

# 高三下学期年级组工作总结 高三下学期 学习计划(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高三下学期年级组工作总结篇一

这学期虽然才刚刚开始，但却是我高中生涯的最后，也是最好的机会了。高三的第二学期，我知道我面临的会是无休止的复习与作业。但是我一点也不怕，一点也不担心。因为我要为我想去的大学而努力，而奋斗。

高中三年的唯一目标，就是在高考考取高分。而这最后一个学期，我要制定好计划，并严格执行。

尽管上个学期就已经将所有的课本内容全部学习完毕了，而本学期是以复习为主。但复习能更好的帮助我们巩固知识，将以前熟练的，不熟练的知识再次学习一遍。从头到尾进行梳理，能帮助我更有条理的将所学的知识归纳总结，方便记忆。

对于学习，仅仅只靠自己是不够的。我所选的科目是文科。作为文科生，并不是靠死硬背就可以学好的，而是需要多去理解，譬如语文的阅读理解。

阅读理解是我的弱项，特别是在理解某个词在这段内容里有什么含义的这方面，我一直拿不到高分。这学期我决定多去询问x同学和xx同学，他们两阅读理解方面很强，几乎每次都

是满分。而作文方面我比较拿手，这归功于我平常的课外阅读比较多。

英语方面，完形填空和阅读题不算难。完形填空的难点在于是否能熟悉单词的各个形态，以及前后语句的主、宾、谓结构是否完整。只要掌握这两点，是不难的。而阅读题更加简单，尽管文章中有时会出现一些不认识的单词，但是结合全文看下来，意思能懂个七七八八。不过这也代表我的单词积累量还有些不够，本学期我要多记多背多掌握一些新的单词内容。

数学方面尽管分数不算太低，但也总拿不到高分，弱项是函数方面，还有几何。这两点在考试中占比挺多的。这个只能靠自己多做多练，掌握好题型。

文综要加强的是政治，不同于历史和地理。政治需要掌握的内容很多，而且很多部分容易重复，但实际上却是完全不同的两个方向。同一件事，让你去分析，它问的问题有时只是几句话的不同，答题方向的侧重点就完全不同。我有时感觉政治题是玩文字游戏。不过xx同学的政治很棒。我也曾向他学习过总结来说，政治需要我去多理解，而不是一味的靠记忆，类似于语文的阅读理解。

除了平时的家庭作业，每天我要坚持做三篇阅读理解、做五道数学大题。并做一张地理

与历史的往年考卷。周末的时候去参加英语、数学的补习班。课外补习班常会教授一些非课内的内容，但这部分有时候非常有用。因为考卷不完全是课内的内容。

以上就是本学期的学习计划。这是我最后的机会，为了高考，为了能考上心仪的大学，我会拼尽全力去奋斗。

## 高三下学期年级组工作总结篇二

寒假的结束对于高三毕业班的学生来讲是高考这一战再次上演，距离高考备考的时间越来越短了，经过春节的休息，不少学生此时还未调整好状态，进入复习，下面就看看我们整理出来的高三生下学期学习计划吧！

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习，然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后再背一遍……相信很多人对繁重的`背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

常被人问起：“有没有什么学习捷径？”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

## 高三下学期年级组工作总结篇三

必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的.汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

## 高三下学期年级组工作总结篇四

为了使高三年级的复习备考工作落到实处，年级要认真落实

学校的各项工作计划，切实提高复习的质量。结合我校高三学生的特殊情况：学生绝大部分都是艺术生，虽然高考对文化课要求较低，但我校艺术生文化课基础本身就很差，再加上高三上学期艺术生专注于专业课集训和参加艺术省统考和各个高等院校的单招考试，荒废了文化课的学习，而本学期开学到高考还有三个月的时间，时间紧任务重，为此特制定如下计划：

## 一、主要工作任务

### 1、明确目标和责任：

- (1) 明确高三年级工作目标和责任。
- (2) 明确每个班级的目标和责任
- (3) 明确每位教师的目标和责任

2、实行任课教师包干培优制度，落实年级、各班级和每个任课教师的责任和目标，。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、建立学生目标档案，对学生文化课成绩跟踪分析，培优补差。采取有效手段，切实提高复习质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。

## 二、工作内容

三月份：

- 1、安排好三月备考会。
- 2、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。
- 3、组织好高考90日动员大会。
- 4、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。
- 5、落实各班老师和学生结对子工作。
- 6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

- 1、组织好\_\_市模拟考试，并做好相关的分析。
- 2、检查、督促第二轮复习的落实情况。
- 3、组织好高考专家的讲座培训。
- 4、对高考第二轮复习进行评估和改进。
- 5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

