1。透过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，明白不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动三：安全标志总动员1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人2、进一步培养幼儿的语言表达潜力，观察潜力和决定的潜力3、帮忙幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要

认识：当心触电当心中毒禁止烟火4、懂得基本的安全知识明白发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动四：紧急撤离1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护潜力，增强安全意识。

活动五：锋利物品怎样1、明白尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

活动六：受伤了怎样办1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮忙的好品质。

活动七：生活中的防盗1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3、提高自我保护的意识与潜力。

活动八：迷路的小兔1、分析图片中的人物、情节、主角以及决定他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、明白迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、明白要理解他人的需要，学会关心、帮忙他人，体验得到帮忙及别人所获得的快乐情感。

活动九：被绑架了，怎样办？

- 1、了解被绑架后的自救方法。
- 2、能够持续镇定和勇敢，随机应变。
- 3、提高警惕，构成用知识和智慧自救的意识。

活动十：阳台上的危险1。引导幼儿了解阳台的主要功能。

2。帮忙幼儿了解在阳台上的安全知识，明白不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

（三）、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

第三周（9月16日——9月20日）活动一：火的危害1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放*，学会打火警电话（119）。

- 2、掌握火灾发生时正确的自救方法。
- 3、明白11月9日是消防日。
- 4、透过演习锻炼脱离危险的潜力，培养一种自我保护意识。

活动二：神奇的天气1、感受天气的变化，能够明白雨雪的构成以及天气变化的原因，理解自然现象。

- 2、了解自然灾害性天气给人们带来的危害。
- 3、了解天气预报的资料以及与人们生活的关系。

活动三：电的利与弊1、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电2、让幼儿明白电给我们的生活带来的便利。

活动四：停电漏水我不慌1、懂得停电漏水后的安全知识。

活动五：地震自救1。认识、了解地震的简单知识2。掌握地震自救的基本方法。

3。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

活动六：着火了1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护潜力。

活动七：防溺水安全1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，构成自我保护和保健的基本潜力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

（四）. 其它安全方面。（如：上下楼梯、与人交往等方面）
第四周（9月23日——9月27日）活动一：上下楼梯要安全1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

活动二：不跟陌生人走1、教育幼儿不能跟陌生人走，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达潜力及辨别潜力。

3、幼儿明白不能跟陌生人走，及其危险性。

活动三：小猫小狗会咬人1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、透过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

活动四：寻找幼儿园危险地方1、让幼儿明白，哪些地方是不安全的，易发生危险。

2、教育幼儿远离危险的地方，培养幼儿的安全意识活动五：远离不安全的地方1、教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。

活动六：有序的玩耍更快乐2、教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

活动七：日常的安全隐患要注意1、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。

2、让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作。

活动八：写作业时就应注意什么1、不拿危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

2、铅笔尖朝下，不要用铅笔后面的橡皮擦，容易戳伤自己活着旁边的人。

活动九：爱护我们的幼儿园1、让小朋友有幼儿园就是自己家的意识，一齐爱护幼儿园的公共设施2、养成见到废弃的纸屑会主动的捡起并扔进垃圾桶的好习惯活动十：不私自离园1、明白不就应私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的情绪。

活动十一：食品安全我懂得1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，明白吃了这些食品会危害身体健康。

2、透过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护潜力。

活动十二：不到危险的地方玩1、明白哪些地方存在危险，不能去玩耍。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

活动十三：酒后驾车危险大1、透过活动，让幼儿了解酒后驾车的危害性。

2、增强幼儿的交通安全意识，鼓励幼儿向身边的人进行宣传。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全活动十四：煤气开关不乱动1、帮忙幼儿初步了解煤气的作用和基本特性，明白煤气对身体有害。

2、教育幼儿不随便乱动煤气开关，树立自我保护意识。

活动十五：乘坐电梯的安全1、乘坐滚动扶梯时，必须要认准起步台阶，踏上去后要站稳并扶住扶手。不要用手去摸或倚靠在固定不动的护板上，以免被滚动的扶梯拉倒；也不能使劲压住电梯的扶手，不让它移动。

