一块布教案教学反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

一块布教案教学反思篇一

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现,并与教师、同伴交流、分享。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动重点:

了解石头的基本特性。

活动难点:

愿意大胆表述自己的发现, 并与教师、同伴交流、分享。

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

- 一、导入活动
- 1、带领幼儿随音乐进入活动室;
- 2、出示彝族石头房子图片,激发幼儿兴趣;"这是什么?"

- 3、设疑提问:"这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的?"
 - "彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子?"
 - "石头到底有什么特别之处"(请小朋友找一个石头做朋友)
- 二、多种感官感知、多向交流、体验特性
- 1、看石头朋友,引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、 花纹、大小等。
- (1)"请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的?"
- (2)"请你和旁边的小朋友比一比,两块石头一样吗?哪里不一样?"
- 2、听石头朋友说话,引导幼儿仔细倾听,了解石头是否会发声
 - "怎样才能让石头朋友发出声音呢?"(引导幼儿玩石头)
- 3、闻闻石头朋友,引导幼儿闻一闻,看看它是否有味道。
- 4、摸石头朋友,引导幼儿摸摸石头朋友的脸,再摸摸自己的脸,比比谁的。脸硬,认识石头硬的特性。
 - "石头朋友玩累了,让它坐在你的腿上休息一会儿吧。"
- 三、设疑、探索操作-----石头与鸡蛋谁硬?
- 1、出示鸡蛋,提出问题:石头与鸡蛋谁硬?
- 2、幼儿实验活动,用石头与鸡蛋相碰,得出结论:石头坚硬。

提出问题:我们应该怎样和石头朋友玩?

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全,不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结:

我们石林有很多石头,彝族人很聪明,知道石头外型漂亮,没有味道、很坚硬,所以用石头来建造房子,不仅美观、而且环保、又安全,真好!石头除了可以盖房子,还可以制作工具、装饰品、首饰等,它的用处真大!

五、以送石头朋友回家结束活动;

这一活动属于观察认识型活动。这一活动主要利用了幼儿的 感官如触摸,听觉等,采用了操作,游戏,比较,发现等方 法,充分认识常见的物体 石头的特点。

一块布教案教学反思篇二

- 1、掌握石头剪刀布的游戏规则,初步学唱歌曲。
- 2. 初步感受歌曲中说唱的演唱形式,体验歌曲与游戏结合的乐趣。
- 3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5. 乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。
- 一、游戏导入,巩固猜拳游戏方法和规则。
- 1、提问: 你们会玩石头剪刀布吗? 怎么玩的? 怎么才算赢?

- 2. 幼儿示范,教师总结方法:石头剪刀布,布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。
- 二、在歌曲中开展猜拳游戏,帮助幼儿熟悉歌曲旋律与歌词。
- 1、幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。
- 2. 提问:游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的?(输的跟我走)
- 三、学唱歌曲,尝试配很简单的动作。
- 1、完整欣赏歌曲。
- 2. 师幼共同整理歌词。
- 3. 教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。
- 4. 跟着音乐练唱歌曲。
- 5. 在熟练的`基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的游戏为素材进行创作,节奏鲜明,情境丰富,幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习,但是由于歌曲本身的速度有点快,幼儿跟唱起来有点困难!活动前应该要对速度做好调整准备,让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

一块布教案教学反思篇三

石头是石林丰富的自然资源,以孩子们经常接触的石头作为 科学活动的探索对象,能使幼儿产生浓厚的兴趣,求知的欲 望。幼儿在教师的科学引导下,通过自身的活动,对石头进 行观察、感知、讲述、寻求答案的探索过程。在这一过程中 幼儿可以获取广泛的科学方法,并在玩中发展智力,体验接触大自然的乐趣。

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现,并与教师、同伴交流、分享;
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解,体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

重点:了解石头的基本特性。

难点:愿意大胆表述自己的发现,并与教师、同伴交流、分享;

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

- 一、导入活动
- (1)带领幼儿随音乐进入活动室;
- (2) 出示彝族石头房子图片,激发幼儿兴趣:"这是什么?"
- (3) 设疑提问: "这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的?"
 - "彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子?"
 - "石头到底有什么特别之处"(请小朋友找一个石头做朋友)
- 二、多种感官感知、多向交流、体验特性
- 1、看石头朋友,引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、 花纹、大小等。

- (1)"请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的?"
- (2)"请你和旁边的小朋友比一比,两块石头一样吗?哪里不一样?"
- 2、听石头朋友说话,引导幼儿仔细倾听,了解石头是否会发声
 - "怎样才能让石头朋友发出声音呢?"(引导幼儿玩石头)
- 3、闻闻石头朋友,引导幼儿闻一闻,看看它是否有味道。
- 4、摸石头朋友,引导幼儿摸摸石头朋友的脸,再摸摸自己的。 脸,比比谁的脸硬,认识石头硬的特性。
 - "石头朋友玩累了,让它坐在你的腿上休息一会儿吧。"
- 三、设疑、探索操作----石头与鸡蛋谁硬?
- 1、出示鸡蛋,提出问题:石头与鸡蛋谁硬?
- 2、幼儿实验活动,用石头与鸡蛋相碰,得出结论:石头坚硬。

提出问题:我们应该怎样和石头朋友玩?

