

最新同唱一首歌大班教案 大班甜甜村活动教案与反思(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

同唱一首歌大班教案篇一

教案是教师的教学设计和设想。那么关于“大班区角活动教案与反思”有哪些呢？一起来看看吧！

活动设计背景

本班幼儿年龄段4-5岁，喜欢提问，喜欢解决问题，但不知道团结，想通过这样的区角游戏方式，让幼儿知道团结合作，才能完成。还有幼儿在整理物品上稍有欠缺，不太喜欢整理，想利用这次活动，让幼儿自己整理物品，体验成功带来的喜悦。

活动目标

- 1、通过自主选择活动区角，与活动伙伴体验合作带来的快乐，并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。
- 3、不乱拿乱放，有良好的收拾整理的习惯。

教学重点、难点

活动重点：通过活动体验和伙伴团结解决困难，带来的快乐。

活动难点：在活动过程中不打闹，活动结束后能收拾好各活动材料。

活动准备

益智区：找瓶盖、迷宫、数圈圈、

建构区：建构示意图、各种积木、小瓶子、牛奶盒

美工区：彩纸、皱纹纸、剪刀、胶水、手工纸、水彩笔、蜡笔

语言区：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音、

数学区：数字卡片、图形配对、量一量、称一称、比一比、数一数

表演区：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡、各种服饰

活动过程

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

故事引入，今天我们要去奇幻王国，那里有很多很多好玩的东西，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得最好，玩得开心！

二、实践操作

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

2、师观察幼儿与投入材料的互动性，加以引导。

3、重点观察：益智区，鼓励幼儿大胆操作寻找答案。

三、分享快乐

2、请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

4、教师带领幼儿排好队，回到自己的班级

教学反思

活动设计的不足：

1、区角的内容过多，幼儿自选区角游戏反而让幼儿在这种自由的趋势下，让幼儿不知道自己该做什么，很多幼儿都是这个区角玩会那个区角玩会，少数幼儿不知道解决困难，遇到困难闹后幼儿就放弃了游戏，又进入下一个游戏。