2、不要在滚动扶梯上来回地跑，也不要同小伙伴们在扶梯上

玩耍、攀爬或打闹。因为一旦跌倒了，会从电梯上滚下来，使自己受到伤害。

3、千万不要在上行的滚动扶梯上往下走，或是在下行的扶梯上往上走。

4、乘坐垂直电梯时，不要将手放在电梯门旁，防止电梯门开启时，挤伤手指。

5、不要随便去按垂直电梯旁边的按钮，因为你不明白那些按钮的作用，一旦按错了，就可能给自己或别人带来很多麻烦。

活动十六：危险的浴室1、洗澡时必须要有大人在身边，如果爸爸妈妈不在家，千万不能一个人到浴室洗澡，更不能把浴室门反锁起来，以免发生意外。

2、如果家里有浴缸，在进入前，应先试试水温。另外，调节水温是大人做的事，千万不要自己动手调节，以免被烫伤。水温一般以接近体温（37摄氏度）为宜。

3、进入浴缸后必须要留意，因为你的身体还太小，有时滑入水中，手又找不到适宜的地方抓住，很容易被水淹到或呛到。

4、浴室的地面溅到水后，会十分滑，所以不要在浴室里蹦跳、玩耍，以免摔倒受伤。

5、在浴室中洗澡的时间不宜过长，否则很容易头晕。更不要把浴室当成游乐场，在里面长时间的玩耍。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就能够见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的完美早光，平安、健康、

快乐的成长。

大班家长工作计划上学期篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的`实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，切实提高家长工作的实效性。
- 3、增强对家庭、社会的`服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

四、具体措施：

(一)加强学习，转变教师的家长工作观念。

组织教师深入学习《纲要》，用《纲要》的新理念引领教师反思过去的家长工作，尽快完成角色转换。

- 1、真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。
- 2、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

(二)开展多种形式的家长活动，

1、家长学校

本学期，我园将继续邀请教育专家，为家长作家教专题讲座。各年龄班有针对性地开展家长授课活动。内容为新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导、家庭早期阅读指导等。

2、家长开放日活动

本学期全园向家长开放半日活动1-2次，各班级根据本班家长、幼儿的特点，以亲子活动的形式组织家长开放活动。

3、家长园地

班级家长园地的创设，要拓展原有家长园地版面，根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，有针对性地吸引家长积极参与讨论。

4、家长书信(问卷)

本学期结合节日、季节、幼儿园的活动等向家长发放主题书信，学期结束前发放家长问卷。以书信的方式向家长传递幼儿园的关怀、问候。征求家长对幼儿园管理的意见和建议。

5、家长委员会

召集会员家长参与幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及幼

儿园发展的话题沙龙。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开小班新生家长会。
- 3、下发小班新生问卷调查表。
- 4、新生家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家长园地布置情况。
- 6、增补小班家委会成员。

十月份：

- 1、庆祝国庆告家长书
- 2、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 3、召开园部家委会会议。

十一月份：

- 1、家长学校活动：小班主题：良好行为习惯的养成。
中班主题：幼儿自信心的培养。
大班主题：学习习惯的培养。
- 2、家教知识竞赛。

3、检查班级家长园地使用情况。

十二月、

1、大手牵小手读书活动。

2、家长半日活动(幼儿游戏)开放。

3、冬季幼儿保健主题告家长书。

4、向家长发优秀幼儿教育杂志及幼儿读物推荐目录。

一月份：

1、举行庆祝元旦迎新系列活动。

2、下发家长问卷并进行情况汇总。

3、家长学校活动：全园家长会(主题：幼儿寒假生活指导)。

4、评比“好家长”，撰写家教心得，举办教育沙龙。

大班家长工作计划上学期篇四

优势□xx

存在问题□xx

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁孩子家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务孩子的质量，促进幼儿园

整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对孩子关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于孩子。

1、关注“父亲教育”对孩子的影响，全家合力教育孩子，从而提高家庭教育素养。

2、围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨，提高家园信任度。

学期专题工作

1、家教指导专题：父亲教育对孩子的影响

2、家委会：围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨

日常指导

1、倡导以“闵豆家园”为主要家园互动平台

2、做好家园直通车的改版工作，以闵豆家园为平台，发布家园小报

3、召开期初家长会及家长开放日活动，宣传课程理念，促进老师和家长的有效沟通。

4、以“快乐表演30分”为主题开展家长沙龙

5、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园孩子做好电访，掌握每个孩子的身体健康状况。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

8、结合家长学校教材《不输在家庭教育上》开展读书沙龙活动：重点关注父亲教育对孩子的影响。

家委会工作

1、以“做一天家长老师”为主题，以老师身份组织班级半日活动，关注幼儿园安全及保教工作细节。

2、结合带班感受，围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨。

亲子实践教育

1、鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、家长进课堂：家委会做家长老师开展半日活动

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

大班家长工作计划上学期篇五

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；

强化动机;提高家教素质和家教质量。

上学期, 我班开展了较多的家长工作形式, 如: 家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等, 取得了较好的成绩经过一学期的家长工作, 原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变, 们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系, 请假制度也开展得很好最新大班家长工作计划最新大班家长工作计划。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙, 都由祖父母带, 存在依赖性强, 自理能力差, 节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要., 因此我们分析后认为, 我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期, 我们在原有家长工作的基础上, 加大亲子活动的创新开展, 让工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往, 力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况, 让满意放心。

