

大班安全教案煤气与安全(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班安全教案煤气与安全篇一

《过马路要走斑马线》

- 1、在教学中熟悉斑马线的感化，相识斑马线在交通平安中的主要性。
- 2、引诱幼儿有过马路走斑马线的意识，做个服从交通法则的好孩子。

配景图（马路）、斑马图片、斑马线。

一、故事导入

1、报告故事“有一群快活的……………自动放慢了速率”。

1) 本日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 但是斑马叔叔天天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好措施？（幼儿想措施）

4) 你们想了许多好措施，小动物们也想到好措施了，让我们来听听他们的措施。

2、报告故事“智慧的小山公想出了一个好措施……就一点也不畏惧了”。

1) 小山公想了个什么措施？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）出示斑马线图片。报告幼儿马路中心人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 如今小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、如今小动物们找到好措施了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、评论辩论：斑马线的感化

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些处所有斑马线？

3、你过马路的时间是走那里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人预备的，来交往往的车辆瞥见我们从斑马线上过马路，都自发地放慢了速率，如许我们可以宁神地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏法则：要服从交通法则，留意旌旗灯号灯，过马路要走斑马线。

大班安全教案煤气与安全篇二

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物体，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动反思：

教案是幼儿教学准备中的重要一环，幼儿园的教学过程是幼儿在老师、小伙伴、教材互动中得以主动发展的过程，所以教案准备十分重要。鉴于小孩子的接受力和理解力，幼儿教案多以趣味性、互动性、引导性为主，所以为了帮助老师们更好的准备教案，幼教网整理汇总里一些常用活动教案示例，希望对大家有所帮助，仅供参考。

大班安全教案煤气与安全篇三

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体会，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤

害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

大班安全教案煤气与安全篇四

- 理解故事，了解斑马线的作用。
- 继续了解一些常见的设施和规则，愿意遵守交通规则，做一个文明的小市民。

童易软件故事

1、从开始——“主动放慢了速度”

提问：

- (1) 斑马叔叔是怎么帮助小动物们的？
- (2) 你有什么好办法帮助小动物们安全地过马路？你平时是怎么过马路的？

• 过渡：小动物想了什么好办法呢？让我们继续听故事。

2、从“树上的一只猴子”——结束。

提问：

(1) 谁想出了好办法？

(2) 是什么办法？

提问：

1、现在小动物们是怎么过马路的？

2、为什么过马路的线叫它斑马线？

3、你知道它还有一个名字叫什么吗？

4、为什么要在斑马线上过马路？来往的车辆看见斑马线是怎么做的？

大班安全教案煤气与安全篇五

活动目标：

1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。

2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。

3，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5，加强幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物品、幼儿用书

活动过程：

一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的危险性。

1，教师出示各种尖利的物品，引导幼儿观察，说说名称，并思考它们有什么共同的特点。

2，教师总结，引导幼儿细致观察，发现它们都有尖利的地方。

3，教师：小朋友有没有被尖利的东西伤到过？是怎么被伤到的？请你说给大家听一听。

4，鼓励幼儿交流生活经验，说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结：我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到，所以我，在接近东西的时候要小心。

二，生活经验交流，引导幼儿了解生活中尖利的东西。，进一步感受其危险性。

1，教师：那么你们还知道哪些东西是尖尖的，容易伤到我们呢？引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。

2，看幼儿用书，找出图片中尖尖的东西，并圈出来。

三，讨论：如何才能避免被尖尖的东西划伤？

1，教师：尖尖的东西容易伤人，那么我们也能应该怎么做才

不会被划伤呢？

2，教师引导幼儿说说，并演示怎样才能避免受伤。如：传递剪刀时握住并拢的剪刀头；走路的时候要避开尖锐的石头；不去触碰有刺的植物。

四，引导幼儿知道遇到小伤害不害怕，找医生处理。

1，教师：万一我们不小心被尖利的东西划伤了手，怎么办？（找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。）

2，看幼儿用书，观察图片，说说流血了怎么办？引导幼儿知道流血不害怕，找医生帮助。

3，教师用儿歌《流血了，我不怕》进行总结。

4，引导幼儿看图学念儿歌。

流血了，我不怕

哎呀！不小心，手指流血了，

不着急，不害怕，

摁住手指头，我去找医生，

三下五除二，一点没事了。

五，活动延伸

1，教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西，并制作，张贴警示图标。