

# 最新小班取礼物教案反思 幼儿园小班语言活动兔妈妈的礼物教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班取礼物教案反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。
- 2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎

样的？

(1) 图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

(2) 图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

(4) 那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

(5) 图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好

吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

## 小班取礼物教案反思篇二

活动目标：

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

活动准备：

- 1、儿歌的配套图谱。
- 2、小朋友操作卡（动物与食物）。

活动过程：

### 一、导入活动

出示骨头图）“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。”（出示猫、鸡、羊的图片）

### 二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”

2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。”幼儿动手操作及创编儿歌（请小朋友找一找与动物相对应的食物）老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？”“和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？”

### 三、结束部分

老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

## 小班取礼物教案反思篇三

教师：今天，老师和小朋友玩个游戏。

我说‘请起立’，你就说‘我起立’；

我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

### 二、游戏

1、教师：今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。

（1）出示大娃娃

这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？

（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）

“请起立”

“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

（2）出示小娃娃。

这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？

（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）

“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

三、游戏：给大大、小小坐椅子。

1、教师：这儿有两把椅子，看看它们一样吗？

（不一样。一把大、一把小）

我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

2、小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

四、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

1、教师提供，个别幼儿进行。

（1）相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

（2）相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

（3）从许多同类的东西中（每类3—4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

2、每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

3、将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班取礼物教案反思篇四

教学目标：

1、体验妈妈爱孩子的感情。

2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

教学准备：

1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。

2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀?(幼：想)

2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么?(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀?宝宝喜欢吗?你们喜欢它的时

候会对它做什么呢?(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀!邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢?呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的?看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

### 三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

### 四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗?(宝宝抱着布娃娃进入活动室。)

# 小班取礼物教案反思篇五

小班语言活动：

吃香蕉

活动目标：

- 1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音，吃香蕉。
- 2、培养良好的公共卫生习惯。

活动准备：

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

活动过程：

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！
- 2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？
- 3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

- 1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？
- 2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）



我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔），幼儿教案《吃香蕉》。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）

四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

附儿歌：

吃香蕉

乖小猪，吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，干什么？

把它扔进垃圾筒。

小老鼠，吃香蕉，

香蕉皮，扔地上，  
不小心，踩上去，  
摔个跟头泪汪汪。

这是我马上要进行的一次公开教学活动，还请大家多提建议：)

---

为了孩子的未来，让我们一起分享，一起进步！

吃香蕉