

简历语言写 汉语言文学个人简历(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学毕业班计划表篇一

一、指导思想：

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、复习内容：

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

认识所学的带读字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，

初步领悟文章基本的表达方法;阅读说明性文章,能抓住要点,了解基本的说明方法。

关于阅读的要求,作一些说明:

(1) 句子意思的理解。

(2) 给自然段划分层次。

(3) 分段和概括段落大意。

(4) 文章的中心思想。复习时,既要提示学生弄清作者的本意,又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情。

背诵。主要是第十一、十二册课本中要求背诵的课文,一般是要求背诵课文中重要的部分。默写,只指课本中规定的内容。

7、写作

从习作的类型来看,有写记叙文,也有写应用文。从习作的形式来看,有记实性的习作,写自己平时所见、所闻和所想,有想像性的习作,包括看图作文、续写等。从习作的内容来看,有写人、记事(记叙一次活动),有写景。从习作的命题形式来看,主要有三种:全命题、半命题、自由命题。十二册语文课本里作文训练主要分为两大类:一是记叙文,包括写人、叙事、科学小实验;二是应用文,包括感谢信、毕业赠言等。

小学毕业班计划表篇二

1、强化学生日常行为习惯。

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督；卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫；语文课代表负责管理好晨读；班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

2、壮大班干部队伍。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升

学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

我将从以下两方面开展这项工作：1、做好家访工作，了解学生的实际情况；2、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

6、创建“学生自我管理”的班级特色。

学生是学校的主体，也是班级的主人，是受教育者，也可也成为教育者，学生的身上有许多的教育素材，特别是班干部，班干部是班主任的得力助手，上学期进行了学生自主管理的尝试，开展的比较成功，本学期将继续创建“学生自我管理”的班级特色，争取在现有的基础上取得更大的进步。

小学毕业班计划表篇三

一、指导思想：

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

二、毕业班工作目标：

- 1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生不因为升学而掉队。
- 2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。
- 3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

三、现状分析：

- 1、全年级四优生人数少，四优率偏低。
- 2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。
- 3、学生整体水平不高，且存在班级间发展不平衡，班级内发展不平衡。
- 4、部分学生学习上的不良习惯(拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等)已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。
- 5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

四、具体措施及办法：

- 1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

- 2、认真学习，统一认识，扎实工作。

根据县教委要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一阶段的工作思路；其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情況反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

(4) 召开招生学校宣传会。

主动联系上一级学校有关领导，到家长、学生会议上来说学校近年来取得的辉煌成绩，争取家长的理解和支持，让学

校、家庭共同为孩子创造一个理想的环境。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓五个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是“外流”学生的“固生计划”；五是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

6、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

小学毕业班计划表篇四

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

我班共有学生34人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便

说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

工作思路：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、德育

- (1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

(2) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(3) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。

(4) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

2、智育

(1) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(2) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，出墙报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动。

(3) 要求学生认真上好各科功课。

(4) 培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学

习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

九月：

- 1、做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作。
- 2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪。
- 3、教学生学会听课。要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率。
- 4、做好两操的评比。清洁分配到户，责任包干。
- 5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标。
- 6、做好安全检查工作，与家长时常联系。
- 7、结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

- 1、做好安全检查及思想教育工作。
- 2、继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查。

小学毕业班计划表篇五

为了迎接我校六月份毕业班毕业水平测试，使我校今年的教学质量再创新高，争取达到校领导下达的教学任务和目标。下面我谈一谈个人的几点看法和措施：

二、学情分析

本学期我担任六(2)班和六实班的语文教学和思品教学工作。六(2)班现有学生54人，老生46人，新生8人。六实班现有学生21人，无新生。上学期我就担任这两个班的语文及思品教