2、根据教学活动的需要, 请务必关心家园栏, 关心主题教学, 做好家园配合工作, 使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策, 共同商讨良方。

4、根据的需要, 提供便利服务。

1、开学前电话联系每位, 了解假期生活情况和健康状况

2、做好家访工作, 了解孩子学习情况与生活习惯最新大班家长工作计划工作计划。

3、利用接送时间, 与各位简单反映幼儿在园情况, 并了解在家表现, 与商讨的有效方法。

- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

大班家长工作计划上学期篇六

幼儿园新《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

xx月份：

1. 针对不同层次的家长进行不同的联系，通过电话家访、班

级通知、家园联系纸条、家园联系栏等形式，及时与家长沟通。

2. 与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

3. 利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

xx月份：

1. 根据教学活动的需要，请家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

2. 请家长配合好我们开展我爱祖国的主题活动。

3. 家长利用双休日带幼儿走进大自然，感知季节以及气候的变化。

4. 邀请家长来园参加家长半日开放活动。

xx月份：

1. 请家长配合我们做好冬季亲子运动会活动的各项准备工作。

2. 更换家园联系栏的内容，请家长献计献策共同商讨教育良策。

xx月份：

1. 请家长配合好我们做好冬季防寒保暖工作。

2. 邀请家长来园参加冬季亲子运动会活动。

xx月份：

1. 发放家长调查问卷。
2. 写好每位幼儿的素质报告单，向家长汇报。
3. 做好期末家长工作，希望家长合理安排幼儿假期生活。
4. 叮嘱家长做好幼儿假期的安全工作。

大班家长工作计划上学期篇七

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家

庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过渡到小学作好全方位的准备。

大班家长工作计划上学期篇八

九月份：

- 1、召开家长会
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料，和主题活动资料的收集。
- 3、丰富家园联系栏

十月份：

- 1、开展“家长教学观摩活动”（班级特色——逻辑狗的教学

操作)

2、组织家长积极参与“祖国，祖国我爱您”为主题的亲子手工绘画活动

十一月份：

1、及时调整平台资讯，更新幼儿在园照片以及育儿保健、教育资源等内容

十二月份：

1、向家长推荐好书、好文章。并请个别家长撰写育儿心得

2、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价

元月份：

做好学期末的工作，完成家长工作计划总结

大班家长工作计划上学期篇九

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。向家长汇报班级

的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

3、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：

(1)、家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园希望。

(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

4、家园互动，积极筹备“春节”文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆“春节”文艺演出。我们发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样

的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

大班家长工作计划上学期篇十

首先，感谢各位家长能从百忙之中抽空来参加家长会，有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、新学期目标及培养措施、介绍本学期的工作重点、有关事项。

一、目标

1. 努力营造良好的家园合作气氛，提高家园合作关系。
2. 让家长了解班级幼儿的现状和大班上学期孩子的发展目标。
3. 让家长了解本学期的工作重点，便于家长积极配合老师工作。

二、具体内容

（一）班级总体现状分析：

优势：本学期幼儿在各个方面取得的进步，1、生活习惯，通过中班一学年的培养，孩子们已经习惯认真洗手用毛巾擦手、吃完饭再去漱口、擦好嘴巴毛巾铺好，也学会了自己擦拭

大小便；用筷子吃饭，刚开始有很多孩子都不会用，通过一学期的练习，孩子们都能够很好的夹饭菜等等。2、行为习惯，我们班的孩子非常的乐于帮助别人，帮助其他孩子送护具、扔垃圾、放椅子等等；幼儿之间能够很融洽的交流，不像上学期还容易打闹，本学期孩子很喜欢看书，虽然有植物大战僵尸的书，当然也有百科全书，孩子们非常愿意分享和交流。3、学习能力，我们班的孩子语言表达能力很强，随时随地都可以听到孩子之间交流，讲故事、语言表达完整句等等都很流利，还可以进行创编。

劣势：当然我们还有需要进步的地方，

1、行为习惯，有些孩子会丢三落四，自己保管的勾线笔、蜡笔不记得收回去，再用的时候找老师；孩子之间的语言沟通过多，不分场合，吃饭画画写作业的时候都有交谈的现象而且分贝很高，需要降低分贝；幼儿之间往往会出现一些不文明的言语出来，这个有个别孩子尤其严重。

