

2023年幼儿园中班半日活动详细方案表格版 幼儿园半日活动方案(精选6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班半日活动详细方案表格版篇一

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

(2) 让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

(3) 让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

(4) 幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的`藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。

幼儿园中班半日活动详细方案表格版篇二

幼儿园活动是幼儿园教育的重要组成部分之一，也是实现幼儿身心全面、健康、和谐发展的重要途径之一。以下是小编整理给大家的关于幼儿园半日活动方案，希望能给大家带来帮助！

一、活动目的：

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

二、活动宗旨：家园同乐，健康和谐

三、活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的'家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照片各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项

四、活动准备：

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术

小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型

中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

五、活动具体流程：

1、7：50～8：00幼儿入园，晨间接待

2、8：00～8：20晨间活动

3、8：30～9：00幼儿早操展示

4、9：00～9：20幼儿点心

9：30～10：00集中教学展示

10：00～11：30 家园同乐亲子运动会

11：40～12：20 幼儿午餐

活动目标：

1、增进与家长的交流，让家长了解孩子在园的生活、学习情况。

2、听取家长的意见和建议，以便更好地开展各项教育保育工作。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

一、晨间活动

(一)入园：引导幼儿用英语主动和老师、小伙伴打招呼。提醒幼儿主动插牌，并将自己的小书包放进柜子里。

(二)区域活动：

1、区域活动内容：

益智区：七巧板拼图，训练左右脑思维。

绘本区：提供绘本《小象欧利找弟弟》引导幼儿阅读。

美工区：线描装饰大象。

科学区：串珠子，能够有运动各种颜色有规律进行串珠。

棋类区：象棋，飞行棋，引导幼儿自由结伴，培养幼儿做事的坚持性。

英语区：提供英语单词卡，复习police station\restaurant\supermarket等单词。

2、重点指导：美工区线描小雨伞，引导幼儿欣赏周围生活事物的线条，感受线条的魅力。

二、晨间户外活动

1、分散活动：

给幼儿提供小尾巴、纸棒、梅花桩、踩高跷，沙包，呼啦圈，垫子、鼓励幼儿自主选择，

重点指导：呼啦圈，指导幼儿运用手腕的力量使呼啦圈转起来。

2、集体游戏：小小接力

目标：练习在间隔物上行走，培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备：平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬过垫子，穿过拱门，跑回到队上和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

3、律动：跟着音乐节奏做动作。

4、早操：动作合拍，精神饱满。

三、生活活动

1、点心：指导幼儿分组洗手且正确的洗手，听音乐安静用点心。

2、自由活动：如厕、交谈、阅读。

四、数学教学活动《看谁数的快》

五、绘本教学活动《艾玛与风》

六：游戏时间

开设“飞机场”

八：午餐

1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。

2、排队取点心：安静排队，不拥挤。

3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2)已学会折双体船。

2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。

(2)盆、抹布。

(三)活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

(四)过程:

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动:

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐:

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

幼儿园中班半日活动详细方案表格版篇三

幼儿教育的核心目标是培养幼儿的良好习惯，而其落实的具体载体就是幼儿的半日、一日活动。通过此活动，教师明确半日、一日活动各个环节的意义和作用，充分挖掘并运用半日、一日生活的教育资源，树立“一日生活皆教育，时时事事皆教育”的理念，并落实到半日、一日活动之中，现就幼儿园半日活动的开展，制定活动质量评价方案如下：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，科学、合理安排和组织幼儿园半日活动，为幼儿建立良好的常规，逐步培养幼儿的自律能力，促进幼儿个性发展。

1、幼儿园园长、标兵级部长参与正式评价。

提醒幼儿参与简单的劳动，指导中大班幼儿做好值日工作，培养幼儿的责任心。

幼儿园半日活动评价表

班级： 执教老师： 幼儿人数： 评价时间：

项目

评价项目及分值

得分

存在问题

教师整体素养（20

分）

1、创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育（3分）

3、观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。3分

4、半日活动备课扎实，各项活动组织前有充分的准备。5分

晨检锻炼早操（15分）

3、幼儿垫汗巾，根据气温和活动量，提醒幼儿及时穿脱衣物，做好保育工作。3分

集体教育活动（15分）

1、活动目标明确、具体、多元化，层次分明，符合幼儿发展水平和需要。2分

3、能有效运用多种教育形式和手段，引导幼儿主动学习。3分

5、培养幼儿良好的学习习惯。2分

6、幼儿积极性高，思维活跃，有浓厚的学习兴趣，幼儿参与率达85%以上。3分

户外游戏活动（15分）

2、根据幼儿年龄特点和游戏实际需要创设合理的户外游戏环境。2分

项目

评价项目及分值

得分

存在问题

3、能面向全体幼儿，保证每位幼儿有机会高频率参加游戏活动，减少消极等待。4分

区域活动

(15分)

