

最新争做美德少年图画 争做美德少年活动总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

争做美德少年图画篇一

为常态化开展“做一个有道德的人”主题实践活动，选树一批未成年人身边的道德标杆，鼓励更多的未成年人自觉践行社会主义核心价值观，增强道德意识，养成良好品格，按照中、省、市安排部署，根据县文明办20xx的14号文件精神，我校认真组织开展了学习、争做和评选“美德少年”的系列教育实践活动活动。通过开展此项活动，大力宣传了学校美德少年事迹，为未成年人树立身边榜样，引导未成年人崇德向善、见贤思齐，培养良好道德行为习惯。现就对活动情况作如下总结。

本次活动受到了学校领导的重视和支持，认为此活动对学生有重大的教育意义。学校对本次活动进行统一布置制定了可行有效的方案，专门成立了领导小组，确定了活动主题使每个学生都处学习美德、弘扬美德，争做品德高尚的人的浓浓氛围之中。

(1) 专门召开了教师大会、年级组、教研组会议对活动开展进行了安排布置。在周一的升旗仪式上宣读了《学习争做评选美德少年活动方案》，学生代表向全体同学发出倡议，同学们面对国旗发出“坚定跟党走、立志报祖国、争做美德少年”铮铮宣誓。

(2) 发出了致学生家长一封信，让家长知晓“美德少年”活动评选内容，教育子女成为美德少年做了总动员。

(3) 利用校园广播、宣传橱窗、板报、手抄报等宣传载体，宣传“美德少年”的故事，全校师生人人知道“美德少年”先进事迹。

(1) 全校各班分别都举行了“学习和争做美德少年”主题班会。

(2) 全校各班出了“学习和争做美德少年”专题黑板报、部分班级还办了专题手抄报。

(3) 组织一场“身边的感动人物”征文活动。

(4) 开展国旗下讲话、主题团日、报告会、讨论会等多种形式主题教育活动，引导广大学生学习美德少年、团结互助、尊敬师长，养成良好精神品质。

(5) 每个学生写一篇活动心得体会，谈谈自己的参加“美德少年”活动收获，表达自己的敬意和学习的愿望。与美德少年进行心灵的交流，让美德少年的榜样力量指引自己前进的道路。

(6) 班上、年级、学校评选出一星级、二星级、三星级共60名美德少年，成为全校学生学习的榜样。

通过引导学生积极参加“学习、争做和评选美德少年”活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播，并使其精神在同学们心中深深扎下了根，同时使学生践行了社会主义核心价值观，为建设和谐文明校园起了积极推动作用。在活动中，同学们进一步了解了美德少年的感人事迹，学生们纷纷表示要向美德少年学习，从自己做起、从身边做起、从日常小事做起，把“学习和争做美德少年”活动落实到学习生活之中，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人。

本次活动是一次震撼学生心灵的教育，虽然已经告一段落，但

它带给学生的.影响却是深刻而又长久的。

争做美德少年图画篇二

学雷锋活动，做美德少年

20xx年6月17日星期一

乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

全体同学

班主任

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的. 同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

争做美德少年图画篇三

为进一步落实上级关于实施“学习美德少年 争做有德之人”主题教育活动要求，学校开展了以“学习美德少年，争做有德之人”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，掀起了一股学习争做美德少年之风。现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

具体执行情况。其他部门配合齐抓共管，策划、实施系列活动，并将此项活动贯穿于教育教学中，让全校学生浸润在浓烈的氛围中，受到熏陶感染。

二、加强宣传，营造气氛

结合上级部署，我校制定了活动的具体方案。通过升旗仪式、班队会，利用广播站、手抄报、黑板报、墙报等宣传媒体，介绍这活动的方式、目的、意义以等，营造了良好的教育氛围。

三、开展形式多样、丰富多彩的主题教育活动

1、利用升旗仪式，我校拉开了“学习美德少年，争做有德之人”热潮，号召全体同学积极行动起来，了解美德少年的先进事迹、学习身边好人、规范自己言行。大队辅导员温英兰老师借国旗下讲话向全体队员发出“学习美德少年，争做有德之人”的倡议。

2、布置专题板报。为了掀起“学习美德少年，争做有德之人”的热潮，各班布置了专题黑板报，对学生进行近距离的宣传教育，从而使学习氛围更加浓厚。

3、网上学习模范先进事迹。我校少先队部和微机老师相配合，利用信息技术课，组织三至六年级的同学登陆“中国文明网”，浏览学习先进人物的事迹。模范身上表现出的孝老爱亲、助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献等优秀品质，深深打动了学生。