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全,不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结:我们石林有很多石头,彝族人很聪明,知道石头外型漂亮,没有味道、很坚硬,所以用石头来建造房子,不仅美观、而且环保、又安全,真好!石头除了可以盖房子,还可以制作工具、装饰品、首饰等,它的用处真大!

五、以送石头朋友回家结束活动;

这一活动属于观察认识型活动。这一活动主要利用了幼儿的 感官如触摸,听觉等,采用了操作,游戏,比较,发现等方 法,充分认识常见的物体 石头的特点。

一块布教案教学反思篇四

- 1、了解蓝印花布的主要特征,感受蓝印花布朴素的美。
- 2、知道蓝印花布是我国传统民间艺术,尝试用多种方法表现蓝印花布。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、感受作品的美感。

看到这么多的蓝印花布,你心里的感觉是什么?

小结:走进这个蓝印花布的世界,我们每个人都有自己的感觉,有人感觉宁静、有人感觉素雅、还有人觉得到了淳朴的 乡下。

二、分情景欣赏蓝印花布

导入:现在,老师请你们在去逛逛这个蓝印花布的世界,去挑一个你最喜欢的东西,等会儿来介绍你喜欢它的理由。

- 1、幼儿自由选择欣赏蓝印花布,教师随机指导
- 2、幼儿说说自己喜欢的物品
- a.染布坊(从颜色简单、图案多、排列方式来引导幼儿)

提问: 谁最喜欢这里面的东西?

谁来介绍?谁还来补充?还有吗?

小结: 蓝印花布颜色只有两种,它的图案有的来自于大自然,有的是人们创造和想象的,代表人们心中美好愿望的吉祥物,有的是规则排列,有的是不规则排列,这样的蓝印花布素雅宁静又耐看,让人越看越喜欢。

b.江南布衣阁(从蓝白和红的对比上引导幼儿)

提问: 谁最喜欢这里面的衣服?

喜欢它的什么?

小结:蓝白相配的蓝印花布,素雅大方,配上喜气洋洋的红色,衬托出了蓝印花布古朴典雅的美。

c.饰品吧(从装饰的方法上及体现中国特色)提问: 谁最喜欢 这里的东西?

告诉我们,你喜欢它的原因是什么?

小结: 蓝印花布不仅可以做成衣服,还可以做成各种好看又好玩的东西那,受到游客的欢迎,因为它体现的是中国特色,有着浓郁的江南水乡韵味。

三、多形式表现蓝印花布导入:看,在染布坊那里,我们可以设计和制作蓝印花布;在饰品吧里,我们也用蓝印花布装饰各种物品;在江南布衣阁里,你可以选选音乐、秀秀蓝印花布。好了,我们现在就去工作吧!

1、幼儿自由选择,教师随机指导。

重点指导: 江南布衣坊提问: 你准备挑选哪一件衣服秀?

你觉得那一段音乐更适合蓝印花布素雅淳朴的美?

- 1、首先创设了逛蓝印花布店的情景,让幼儿一开始就走进一个蓝印花布的世界,从而来吸引幼儿的眼球,让他们进入到感知蓝印花布美的情感。在逛逛蓝印花布染布坊、饰品店、江南布衣阁中,让幼儿初步感知蓝印花布的美。为了给孩子营造这样一个美的氛围,所以在一开始就放江南的古典音乐,在视觉、听觉、触觉等方面给孩子美的享受美的体验,利于下一个活动的开展。
- 2、在第二个环节上,通过自己去找自己喜欢的蓝印花布饰品的过程中,在看看、找找、摸摸的亲身体验中,让孩子自己去找寻蓝印花布的美,这是对蓝印花布第二次的欣赏。在幼儿自己说说喜欢的理由的基础上,教师在进行经验的提升。
- 3、最后一个环节中,虽然还是让幼儿进行操作,但是改成了 多种形式来表现蓝印花布的美。有第一研和第二研中的制作 和设计蓝印花布,更有新增加的让幼儿挑选音乐来秀秀蓝印 花布的美,还有让幼儿自己用蓝印花布装饰各种东西,这是 对蓝印花布的故为今用。

一块布教案教学反思篇五

- 1、感知彩色的美。
- 2. 学习用各种大小的圆圈的做法。
- 3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4. 培养幼儿的。欣赏能力。

培养幼儿感知颜色的美丽,认识并记住自己喜欢的颜色。

- 1、挂图,幼儿用书
- 2. 油画棒
- 1、教师出示挂图,引出活动内容。

老师:小兔子家门口修了一条小路,由于工人叔叔忙还没来得及给小路铺石子。小兔子想请小朋友们来帮忙为小路铺上彩色的小石子。

- 2. 教师画出:油画棒示范画
- (1)老师:请小朋友们拿上不同色彩的油画棒用大小不同的石头夹画。
- (2) 提醒幼儿要把不同颜色的"石子"搭配起来让小路更漂亮。 画的路面不能留太大的空隙要把路都画完。
- 3. 展示幼儿作品
- (1)将幼儿的作品展示出来。
- (2)以小兔子的口吻向幼儿表示感谢。

通过这节课我发现孩子们不太会画圆圈,而且画的也不太密, 色彩方面他们表现得很好,以后应该多在此方面加强他们的 训练。