学工作，其中六(2)班是我一手从四年级开始带起的，可以说对班上每一个学生的学习情况了如指掌。对于他们的学习习惯，知识掌握情况我分析如下：

1、学习基础太薄弱。主要是六(2)班，四年级我接这个班时，语文基础就很差，是三个普通班中最差的，虽然经过两年多的培优补差，班上平均语文水平有所提升，但由于民办学校的特殊性，学生流动性强，使得班上学生的语文能力一直是参差不齐，很难从整体上提高。再加上班上尖子生才三四个，大部份处中等水平，学习带动能力较弱，帮辅学习的方法很难实施。

2、部份学生学习态度不端正。主要表现在上课注意力不够集中，开小差，做小动作，睡觉，作业不按时完成且偷工减料等。这些现象2班，实验班都有。小部份人的学习风气不端正会极大的影响全班的学习氛围。

3、学生学习方法不够正确。通过前阶段的教学，我发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生抄袭他人作业，应付老师检查。针对这种情况对于我们老师在教学方法上提出更高的要求，即在教学过程中注重对学生学习方法的指导，从而更有利于教学质量的提高。

三、具体办法和措施

针对以上的学情，下面我谈一谈自己的具体做法：

1、狠抓教学常规，把握教学进度

新授课阶段，认真钻研教材，抓好课堂教学，在教学过程中对学生基本知识和基本技能训练到位，强化学生牢固掌握基础知识。并采取灵活多样的课堂教学方法和教学手段，注重学法的指导。我班学生基础普遍较差，特别是学困生面大，

因此在课堂教学、课后辅导、作业布置等方面要注重帮扶差生，进行分类指导，跟踪辅导，并拟定好培优辅差的计划和措施，并认真落到实处，努力培养尖子生，转化学困生，提高中等生成绩，整体提高平均分。另外把握教学进度，力争在15周结束新课，进入总复习阶段。

2、营造良好的班风

营造一个良好的班风对抓好毕业班是至关重要的，优良的班风是一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响学生的思想和行动，对提高学习成绩起重要作用。尤其是六年级学生，心理正处于一个叛逆的时期，加强班级管理尤为重要。在开学初，我就有意识地结合本班学生的具体情况，向学生讲清树立良好班风的重要性，提高认识，增强自觉性。并制定目标，抓好班级常规工作。通过校规校纪，班规班约，使班风形成有规可循，有章可依，实行学生自管化，充分发挥班干部的作用，通过以上做法，来树立良好的班风，从而激发了学生的学习兴趣，提高了教育教学成绩。

3、增强学生对学习的投入感

通过前段时间的教学，我发现学生对学习的积极性不大，主要表现在上课思维不活跃，课堂发言不积极，气氛沉闷，甚至有的上课玩手机，睡觉。作业完成有拖拉或偷工减料现象。虽经整治仍有部份同学屡教不改。如果不想办法增强学生对学习的投入感，会严重影响到后阶段复习课的教学。因为复习课毕竟不同新授课，没有新鲜感，更难以引起学生求知的欲望。因此我决定从兴趣入手，想办法调动学生的学习兴趣。这里主要是培养学生的听课兴趣。在课前精心备大纲，备教材、备教法、备学生，设计安排好每一节复习课，确保每一堂课都能上得生动活泼。此外，多表扬少批评。尤其是差生，更应该多发现他们的优点，帮助他们树立自信，从而由厌恶学习到喜欢学。

4、抓好复习的重难点，提高复习效率

总复习阶段时间短，复习的内容面广量大，不能面面俱到，既要减轻负担，又要提高效率。因此，只有抓好复习中的重难点，才能做好复习工作。而语文复习的重点、难点不只是语文知识中的重点、难点，更是学生学习中的重点、难点。即学生语文学习中的薄弱环节。只有针对本班的薄弱环节，有重点地进行复习，这样，就会在有限的复习时间里提高复习效率。经分析，我所任教的两个班级需要在语言积累，阅读理解及习作这三个方面进行重点复习。

