

# 一块布教案教学反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一块布教案教学反思篇一

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动重点：

了解石头的基本特性。

活动难点：

愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享。

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

一、导入活动

- 1、带领幼儿随音乐进入活动室；
- 2、出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”

3、设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

## 二、多种感官感知、多向交流、体验特性

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的。脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

## 三、设疑、探索操作-----石头与鸡蛋谁硬？

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结：

我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

五、以送石头朋友回家结束活动；

这一活动属于观察认识型活动。这一活动主要利用了幼儿的感官如触摸，听觉等，采用了操作，游戏，比较，发现等方法，充分认识常见的物体\_\_\_\_ 石头的特点。

## 一块布教案教学反思篇二

- 1、掌握石头剪刀布的游戏规则，初步学唱歌曲。
2. 初步感受歌曲中说唱的演唱形式，体验歌曲与游戏结合的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

一、游戏导入，巩固猜拳游戏方法和规则。

- 1、提问：你们会玩石头剪刀布吗？怎么玩的？怎么才算赢？

2. 幼儿示范，教师总结方法：石头剪刀布，布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。

二、在歌曲中开展猜拳游戏，帮助幼儿熟悉歌曲旋律与歌词。

1、幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。

2. 提问：游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的？（输的跟我走）

三、学唱歌曲，尝试配很简单的动作。

1、完整欣赏歌曲。

2. 师幼共同整理歌词。

3. 教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。

4. 跟着音乐练唱歌曲。

5. 在熟练的基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的游戏为素材进行创作，节奏鲜明，情境丰富，幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习，但是由于歌曲本身的速度有点快，幼儿跟唱起来有点困难！活动前应该要对速度做好调整准备，让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

## 一块布教案教学反思篇三

石头是石林丰富的自然资源，以孩子们经常接触的石头作为科学活动的探索对象，能使幼儿产生浓厚的兴趣，求知的欲望。幼儿在教师的科学引导下，通过自身的活动，对石头进行观察、感知、讲述、寻求答案的探索过程。在这一过程中

幼儿可以获取广泛的科学方法，并在玩中发展智力，体验接触大自然的乐趣。

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

重点：了解石头的基本特性。

难点：愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

## 一、导入活动

(1)带领幼儿随音乐进入活动室；

(2)出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”

(3)设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

## 二、多种感官感知、多向交流、体验特性

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

三、设疑、探索操作——石头与鸡蛋谁硬？

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结：我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

五、以送石头朋友回家结束活动；

这一活动属于观察认识型活动。这一活动主要利用了幼儿的感官如触摸，听觉等，采用了操作，游戏，比较，发现等方法，充分认识常见的物体\_\_\_\_ 石头的特点。

## 一块布教案教学反思篇四

- 1、了解蓝印花布的主要特征，感受蓝印花布朴素的美。
- 2、知道蓝印花布是我国传统民间艺术，尝试用多种方法表现蓝印花布。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、感受作品的美感。

看到这么多的蓝印花布，你心里的感觉是什么？

小结：走进这个蓝印花布的世界，我们每个人都有自己的感觉，有人感觉宁静、有人感觉素雅、还有人觉得到了淳朴的乡下。

### 二、分情景欣赏蓝印花布

导入：现在，老师请你们去逛逛这个蓝印花布的世界，去挑一个你最喜欢的东西，等会儿来介绍你喜欢它的理由。

- 1、幼儿自由选择欣赏蓝印花布，教师随机指导
- 2、幼儿说说自己喜欢的物品
  - a.染布坊(从颜色简单、图案多、排列方式来引导幼儿)

提问：谁最喜欢这里面的东西？

谁来介绍?谁还来补充?还有吗?

小结: 蓝印花布颜色只有两种, 它的图案有的来自于大自然, 有的是人们创造和想象的, 代表人们心中美好愿望的吉祥物, 有的是规则排列, 有的是不规则排列, 这样的蓝印花布素雅宁静又耐看, 让人越看越喜欢。

b.江南布衣阁(从蓝白和红的对比上引导幼儿)

提问: 谁最喜欢这里面的衣服?

喜欢它的什么?

小结: 蓝白相配的蓝印花布, 素雅大方, 配上喜气洋洋的红色, 衬托出了蓝印花布古朴典雅的美。

c.饰品吧(从装饰的方法上及体现中国特色)提问: 谁最喜欢这里的東西?

告诉我们, 你喜欢它的原因是什么?

小结: 蓝印花布不仅可以做成衣服, 还可以做成各种好看又好玩的东西那, 受到游客的欢迎, 因为它体现的是中国特色, 有着浓郁的江南水乡韵味。

三、多形式表现蓝印花布导入: 看, 在染布坊那里, 我们可以设计和制作蓝印花布;在饰品吧里, 我们也用蓝印花布装饰各种物品;在江南布衣阁里, 你可以选选音乐、秀秀蓝印花布。好了, 我们现在就去工作吧!

1、幼儿自由选择, 教师随机指导。

重点指导: 江南布衣坊提问: 你准备挑选哪一件衣服秀?



你觉得那一段音乐更适合蓝印花布素雅淳朴的美？

1、首先创设了逛蓝印花布店的情景，让幼儿一开始就走进一个蓝印花布的世界，从而来吸引幼儿的眼球，让他们进入到感知蓝印花布美的情感。在逛逛蓝印花布染布坊、饰品店、江南布衣阁中，让幼儿初步感知蓝印花布的美。为了给孩子营造这样一个美的氛围，所以在一开始就放江南的古典音乐，在视觉、听觉、触觉等方面给孩子美的享受美的体验，利于下一个活动的开展。

2、在第二个环节上，通过自己去找自己喜欢的蓝印花布饰品的过程中，在看看、找找、摸摸的亲身体验中，让孩子自己去找寻蓝印花布的美，这是对蓝印花布第二次的欣赏。在幼儿自己说说喜欢的理由的基础上，教师在经验提升。

3、最后一个环节中，虽然还是让幼儿进行操作，但是改成了多种形式来表现蓝印花布的美。有第一研和第二研中的制作和设计蓝印花布，更有新增加的让幼儿挑选音乐来秀秀蓝印花布的美，还有让幼儿自己用蓝印花布装饰各种东西，这是对蓝印花布的故为今用。

## 一块布教案教学反思篇五

1、感知彩色的美。

2. 学习用各种大小的圆圈的做法。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 培养幼儿的。欣赏能力。

培养幼儿感知颜色的美丽，认识并记住自己喜欢的颜色。

1、挂图，幼儿用书

2. 油画棒

1、教师出示挂图，引出活动内容。

老师：小兔子家门口修了一条小路，由于工人叔叔忙还没来得及给小路铺石子。小兔子想请小朋友们来帮忙为小路铺上彩色的小石子。

2. 教师画出：油画棒示范画

(1)老师：请小朋友们拿上不同色彩的油画棒用大小不同的石头夹画。

(2)提醒幼儿要把不同颜色的“石子”搭配起来让小路更漂亮。画的路面不能留太大的空隙要把路都画完。

3. 展示幼儿作品

(1)将幼儿的作品展示出来。

(2)以小兔子的口吻向幼儿表示感谢。

通过这节课我发现孩子们不太会画圆圈，而且画的也不太密，色彩方面他们表现得很好，以后应该多在此方面加强他们的训练。