- 1、组织好高三的题型训练和模拟考试。
- 2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

1、组织好高考工作。

2、组织好高考志愿的填报工作。

### 三、教师工作

教师要吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动学生的热情和激情，和学生一起投入高考的复习中，在20\_\_年的高考中再创辉煌。

## 高三下学期年级组工作总结篇五

### 一：不要被老师牵着

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

### 二：参考书的使用

应求“精”《高中历史怎样学》、光明日报版的《高三数学测试与评估》、龙门书局的《高考中的数学方法》等都是相当不错的教辅书。吃透一本好书比潦潦草草地做几本有效得多。有些同学光做习题不对答案，这种做法的效果几乎是零。不对答案，意味着根本无法“从错误中提高”。但做错的题并非看懂答案就行，而应在“看懂”后的第二天尝试独立地



再解一遍。

三：别忙着查词典 做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成为了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

#### 四：老老实实地背诵

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后再背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

#### 五：精选讲座、补课班

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，十分关键的一点是要当个“包打听”，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

#### 六：通过“玩”进行“学”

一整年毫无休歇地学估计没人撑得住，即使身体不垮，心理上也会受不了。但这个理由并不能成为高三“玩”的借口，在高三，“玩”中亦应有“学”。看看简化版的英文侦探小说，不知不觉中提高英语阅读能力；听听《疯狂英语》中美妙的诗文朗诵，我保证那决不会比流行音乐差；看看能为作文提供人文底蕴的李泽厚的《美的历程》……在紧张枯燥的高三学习中，这些已是足够有趣的消遣了。常被人问起：“有没

有什么学习捷径?”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。开学后，高三将进入集中复习阶段，作为过来人，我想谈谈我的感受。我们通过调查各类学生的学习方法，总结成下表，供学生借鉴。

上面的高三下学期学习计划，是大家进行高三学习非常有效的复习计划，希望对大家有帮助。

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但

补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

毫无休歇地学估计没人撑得住，即使身体不垮，心理上也会受不了。但这个理由并不能成为高三“玩”的借口，在高三，“玩”中亦应有“学”。看看简化版的英文侦探小说，不知不觉中提高英语阅读能力；听听美妙的英文诗文朗诵，我保证那决不会比流行音乐差；看看能为作文提供人文底蕴的书籍……在紧张枯燥的高三学习中，这些已是足够有趣的消遣了。常被人问起：“有没有什么学习捷径？”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

寒假的结束对于高三毕业班的学生来讲是高考这一战再次上演，距离2015年高考备考的时间越来越短了，经过春节的休息，不少学生此时还未调整好状态，进入复习，下面就看看我们整理出来的高三下学期学习计划吧！

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背

一遍——第二天再背一遍——七天后背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

毫无休歇地学估计没人撑得住，即使身体不垮，心理上也会受不了。但这个理由并不能成为高三“玩”的借口，在高三，“玩”中亦应有“学”。看看简化版的英文侦探小说，不知不觉中提高英语阅读能力；听听美妙的英文诗文朗诵，我保证那决不会比流行音乐差；看看能为作文提供人文底蕴的书籍……在紧张枯燥的高三学习中，这些已是足够有趣的消遣了。常被人问起：“有没有什么学习捷径？”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

制订学习计划从来就不是一件十分容易的事情。没有计划，学习效率肯定不够好。由于每个学校的教学方法不同，学生的水平不同，学习习惯不同，学习能力强弱不同，身体好坏不同，做出的学习计划也就不一样了。

任何计划能否实现都基于计划执行人是否努力去完成。不努力，再好的计划也是没有用的。有一个计划监督者，有利于计划的完成。这个监督者就是家长。

比如说，周一晚8：00-10：00学习英语；10：00-11：00学习语文；11：00-11：30准备睡觉，不如改成8：00-9：30学习英语，这样如果有些内容到9：30没有完成，可以延长15分钟，如果进展顺利，学生可以自由利用这些空闲时间。

每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补周二这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题需要时间补。这些都是需要预留时间的。

比如确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

要认识到，到了实际高考的时候，是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

1. 入门-不能够完成老师作业的；
2. 初级-刚刚能够完成老师作业的；
3. 中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间；

寒假的结束对于高三毕业班的学生来讲是高考这一战再次上演，距离2015年高考备考的时间越来越短了，经过春节的休息，不少学生此时还未调整好状态，进入复习，下面就看看我们整理出来的高三生下学期学习计划吧！

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成为了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后再背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

毫无休歇地学估计没人撑得住，即使身体不垮，心理上也会受不了。但这个理由并不能成为高三“玩”的借口，在高三，“玩”中亦应有“学”。看看简化版的英文侦探小说，不知不觉中提高英语阅读能力；听听美妙的英文诗文朗诵，我保证那决不会比流行音乐差；看看能为作文提供人文底蕴的书籍……在紧张枯燥的高三学习中，这些已是足够有趣的消遣了。常被人问起：“有没有什么学习捷径？”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