复习语言积累时，我决定从以下几个方面入手。首先，要求学生把一至六年级语文教材中所有要求背诵的诗词、段落、名言警句、成语、歇后语、对联等有关语言材料背诵出来，并鼓励学生在平时的说话、习作、练习及作业中适时地运用所积累的好词佳句、这样可以提高积累的效果。这可以利用早自习时间和每课之前的几分钟进行背诵训练。二是要求学生把教材中的好词佳句进行分类整理出来，特别是词语盘点里的词，进行背诵积累，并在平时的习作中运用，提高人文素质。三是要求每个学生有一本积累本，用于积累课外语言材料。如：积累描写景物的词句，描写人物的词句，积累名言，春联，成语，歇后语等。这样，丰富了学生的语言积累，脑子里也有了一定数量的语言积累，动起笔来就得心应手了。

阅读复习要突出重点，即理解与感悟。在阅读中正确理解文章的内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的表达方法，能说出自己的感受。复习时，要紧扣教材，引导学生对教材的内容进行纵横梳理、组合、集纳，寻求规律。如《灯光》中的郝副营长、《十六年前的回忆》中的李大钊、《詹天佑》中的詹天佑，《将相和》中的蔺相如，《示儿》的作者陆游等，尽管他们年龄不同，所处时代不同，各自表现不同，但爱国之心都是共有的。而古诗《长歌行》，散文《匆匆》等虽然体裁不同，但都向我们说明时间容易流逝，教育我们要珍惜时间及早努力。诸如此类的联

系，在两册教材中还有很多，复习时注意引导学生从整体上把握其联系，提示其规律，综合思考，归纳同类，分析判断，较系统地进行温故而知新，使理解变得更为清楚和深刻。课外阅读复习，选择典型的短文进行综合训练，如词语方面，找近义词、反义词，联系上下文理解词语；句子方面，找比喻句、找呼应句、过渡句，联系上下文理解句子意思；内容方面，把握主要内容，体会思想感情，找中心句，说说印象最深的內容等。

习作复习，我主要从下面三个方面下手：

(1) 引导学生把内容写具体，就让学生在文中恰当地运用修辞手法；

(2) 引导学生把文章写生动，就让学生在文中巧用好词佳句及精典名句；

(3) 精心布局谋篇，这点主要是引导学生从文章的开头结尾的写法上下功夫。也就是：写完作文后，先让学生通读自己的作文，再按上面三方面加以修改。复习时，我先引导学生回顾学过的文章，再总结归纳方法，然后通读自己的作文，想想自己的作文要表达怎样的思想感情，文章的字里行间有没有渗透真情实感，再用复习中掌握到的表达方法去对文章加以修改。俗话说：文章是写出来的，但好文章是改出来的。我们在复习作文的时候，要针对学生习作中的薄弱环节，以学生的习作作为复习的内容，这样效果会好些。

5、最后进行综合复习，考前模拟测试。

通过前面一系列的专题重点难点进行复习之后，在最后的冲刺阶段即十七周对学生进行初考前的模拟检测。在此检测的过程中，一定要严格把关，不能让学生有丝毫作弊的机会，从而更真实，全面地了解到学生存在哪方面的知识缺陷，以对学生采取相应的“急救”措施。

同时在总复习期间，我还要求每个学生都准备有一本“总复习错题集”，要求他们按字、词、句等分好类，针对自己的学习情况，及时收集整理错题，按分类作好记录。并要求学生经常翻阅“错题集”，力争错误不再重现，真正提高复习的效率。

以上是我对六年级语文毕业考试如何做好备考工作的几点看法和设想，在今后工作中如有不足和欠缺之处会在实施中加以适当调整，望领导多批评指正。

小学毕业班计划表篇六

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们班建成一个和谐的家庭！根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、做好入学教育，开展新学期主题班会

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

重新选任班干部，班干应积极配合老师做好班级工作，管理好班级纪律。奖罚制度分明。

二、做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，

做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊重。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

五、班级活动安排：

- 1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级的课后学习氛围。
- 2、六一之际，争取办一场文艺表演，让学生们感受最后一个儿童节的温馨与快乐。

3、文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我为六年级做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长！