4、学校组织各班开展了“争做美德少年”的主题班会课，各班通过讲美德少年的故事，看美德少年的影片，结合身边以及班级中一些好人好事等行为教育同学们要争做“知书达礼、团结互助、文明守纪、克己谦虚、德才兼备、尊老爱幼、自尊自强、勤俭爱校、体魄强健、诚实守信”美德少年。

5、学校组织开展了“争做美德少年”手抄报展览，形成浓厚的学习氛围。

6、评选校级“美德少年”活动和参与花都区“十佳美德少年”网上投票活动。各班评选出了班级“美德少年”1名，以此作为学生学习的榜样和动力。通过“美德少年”的评选表彰活动，树立了学生身边的典型形象，让我校学生学有榜样、赶有目标。激励每一位学生积极争做“美德少年”，进一步加强小学生的思想道德建设。

争做美德少年图画篇四

争当美德少年

- 1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

一、故事导入

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深

地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

五、实践美德少年

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条

的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！

争做美德少年图画篇五

1、中队集合列队，整理队伍，小队长向中队长、中队长向中队辅导员报告出席人数。

2、中队长：全体起立，出旗，体敬礼，唱队歌。

3、中队长讲话……我宣布六（2）中队《争做美德好少年》主题班会正式开始！

主持人上场（徐晓奕，舒黄纯）

男主持人：各位老师，

女主持人：各位同学，

合：大家好！

男：江海大地，人杰地灵，英雄辈出，有倒在支教岗位上的花季少女赵小亭，有勇歹徒身负重伤的军人纪晓飞，有慷慨解囊捐献百万的九旬老人宋英……瞬间壮举铸就生命永恒，文明港城再现大爱无疆。

女：今天，这块热土又涌现一位占据各大媒体、响彻网络内外、感动整个中国的“铁军楷模”！他就是通州建总集团有限公司的周江疆！

男主持人：请听英雄周江疆的事件回放。

（陈天威，陆春风，顾青云，龚陈一，钱静波等描述。）

女主持人：周江疆在工作中，他爱岗敬业、一丝不苟；与人相处中，他尊老爱幼、豁达宽厚，关键时刻，他临危不惧，勇于献身。

男主持人：现在，他带着亲人的无限悲痛、带着同事的无限思念、带着对美好人生的憧憬，悄然离去了，但他用生命谱写了一曲感天动地的人间大义之歌！

男主持人：取义成仁，英雄本色。名垂青史，万古流芳！请听快板（陆佳豪）

女主持人：周江疆为了救别人，放弃逃生机会，献出了自己年轻的生命。请欣赏诗词《赞周江疆》（陶然）

男主持人：身为华夏儿女。

女主持人：同为炎黄子孙。

合：我们自豪，我们骄傲，我们为有一个勇于献身英雄周江疆而歌唱。

男主持：在突如其来的灾难面前，英雄周江疆临危不惧、勇于救人，他们的感人事迹激励着我们奋发图强。在我们身边，也有爱国，守纪、诚信、上进的好队员。

女主持：对！让我们一起来夸夸他们吧。

（学生自由发言，说说身边的‘好榜样’）

男主持人：相信大家会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！下面我们说一些名人名言。

（同学们自由发言）

（同学们拿出之前写好的内容）

男主持人：有理想就有奋斗目标，我希望的大家都朝着自己的理想努力奋斗，争取早日实现自己的理想。

（季蓓佳，刘佳磊，黄丽雯，倪思宇等）

女主持人：我们坚信，只要努力，勤奋学习，美德好少年的称号一定属于你。

男主持人：今天，我们是练翅的雏鹰。

女主持人：明日，我们是搏击长空的雄鹰。

男主持人：学英雄，争当美德好少年，回报学校的恩情，让我们献上心中的歌。

（全班诗朗诵）。

女主持人：让英雄的精神伴随着我们长大，让我们美好的理想，像阳光一样美丽。

男主持人：让我们的明天，像春天一样温暖。

合：让英雄周江疆精神时刻提醒我们，时刻监督我们的言行，做个美德好少年，让我们早日成为祖国的栋梁，去报效国家。

1、辅导员讲话

2、呼号：辅导员右手握紧举起，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”同时，队员们右拳举起，响亮回答：“时刻准备着！”

3、退旗，全体敬礼。

4、中队长：我宣布六（2）中队“争做美德好少年”中队主题活动到此结束。谢谢各位老师莅临指导。