4、尊重幼儿意愿，鼓励幼儿自主商讨，制定规则，指导幼儿用适当的方式进行记录。3分

5、引导幼儿收拾、整理好操作材料。2分

6、活动结束后引导幼儿开展必要的讨论和评价。3分

生活活动（10分）

1、幼儿饮水量充足，半日活动不少于3次饮水。2分

4、能时时注意随机教育及生活常规的教育。2分

其他（10分）

1、做好班级环境创设，活动室的环境与主题同步，呈现幼儿主题探究的活动痕迹。3分

2、教师的整体精神面貌好，衣着整齐统一，不穿高跟鞋，言谈举止得体，为人师表。2分

3、班级教师相互尊重，配合默契，分工合作，有条不紊。2分

4、班级整洁卫生、活动室物品摆放有序。3分

建议

评价人：

幼儿园中班半日活动详细方案表格版篇四

一、2：00-2：15起床及生活活动

1. 主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2. 生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1. 生活教师组织幼儿排队领水果。

2. 介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3. 吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

1. 组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。

2. 生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20-4：40离园前活动

1. 主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。

2. 生活老师整理收拾餐厅卫生。

3. 主班老师给幼儿讲故事准备离园。

绘本：妈妈抱抱我

活动目标

1. 观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式

2. 从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。

活动准备

1. 绘本《妈妈抱抱我》和ppt课件

2. 背景音乐

3. 歌曲《我的好妈妈》、《爱我你就抱抱我》

活动过程

一、歌曲导入，感受母爱的表达

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师 - 小朋友，你爱你的妈妈吗？为什么呢？

幼儿 - 妈妈爱我们。

老师 - 那妈妈是怎样爱你的呢？

幼儿 - 妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的？我们来听听故事。

1. 感受鸡妈妈的爱

(出示第二张图片)看看图片上有谁？(可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸)

-你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢？

-(出示第三张图片)原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2. 感受狗妈妈的爱

-那小朋友你来看看，这又是谁呢？它是怎样爱宝宝的呢？

-(出示第四张图片)原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢？

-(出示第五张图片)狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3. 了解鸟妈妈的爱

-接下来小朋友猜猜谁又来了呢?猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

-(出示第六张图片)是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

-(出示第七张图片)鸟妈妈在干什么呢?原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4. 了解大象妈妈的爱

-(观察第八张图片)小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么?(幼儿观察)

-(出示第九张图片)象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说(播放背景音乐)。

表演完了，故事还没有完，故事(讲述第十、十一图片)小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

-好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

-原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗?(幼儿讨论)

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦!

活动延伸

跟着音乐做律动《爱我你就抱抱我》

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

1. 《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。（轮胎图纸、彩笔）
2. 《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。（水粉颜料、弹珠、纸、盒子）
3. 《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。（盒子、纸张、小汽车、水粉颜料）
4. 福禄贝尔：拼摆小汽车（福禄贝尔玩具）

益智区：

1. 弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。（自制弹珠迷宫）
2. 雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，

一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

幼儿园中班半日活动详细方案表格版篇五

1、向各位家长展示开学以来幼儿的'成长经历，让家长进一步了解我园园本特色；

2、增强幼儿园、教师、家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

20xx年**月**日

**幼儿园园内

1、家长按时来园；

2、在幼儿园门口签到处签到，园内不得大声喧哗，不得抽烟、随地吐痰；

3、入园后在幼儿园跟随讲解老师的指导进行参观，不得大声喧哗影响幼儿正常保教活动；

4、参观完毕，可与老师进行交流，并提出合理化建议。

2、将制作展板所需材料提前上报至后勤李老师处；

3、提前一周教研活动中进行展板内容讨论、设计，确定解说员；

4、按时完成展板制作；

5、各社团及小班解说员准备好解说词；

6、展示现场布置；

7、在活动前向家长介绍本次活动流程。

1、策划、总体负责：王**

2、现场布置：李**、张**

3、后勤保障：李**

4、签到表、标识牌制作：张**

5、门口接待：陈**、石**

1、各班老师通过微信群等方式在活动前一天向家长发出邀请，并做活动要求；

2、活动签到；

- 3、保教主任致欢迎词；
- 4、解说员带领家长进行参观，同时进行讲解；
- 5、家长与老师进行沟通交流；
- 6、家长向我园提出合理化建议；
- 7、活动结束。