2、活动前的要求没提到位，幼儿在活动的过程中，有打闹的，有抢玩具的，也有坐着不玩的。。

3、教师只是在旁观看幼儿玩让孩子自由玩耍，没有实践的帮助幼儿，和幼儿一起互动，孩子们即使完成了，也没有被老师注意到，导致幼儿兴趣不够浓厚。

今后应完善的地方：

1，区角应减少，分次玩每个区角这样就可以避免幼儿不专心，东玩会西玩会

2、活动的要求应在游戏前就应该提出来，并且要抓住重点提，在活动过程中遇到的现象也可以在次提出，让幼儿有规矩的玩区角。

3、教师应该和孩子互动，和幼儿一起做有戏，帮助个别幼儿引导完成，幼儿有完成的很好的就可以立即表扬，让其他幼儿有信息继续完成。

反思：在次，上这堂课时，应该准备充分，根据本班的实际情况制定活动方案，要考虑周全，面面俱到，结合幼儿发展水平进行教学。

同唱一首歌大班教案篇二

1、学会带有条件判断的红外检测

2、学会使用“条件判断”模块优化程序结构，把传感器模块和“条件判断”模块结合使用。

教学重点：如何使用“条件判断”模块优化程序结构。

教学难点：调整数据参数。

教学时间：一课时

教学过程：

谈话：同学们：上节课我们学习了“红外检测”模块，我们的智能机器人在没有人干预的情况下能够自由的行走，真有意思。

这有什么，利用“红外检测”模块，我们的智能机器人还能表演许多项目呢？今天我们就看看我们的智能朋友为我们表演绕木行走。

一、绕左木行走

想一想：机器人是怎样实现绕木行走的？

其实很简单。我们利用红外检测的功能，当机器人接近障碍物时就离远点，当感觉不到障碍物时就在靠近点。

做一做：让机器人绕木行走

假设木头在机器人的左边。

1. 让机器人红外检测左边然后做出相应的判断。
2. 当左边离木头太近时，就向右走一走，当机器人感觉不到左边有木头时再向左走走。

想一想，直行的时间长一点好吗？去仿真场景中去试一试

3. 添加矩形障碍物作为木头。
4. 将仿真机器人放到障碍物的左边，看看你的机器人走的好吗？

想一想：

你会调整红外变量值的大小吗？

练一练：

如果木头在机器人的右边，你应该怎样设置呢？

二、绕前木行走

做一做：当木头在机器人的前边，让机器人绕木行走

1. 用红外检测机器人前方，当发现障碍物时就右转。
2. 当前方没有障碍物时，再连接上一个红外检测，检测障碍物的左方。

3. 如果左方有障碍物，机器人就右转，如果左方没有，机器人就左转。

你的机器人绕木行走了吗？

填一填：

当前方有障碍物时，你的机器人右转的参数是：速度：_____时间：_____

师总结：机器人绕木行走的原理同学们掌握了吗？主要是利用红外检测发现障碍物的原理。

三、拓展延伸。

小组合作完成p54页试一试(表2-3)

“评一评”

请小组对成果进行自我评价。(教师巡视指导)

教后记

小组合作，发现问题及时解决，能够在解决问题过程中掌握学习方法。

同唱一首歌大班教案篇三

语言是幼儿交往、熟悉事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的灵敏期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，进步素质，我设计了这节学习“反义词”的语言活动。

1、学习反义词：大——小、黑——白、长——短并能运用这些词，说一句完整的话。

2、对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，并能说出一些成对的反义词。

3. 丰富幼儿词汇，发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力、动作表现能力及思维敏捷性。

4、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

1、反义词图片若干。2、故事幻灯片片段。3、字卡：大小长短黑白

老师：请看图（图中的喜洋洋笑，灰太狼哭。引导幼儿说出笑一哭。并且说出笑时心情好，哭时心情不好）

对，第一张图喜洋洋的表情是笑，第二张图灰太狼的表情是哭，笑的时候心情好，哭的时候心情不好。哭和笑是一对意义相反的词，我们就叫它反义词。

现在就让我们一起来发现更多的反义词：请小朋友们一起欣赏短片，比一比谁是小机灵，能准确找出短片中的反义词。一会老师要请他来说一说。

引导幼儿说出动物名字与相对的反义词，强化语言训练。

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友不仅要说出反义词，还要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再请幼儿听教师口令说反义词并做动作，然后再请幼儿说词语，其他幼儿听口令说反义词并做动作。

上——下 左——右 前——后 大——小 长——短

1、怎样在这节活动中激发幼儿学习的爱好，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去熟悉事物，把握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。

2、本节课中给予了幼儿适度的自由空间，师生互动，生生互动效果良好，特别是幼儿自主给小动物贴标签一环节，老师只是引导，在没有老师支持的情况下，幼儿发扬了小主人翁责任感，积极性非常高，自主完成任务意识强，因此即得到了知识技能的沟通，又交流了感情，互相帮助，互相合作意识恰到好处。在这一情况下，完全正确的帮助小动物贴对了标签。师幼儿互动流程不必调整教学。

3、通过这节尝试活动，幼儿感受到了自己的能力和尝试成功的喜悦，发展了幼儿初步尝试的精神，使幼儿发生了持续尝试的愿望，也培养了幼儿的良好素质。

4、如果让我再上一次这节课，我会在让幼儿看影像说一说故事大概情节时，更加放手，不再担心幼儿说不上来，不再紧张，充分的相信幼儿，给他们足够的时间让他们大胆的说，我想说的会更加充分，收到的效果会更好！

同唱一首歌大班教案篇四

1、兴趣是最好的老师，活动中，我先以猜谜语的.形式激发幼儿对活动的兴趣，接着以游戏贯穿整个活动过程，幼儿学习兴趣比较浓厚，幼儿在愉快的游戏、操作、探索中掌握了知识。

2、为幼儿提供观察、思考、发现、表现的机会，通过活动不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力、动手操作能力，发展了幼儿的思维能力、空间方位知觉能力和