2、学习方面出现两极分化，

3、个别幼儿存在挑食厌食现象，甚至还出现需要老师帮忙喂的情况。

（二）了解大班上学期的孩子特点：情绪的的稳定发展和自我评价意识逐步发展；求知欲和

规则意识增强，同样的合作意识增强；表达表现呈现多样性，自主性增强。

（三）本学期工作安排

语言发展：

目标：1、在集体中能注意倾听老师或其他人讲话。

- 2、能有序、连贯、清楚地讲述一件事情，语言具有连贯性。
- 3、情绪表达，会适时的表达自己的情绪。

措施：

- 1、在班级开设的区角游戏活动中，老师创设多个游戏条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验，让幼儿从游戏中交流语言。
- 2、完成口述日记，提高幼儿的表达能力。每月请幼儿上交口述日记，让幼儿把自己所见所闻告诉家长，由家长记录并梳理幼儿的语言逻辑。

认知发展：

目标：1、可以认识生活中常见的标志，能用数字、图画、图表符号记录。

2、能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。

措施：1、在主题活动中，请幼儿观察上学路上的建筑物标志或者道路标志，设计从家到学

校的路线图。

2、在区角游戏中开设便利店等，在游戏过程中通过填写购物单等，引导幼儿学习用数字、符号及图表记录。

3、通过外出活动、散步、科学小活动等各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

生活技能发展：

目标：1、学习分类，会自己收拾物品和分类，

2、会自己穿衣服，能辨认衣服的正反面。

措施：1、自己的事情自己做，能将课本放入书包、餐具放入餐盘内。

2、提醒幼儿增减衣物，做个有心人，注意天气的变化，随时增减衣物。

3、通过示范、比一比赛一赛等形式，锻炼幼儿的自理能力。

身体动作—大肢体的发展：

目标：1、单脚跳跃—不用辅助物或扶持，用单脚跳五步。

3、初步学习跳绳。

措施：1、开展区域性体育活动，提高幼儿参与性与兴趣，促进肌体协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、通过能力强幼儿的展示，促进幼儿学会新操节的积极性。

4、提供符合大班年龄特点的运动器械，以提高幼儿对体育运动的兴趣。

身体动作—精细动作的发展：

目标：1、能根据需要画出图形，线条基本平滑。

2、能熟练使用筷子。

措施：1、提供丰富多样的绘画材料，激发幼儿绘画的乐趣。

2、开展夹物才艺大比拼，在活动中让幼儿自觉练习使用筷子

的技能。

社会情绪发展

目标：1、活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服。

2、与同伴发生冲突时能自己协商解决。

3、团体合作一有合作意识，会遵守游戏规则，不论比赛成绩如何，都能接受比赛的结果。

3、针对很多家长会很重视孩子上小学的事情，各方面的信息也都希望能够提前了解，好做准备，所以我们在本次家长会上会具体跟家长介绍幼小衔接的重要性。（附幼小衔接）

4、行事历介绍：

（四）家长配合事项

1、每周一都有升旗仪式，麻烦家长们给宝贝穿好园服来园

3、出勤：大班学习任务比较重，尽量不缺勤，不来园需要向老师请假。

4、家园联系册每周二、周四发回去，亲子点点名周五发回去。请每天抽5分钟查阅家联本，若当天您对孩子在园的生活有任何不了解的地方，也请您及时写本在与我们沟通，我们一定会及时给与您答复。

5、幼儿园不主张幼儿佩戴任何手饰，如项链、手链、手表、护身符等。一是以防他们不小心在午休或者学习活动中吞食，存在不安全的隐患；二是有些手饰很贵重，以免孩子在外面玩的时候遗失了。三是幼儿园的玩具保育老师会定时消毒清洗，家里的玩具存在卫生安全隐患。谢谢家长的理解和配合。

6、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免发生不能及时联系的情况。如果临时更换接送幼儿的人，请及时跟本班老师联系。

配合我们的工作。

8、本学期我们班级选了两位家长作为家委会成员，帮助我们老师和家长，家长和幼儿园之间更好的沟通和交流。

9、希望家长能积极主动的跟老师交流，如有事情请先跟我们老师了解情况，如有我们不能解决的我们会向园方反应，谢谢配合！

10、本学期的需要家长参与的大活动比较多，我们幼儿园会提前发通知，也请家长们能提前做好工作，参与活动。

11、关于收费，每月的月底我们老师会发下下月的收费单，麻烦家长尽快到财务室缴费，谢谢配合。

12、请家长们严格遵守学校的接送时间，遵守接送制度。

三、个别家长的提问与交流

大班谢美花孙颖雯20__-9-2