幼儿园中班半日活动详细方案表格版篇六

幼儿园园内

- 1、体验与“球”有关游戏的乐趣和成功的喜悦。
 - 2、引领幼儿在观察、操作、探究中感知圆形的构成及特征。
 - 3、知道圆形与人们生活的密切关系，能合理定制自己的“奇妙的球”活动计划。
 - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 1、制作好“奇妙的球”活动预告，向家长微信群发送。
 - 2、布置好教室环境：各类区域里均放入关于球的操作材料，户外玩具呈现各种各样的球类用品，主题墙上张贴的《可爱的羊角球》、《球类总动员》《球类运动》。
 - 3、幼儿收集生活中的球类物品。
 - 4、了解什么是“像球的物品”“球类游戏”。

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。球是一种特殊的形状，其圆溜溜的外形和可以随意滚动的特点总是吸引着幼儿的注意，从出生开始，五颜六色，大小不同的球就是幼儿最喜爱的玩具。在幼儿生活的世界里，各类球形物体都包含丰富的知识，并体现人类创造的智慧。而且，球在人们的心目中还代表着一种文化的追求，即和谐，圆满，统一。球类运动是幼儿体育活动中一个最普遍的运动形式，也充满了竞争和公正的体育精神。

孩子们爱看球，玩球，在看球，玩球的同时，不仅获得了新的知识经验，还通过各种球类运动锻炼了自己的身体。但是在玩的同时有会萌发出一系列的问题，“问什么球是圆圆的呢？”“问什么球可以滚动呢？”“大的球它就一定重些呢？”“球的肚子里有什么呀？”“球的比赛有哪些呢？”格子在幼儿日常生活中随处可见，几乎每名幼儿都有一件格子物品。根据幼儿的已有经验、兴趣点以及中班幼儿好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容且活动的自主性、主动性不断提高的学习特点，融趣味性、探究性、自主性、创造性为一体设计了幼儿一日活动。本活动旨在通过具有“奇妙的球”特点的班级环境的'浸润，多种教育资源的挖掘与整合，一日活动各环节的有机渗透。

二、活动过程

1、生活活动

(1)入园晨检环节，让幼儿进行各类球类游戏和运动。

(2)进餐环节幼儿欣赏不同的餐盘，体验圆形图案的美和特点，激发幼儿进餐食欲。重点关注进餐慢及生病幼儿的饮食情况。

(3)睡眠环节讲述睡前故事《快乐的小气球》，感受圆形的图案。满足幼儿午睡的个别化需求，关注特殊体质儿童。

(4)离园环节组织主题谈话“灌篮高手”及“吹泡泡”的户外留影活动，感谢家长对奇妙的球活动的支持。

2、户外活动

集体活动。准备不同颜色种类的球。在晨练环节中组织幼儿按规律摆放圆形进行拍、跑、跳、爬练习，在集体体育游戏中幼儿篮球人手一个。玩“篮球技能练习”及“抛接球”“小球别动”游戏。重点指导幼儿在晨间操环节站成圆形的队形，增强活动的趣味性，并感知圆的构成。

自选活动。教师提供球类区、大型户外玩具区、室内建构区及体育器械自由组合区。在球类区增加泡沫套圈、装豆子的矿泉水瓶及长木板；在体育器械自由组合区增加30个毽子、5个沙包及20条尾巴，减少体育器械自由组合区的玩具。重点观察室内建构区幼儿的建构水平，可以平行指导的方式，进行“圆形”的建构，为有组织的游戏活动做准备。注意鼓励会运球幼儿、只会原地拍球幼儿、拍球不熟练等不同层次的幼儿运用教师提供的材料挑战更高难度。