判断力。

总之，通过本次教学活动，我感到，要让教学活动达到事半功倍的效果，教师就要遵循幼儿教育的原则，真正成为幼儿活动的支持者、引导者、合作者。

同唱一首歌大班教案篇五

- 1、让孩子喜欢欣赏儿童诗，想销售量、感受诗歌的意境。
- 2、丰富孩子词汇：叶子、飞、吹、飘。

二、活动准备

1□ppt课件。

- 2、孩子们收集的小树叶。
- 3、课前带领孩子们走进大自然去“寻找秋天”

三、活动过程

1、结束：户外游戏“找树叶”

师：“起秋风了，我们去外面找找，看还有哪些形状的叶子，它们会像什么呢？看谁有新发现哦！”

2、请孩子根据已有经验说出叶子的特征。

（1）师：宝宝们，你们都收集到了树叶吗？老师请你们说说你带来的树叶是什么样子的，看谁说得好。

（2）师用诗歌里的语言进行小结。

3、出示ppt课件，引导孩子欣赏诗歌《叶子飞》。

(1) 师：老师把秋天的小树叶编成了一首诗歌，你们仔细听听。

孩子完整欣赏诗歌一遍。

(2) 提问：诗歌里的小树叶是什么样子的，它们飘落时像什么？

(3) 引导孩子学习词汇，“叶子、飞、吹、飘，并用肢体语言进行表演。”

(4) 这么多的叶子飘下来，你们想用它们来做什么呢？

孩子们讨论。

4、学习朗诵诗歌

(1) 播放课件，孩子分句学习诗歌，理解诗歌意思。

(2) 师扮大树和风，孩子扮树叶，利用肢体帮助理解诗歌。

(3) 孩子们跟课件一起念2——3遍。

(4) 分组进行诗歌表演。

附诗歌：《叶子飞》

凉凉的秋风吹呀吹，

彩色的叶了满天飞。

有的圆，有的长；

有的像蝴蝶，有的像小船。

秋天的叶子真漂亮。

《叶子飞》课后反思

《叶子飞》是“你好，秋天”主题活动中一次诗歌欣赏活动。在主题活动中教师引领幼儿到大自然中观察、寻找。了解秋天的水果，感受秋天的美。培养幼儿从小观察大自然的兴趣，热爱大自然的美好情感。

为此，课前我带领孩子们走进大自然去“寻找秋天”。我们收集了很多各种各样的叶子。在这种轻松有趣的氛围里，我开始引导孩子观察叶子的形状、颜色，我还让宝宝们说说它们以前的样子。

孩子们通过实物认识了一些秋天叶子的基本特征，这也是我在课前给孩子的一个知识铺垫。

带着“寻找秋天”这一环节的兴奋，孩子们很自然的进入主题。当我说到“秋天到了，凉凉的秋风吹呀吹呀，好多的小树叶都离开了自己的大树妈妈，我们一起来学学小树叶是怎样飘散的？好吗？”孩子们有的展开了胳膊学着树叶在空中飘飞的样子，有的慢慢的蹲下学着树叶缓缓落下，有的孩子则转了一圈在蹲下。孩子们的表现非常好，通过孩子们的肢体语言，我知道孩子们体会到了树叶轻轻飘落的感觉。

接下来，我把孩子们收集的树叶展示出来，并提出问题“你们觉得这些树叶漂亮吗？他们看起来像什么？”孩子们你一言我一语踊跃的回答着我的问题“像小船”，“这个像扇子”，“像月亮，像香蕉，像雨伞……”孩子们的世界总是精彩的。这时候的孩子们非常兴奋，都说着自己的想法。于是，我对他们说“秋天的叶子真漂亮，老师把秋天的小树叶编成了一首很美的诗歌，我们一起来欣赏一下。”从而，把孩子的注意引向了诗歌，让孩子们感受诗歌的意境。通过以上环节，对于孩子们理解诗歌意思的问题也迎刃而解，而不