制订学习计划从来就不是一件十分容易的事情。没有计划，学习效率肯定不够好。由于每个学校的教学方法不同，学生的水平不同，学习习惯不同，学习能力强弱不同，身体好坏不同，做出的学习计划也就不一样了。

任何计划能否实现都基于计划执行人是否努力去完成。不努

力，再好的计划也是没有用的。有一个计划监督者，有利于计划的完成。这个监督者就是家长。

比如说，周一晚8：00-10：00学习英语；10：00-11：00学习语文；11：00-11：30准备睡觉，不如改成8：00-9：30学习英语，这样如果有些内容到9：30没有完成，可以延长15分钟，如果进展顺利，学生可以自由利用这些空闲时间。

每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补周二这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题需要时间补。这些都是需要预留时间的。

比如确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

要认识到，到了实际高考的时候，是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

1. 入门-不能够完成老师作业的；
2. 初级-刚刚能够完成老师作业的；
3. 中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间；
4. 高级-大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生在本学校的总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

## 高三下学期年级组工作总结篇六

短暂的寒假过后，20\_\_届考生即将进入高考最后冲刺的一百来天。在这最后的百余天时间里，如何针对自身情况进行高效的学习，是学生和家长最为关注的问题。北京新东方中小学一对一李萍老师针对不同层次的学生提出了几点建议，希望能给学生提供借鉴。

### 成绩优异类同学

首先：保持基础扎实稳定。此类同学基础都比较扎实，继续保持定时定量练习即可。重点积累传统文化常识！

其次：阅读与作文，结合自身分析自己的问题，寻求更大突破。阅读与作文对于程度好的学生来说不会存在太大的问题，但是只要丢分肯定会有这样那样的小问题，所以自己要拿做完的题进行分析，找出自己的主要问题，针对性解决。例如阅读，丢分原因是理解问题、审题问题、答题思路问题还是语言组织问题……具体问题具体解决。建议技巧欠缺的学生，可以对答题技巧进行总结梳理。对于作文，多关注热点事件，注意理性思考。

最后，保持良好心态，按部就班学习。

随着高考的临近，越来越多学生会慌乱，特别是每次大考后，容易出现两个极端。一是考好了，觉得自己什么都会了没必要花那么多时间在此学科了。二是没考好，忽然觉得自己还差好多，不知道该从何入手。无论怎样，切记保持平稳心态，按部就班根据计划学习。一天没到高考，一天不能放松；一天没到高考，一天不能灰心。高考是一场硬仗，越到最后越靠心理！

### 成绩中等类同学



此类学生一般都有一定的基础和理解能力，他们存在的几个较大问题：基础不扎实，得分忽高忽低；理解不到位，阅读得分不高；写作无新意，作文难突破。那么针对此类学生问题提出以下几点建议：

## 重点突破阅读与作文

此类学生自己觉得文章能读懂，偶尔会有读不懂的时候，其实很多时候是因为理解不到位，导致答题出错。而答题最大的问题有两个：

一是没思路，想到什么答什么，不全面。

二是没词儿，理解意思但表达不出来。所以针对这几个问题有两个建议：

第一、总结技巧。上面我们提到的阅读题，无论文本分析还是答题都有很强的技巧性，所以把题型分类总结每类题型的答题技巧是首要任务。

第二，结合技巧做题与分析答案相结合。当学生去总结答题思路与技巧的时候就能感觉到每类题型有固定的答题用语，掌握这些的同时，每次做完题要自己核对答案并进行比对，分析自己的问题及用词的差别。

## 扎实基础，稳抓基础分数

此类学生一般都有一定的基础积累，问题在于不稳定，忽上忽下。所以需要的基础进行巩固，练习与复习相结合，扎实基础，保证不丢分。根据新的考察方式，我们需要注意：

- 1、关注语境意，勿死记硬背。
- 2、注意传统文化常识的积累。

### 3、关注文言文阅读延伸题。

#### 基础薄弱类同学

此类同学一般各个模块都会有较大问题，因为语文作为母语的特殊性，往往让一部分学生一直忽略对语文的学习，导致基础薄弱。那么针对此类同学提出以下学习建议：

#### 注重基础积累与作文写作

对于基础薄弱的同学，基础与作文模块是较容易提分的部分。基础部分对理解能力要求较低，是学生自己力所能及积累的部分。所以此模块学生需要把近三年各城区的模拟题及期中期末题拿出来系统、扎实的练习。由于20\_\_年新题型的变化，对基础题要求更注重具体语境语义，所以不能只知其然而不知其所以然，要做到精细做题与系统复习相结合，扎扎实实把基础过一遍。特别注意新加入的传统文化常识的考察也要列入复习范围内。另外文言文部分要做题与课本相结合，梳理课本中出现的常考实虚词、句式的同时通过练习巩固，并注意分析出题规律与答题技巧。建议给自己制定一个完善的计划，一直到高考每天拿出15——20分钟进行做题、总结错题、复习错题三项工作。