需要教师刻意去解释诗句的含义，而是将含义的理解融入进了对实物的观察里，同时，也培养了孩子们丰富的想象力。

最后，我将孩子们收集的树叶拼成了小船、蝴蝶等各种形状，加深了孩子们对诗歌的印象。

不足之处：

1、 诗歌的学习在一字、一词、一句中，而我没有深入挖掘，如诗歌中的“飞，吹，飘”等动词，这些都可丰富幼儿的语言。

2、 课堂的环节抓得不够紧凑，课堂时间的把握与课堂效果关系甚大。因此，以后要注意课堂的各环节的调整。

同唱一首歌大班教案篇六

1、理解故事内容，练习发“zhang”“suo”的音，学习词语“长大”、“缩小”。

2、能大胆于在集体面前说话。

3、感受故事蕴含的幽默感，体验与同伴游戏的快乐。

米皮皮图片一幅，魔术棒一根，米皮皮头饰一个，故事图片四张。

(1) 出示米皮皮图片。

师：小朋友们看，今天，教师请来了一只小老鼠来我们班做客，嗯，它叫米皮皮，我们一起来向米皮皮问好吧！

(2) 出示敲敲长。

师：米皮皮还带来了一样宝贝，叫“敲敲长”。小朋友们跟老师一起来念念看（敲敲长）。敲敲长可不是一根普通的小棍，他是一个魔术棒，那么，它到底有什么用呢？我们一起听完故事就知道了。

（1）米皮皮有件什么宝贝？（请幼儿回答，并及时鼓励）

（2）米皮皮的敲调长有什么用呢？（它能使物体长大事缩小）好，我们再来听一遍。

提问：敲敲长哪一头能让东西长大？让什么长大了？米皮皮是怎么说的？

怎么让长大的东西缩小呢？敲敲长让谁缩小了？米皮皮又是怎么说的？

（1）介绍游戏规则：

教师当“米皮皮”（带上头饰），小朋友来当“小豆苗、胡萝卜，小蘑菇，还有狼婆婆。

当米皮皮用“敲敲长”（五角星一头）敲到你的时候，你们就扭一扭身体向上长，还要说“啊哈，我长大了。”

当米皮皮用小木棍（敲敲长倒过来）敲到你说：“缩缩缩”的时候，你就扭一扭身体，蹲下去，还要说：“唉啊，我缩小了。”

（2）师幼开始游戏。

（3）请一名幼儿当米皮皮再来玩一次游戏。（教师指导）。

敲到的幼儿（小豆苗、胡萝卜，小蘑菇）就扭一扭身子，向上长，嘴里说：“啊哈，我长大了。”

“不好了，不好了，前面来了一只大灰狼，怎么办呢？”“大灰狼、缩缩缩”（教师用敲敲长的另外一头敲！）

你们想不想有一根“敲敲长”？如果你有“敲敲长”的话，你会让哪些东西长大或缩小呢？

同唱一首歌大班教案篇七

- 1、欣赏理解儿歌内容，感受儿歌富有的童趣意境。
- 2、在熟悉儿歌的基础上，能有表情地朗诵。
- 3、学习用语言表达自己的感受，体验渴望长大的迫切愿望。

1、幼儿在活动前试穿过大人的鞋，体验穿不同鞋子的感受。

2、一双大靴子，白雪、木头地板、草原的图片及字卡。

3、语言磁带。

在熟悉儿歌的基础上，能有表情地朗诵。

学习用语言表达自己的感受。

1、出示大靴子，幼儿结合自己的经验讲述。

（1）这里有一双大靴子，请你们猜猜这是谁穿的大靴子？为什么？

（2）要是穿上这双大靴子会有什么感觉？引导幼儿讲讲穿大靴子的感受。

2、欣赏诗歌，在问题中理解诗歌内容。

（1）播放故事录音，幼儿仔细倾听。

(2) 为什么我会埋怨我的小皮鞋？引导幼儿用儿歌中的语言回答。

(3) 我什么时候能穿上一双真正的大皮鞋？穿上大皮靴可以到哪些地方去？

(4) 我穿上爸爸的长筒雨靴有什么感觉？

(5) 出示字卡和图卡，配对后幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

3、幼儿以各种方式学习朗诵诗歌。

(1) 教师放慢速度朗诵儿歌一遍，并逐句分析，引导幼儿选择适合的语气语调来表现。

(2) 幼儿边看图片和字卡，边念儿歌。

(3) 教师组织幼儿分成两组，轮流念儿歌。

4、幼儿分小组朗诵儿歌。

每组选出一个代表，参加评选每日之星的活动。

5、引导想象。

如果你有一双这样的大皮靴，你会穿着它去哪里？鼓励幼儿大胆地想象，自由阐述。

本活动一开始我出示大靴子，让幼儿结合自己的知识经验讲述；然后在提出问题让幼儿倾听儿歌，在欣赏理解儿歌内容的基础上，感受儿歌富有童趣的意境；最后，提问：如果你也有这样的大皮靴，你会穿着它去哪里？大部分幼儿都大胆想象，并表现出渴望长大的迫切愿望。

同唱一首歌大班教案篇八

- 1、细致观察芽苞苞，了解芽苞苞的颜色、形状等特征。
- 2、观察芽苞苞的生长过程，感受新生命的力量。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

植物角里正在发芽的植物种子发芽视频

一、看看芽苞苞

- 1、小朋友，春天来了，我们周围的植物有什么变化吗？（许多植物都发芽了）
- 2、今天老师就带来了几盆植物，我们来看看他们发芽的样子。

二、说说芽苞苞

- 1、刚才你们看到这些植物他们的芽苞苞都长在什么位置？
- 2、芽苞苞是什么形状的？（尖尖的脑袋，身体圆圆的）
- 3、是不是这样的呢？教师出示一张芽苞苞的图片。
- 4、如果要用身体动作来把自己变成一颗芽苞苞，可以怎么做？
- 5、为什么芽苞苞会有大有小呢？
- 6、你看到芽苞苞是什么颜色的？

7、芽苞苞长出来了，开心地告诉我们：春天来喽！

三、与芽苞苞的约定

1、你想知道，你找到的这颗芽苞苞会变成什么样吗？

2、老师告诉你们一个办法，我们选一颗芽苞苞，老师在他的身上帮上一根丝带，以后我们每天都去看看它，但是能不能碰呢？（不能）看看他会有什么变化好吗？老师也会每天给他拍一张照片，到时候我们就能看到他从小到大的样子了。

四、观看发芽视频

1、最后我们一起来看一看一段视频，看看其他的芽苞苞是怎么长大的，会不会和我们这颗芽苞苞一样呢。

春天来了，我们会看到许多植物都发芽了。我们的植物角里也有许多植物正在发芽。因此我就借用植物角里的一些发芽的植物来给孩子们开展本次活动。但很可惜的是，植物角里发芽的植物种类并不多，而且没有找到那种尖头的芽包包。因此孩子们只能在我的图片上看那种尖尖脑袋，圆圆身体的芽包包。为了让孩子们更加直观地感受芽包包长大的过程，我找到了一段视频，孩子们看得非常认真，并且能够用动作和语言来描述出芽包包长大的过程。我想，为了能够激发幼儿发现周围植物发芽的现象，老师可以拿起相机，去幼儿园周围找一找芽包包，将照片带来给孩子们看，让他们猜一猜，这个芽包包是长在哪里的。

同唱一首歌大班教案篇九

新《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看，在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。

因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。

使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活。

- 1、 复习数字9以内的数过多。
- 2、 认识数字10这个环节可以再增加些。
- 3、 让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下

同唱一首歌大班教案篇十

- 1、学习用绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。
- 2、能认真倾听，读准相似字音方和房。
- 3、理解儿歌内容，感受语言的趣味性。

- 1、找一处可以用石头作画的场地。
- 2、教师示范用的纸、笔，小石头若干。
- 3、幼儿用书18页。
- 4、语言磁带。

绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

读准相似字音方和房。

- 1、出示石头，激发幼儿活动兴趣。

(1) 小朋友，老师手上拿的是什么？

这是一首带有游戏性质的童谣，我充分利用彩色小石子，引导引导幼儿边念童谣，边用小石子在地上作画，体验语言的趣味性，幼儿表现出了很大的兴趣。在整个活动中的整体环节我把握的比较好，幼儿被深深地吸引进去了。我发现了孩子的兴趣对于一节活动的重要性。但是由于缺少经验，在最后的活动中，没有对孩子活动前提出正确的规定，致使最后有些混乱。我会吸取这次活动的经验教训，在以后的活动中有更好的把控性。