作文部分，此类同学在审题立意、写作素材、行文逻辑等方面都存在较大问题，一般处于及格甚至不到及格的分数。此类作文若想在分数上上一个等级，首先，审题立意是重中之重。所以注重审题立意技巧的把握是提升作文成绩的第一步。其次，素材。通过期中、期末考试我们不难看出，无论是大作文还是微写作都更加注重现实热点问题与理性思考。建议学生多关注实事热点事件，梳理近一年发生的时事热点事件，并对这些事件进行多角度分析。做到一材多用，写作有素材。不跑题不偏题、内容充实、逻辑较清楚，这是作文最基础等级。先掌握最基本写作思路，再进一步学习逻辑的梳理、语言的表达，让作文再上另一个等级。

## 掌握答题技巧，突破阅读题型

阅读题型包括：诗词、实用类文本、文学类文本三大模块，所以分值占比也很大。学生这部分主要的'问题是：读不懂、不会答、无从下手、答的多得分少。往往都是盲目的读、盲目的做，这样只能浪费时间，收效甚微。其实此类题无论是从文本分析，还是从答题思路上都有很强的技巧性。所以针对此，学生需要给阅读题型进行分类并总结各类题型答题技巧（例：一般问某句段的作用、好处、用意等的时候，此类题属于作用鉴赏题，需要答三个方面：结构、语言、内容，而三方面有具体的答题思路与语言表达方式），结合技巧进行练习，才能帮助准、快、全的答题。

基础较薄弱的同学，一般自主学习能力与分析总结能力较弱，所以对于作文审题、写作及阅读答题等技巧性知识的学习，建议多向老师及语文学科成绩优秀的学生请教。

## 中等生如何制定计划

高三学生正确地自我定位非常重要，对自己整体情况的正确认知将直接影响到整个学年的复习节奏。学生在初上高三的时候，就要对于自己的目标和定位有一个明确的认识。

目标：

指你究竟想考一本，二本，三本还是大专院校，想通过自主招生还是出国留学，不同的升学途径所要做的准备是完全不同的。

定位：

高三以后，拿任何一次成绩或者学校任何一次排名来划分考生优劣的方法都是不全面的，这是因为考生在高考的时候所面对的对手是全省（直辖市、自治区）所有考生。而每年的

高考录取工作都是依照一本、二本、三本及专科这三大块来进行的。那么，我们不妨也依据此对学生在学习水平上进行划分。

所谓优等生，也就是成绩在一本线以上的考生。

所谓中等生，也就是成绩在二本线上、一本线下的考生。

所谓学习成绩不理想的学生，也就是成绩在专科线上、二本线下的考生。

如果你还不能对自己做出一个明确的定位，可以去请教你的老师，老师教过多届毕业班，判断你现在的水平处于哪一个层次会更科学。

### 优等生如何制定学习计划

所谓优等生，也就是成绩在一本线以上的考生。这些考生的成绩在班里应该说是名列前茅。特别是成绩没有较大起伏的同学，更是具有一种优越感。可是，这些优越感却是高考复习的大忌，因为考生往往会因此而漠视学习上的薄弱环节，从而使考试中的失分点渐渐变成了“盲点”。

那么，都应该叮嘱孩子注意哪些问题呢？以下三点值得关注：

- 1、继续保持优势是前提。你首先要知道高三是个逆水行舟不进则退的阶段，其他同学很有可能通过正确的复习方法，追赶上来，因此不能对以往取得的成绩过于满足。而是要向前看，不仅要保持学科内的相对优势，更要保证相对于其他同学总成绩上的领先优势。

- 2、从小处着手是原则。优等生对绝大部分知识点的整体把握比较到位，失分的地方往往是一些容易被忽略的细节。你必须注意自己在学习和考试的过程中是否存在习惯性失误和习

惯性失分的现象，让孩子抓紧时间及早规避。另外也要提醒孩子在答题过程中注意步骤完整、书写规范、尽量使用学科术语，确保能拿到的分数不丢分。

3、学科均衡前进是目标。虽然优等生在分数上具有领先优势，然而仍然存在自身的弱科弱项，因此这些学生的复习重点应是把弱科补好，让强科更强。只有这样才能使各科均衡地向前发展，而不至于担心考试中弱科弱项随时可能带来的隐患。